

QUILMES, 28 MAY 2012

VISTO el Expediente N° 827-0259/12, y

CONSIDERANDO:

Que mediante el citado Expediente se tramita la aprobación del Curso de Posgrado denominado "Educación y Salud de Adultos Mayores".

Que por Resolución (CS) N° 283/05, se aprueba el Reglamento de Cursos y Seminarios de Posgrado de la Universidad.

Que el mencionado curso constituye un aporte relevante a la formación de posgrado en las especialidades involucradas.

Que los antecedentes académicos y profesionales de los docentes a cargo del dictado del mismo, garantiza calidad y solvencia en el desarrollo de los contenidos especificados.

Que la evaluación del citado curso ha cumplido con los requisitos estipulados en el Art. 6° del Reglamento de Cursos y Seminarios de Posgrado de esta Casa de Altos Estudios.

Que mediante Resolución (CS) N° 797/11, y sus modificatorias, se aprueba el Presupuesto correspondiente al Ejercicio 2012.

Que la presente se dicta en virtud de las atribuciones conferidas al Rector por el Art. 72° del Estatuto Universitario.

Por ello,

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

RESUELVE:

ARTICULO 1°: Aprobar el dictado del Curso de Posgrado denominado "Educación y Salud de Adultos Mayores", cuyo programa y características generales se detallan en el Anexo de la presente Resolución.

ARTICULO 2°: Designar como docente coordinadora para el dictado del curso a la Lic. Adriana Rozanski.

ARTICULO 3°: Designar como docentes expositores para el dictado del curso al Dr. Mario Fichman y a la Mg. Silvia Berezín.



00438

ARTICULO 4º: Designar como docentes instructoras a la Lic. Mónica Straschnoy y Lic. Maria Laura Finauri.

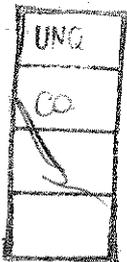
ARTICULO 5º: El gasto autorizado en la presente deberá imputarse a las Partidas que correspondan, Dependencia 004.000, Fuente 12, Programa 04.03.00.04, Presupuesto 2012. Organización Funcional por Programas.

ARTICULO 6º: Disponer que el curso tendrá una duración total de 40 horas y que se podrá dictar hasta el ciclo lectivo 2014.

ARTICULO 7º: Establecer un cupo máximo de 36 alumnos. En el caso que la cantidad de postulantes excedan esa cifra, el docente a cargo realizará la selección correspondiente.

ARTICULO 8º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese.

RESOLUCION (R) N°: 00438



Mg. Alfredo Alfonso
Secretario General
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Gustavo Eduardo Esgones
Rector
Universidad Nacional de Quilmes

ANEXO

Título del Curso de Posgrado: "Educación y Salud de Adultos Mayores".

Lugar de Realización: Universidad Nacional de Quilmes - Roque Sáenz Peña 352, Bernal.

Docente Coordinadora: Lic. Adriana Rozanski.

Docentes expositores: Dr. Mario Fichman y Mg. Silvia Berezín.

Docentes instructoras: Lic. Mónica Straschnoy y Lic. María L. Finauri.

Carga horaria: 40 hs.

Fecha de realización: año 2012 con aprobación hasta el 2014.

Destinatarios: graduados en Comunicación Social, Educación, Enfermería Universitaria, Terapia Ocupacional, Psicopedagogía, Trabajo Social y carreras afines.

Objetivo general:

- El objetivo general es el de ofrecer a los Profesionales, los instrumentos conceptuales, teórico-prácticos acerca de la vejez y/o envejecimiento.
- Tomar contacto con la realidad del Adulto Mayor, construir herramientas conceptuales que favorezcan la reflexión y la aplicación en el ámbito de las prácticas con Adultos Mayores.

Bibliografía y Contenidos:

Unidad I: Conceptos básicos del funcionamiento psíquico, inconsciente, necesidad, deseo, series complementarias, creatividad, socialización. El psiquismo en el Adulto Mayor.

Docente: Lic. Mónica Straschnoy.





Bibliografía:

- Freud S, "Sobre la dinámica de la transferencia" (1912), Vol. XII, "Puntualizaciones sobre el amor de transferencia (Nuevos consejos sobre la técnica del psicoanálisis, III)" (1915 [1914]), Vol. XII, "Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico"(1912), Vol. XII, "Sobre la iniciación del tratamiento. (Nuevos consejos sobre la técnica del psicoanálisis, I)", (1913), Vol. XII. En Obras Completas de Sigmund Freud. Editorial Amorrortu.
- Laplanche. J, Pontalis.J.B.Diccionario de Psicoanálisis. Segunda revisión revisada. Buenos Aires. Editorial Labor. 1968.

Unidad I: Abordaje Psicoanalítico Freudiano. Lo recordado que olvida y lo olvidado que recuerda. Concepto de Huella mnémicas inconsciente. Recuerdos encubridores la represión y los principales mecanismos de defensa en la vida del adulto.

Enlace con las Neurociencias.

Docente: Lic. Adriana Rozanski.

Bibliografía:

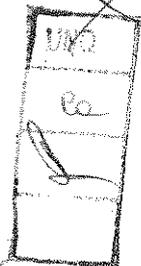
- Freud, S: "Obras completas". Tomo I. Punto III.3: Los recuerdos encubridores (1922). Tomo I Punto VI: Recuerdos infantiles y recuerdos encubridores (1901). Ed Biblioteca Nueva Madrid, 1968.
- Golombek, D. "En busca de la conciencia en el cerebro". Ed. Siglo XXI. Bs As; 2008. Capítulo 7.

Unidad II: Introducción a la Gerontología. ¿Qué es la Gerontología? Mitos y verdades en relación al envejecer. Envejecer normal y envejecimiento patológico.

Docente: Dr., Mario Fichman

Bibliografía:

- Tallis & Fillit. Tratado de Geriátría Brocklehursts . Edit. Marban. Tomo I , Sección I. (2005)
- Carlos A Mangone. Enfoque Multidisciplinario de Demencia, Capítulo IV Neurobiología del envejecimiento. Edit. Polemos. (2005).



Unidad III: La problemática gerontológica desde el abordaje de T.O

Docente: Mg. Silvia Berezina., Lic. Maria Laura Finauri

Bibliografía:

- Berezin, s. (2007). Los Adultos Mayores. Imprenta de la Universidad Nacional de Quilmes. Bernal. Bs.As. Argentina.
- DE la Serna de Pedro, I. (2003). La vejez desconocida. Una mirada desde la biología a la cultura. Ediciones Díaz de Santos. S.A. Madrid España.

Unidad IV: El deseo no envejece. Salud-enfermedad. ¿Se envejece cómo se ha vivido? Depresión. Negación, manía, sexualidad.

Docente: Lic. Mónica Straschnoy.

Bibliografía:

- Freud, S. "La sexualidad en la etiología de las Neurosis" (1898) Volumen 3,
- "El método psicoanalítico de Freud " (1904[1905]) Volumen 7, "Sobre psicoterapia " (1905[1904]) Volumen 7, " De Guerra y Muerte. Temas de actualidad. (1915). Volumen 14, "La terapia analítica" (1916/17) Volumen 16. En Obras Completas de Sigmund Freud. Editorial Amorrortu.
- Laplanche. J, Pontalis.J.B.Diccionario de Psicoanálisis. Segunda revisión revisada. Buenos Aires. Editorial Labor. 1968.

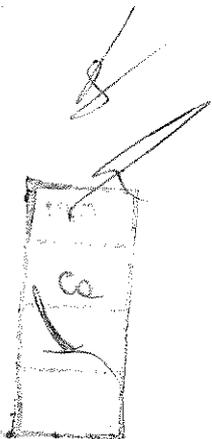
Unidad V: Aspectos Cognitivos. Aprendizaje en Adultos Mayores. Aprendizaje. Perspectiva psicoanalítica y sociológica. La transferencia en la relación profesor-alumno.

"El aprendizaje un indicador de salud en una población de Adultos Mayores".

Docente: Lic. Adriana Rozanski.

Bibliografía:

- Rozanski. A; Straschnoy. M. "El Deseo no Envejece". Edit. Artes Gráficas (2007) Bs, As. Cap. II; Cap. III.



Unidad VI: Enfoque Cognitivo: Para la tarea preventiva. Prevención del deterioro cognitivo. Prevención Primaria y Prevención secundaria.

Docente: Dr. Mario Fichman.

Bibliografía:

- Daniel de Girolami Y Colaboradores. Clínica y Terapéutica en la Nutrición del adulto. Sección 2 Capítulo 9- Adultez mayor y Ancianidad. P. 103-120. (2008) Ed. El Ateneo.
- Alberca. R y López Pousa. S Enf de Alzheimer y otras Demencias Edit. Med. Panamericana. Cap.1 Generalidades p-1-137.(2006)

Unidad VII: Funciones de los profesionales que atienden a Adultos Mayores, las dificultades de la institucionalización. ¿Éxitos o Fracasos ?Conflictos familiares. Abuelidad.

Docente: Lic. Mónica Straschnoy.

Bibliografía:

- Salvarezza Leopoldo:(2005) Psicogeriatría. Teoría y clínica. Paidós. Bs. As.
- (2005) La Vejez. Una mirada gerontológico actual. Paidós.Bs. As.
- Redler Paulina. (1986). Abuelidad. Más allá de la paternidad. Ed. Legasa, Buenos Aires.

Unidad VIII: El trabajo intergeneracional desde la mirada del Terapeuta Ocupacional.

Docente: Mg. Silvia Elena Berezín, Lic. María Laura Fianauri.

Bibliografía:

- Miranda, C. (1996). La ocupación en la vejez. Una visión gerontológica desde Terapia Ocupacional, Ediciones C.O;L.T.O. Bs As. Argentina.
- Polonio López, B.(2002). Terapia Ocupacional en Geriatría: 15 casos prácticos. Edit. Médica Panamericana. Madrid. España.

- Evaluación escrita

Docente: Lic. Adriana Rozanski.



UNIDADES DE INTEGRACION

-Taller Interdisciplinario de integración: Bio-psico-social a partir de la Película; "Mis tardes con Margueritte". Director: Jean Becker. Francia (2011)

Unidad IX: Programas Universitarios para la Tercera Edad.

Programa UNITE (UNLZ); Programa UNQ. Para Adultos Mayores en la Universidad coordinados por T.O.

Docente: Lic. Adriana Rozanski; Lic. Mónica Straschnoy; Lic. Silvia Berzin; Lic. M. Laura Finauri.

-Educación en Adultos Mayores: Una perspectiva comparada entre Italia, Cuba y Argentina.

Experiencias personales.

Docentes: Lic. Adriana Rozanski; Lic. Mónica Straschnoy.

Bibliografía:

- MSc. Teresa Orosa Fraiz Impacto del Programa Universitario para Mayores: Estudio psicológico. Facultad de Psicología. Universidad de la Habana. Cuba.
- MCs. Teresa Orosa Fraiz " La Tercera Edad y la Familia: una mirada desde el adulto mayor " Editorial Félix Varela. La Habana, 2001. (versión digitalizada). Facultad de Psicología; Universidad de la Habana. Universidad Autónoma de Madrid.
- Rozanski. Adriana, Mónica Straschnoy (2007) El deseo no envejece. El recorrido de una experiencia con Adultos Mayores. Edit. Artes Gráficas. Bs, As. Argentina.

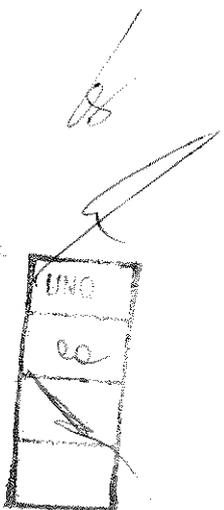
Trabajo Final integrador

Docente: Lic. Adriana Rozanski; Lic. Mónica Straschnoy.

Metodología: Teórico – Práctica.

Modalidad: Presencial.

00438



Requisitos de asistencia: Asistencia al 80 % del total de las clases.

Evaluación: Los alumnos serán evaluados a través de un trabajo final de carácter integrador que comprende la ponderación de las producciones individuales y grupales realizadas de conformidad a las consignas por el docente especificadas. Esta modalidad evaluativa implica los contenidos de aprendizaje y la participación en el tratamiento de los mismos, como a las modalidades de integración compromiso y solidaridad puestos de manifiesto en el desarrollo de los trabajos grupales realizados.

Certificación: Certificados de Asistencia y Aprobación de la UNQ.

Cupo máximo: 36 alumnos.

Arancel: General de \$ 800. Comunidad UNQ (Graduados de la Universidad Nacional de Quilmes, docentes y personal administrativo y de servicios) \$400. Alumnos de Doctorado y/o Maestrías UNQ exentos de pago.

Presupuesto:

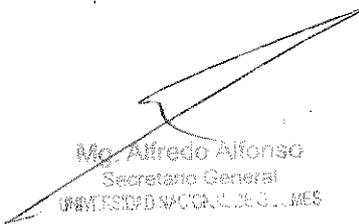
La realización del curso quedará sujeta a que la recaudación de fondos garantice la cobertura de su presupuesto.

Requerimientos:

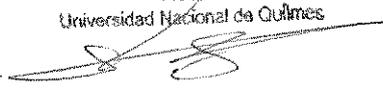
Los currículos de los docentes lucen de fs. 11 a 53 del Expediente citado en el Visto.

ANEXO RESOLUCIÓN (R) N°:

00438



Mg. Alfredo Alfonso
Secretario General
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES



Gustavo Eduardo Lugones
Rector
Universidad Nacional de Quilmes