

QUILMES,

21 JUL 2010

VISTO el Expediente N° 827-0528/10, y

CONSIDERANDO:

Que mediante el citado Expediente se tramita la aprobación del Curso de Doctorado denominado "Antiimperialismo y latinoamericanismo: un debate intelectual en torno a la identidad e integración regional".

Que por Resolución (CS) N° 283/05, se aprueba el Reglamento de Cursos y Seminarios de Posgrado de la Universidad.

Que el mencionado curso constituye un aporte relevante a la formación de posgrado en las especialidades involucradas.

Que los antecedentes académicos y profesionales de las docentes a cargo del dictado del mismo, garantizan calidad y solvencia en el desarrollo de los contenidos especificados.

Que la evaluación del citado curso ha cumplido con los requisitos estipulados en el Art. 15° del Reglamento de Cursos y Seminarios de Posgrado de esta Casa de Altos Estudios.

Que mediante Resolución (CS) N° 529/09, y sus modificatorias, se aprueba el Presupuesto correspondiente al Ejercicio 2010.

Que la presente se dicta en virtud de las atribuciones conferidas al Rector por el Art. 72° del Estatuto Universitario y por la Resolución (CS) N° 283/05.

Por ello,

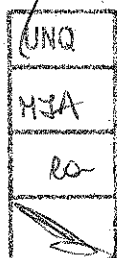
EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

RESUELVE:

ARTICULO 1º: Aprobar el dictado del Curso de Doctorado denominado "Antiimperialismo y latinoamericanismo: un debate intelectual en torno a la identidad e integración regional", cuyo programa y características generales se detallan en el Anexo de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: Designar como docente expositora para el dictado del curso a la Dra. Alexandra Cristina Pita González.

00560



ARTICULO 3º: El gasto autorizado en la presente deberá imputarse a las Partidas que correspondan, Dependencia 004.000, Fuente 12, Programa 04.03.00.04, Presupuesto 2010, Organización Funcional por Programas.

ARTICULO 4º: Disponer que el curso tendrá una duración total de treinta horas y que se podrá dictar hasta el ciclo lectivo 2012.

ARTICULO 5º: Establecer un cupo máximo de 20 alumnos. En el caso que la cantidad de postulantes excedan esa cifra, el docente a cargo realizará la selección correspondiente.

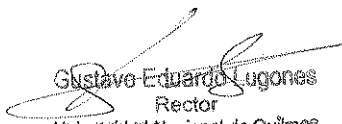
ARTICULO 6º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese.

RESOLUCION (R) N°:

00560



Mg. Alfredo Alfonso
Secretario General
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES



Gustavo Eduardo Lugones
Rector
Universidad Nacional de Quilmes

ANEXO

Título del Curso de Doctorado: "Antiimperialismo y latinoamericanismo: un debate intelectual en torno a la identidad e integración regional".

Lugar de Realización: Universidad Nacional de Quilmes - Roque Sáenz Peña 352, Bernal.

Docente Expositor: Dra. Alexandra Cristina Pita González

Docente Coordinadora: Dra. Dora Barrancos.

Carga horaria: 30 hs.

Fecha de realización: año 2010 con aprobación hasta el ciclo lectivo 2012.

Destinatarios: Graduados en Historia, Literatura, Ciencias Políticas, Sociología y carreras afines

Objetivos: En este sentido, el presente curso tiene el objetivo de proporcionar una visión de cómo la conformación, funcionamiento y crisis de los estados nacionales en América Latina durante los últimos dos siglos ha estado relacionado con otro proyecto de construcción de una unidad regional y en qué medida, éstos han estado relacionados con la formulación de una identidad colectiva que adoptó distintos nombres para su identificación: hispanoamericano, latinoamericanismo, iberoamericanismo y panamericanismo. Específicamente se estudiaría la emergencia de un discurso antiimperialista y latinoamericanista en donde prevalece la denuncia y el rechazo al avance norteamericano desde variadas interpretaciones, entremezclándose con la idea de que la única medida para enfrentar el intervencionismo sería conformar una unidad regional. Por ello, temporalmente nos ubicamos en las primeras tres décadas del siglo XX, aunque tomemos como antecedentes los debates decimonónicos en torno al tema.



Contenidos y bibliografía:

El programa sigue un orden temático pero se organizó según un marco cronológico que abarca principalmente la década de 1920 pero como antecedentes se tomarán algunas lecturas de un periodo anterior. Cabe aclarar que las lecturas están ordenadas para cada sesión de clases

I.- Debates decimonónicos: ¿patria grande o patria chica?

Granados García Aimer. "Congresos e intelectuales en los inicios de un proyecto y de una conciencia continental latinoamericana, 1826 – 1860". En: Construcción de las identidades latinoamericanas. Ensayos de historia intelectual siglos XIX y XX. Primera edición. México, El Colegio de México, 2004. pp. 39-70.

García Giradles Teresa. "El debate sobre la nación y sus formas en el pensamiento político centroamericano del siglo XIX". En: Las redes intelectuales centroamericanas: un siglo de imaginarios nacionales (1820-1920. Guatemala, F&G Editores, 2005, pp. 13-69.

II.- Perspectivas sobre Estados Unidos y América Latina

--Gantús Fausta. "Justo Sierra: el proyecto de una identidad integradora". En: Construcción de las identidades latinoamericanas. Ensayos de historia intelectual siglos XIX y XX. Primera edición. México, El Colegio de México, 2004. pp. 107-128.

--Paula Bruno. Hidalgos vs Mamuts. En: Seminario de Historia intelectual de América Latina. <http://shial.colmex.mx/>

--Alexandra Pita y Carlos Marichal (coord.) Pensar el antiimperialismo. Ensayos de historia intelectual. México, El Colegio de México (en prensa). Introducción.

III.- Idealismo y antinorteamericanismo

--Pamplona Marco A. "Una perspectiva "arielista" entre los hombres públicos brasileños de fin de siglo: Estados Unidos en los escritos de Joaquim, Tabuco y Oliveira Lima". En: Estados Unidos desde América Latina. Sociedad, política y cultura. Primera edición. México, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, 1995 pp. 183-196.

--Gil Lázaro Alicia. "Las señas de identidad de un escritor "ausente": América Latina y Perú en el pensamiento de Francisco García Calderón". En: Construcción



de las identidades latinoamericanas. Ensayos de historia intelectual siglos XIX y XX. Primera edición. México, El Colegio de México, 2004. pp. 129- 158.

--Moyano Javier. "El concepto de América latina en el pensamiento de Manuel Ugarte y Deodoro Roca". En: Construcción de las identidades latinoamericanas. Ensayos de historia intelectual siglos XIX y XX. Primera edición. México, El Colegio de México, 2004. pp. 179-206.

IV.- La Unión Latino Americana

--Alexandra Pita, La Unión Latino Americana y el Boletín Renovación. Redes intelectuales y revistas culturales en la década de 1920. México: El Colegio de México, Universidad de Colima. 2009.

Capítulo 1. el origen simbólico de la Unión: el discurso de José Ingenieros, pp. 39-68.

Capítulo 3. La Unión Latino Americana: fundación y organización, pp. 107-144.

Capítulo 6. Unionismo, aprismo y antiimperialismo, pp. 209-242.

v.- Otras agrupaciones antiimperialistas

--CEDINCI Centro de Documentación e Investigación de la Cultura de Izquierda en la Argentina. Dossier: Políticas de la Memoria. N° 6/7 Verano 2006/2007 pp. 104-163.

-- Alexandra Pita, Alberto Martín y Avital Bloch (comp) Intelectuales y antiimperialismo: entre la teoría y la práctica, Plaza y Valdés editorial y Universidad de Colima, en prensa.

Metodología: Las clases tendrán una modalidad teórica.

Modalidad: Semi-presencial

Requisitos de asistencia: Asistencia al 80 % del total de las clases.

Evaluación: Modo de evaluación: Se calificará de 1 a 7 (como calificación máxima) al trabajo final de crítica bibliográfica de uno de los libros o grupo de artículos que se entregará dos semanas después de haber terminado las sesiones presenciales del curso. Por ello, durante la siguiente semana al haber



finalizado el último encuentro se acordará con la profesora la selección de esta bibliografía y se resolverán dudas sobre el trabajo final vía internet. El mismo debe respetar los siguientes criterios:

*Formales: extensión mínimo 3 y máximo 5 páginas tamaño carta, letra Arial 12, a espacio y medio.

*De contenido: debe estar bien redactado, sin faltas de ortografía, utilizando correctamente las notas a pie de página y las comillas.

Se calificará del 1 al 3 (como calificación máxima) la participación de los alumnos en el debate presencial en clases. El alumno puede participar activamente aportando elementos significativos que rescata de las lecturas, que impliquen una aportación razonada del problema, tanto a nivel de afirmaciones como de preguntas.

Certificación: Certificados de Asistencia y Aprobación de la Universidad Nacional de Quilmes.

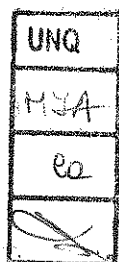
Cupo máximo: 20 alumnos.

Arancel:

- General: PESOS CUATROCIENTOS CINCUENTA CON 00/100 (\$ 450,00).
- Comunidad Universidad Nacional de Quilmes (Graduados de esta Casa, docentes, personal administrativo y de servicios): PESOS DOSCIENTOS VEINTICINCO CON 00/100 (\$ 225,00).
- Alumnos de Doctorado y/o Maestrías Universidad Nacional de Quilmes: EXENTOS DE PAGO.

Presupuesto:

La realización del curso quedará sujeta a que la recaudación de fondos garantice la cobertura de su presupuesto.



Requerimientos:

La currícula de la docente consta de fs. 10 a 25 del Expediente N° 827-0528/10.

ANEXO RESOLUCIÓN (R) N°:

00560
Mg. Alfredo Alfonso
Secretario General
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Gustavo Eduardo Lugones
Rector
Universidad Nacional de Quilmes