

QUILMES, - 6 NOV 2009

VISTO el Expediente N° 827-0844/09, y

CONSIDERANDO:

Que por el citado Expediente se tramita la aprobación del Curso de Posgrado denominado "Intervención y Estimulación Temprana en Patologías del Desarrollo Infantil".

Que a través de la Resolución (CS) N° 283/05, se aprueba el Reglamento de Cursos y Seminarios de Posgrado de la Universidad.

Que el mencionado curso constituye un aporte relevante a la formación de posgrado en las especialidades involucradas.

Que los antecedentes académicos y profesionales de los docentes a cargo del dictado del mismo, garantizan calidad y solvencia en el desarrollo de los contenidos especificados.

Que la evaluación del citado curso ha cumplido con los requisitos estipulados en el Art. 6° del Reglamento de Cursos y Seminarios de Posgrado de esta Casa de Altos Estudios.

Que la presente se dicta en virtud de las atribuciones conferidas al Rector por el Art. 72° del Estatuto Universitario.

Por ello,

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

RESUELVE:

ARTICULO 1°: Aprobar el dictado del Curso de Posgrado "Intervención y Estimulación Temprana en Patologías del Desarrollo Infantil" cuyo programa y características generales se detallan en el Anexo que forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTICULO 2°: Designar como docentes expositores para el dictado del curso a las Licenciadas Natalia Barela, Valeria Moletto, Marcela Zarich y al Dr. Norberto De Carli.

00909

ARTICULO 3º: Disponer que el curso tendrá una duración total de 30 horas y que se podrá dictar hasta el ciclo lectivo 2011.

ARTICULO 4º: Establecer un cupo máximo de 35 alumnos. En el caso que los postulantes excedan esa cifra, el docente a cargo realizará la selección correspondiente.

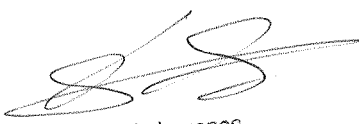
ARTICULO 5º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese.



RESOLUCION (R) N°

00909


Mg. Alfredo Alfonso
Secretario General
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES


Gustavo Eduardo Lugones
Rector
Universidad Nacional de Quilmes

ANEXO

Título del Curso de Posgrado: "Intervención y Estimulación Temprana en Patologías del Desarrollo Infantil".

Lugar de Realización: UNQ - Roque Sáenz Peña 352, Bernal.

Docentes Expositores: Licenciadas Natalia Barela, Valeria Moletto y Marcela Zarich; y al Dr. Norberto De Carli.

Carga horaria: 30 horas.

Fecha de realización: año 2009 con aprobación hasta el 2011.

Destinatarios: Terapia Ocupacional, Kinesiología, Fonoaudiología, Psicopedagogía, Psicología, Medicina, Ciencias de la Educación y carreras afines.

Objetivos:

Brindar a profesionales de diferentes disciplinas las diferentes técnicas de abordaje utilizadas con niños que presentan trastornos en el desarrollo psíquico y neurológico para que estén capacitados en:

- Evaluar los procesos bioneurológicos, vinculares, cognitivos, afectivos y medioambientales propios del niño con capacidades diferentes en sus primeros años de vida. Brindando las herramientas teórico-prácticas y su aplicación para la realización de dicha evaluación.
- Conocer el funcionamiento de Unidades de Terapia Neonatal, Terapia Intensiva Y Salas en Clínicas Pediátricas.
- Conocer las incumbencias del profesional capacitado en Intervención Temprana dentro de las Unidades de Cuidados Especiales.
- Orientar a padres y grupo familiar de niños con capacidades diferentes.
- Asesorar y orientar a las instituciones que tienen a cargo niños con capacidades diferentes.
- Fomentar la importancia del abordaje temprano, como medida de prevención de posibles complicaciones, posibilitando un mejoramiento en su calidad de vida.
- Brindar instrumentos y herramientas de evaluación para detectar patologías en la primera infancia.
- Capacitar en la utilización de diferentes marcos teóricos de abordaje.

Este curso de posgrado se propone transmitir las bases teórico- prácticas de la Estimulación y la Intervención Temprana requeridas para adquirir tales habilidades por parte de los diversos profesionales vinculados con la salud integral del niño con capacidades diferentes y de su familia en los distintos contextos institucionales.

Importancia académica:

Al tratar con lactantes y niños pequeños con capacidades diferentes es de suma importancia conocer las técnicas de abordaje requeridas en cada patología.

Una formación adecuada asegura la competencia profesional en el área pediátrica.

La formación académica tiende a colaborar con el posicionamiento ético de todos los profesionales que se dediquen a un área específica de tratamiento; supone un aprendizaje y capacitación continua, que aseguren la excelencia en el rol profesional.

Contenidos y bibliografía:

Unidad 1: “Patologías Psiquiátricas en la Primera infancia y su Abordaje”

Docente: Lic. Zarich Marcela y Lic. Valeria Moletto.

El objetivo de esta unidad apunta al logro de un diagnóstico diferencial entre trastorno genético, congénito, traumático, tóxico, etc. y trastornos psicopatológicos sobreimpresos. Diagnóstico diferencial: psicosis, autismo vero. Caracterización, estructura. Intervención posible. Otras manifestaciones psicopatológicas.

Contenidos:

- Psicosis Infantil: Estudio clínico de las psicosis infantiles. Diagnóstico diferencial. Psicosis infantil en niños con trastornos del desarrollo. Tratamiento en ET. Autismo vero. Estudio clínico. Presencia de autismo en niños con trastornos del desarrollo. Tratamiento en ET. La melancolía en el niño. Tratamiento en ET.

-La problemática de la deficiencia mental. Síndrome de Down. Patologías de borde. Trastornos narcisistas no psicóticos. TGD. Psicopatología de la vida cotidiana en la infancia. Fases libidinales. Estadio del espejo. Agresividad en psicoanálisis. Los bordes. Construcción e interpretación.

-El juego. Función del juego. Sujeto. Cuerpo. El deseo. Sexualidad. Formación de lo inconsciente. Lenguaje. Juego y tratamiento. Real, Simbólico e Imaginario del juego. Construcción, intervención, interpretación en juego.

-Tratamiento con los padres. Hipótesis fálica. Identificación primaria. Las tres generaciones. El trabajo con el psicoanalista.

Bibliografía:

- Ajuriaguerra, j: “Manual de Psicopatología del Niño” Masón. Barcelona. 1996.
- Beisim, Marta: “Juegos en personajes”, ficha.
- Bruner, N.: “La melancolía en la infancia: una entrada posible o a la psicosis o autismo”, ficha.
- Bruner, N.: “Luto y Melancolía en la infancia”, Psiconet, julio 2002, www.fort-da.org.

- Chapman; Hall: "Writing and Speech Problems in Childrens" Ed. Orton. Londres.1996.
- Cuxart, Francesc: "El Autismo" Aspectos descriptivos y terapéuticos. Ed. Aljibe. Málaga. 2000.
- DSM-IV. Brevario. Criterios Diagnósticos. Masson. España. 1995.
- Fejerman: "Neurología Pediátrica" autismo Infantil y otros Trastornos del Desarrollo. Cap. 7. ed. Panamericana. 1998.
- Freud: "Más allá del principio del placer"; "El creador literario y el fantaseo"; "Construcciones en el análisis", "Neurosis y psicosis"; en *Obras Completas*, Amorrortu Edic., 1989. Otros textos.
- Jerusalinsky y colab.: *Psicoanálisis en los problemas del desarrollo infantil*. Nueva Visión. 2005.
- Jerusalinsky, A: "Notas para una teoría de las psicosis de la infancia" en *Psicoanálisis del autismo*. Nueva Visión, 1989.
- Lacan, J.: "Discurso de clausura de las jornadas sobre psicosis infantil." Escritos, Siglo XXI, 1971. Otros textos.
- Lacan, J. "La dirección de la cura". Escritos, Siglo XXI, 1971.
- Lefort, Rosine y Robert: "Contribución al estudio de la psicosis infantil con una referencia al Edipo". En *Psicosis infantil*, Nueva Visión, 1971.
- Lowe, Armin: "Estimulación temprana del bebé sordo" ed. Panamericana. Bs As. 1990.
- Mannoni, Maud: "El psicoanálisis de niños" en *Un saber que no se sabe*. Gedisa, 1985.
- Mannoni, Maud: "La psicoterapia de las psicosis"; "La debilidad mental cuestionada"; "La transferencia en psicoanálisis de niños" en *El niño, su enfermedad y los otros*, Nueva Visión, 1976.
- Rozental, Cecilia: "El Autismo. Enfoque Fonoaudiológico" Ed. Panamericana. Bs As. 1993.
- Sami-Ali: "Génesis de la palabra en el niño autista", en *Psicosis infantil*, Nueva Visión, 1971.
- Tustin Francis: "El cascarón protector en niños y adultos" Ed. Amorrortu. Bs As 1992

- Yanquelevich: "Acerca de lo que nos enseñan los autistas sobre la función de la palabra", ficha.

Unidad 2: "Patologías del Neurodesarrollo en la Primera infancia y su Abordaje"

Docente: Lic. Barela Natalia y Lic. Valeria Moletto.

El objetivo de esta unidad es que los profesionales conozcan las incumbencias profesionales y las diferentes técnicas de abordaje en pacientes que se encuentren internados en unidades de cuidados intensivos, en sala o en consultorios externos; pudiendo priorizar los objetivos del tratamiento en cada caso particular.

Contenidos:

-Técnicas de abordaje: Facilitación Neuromuscular Propioceptiva; Neurodesarrollo; Interacción Sensorial.

-Neurología feto-neonatal: Traumatismo perinatal; Hemorragias intracraneales. Encefalopatía hipóxico isquémica; Trastornos metabólicos con repercusión neurológica; Convulsiones neonatales; Infecciones intracraneanas; Seguimiento neuroevolutivo del niño de alto riesgo. Abordaje desde la Estimulación e Intervención Temprana en una U.C.I.N.

-Retardo mental. Deterioro de las funciones cerebrales. Enfermedad motriz cerebral: Retardo mental; enfermedades no evolutivas; enfermedades cromosómicas; fenómenos malformativos y destrucción del S.N.C; Encefalopatía crónica no evolutiva. Encefalopatías evolutivas; Errores congénitos del metabolismo; Enfermedad metabólica del músculo. Abordaje desde la Estimulación e Intervención Temprana en una U.T.I; Sala y Consultorios Externos.

-Trastornos Motores: Hemiplejía aguda y trastornos vasculares; Ataxia y síndrome cerebeloso; Trastornos del movimiento; Hipotonía; Atrofias espinales; Poli neuropatías agudas y crónicas; Miopatías. Abordaje desde la Estimulación e Intervención Temprana en una U.T.I; Sala y Consultorios Externos.

-Trastornos paroxísticos y síntomas episódicos: Epilepsias. Hematoma subdural; Edema Cerebral; tumores del Sistema Nervioso; Macrocefalia; Hidrocefalia; Espina Bífida; Abordaje desde la Estimulación e Intervención Temprana en una U.T.I; Sala y Consultorios Externos.

-Hipertensión Intracraneana y patología neuroquirúrgica: Traumatismos craneanos. Abordaje desde la Estimulación e Intervención Temprana.

-Síndromes meningíticos y encefalíticos: meningitis bacteriana; encefalitis por herpes virus; H.I.V y compromiso del sistema nervioso. Abordaje desde la Estimulación e Intervención Temprana en una U.T.I; Sala y Consultorios Externos.

-Patologías varias: Enfermedades Desmielinizantes; Distrofias musculares; Parálisis braquial. Abordaje desde la E simulación e Intervención Temprana en una U.T.I; Sala y Consultorios Externos.

Bibliografía:

- Ayres, Jean: "La Integración Sensorial y el Niño" Ed. Trillas. España. 1998.
- Benabib, Raquel: "Visión Postura y Aprendizaje" México. 1992.
- Blanche, Botichelli, Hallway: "Combinando el tratamiento de Neurodesarrollo y los Principios de Integración Sensorial" 2005.
- Bobath: "Bases Neurofisiológicas para el tratamiento de la Parálisis Cerebral" Ed. Médica Panamericana. Bs As. 1993.
- Bottos-Fava: "Los hijos de las máquinas" La vida de los niños internados en Terapia Intensiva Neonatal. Ed. Nueva Visión. Bs. As. 1993.
- Burns-Gunn: "El síndrome de Down" Estimulación y Actividad Motora. Ed. Herder. Barcelona. 1995.
- Downie: "Neurología para Fisioterapeutas" Ed. Médica Panamericana. Bs As. 1995.
- Dunn, Winnie: "A Guide To Testing Clinical Observations in Kindergardens" Sponsored by AOTA. 1989.
- Finnie, Nancie: "Atención en el hogar del niño con Parálisis Cerebral" Ed. La Prensa Medica Mexicana. México. 1998.
- Heese: "La Estimulación Temprana en el Niño Discapacitado" Ed. Médica Panamericana. Bs.As. 1989.
- Langman: "Embriología Médica" Ed. Médica Panamericana. Bs.As. 1996.
- Medicina Crítica y Terapia Intensiva. Vol 19. 2005
- Pediatric Critical Care Medicine: Guidelines for the acute medical management of severe traumatic brain injury in infants, children and adolescents. Vol 4 July 2003.
- Voss-Ionta-Myers: "Facilitación Neuromuscular Propioceptiva" Ed. Médica Panamericana. Bs.As. 1998.
- Xhardez: "Vademécum de Kinesioterapia y Reeduación Funcional" Cap. 3 y 11. Ed El Ateneo. 2000.

Unidad 3: “Unidad de Terapia Intensiva Neonatal, Terapia Intensiva y Sala”

Docente: Dr. Norberto de Carli.

El objetivo de esta unidad es que los profesionales conozcan el funcionamiento de las diferentes unidades de cuidados intensivos; cuáles son los criterios diagnósticos que determinan la internación en dichas unidades; conocer los distintos dispositivos utilizados y conocer el funcionamiento del trabajo interdisciplinario del equipo que interviene.

Contenidos:

- Planta Física.
- Áreas de apoyo.
- Especialidades y Servicios de apoyo e Interconsulta.
- Áreas de internación.
- Equipamiento Instrumental e Insumos de uso exclusivo para la UCIP.
- Recursos Humanos.
- Equipo interdisciplinario.
- Registros.

Bibliografía:

- Autores Cubanos: “Pediatria” Ed. La Habana. Cuba. 2006.
- Journal of Pediatric Neurology. Published by I.O.S. 2003.
- Mac Donald- Mhairi-Ramasethu-Jayoshree: “Atlas of Procedures in Neonatology” Ed. Williams and Wilkirs.2007
- Medina, Pons y Torres, *Ventilación no invasiva en pediatría*. Ed. ERgon, Madrid, 2009.
- “Medicina Crítica y Terapia Intensiva”. Vol 19 2005.
- Nelson: “Tratado de Pediatría” 17º edición.
- Sociedad Argentina de Pediatría: “Guía para la evaluación del crecimiento”

Cronograma de clases

FECHA	EXPOSITOR	HORARIO	EXPOSITOR	HORARIO
Día 1	Lic. Valeria Moletto	09:00 a 12:00 hs.	Lic. Natalia Barela	12:30 a 16 hs.
Día 2	Lic. Marcela Zarich	09:00 a 12:00 hs	Lic. Valeria Moletto	12:30 a16 hs.
Día 3	Dr. Norberto De Carli	09:00 a 12:00 hs	Lic. Natalia Barela	12:30a 16 hs.
Día 4	Lic. Marcela Zarich	09:00 a 12:00 hs	Lic. Natalia Barela Lic. Marcela Zarich Lic. Valeria Moletto	12:30 a 18 hs.

Metodología: Teórico-práctico

Modalidad: Presencial.

Requisitos de asistencia: Asistencia al 80 % del total de las clases.

Evaluación: Trabajo final integrador con defensa oral.

Certificación: Certificados de Asistencia y Aprobación de la UNQ.

Cupo máximo: 35 alumnos.

Arancel:

Arancel general de \$450.-

Los egresados de la Universidad están exentos del pago.

Presupuesto:

La realización del curso quedará sujeta a que la recaudación de fondos garantice la cobertura de su presupuesto.

Requerimientos:

Los CV de los docentes constan de fs. 11 a 20 del Expediente N° 827-0844/09.

ANEXO RESOLUCIÓN (R) N°:

00909

Mg. Alfredo Alfonso
Secretario General
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Gustavo Eduardo Lugones
Rector
Universidad Nacional de Quilmes