



QUILMES, 26 SET 2012

VISTO el Expediente N° 827-0642/12, y

CONSIDERANDO:

Que mediante el citado Expediente se tramita la aprobación del Curso de Posgrado denominado "La economía social en su complejidad: trayectorias, prácticas y metodologías para la formación, investigación y extensión".

Que por Resolución (CS) N° 288/12, se aprueba el Reglamento de Cursos y Seminarios de Posgrado de la Universidad.

Que el mencionado curso constituye un aporte relevante a la formación de posgrado en las especialidades involucradas.

Que los antecedentes académicos y profesionales de los docentes a cargo del dictado del mismo, garantizan calidad y solvencia en el desarrollo de los contenidos especificados.

Que la evaluación del citado curso ha cumplido con los requisitos estipulados en el Art. 10° del Reglamento de Cursos y Seminarios de Posgrado de esta Casa de Altos Estudios.

Que mediante Resolución (CS) N° 797/11, y sus modificatorias, se aprueba el Presupuesto correspondiente al Ejercicio 2012.

Que la presente se dicta en virtud de las atribuciones conferidas por el Art. 72° del Estatuto Universitario.

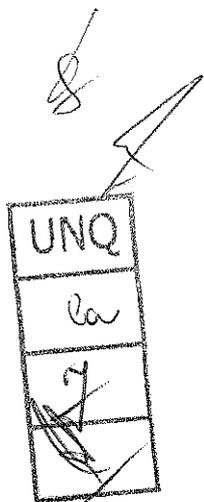
Por ello,

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

RESUELVE:

ARTICULO 1°: Aprobar el dictado del Curso de Posgrado denominado "La economía social en su complejidad: trayectorias, prácticas y metodologías para la formación, investigación y extensión", cuyo programa y características generales se detallan en el Anexo de la presente Resolución.

ARTICULO 2°: Designar como docentes coordinadores para el dictado del curso al Lic. Rodolfo Pastore, la Mg. Bárbara Altschuler y el Dr. Hernán Thomas.



00865

ARTICULO 3º: Designar como docentes expositores para el dictado del curso al Mg. Lucas Becerra, al Dr. Santiago Garrido, la Mg. Nelly Schmalko y la Esp. Selva Sena.

ARTICULO 4º: Designar como docentes instructoras para el dictado del curso a las Lic. Paula Juarez, Marcela Gimenez y Sandra Nieto Ramírez.

ARTICULO 5º: El gasto autorizado en la presente deberá imputarse a las Partidas que correspondan, Dependencia 004.000, Fuente 12, Programa 04.03.00.04, Presupuesto 2012. Organización Funcional por Programas.

ARTICULO 5º: Disponer que el curso tendrá una duración total de 36 horas y que se podrá dictar hasta el ciclo lectivo 2014.

ARTICULO 6º: Establecer un cupo máximo de 30 alumnos. En el caso que la cantidad de postulantes excedan esa cifra, el docente a cargo realizará la selección correspondiente.

ARTICULO 7º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese.

RESOLUCION (R) N°: 00865



Mg. Alfredo Alfonso
Secretario General
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Gustavo Eduardo Agones
Rector
Universidad Nacional de Quilmes

ANEXO

Título del Curso de Posgrado: "La economía social en su complejidad: trayectorias, prácticas y metodologías para la formación, investigación y extensión".

Lugar de Realización: Universidad Nacional de Quilmes - Roque Sáenz Peña 352, Bernal.

Docentes Coordinadores: Lic. Rodolfo Pastore, Mg. Bárbara Altschuler y Dr. Hernán Thomas.

Docentes expositores: Mg. Lucas Becerra, Dr. Santiago Garrido, Mg. Nelly Schmalko y Esp. Selva Sena.

Docentes instructoras: Lic. Paula Juarez, Lic. Marcela Gimenez y Lic. Sandra Nieto Ramírez.

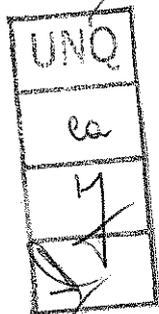
Carga horaria: 36 horas.

Fecha de realización: año 2012 con aprobación hasta el 2014.

Destinatarios: El curso está dirigido específicamente a integrantes de la comunidad universitaria de la UNQ que vienen trabajando en la temática de economía social en los siguientes ámbitos: a) Proyecto de Investigación "Economía social y procesos educativos y de salud" (UNQ 2011- 2014); b) Programa de Extensión Universitaria "CREES-ICOTEA (UNQ 2011- 2014); y c) docentes de la Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria (TUESS), iniciada en 2012 en la UNQ. Los mismos son graduados en: Licenciatura en Ciencias Sociales, Ciencias de la Comunicación, Economía, Comercio Internacional, Terapia Ocupacional, Psicología, Sociología, Trabajo Social, Antropología y otras carreras de ciencias sociales.

Objetivo general:

El objetivo del curso es construir una visión compartida de la Economía Social y Solidaria (ESS) a partir de a) el conocimiento y debate sobre los diversos



enfoques teórico- políticos existentes en torno a la ES, b) el análisis de algunas metodologías de abordaje e investigación adecuadas al sector, y c) la sistematización de las principales herramientas de promoción y acompañamiento de los emprendimientos, organizaciones y redes que la componen.

Bibliografía y Contenidos:

1º Encuentro: Presentación del seminario y breve descripción de los encuentros temáticos que lo componen. Presentación de los participantes (5 hs)

Docentes: Rodolfo Pastore y equipo.

Contenidos: El sentido del seminario. Objetivos. Enfoque y perspectiva del mismo. Metodología y forma de trabajo y evaluación. Presentación de cada uno de los encuentros temáticos y vinculación entre los mismos. Presentación de los participantes.

Bibliografía:

Programa de extensión CREES- ICOTEA (UNQ). Fundamentos y objetivos (mimeo).

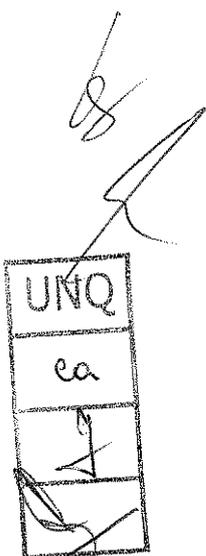
2º Encuentro: Trayectorias empíricas, enfoques y debates actuales en Economía Social y Solidaria (5 hs).

Docentes: Rodolfo Pastore y Nelly Schmalko

Contenidos: La economía social y solidaria (ESS) en el contexto contemporáneo: resurgimiento y debates. Transformaciones socioeconómicas contemporáneas y resurgimiento empírico de la ESS. Las respuestas sociales desde el trabajo autónomo, autogestionado y asociativo. La difícil reconstrucción del estado social, bienes públicos y estrategias de cooperación social. Enfoques y conceptos básicos de la otra economía. Los debates sobre las definiciones: economía popular, economía social, economía solidaria, tercer sector, sector no lucrativo. La economía social en el primer mundo, Europa continental y Canadá francófono (Québec). La economía civil y decomunión. Los aportes en América Latina: economía de solidaridad, economía del trabajo, economía solidaria. Los desafíos de la ESS, entre la subsistencia, la adaptación y la transformación social.

Bibliografía:

Pastore, Rodolfo (2006), "Diversidad de trayectorias, aproximación conceptual y pluralidad de proyectos de la Economía Social", en Documento 54 del



Centro de Estudios de Sociología del Trabajo, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires, septiembre 2006.

---- (2010) "Un panorama del resurgimiento de la economía social y solidaria en la Argentina", en Revista de Ciencias Sociales Año 2, Nº 18, primavera 2010, UNQ, Bernal, Bs. As.

Pérez de Mendiguren Castresana, J. C., Etxezarreta Etxarri, E. y Guridi Aldanondo, L (2009) "Economía Social, Empresa Social y Economía Solidaria: diferentes conceptos para un mismo debate". Papeles de Economía Solidaria, Número 1. Euskadi.

3º Encuentro: Educación Popular y Comunidad de Aprendizaje. Psicodrama Pedagógico para el desarrollo comunitario (5 hs).

Docentes: Selva Daniela Sena

Contenidos: Saberes desde la praxis. Experiencias/ historias de vida. Comunidad de aprendizaje. Educación popular para la ESS. Psicodrama pedagógico como herramienta de trabajo en grupos.

Bibliografía:

Bello, María del Carmen; Compiladora; Primer sociodrama público y simultáneo de América Latina Escenas de los Pueblos. Centro de Investigaciones interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. Universidad Nacional Autónoma de México, 2004

Coll, S. C. Las comunidades de aprendizaje. Universidad de Barcelona, 2004.

Macias, Humberto Comunidad de aprendizaje disponible en <http://kino.tij.uia.mx/~humberto/comun3.html>

Nosedá, Elena; Psicodrama pedagógico en Dalmiro Bustos, Manual de Psicodrama. Ed. Ricardo Vergara, Bs As, 2007.

Torres, Rosa María Comunidad de aprendizaje: la educación en función del desarrollo local y del aprendizaje, 2004. Disponible en <http://www.fronesis.org/imagen/rmt/documentosrmt/ComuApre4.pdf>

4º Encuentro: Tecnologías para la Inclusión Social (5 hs).

Docentes: Hernán Thomas, Paula Juárez, Santiago Garrido y Lucas Becerra.

Contenidos: ¿Qué son las Tecnologías para la Inclusión Social? Definiciones, Trayectoria e Implementación. Cambio tecnológico y cambio social. Modelos, Interpretaciones y Teorías. Experiencias de desarrollo e implementación de TIS.

Estudios de caso en áreas estratégicas: alimento, vivienda, energía y salud. Articulación entre Tecnologías para la Inclusión y Economía Social y Solidaria. Red de Tecnologías para la Inclusión Social Argentina: construcción de puentes entre saberes populares, científicos y tecnológicos.

Bibliografía:

Garrido, S.; Lalouf, A. y Thomas, H. (2011): "Resistencia y adecuación socio-técnica en los procesos de implementación de tecnologías. Los dispositivos solares en el secano de Lavalle, Avances en energía renovable y medioambiente" (mimeo).

Juarez, P. y Avellaneda, N. (2011): "Red de Tecnologías para la Inclusión Social. Construyendo conocimiento científico y tecnológico entre Estado, Universidades, Cooperativas de Trabajo y OSC", XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria, en CD ISBN: 978-987-657-711-3 Santa Fe, 22 al 25 de noviembre 2011.

Thomas, Hernán (en prensa): "Sistemas Tecnológicos Sociales y Ciudadanía Socio-Técnica. Innovación, Desarrollo, Democracia". Mimeo, Buenos Aires.

5º Encuentro: Trabajo comunitario y Extensión Universitaria. Trabajo en red y gestión asociada local (5 hs).

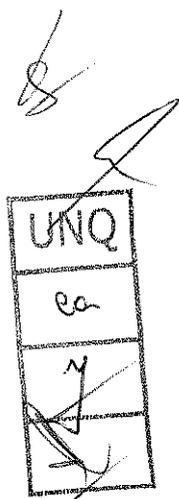
Docentes: Rodolfo Pastore y equipo.

Contenidos: Universidad y trabajo comunitario. Introducción y debate en torno a los conceptos de extensión universitaria, transferencia y vinculación social. Trabajo en red y gestión asociada local. La Experiencia de la Mesa de Promoción de la ESS: estrategias de comunicación comunitaria y fortalecimiento de la comercialización, feria de la ESS y crédito solidario como herramientas de financiamiento de la ES y el desarrollo local.

Bibliografía:

Bufa, A.; Pacheco, M.; Paulín, H.; Plaza, S.; Rotondi, G.; Siragusa, C.; (2004) Repensando el compromiso de la universidad pública", Conclusiones del I Foro de Extensión Universitaria, en Revista ConCiencia Social, Publicación de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba. Año IV, Nº 5, Otoño.

De Souza Santos, B. (2005) "La Universidad en el Siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la Universidad" UNAM/ CEIICH, México.



6° Encuentro: Emprendimientos sociales y Cooperación social vinculada a experiencias de salud y educación (5 hs).

Docentes: Sandra Nieto Ramírez y Marcela Giménez.

Contenidos: Cooperación social: la construcción en el territorio. Empresas Sociales: su origen. Una experiencia de desinstitucionalización en Italia. Emprendimientos sociales: un camino hacia la empresa social: Experiencias en la Argentina.

Bibliografía:

Bejarano, Federico; Martínez, Merlina; Pastore, Rodolfo y Sena, Selva (2011), "Sistematización de la experiencia aprendizaje del área de economía social" Escuela Bienal de especialización para operadores socio sanitarios y comunitarios. Proyecto ISOLE. Universidad Nacional de Quilmes.

Maiello, Marco (2001) "La cooperación social en Italia en el Movimiento cooperativo y en el sector no lucrativo". Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa. Abril, N° 37. Centro Internacional de Investigación Sobre la Economía Pública social y Cooperativa, Valencia España. Págs. 177- 202.

Mauri, de Leonardis, Rotelli (1995) "La empresa Social". Colección La Investigación social. Ed. Nueva Visión, Buenos Aires, Argentina.

Pastore, Rodolfo (2009), "Estudio diagnóstico de empresas sociales" (con la colaboración de Sena, S. y F. Bejarano). Documento de trabajo para el Proyecto Redes de Empresas-Redes de Personas: Programa de apoyo al fortalecimiento del sector de empresas sociales en Argentina.

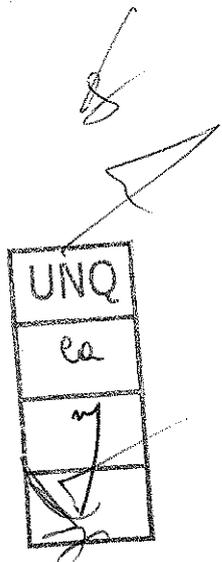
7° Encuentro: La Investigación Acción Participativa (IAP) en el marco de las metodologías y técnicas de investigación social. Cierre del seminario. (6 hs).

Docentes: Bárbara Altschuler

Contenidos: Introducción a los enfoques en investigación social. Metodos cualitativos y cuantitativos, utilidad de cada uno y complementariedad. La triangulación en investigación social. La IAP, enfoques, metodologías y experiencias. La utilidad de la IAP en el campo de la ESS.

Bibliografía:

Abdalla, María (2003) "La investigación acción como alternativa para el análisis de la práctica docente" Universidad Católica de Santos, San Pablo, Brasil.



Bru Martín, Paola y Basagoiti R., Manuel (2004) "La Investigación-Acción Participativa como metodología de mediación e integración socio-comunitaria". En Salud 2004: XVIII Conferencia Mundial de Promoción de Salud y Educación para la Salud. Melbourne, Australia.

Galeano Marín María Eumelia (2003) "Teoría Fundada: Arte o Ciencia". Revista La Sociología En Sus Escenarios, No. 7. Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia. Disponible en <http://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/ceo/article/viewArticle/1632>

Vasilachis de Gialdino, Irene (2006), "La investigación cualitativa" en Vasilachis, de Gialdino, Irene (coord) Estrategias de Investigación caulitativa, Gedisa, Barcelona.

Conclusiones y cierre del seminario a cargo del equipo coordinador docente.

Metodología: Teórico – Práctica.

Modalidad: Presencial.

Requisitos de asistencia: Asistencia al 80 % del total de las clases.

Evaluación: Participación en clase a través de la presentación de texto y/o experiencia práctica en al menos uno de los encuentros temáticos. Realización de un trabajo monográfico final sobre alguna de las temáticas abordadas.

Certificación: Certificados de Asistencia y Aprobación de la Universidad Nacional de Quilmes.

Cupo máximo: 30 alumnos.

Arancel: El curso será gratuito para los estudiantes participantes.

Presupuesto:

