

QUILMES, 22 FEB 2012

VISTO el Expediente N° 827-0110/12, y

CONSIDERANDO:

Que mediante el citado Expediente se tramita la aprobación del Curso de Posgrado denominado "Comunicación Científica Oral y Escrita".

Que por Resolución (CS) N° 283/05, se aprueba el Reglamento de Cursos y Seminarios de Posgrado de la Universidad.

Que el mencionado curso constituye un aporte relevante a la formación de posgrado en las especialidades involucradas.

Que los antecedentes académicos y profesionales del docente a cargo del dictado del mismo, garantiza calidad y solvencia en el desarrollo de los contenidos especificados.

Que la evaluación del citado curso ha cumplido con los requisitos estipulados en el Art. 6° del Reglamento de Cursos y Seminarios de Posgrado de esta Casa de Altos Estudios.

Que mediante Resolución (CS) N° 797/11, y sus modificatorias, se aprueba el Presupuesto correspondiente al Ejercicio 2012

Que la presente se dicta en virtud de las atribuciones conferidas al Rector por el Art. 72° del Estatuto Universitario y por la Resolución (CS) N° 283/05.

Por ello,

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

RESUELVE:

ARTICULO 1°: Aprobar el dictado del Curso de Posgrado denominado "Comunicación Científica Oral y Escrita", cuyo programa y características generales se detallan en el Anexo de la presente Resolución.

ARTICULO 2°: Designar como docente expositor para el dictado del curso al Dr. Víctor Romanowski.

ARTICULO 3°: El gasto autorizado en la presente deberá imputarse a las Partidas que correspondan, Dependencia 004.000, Fuente 12, Programa 04.03.00.04,

00112



Presupuesto 2012, Organización Funcional por Programas.

ARTICULO 4º: Disponer que el curso tendrá una duración total de cuarenta horas y que se podrá dictar hasta el ciclo lectivo 2014.

ARTICULO 5º: Establecer un cupo máximo de 20 alumnos. En el caso que la cantidad de postulantes excedan esa cifra, el docente a cargo realizará la selección correspondiente.

ARTICULO 6º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese.

RESOLUCION (R) N°:

00112



Mo. Alfredo Alfonso
Secretario General
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES



Gustavo Eduardo Lugones
Rector
Universidad Nacional de Quilmes

ANEXO

Título del Curso de Posgrado: "Comunicación Científica Oral y Escrita"

Lugar de Realización: Universidad Nacional de Quilmes - Roque Sáenz Peña 352, Bernal.

Docente Expositor: Dr. Víctor Romanowski.

Carga horaria: 40 hs.

Fecha de realización: año 2012 con aprobación hasta el 2014.

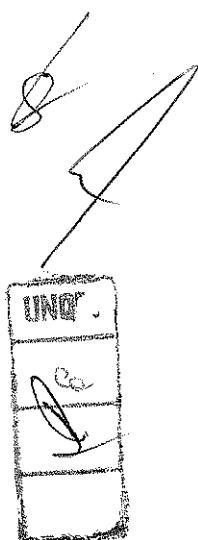
Destinatarios: Graduados del campo de las Ciencias Biológicas (Biología, Bioquímica, Biotecnología, Genética, Agronomía, Veterinaria, Medicina, etc.) y carreras afines.

Fundamentación

Los graduados universitarios en las ciencias conocidas como "duras" no poseen en sus planes de estudio asignaturas específicamente destinadas a prepararlos para la comunicación de su actividad de I+D, dirigida a tanto a especialistas como al público en general. Este curso apunta a introducir a los estudiantes a esta actividad en forma sistemática, en el contexto académico y de la sociedad en general. Este tipo de cursos está orientado a los estudiantes avanzados y de posgrado.

Objetivo general:

- Capacitar a los estudiantes de posgrado (y, eventualmente, a estudiantes avanzados de Biotecnología y otras carreras de la UNQ y otras instituciones) en el análisis y la producción de textos científicos y la comunicación oral destinada a varios tipos de receptores de la información



Objetivos específicos:

- Capacitar a los alumnos en la producción de textos científicos especializados destinados a la comunidad de pares, es decir, entrenar a los estudiantes en la redacción de informes de experimentos, artículos científicos, tesis de maestría y doctorado así como reseñas bibliográficas.
- Capacitar a los alumnos en la comunicación oral y escrita destinada a pares especializados o informados en el campo general de la ciencia.
- Introducir a los alumnos al correcto manejo del idioma inglés para la producción de papers científicos.
- Capacitar a los alumnos en la producción de textos escritos y presentaciones orales de temas científicos destinados al público general (con diferentes niveles de información/educación).
- Generar un espacio para la discusión de diferentes aspectos relacionados con la comunicación de la investigación científica.

Bibliografía:

- The Elements of Technical Writing. G. Blake & R.W. Bly (1993). New York: Macmillan.
- Guía práctica para la redacción de informes. R. Velilla (1995). Barcelona: Edunsa.
- ¿Qué es, para qué sirve y cómo se hace un informe?
<http://mutis2.upf.es/cr/casacd/informcs.htm>
- Style Guide for Chemists. L.F. Fieser & M. Fieser (1962). Reinhold Publishing Corporation, New York.
- Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals (URM) http://www.icmje.org/urm_main.html (Updated April 2010)
- Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals: Writing and Editing for Biomedical Publication - IV.A.1.a. General Principles. International Committee of Medical Journal Editors.
http://www.icmje.org/urm_full.pdf
- The Origins of the Scientific Paper: The IMRAD Format. R.A. Day (1989). American



Medical Writers Association Journal 4 (2): 16–18

- The introduction, methods, results, and discussion (IMRAD) structure: a fifty-year survey. L.B. Sollaci & M.G. Pereira. (2004) J Med Libr Assoc. 92(3): 364–371.

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC442179/pdf/i0025-7338-092-03-0364.pdf>

- Formatting Science Reports (When and when not to use the "IMRAD format") the Writing Center of the University of Wisconsin at Madison.

<http://www.wisc.edu/writing/Handbook/ScienceReport.html>

- The IMRAD Research Paper Format. Department of Translation Studies, University of Tampere. <http://www.uta.fi/FAST/FIN/RESEARCH/imrad.html>

- A retrospective cohort study of structured abstracts in MEDLINE, 1992-2006. Ripple, AM; Mork JG, Knecht LS, Humphreys BL (2011). J Med Libr Assoc. 99 (2): 160–3.

doi:10.3163/1536-5050.99.2.009.

- Structured Abstract Initiative. Education Resources Information Center (ERIC).

http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/resources/html/about/sa_initiative.html

- Quality of scientific articles. Szklo, M. (2006). Revista de Saúde Pública 40: 30–35.

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-89102006000400005&nrm=iso.

- Is the scientific paper a fraud? Sir John Medawar (BBC talk, 1964)

<http://contanatura->

hemeroteca.weblog.com.pt/arquivo/medawar_paper_fraud.pdf

- La lengua que hablamos. M. Giardinelli; Página 12; 7 de octubre de 2011.

<http://www.pagina12.com.ar/diario/contratapa/13-178415-2011-10-07.html>

Metodología: Teórico-práctico con actividad de taller. Los alumnos, además de producir textos actuarán como lectores críticos de los textos de sus compañeros y como receptores de las comunicaciones orales. De este modo, la revisión entre iguales permitirá poner en escena el acto de recepción. Cada autor, a partir de los comentarios que reciba (con la supervisión del docente) deberá revisar sus borradores y formular una nueva versión del trabajo

Modalidad: Presencial.

Requisitos de asistencia: Asistencia al 80 % del total de las clases.

Evaluación: Evaluación de presentaciones orales y trabajos escritos realizados durante el desarrollo de las actividades de taller.

Certificación: Certificados de Asistencia y Aprobación de la Universidad Nacional de Quilmes.

Cupo máximo: 20 alumnos.

Arancel: General de \$ 800. Comunidad UNQ (Graduados de la Universidad Nacional de Quilmes, docentes y personal administrativo y de servicios) \$400. Alumnos de Doctorado y/o Maestrías UNQ exentos de pago.

Presupuesto:

La realización del curso quedará sujeta a que la recaudación de fondos garantice la cobertura de su presupuesto.

Requerimientos:

El currículum del docente consta de fs. 8 a 14 del Expediente N° 827-0110/12.

ANEXO RESOLUCIÓN (R) N°:

00112



Mg. Alfredo Alfonso
Secretario General
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES



Gustavo Eduardo Lugones
Rector
Universidad Nacional de Quilmes

