

QUILMES, 19 JUL 2012

VISTO el Expediente N° 827-0643/12, y

CONSIDERANDO:

Que mediante el citado Expediente se tramita la aprobación del Curso de Posgrado denominado "Modelo de la Ocupación Humana: Teoría y Práctica".

Que por Resolución (CS) N° 283/05 se aprueba el Reglamento de Cursos y Seminarios de Posgrado de la Universidad Nacional de Quilmes.

Que el mencionado curso constituye un aporte relevante a la formación de posgrado en las especialidades involucradas.

Que los antecedentes académicos y profesionales de las docentes a cargo del dictado del mismo, garantizan calidad y solvencia en el desarrollo de los contenidos especificados.

Que la evaluación del citado curso ha cumplido con los requisitos estipulados en el Art. 6° del Reglamento de Cursos y Seminarios de Posgrado de esta Casa de Altos Estudios.

Que mediante Resolución (CS) N° 797/11, y su modificatoria, se aprueba el Presupuesto correspondiente al Ejercicio 2012.

Que la presente se dicta en virtud de las atribuciones conferidas por el Art. 72° del Estatuto Universitario y por la Resolución (CS) N° 283/05.

Por ello,

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

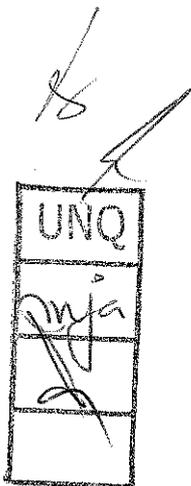
RESUELVE:

ARTICULO 1°: Aprobar el dictado del Curso de Posgrado denominado "Modelo de la Ocupación Humana: Teoría y Práctica", cuyo programa y características generales se detallan en el Anexo de la presente Resolución.

ARTICULO 2°: Designar como docentes instructoras para el dictado del curso a la Lic. Natalia Lindel y Gabriela Mundín.

ARTICULO 3°: El gasto autorizado en la presente deberá imputarse a las Partidas que correspondan, Dependencia 004.000, Fuente 12, Programa 04.03.00.04,

00633



Presupuesto 2012. Organización Funcional por Programas.

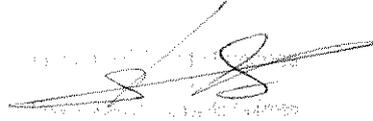
ARTICULO 4º: Disponer que el curso tendrá una duración total de treinta y seis (36) horas y que se podrá dictar hasta el ciclo lectivo 2014.

ARTICULO 5º: Establecer un cupo máximo de cuarenta (40) alumnos. En el caso que la cantidad de postulantes excedan esa cifra, el docente a cargo realizará la selección correspondiente.

ARTICULO 6º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese.

RESOLUCION (R) N°: 00633

Mg. Alfredo Alfonso
Secretario General
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES



ANEXO

Curso de Posgrado: "Modelo de la Ocupación Humana: Teoría y Práctica".

Lugar de Realización: Universidad Nacional de Quilmes - Roque Sáenz Peña 352, Bernal.

Docentes instructoras: Lic. Natalia Lindel, Lic. Gabriela Mundín.

Carga horaria: 36 hs.

Fecha de realización: año 2012 con aprobación hasta el 2014.

Destinatarios: Graduados de la Licenciatura en Terapia Ocupacional y carreras afines.

Objetivo general:

Los participantes de este programa de curso de posgrado conocerán básicamente la teoría que sustenta el Modelo de la Ocupación Humana; el proceso de evaluación, el proceso de intervención tanto individual como grupal y el desarrollo de programas de intervención bajo esta perspectiva.

Objetivos específicos:

- Identificar la evolución histórica de la ocupación humana como paradigma de la Terapia Ocupacional, sus valores actuales y describir la conexión entre éste y el Modelo de la Ocupación Humana.
- Identificar y describir los componentes de la ocupación humana establecidos por el Modelo de la Ocupación Humana (Volición; Habitación; Capacidad de Desempeño y Ambiente).
- Describir la dinámica propia entre sus componentes, y en relación a la emergencia de la participación, el desempeño y las habilidades en una dimensión ocupacional de la vida personal.
- Describir su razonamiento terapéutico al integrar la teoría y la práctica en un caso real.



- Identificar las generalidades y el propósito de los procesos de evaluación e intervención utilizando el Modelo de la Ocupación Humana.
- Identificar y comprender básicamente los diferentes instrumentos y etapas de evaluación y procedimientos generales de intervención del Modelo de la Ocupación Humana.
- Comentar sus opiniones personales sobre este modelo conceptual de la práctica.
- Priorizar y aproximarse al uso de los instrumentos de evaluación del Modelo de la Ocupación Humana.
- Analizar y describir la información recolectada con los instrumentos de evaluación y redactar informe correspondiente utilizando procedimientos de razonamiento terapéutico sugeridos.
- Identificar y comprender los procesos de cambio ocupacional, así como las estrategias y procedimientos de intervención del Modelo de la Ocupación Humana.
- Comprender el proceso de Integración Comunitaria desde el punto de vista del Modelo de la Ocupación Humana.
- Diseñar un proceso de intervención y desarrollar programas de Terapia Ocupacional de acuerdo a la evaluación de necesidades ocupacionales únicas de casos reales y grupos particulares.
- Identificar las oportunidades; recursos, restricciones y demandas del ambiente social y físico, específicos para el desarrollo de un programa de Terapia Ocupacional utilizando el Modelo de la Ocupación Humana.

Bibliografía y Contenidos:

Unidad Temática I:

Comprende la descripción, definición y reflexión de la dinámica de las dimensiones y conceptos teóricos del Modelo de la Ocupación Humana integrados a las experiencias de la vida y profesional; su orientación dinámica centrada en la persona y su ambiente, el proceso y procedimientos de razonamiento terapéutico y generalidades del proceso de evaluación e intervención. Primera parte de integración de la teoría y práctica.

Bibliografía Obligatoria:

De las Heras, Carmen. (2010). Apunte: "Generalidades del Proceso de Evaluación e Intervención del Modelo de la Ocupación Humana" y "Resumen del Modelo de la Ocupación Humana. Teoría" para la: **Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana**. Universidad Católica de Santa Fe.

Hammel, Joy. (1999). *La cuerda de la Vida*. Work 12. Chicago. USA.

Kielhofner, G. (2004). *Terapia Ocupacional: Modelo de Ocupación Humana. Teoría y Aplicación*. Tercera Edición. Editorial Médica Panamericana. Capítulo 21.

Kielhofner, G. (2006). *Fundamentos conceptuales de la Terapia Ocupacional*. 3º Edición, Buenos Aires, Argentina, Editorial Panamericana, pp. 147-163.

Unidad Temática II:

Comprende la descripción; definición, reflexión y práctica de los principios y métodos del proceso de evaluación del Modelo de la Ocupación Humana, la integración de métodos estructurados y no estructurados, el aprendizaje básico de instrumentos de evaluación para toda edad, procedimientos centrados en la persona, y comunicación de resultados. Segunda fase de la integración de teoría y práctica.

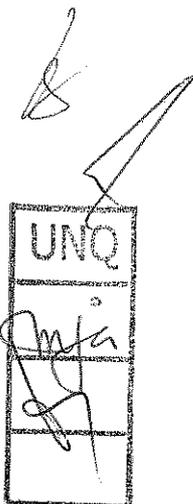
Bibliografía Obligatoria:

Clearinghouse, (2009). CD de instrumentos de evaluación del MOHO en español. 2009. Manuales correspondientes al SCOPE, MOHOST, OPHI-II, ACIS, VQ, PVQ, Listado de Intereses, PIP, Listado de Roles, OQ, OSA, COSA, ACTRE, WEIS, WRI, SSI y al Proceso de Remotivación.

De las Heras, Carmen (2010). Apuntes: "Proceso de Evaluación" e "Informes de Evaluación. Cuatro Ejemplos", para la: *Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana*. Universidad Católica de Santa Fe.

De las Heras, Carmen. (2010). Apunte: "Guía para la Práctica: MOHOST y SCOPE" y "Unidades de evaluación", para la: *Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana*. Universidad Católica de Santa Fe.

De las Heras, Carmen. (2009). Ejemplo de Aplicación de la ACTRE para la: *Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana*. Universidad Católica de Santa Fe.



- Kielhofner, G. (2004). *Terapia Ocupacional: Modelo de Ocupación Humana. Teoría y Aplicación*. Tercera Edición. Editorial Médica Panamericana. Capítulo 13, 14 y 15.
- Kielhofner, G. (2008). "Recolección de información acerca del cuerpo vivido", "Narrativas del proceso de cambio" en: *Modelo de Ocupación Humana. Teoría y Aplicación*. Cuarta Edición. Editorial Médica Panamericana
- Lindel, N. y Sarbia, S.; (2010), El Modelo de la Ocupación Humana como marco de referencia para el acompañamiento Terapéutico, Indicadores y estadística de casos" en: *Diversidades en la Práctica del Acompañamiento Terapéutico*, 2º Edición, Ed Letra Viva, Bs. As., pp. 61-70.

Unidad Temática III:

Comprende la descripción, definición, análisis, reflexión y práctica del proceso de intervención centrado en la persona de toda edad y su ambiente. Incluye el continuo de intervención, estrategias, tipos de intervención en la promoción y rehabilitación, el proceso de remotivación y desarrollo de programas, integrándolos a la realidad y especialidad del terapeuta participante. Es la tercera parte de la integración de teoría y práctica, integración del Modelo de la Ocupación Humana con otros modelos de Terapia Ocupacional y de otras disciplinas.

Bibliografía obligatoria:

- Clearinghouse, (2009). CD de instrumentos de evaluación del MOHO y Proceso de Remotivación en español.
- De las Heras, Carmen. (2010). Apunte: "Modelo de la Ocupación Humana. Proceso de Intervención", "Proyecto de aplicación. Relato de un caso: Jacobo" para la: *Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana*. Universidad Católica de Santa Fe.
- De las Heras, Carmen. (2010). Apunte: "Modelo de la Ocupación Humana: Promoción de la Participación Ocupacional", "Desarrollo de Programas", "Práctica basada en la evidencia" y "Opciones de Empleo: Evaluación de Programa y desarrollo futuro" para la: *Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana*. Universidad Católica de Santa Fe.

De las Heras, Carmen. (2010). Apunte: "Integración del MOHO con otros Modelos de Terapia Ocupacional y conocimientos relacionados" para la: *Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana*. Universidad Católica de Santa Fe.

Kielhofner, G. (2004). *Terapia Ocupacional: Modelo de Ocupación Humana. Teoría y Aplicación*. Tercera Edición. Editorial Médica Panamericana. Capítulo 18, 19, 23,24 y 26.

Kielhofner, G. (2007). "El Modelo de la Ocupación Humana", en: Kronenberg, F y col., *Terapia Ocupacional sin fronteras*. Buenos Aires. Argentina. Editorial Panamericana, pp 185-198.

Bibliografía Optativa:

Burke, Janice Posatery.(1977). Una perspectiva clínica sobre la motivación. AJOT. Abril. Vol 31. N- 4. Traducido por: Marcela Mercado, TO. Revisado por: Carmen Gloria de las Heras. TO.

Deegan, Patricia,Ph.D. (). Recuperación. La experiencia vivida de la rehabilitación, en: "*Conferencia: Sociedad en la Rehabilitación Vocacional de Personas con Enfermedades Prolongadas*", Buzzards Bay, USA. Traducido por Carmen Gloria de las Heras, MS, OTR

De las Heras, Carmen. (2010). Video: "Integración del Conocimiento", "Proceso de Evaluación", Entrevista a Felipe", Instrumentos Observacionales", Proceso de Intervención", "Proceso de Remotivación"; "Don Jacobo", "Promoción de la Participación Ocupacional", para la: *Diplomatura en el Modelo de la Ocupación Humana*. Universidad Católica de Santa Fe.

Demiryi, M. (2002), "Tipos de Investigaciones", en: *Investigación en Terapia Ocupacional: Carpeta de Trabajo*, Cap.3, 1º Ed., Universidad Nacional de Quilmes, Bs. As., Argentina, pp. 45-80.

Fleming,M. y Mattingly, S. (1993). *Bases del Razonamiento Terapéutico de Terapia Ocupacional*.

Forn de Zita, Carmen, TO. (2008). Apunte: *El Modelo Canadiense del Desempeño Ocupacional*. Conceptos. Proceso. Aplicación. Venezuela.

Forn de Zita, Carmen. (2007). *Terapia Ocupacional y Rehabilitación Psiquiátrica*. Ediciones del Vicerrectorado Académico de la Universidad Central de

Caracas. Venezuela. Capítulo 9: El Modelo de la Ocupación Humana.
Pp 139-156.

Kielhofner, G. (1983). *Health through Occupation: Theory and Practice in Occupational Therapy*. F.A. Davis Company. Philadelphia.

Kielhofner, G. (2005). "Teorías derivadas de las perspectivas del comportamiento ocupacional", en: Willard & Spackman, (2005), *Terapia Ocupacional*, Cap 18, 10ª Edición, Editorial Panamericana, Buenos Aires, Argentina, pp. 209-219.

Kielhofner, G. (2006). *Fundamentos conceptuales de la Terapia Ocupacional*. 3ª Edición, Buenos Aires, Argentina, Editorial Panamericana, pp. 147-163.

Metodología: Teórico-práctico.

Modalidad: Presencial.

Requisitos de asistencia: Asistencia al 80% del total de las clases.

Evaluación: Será evaluado con una escala de 0 a 10 puntos, el requerimiento mínimo de aprobación es seis (6). Se evaluará con examen final, trabajo de aplicación y actividades específicas de participación en clase. Para la nota final se obtendrá el promedio de puntuaciones de las tres instancias.

Certificación: Certificados de asistencia y aprobación de la Universidad Nacional de Quilmes.

Cupo máximo: 40 alumnos.

Arancel:

General: de PESOS SETECIENTOS VEINTE CON 00/100 (\$ 720,00).

Comunidad Universidad Nacional de Quilmes (Graduados de esta Casa, docentes, personal administrativo y de servicios): de PESOS TRESCIENTOS SESENTA CON 00/100 (\$360,00).

Alumnos de Doctorado y/o Maestrías Universidad Nacional de Quilmes: EXENTOS DE PAGO.



Presupuesto:

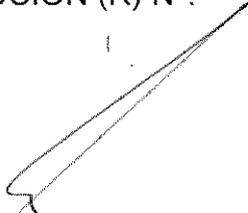


La realización del curso quedará sujeta a que la recaudación de fondos garantice la cobertura de su presupuesto.

Requerimientos:

Los currículos de las docentes constan de fs. 11 a 15 del Expediente N° 827-0643/12.

ANEXO RESOLUCIÓN (R) N°: 00633


Mg. Alfredo Afonso
Secretario General
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

