



QUILMES, 15 JUL 2009

VISTO el Expediente N° 827-0796/09, y

CONSIDERANDO:

Que por el citado Expediente la Secretaría de Posgrado tramita la aprobación del Curso de Posgrado denominado "Discapacidad: su abordaje desde miradas convergentes. Parte II: Respuestas sociales para la integración de las personas con discapacidad".

Que a través de la Resolución (CS) N° 283/05, se aprueba el Reglamento de Cursos y Seminarios de Posgrado de la Universidad.

Que el mencionado curso constituye un aporte relevante a la formación de posgrado en las especialidades involucradas.

Que los antecedentes académicos y profesionales de los docentes a cargo del dictado del mismo, garantizan calidad y solvencia en el desarrollo de los contenidos especificados.

Que la evaluación del citado curso ha cumplido con los requisitos estipulados en el Art. 6° del Reglamento de Cursos y Seminarios de Posgrado de esta Casa de Altos Estudios.

Que la presente se dicta en virtud de las atribuciones conferidas al Rector por el Art. 72° del Estatuto Universitario.

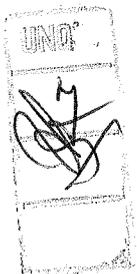
Por ello,

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

RESUELVE:

ARTICULO 1°: Aprobar el dictado del curso de Posgrado "Discapacidad: su abordaje desde miradas convergentes. Parte II: Respuestas sociales para la integración de las personas con discapacidad", cuyo programa y características generales se detallan en el Anexo de la presente resolución.

ARTICULO 2°: Designar como docentes expositores para el dictado del curso a la Dra. Patricia Balseéis, Dra. Liliana Bastons, Arq. Nora Demarchi, Dr. Carlos Eroles, Lic. María Teresa Fernandez, Lic. Andrea Gaviglio, Arq. Luis Grünawal, Prof. Jorge Gonzalez Perrin; Lic. Susana Haddad, Mg. Silvia Henchí, Lic. Olga Pinella, Lic.



00577



Universidad
Nacional
de Quilmes

Luisa Ripa Alsina y TO Marta Suter.

ARTICULO 3º: Disponer que el curso tendrá una duración total de 30 horas y que se podrá dictar hasta el ciclo lectivo 2011.

ARTICULO 4º: Establecer un cupo máximo de 25 alumnos. En el caso que los postulantes excedan esa cifra, el docente a cargo realizará la selección correspondiente.

ARTICULO 5º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese.

RESOLUCION (R) N°: 02577-



Mg. Alfredo Alfonso
Secretario General
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Gustavo Eduardo Lugones
Rector
Universidad Nacional de Quilmes



ANEXO

Título del Curso de Posgrado: "Discapacidad: su abordaje desde miradas convergentes. Parte II: Respuestas sociales para la integración de las personas con discapacidad".

Lugar de Realización: UNQ - Roque Sáenz Peña 352, Bernal.

Coordinación: Mg. Silvia Necchi. Co-coordinación Lic. Andrea Gaviglio.

Docentes Expositores: Dra. Patricia Balsells; Dra. Liliana Bastons; Arq. Nora Demarchi; Dr. Carlos Eroles; Lic. María Teresa Fernandez; Lic. Andrea Gaviglio; Arq. Luis Grünewal; Prof. Jorge Gonzalez Perrin; Lic. Susana Haddad; Mg. Silvia Necchi; Lic. Olga Pinella; Lic. Luisa Ripa Alsina; TO Marta Suter.

Carga horaria: 30 horas.

Fecha de realización: año 2009 con aprobación hasta el 2011.

Destinatarios: Graduados en: Terapia Ocupacional, Enfermería, Servicio Social, Psicología, Medicina y otras ciencias de la salud, Ciencias de la educación, Psicopedagogía, Ciencias sociales, Comunicación.

Objetivos:

Objetivo general:

Informar y colaborar a construir un conocimiento reflexivo sobre las distintas respuestas sociales que trabajan para lograr una mayor integración social de las personas con discapacidad.

Objetivos específicos

Conocer la normativa internacional, nacional y provincial sobre discapacidad que da marco legal a las acciones desarrolladas en nuestro país.

Conocer el origen y las políticas de la Comisión Nacional Asesora para la Integración de las Personas Discapacitadas

Identificar las estructuras, programas y acciones llevadas a cabo desde la Dirección de Discapacidad de la Provincia de Buenos Aires.



Comprender el abordaje de las competencias para el trabajo de las personas con discapacidad y las respuestas de los servicios de intermediación laboral existentes.

Contribuir a la comprensión de la necesidad educativa especial, y sensibilizar sobre los nuevos paradigmas para el abordaje de personas que presentan Necesidades Educativas Especiales

Capacitar para identificar las variables relacionadas a la accesibilidad física en espacios públicos y privados.

Identificar las relaciones entre accesibilidad, turismo y calidad de servicios en visitantes con capacidades restringidas.

Comprender las posibilidades de expresión plástica en personas con discapacidad dentro del marco del arte terapia.

Lograr una síntesis reflexiva a través del reconocimiento de las fortalezas y debilidades de los distintos abordajes para dar respuesta a la discapacidad en nuestro país.

Importancia académica:

Las personas con discapacidad pueden ser consideradas históricamente marginadas aunque en las últimas décadas existe un compromiso internacional para la eliminación de prejuicios y equiparación de oportunidades.

El tema de la discapacidad se instala progresivamente en nuestro país. Es así que la universidad es el ámbito ineludible para aportar el conocimiento y las herramientas de intervención que permitan abordar desde distintas perspectivas este tema, que es sin duda un fenómeno complejo.

Justamente la magnitud de su prevalencia (según la Encuesta Nacional de Personas con Discapacidad realizada en 2001, 1 de cada 5 hogares alberga al menos 1 persona con discapacidad) y la diversidad de facetas involucradas en su abordaje, convierten a este tema en un necesario objeto de estudio para muchos



egresados de nuestra universidad, especialmente para aquellos involucrados en el campo de la salud y de las ciencias sociales.

Existiendo una importante masa crítica de egresados de estas disciplinas y teniendo en cuenta la variedad y cantidad de profesionales que se desempeñan en el área de influencia de la UNQ se considera esta propuesta un valioso aporte a la formación y /o reactualización de los mismo/as en un tema de alta incidencia social y sanitaria en la zona.

Contenidos y bibliografía:

Clases	Contenidos	Expositor
1 1/09/09	Comisión Nacional Asesora para la Integración de las Personas Discapacitadas (CONADIS). Origen, políticas y programas.	Dra. Patricia Balsells
2 8/09/09	Mesa redonda sobre distintos aspectos de la discapacidad: derechos, normativas provinciales, nacionales e internacionales, políticas	Dra. Patricia Balsells, Dr. C. Eroles, Lic. L. Ripa Alsina, Lic. O. Pinella
3 15/09/09	Dirección de Discapacidad. Ministerio de Desarrollo Social de la Pcia. de Buenos Aires	Dra. Liliana Bastons
4 22/09/09	La persona con discapacidad en el ámbito laboral.	Lic. María Teresa Fernandez
5 29/09/09	La persona con discapacidad en el ámbito laboral	Lic. María Teresa Fernandez
6 6/10/09	Discapacidad y educación	Lic. Susana Haddad
7 13/10/09	Discapacidad y educación	Lic. Susana Haddad
8 20/10/09	Accesibilidad	Arq. Nora Demarchi
9 27/10/09	Turismo accesible.	Arq. Luis Grünewal
10 3/11/09	Arte y Discapacidad.	Prof. Jorge Gonzalez Perrin
11 10/11/09	Análisis FODA de la Discapacidad en la Argentina	TO Marta Suter



Bibliografía

Armstrong, Thomas, (2004) “ *Las inteligencias múltiples en el aula*”

Alles M. (2002) *Gestión por competencias: el diccionario*. Ediciones Granica S.A. Buenos Aires. Argentina.

Aportes para una didáctica en Educación Especial: Anexo transdisciplina. Dirección de Educ. Esp. Ministerio de Cultura y Educación . Pcia de BS. As.

Ausubel “ *El aprendizaje significativo y los saberes previos*”. Módulo 0 de capacitación docente del Ministerio de Educ. Pcia. Buenos Aires

De Lorenzo García R “*El futuro de las personas con discapacidad en el mundo*”, Madrid, 2003.

Disposición N° 53. Año 2006. Ministerio de Cultura y Educ. Pcia Bs. As.

Fundación Par (2005); *La discapacidad en la Argentina*; Bs As.; Capítulo X.

Gullco A. di Paola G. (1992) *Orientación Vocacional. Una estrategia preventiva*. Editorial Vocación. Bs. As.

Keroul ; *Turismo accesible: Habilitación y recepción en establecimientos turísticos*. Editado por Corporación Argentina de Discapacitados / Asociación Mutual Sociedad Central de Arquitectos / Comisión Nacional Asesora para la Integración de Personas Discapacitadas/ Secretaria de Turismo de la Nación: -3* Edición.

Kielhofner y otros (1994) “*Manual para la Evaluación del Perfil de Personalidad Laboral*”. Versión Español Centro de Rehabilitación Psicosocial Reencuentros. Chile.

Ley Nacional N° 22.431 Sistema de protección integral de los discapacitados. (acceso en web)

Ley Provincial N° 10.592 Régimen jurídico básico e integral para las personas discapacitadas. (acceso en web)

Leyes para Discapacitados Edit. Ediciones del País. (2004)

Morín , Edgar “ Por una reforma del pensamiento”

Naciones Unidas: Final del Comité Especial encargado de reparar una convención internacional amplia e integral para proteger y promover los derechos y la dignidad de las personas con discapacidad. Asamblea General. (2006)



Neffa, Julio C. ; Korinfeld, Silvia. (2006). *Los intermediarios del mercado de trabajo*. CEIL-PIETTE, Centro de Estudios e Investigaciones Laborales Programa de Investigaciones Económicas sobre Tecnología, Trabajo y Empleo, CONICET. (en línea) tomada 10 de marzo 2008. Web: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/argentina/ceil/doc41.pdf>

New York Psychological Corp (1949) *Weschler Intelligence Scale for Children (WISC). Manual for the WISC.*, Escala de Inteligencia para niños. Publicación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, Buenos Aires

Palacios A. y Romañach J: (2006) "El modelo de la diversidad", Madrid,

Palacios,A.: "La discapacidad como cuestión de derechos humanos" Agustina 2007.Madrid,

Resolución ministerial N° 2543 del año 2003. Ministerio. Pcia. Bs. As

Sanjuanbenito R., Pantano L., Disanto S., Grunewald L. - *Turismo para todos: Manual de Calidad de Atención para Personas con capacidades Restringidas* Editado por Secretaria de Turismo de La Nación / Asociación Mutual Sociedad Central de Arquitectos / Comisión Nacional Asesora Para la Integración De Personas Discapacitadas/ Universidad Del Salvador. 1ª Edición.

Skljar, Carlos "La invención de la alteridad deficiente"

Verdugo Alonso M. A (1997).; *Personas con Discapacidad, la perspectiva del 2000*; Lumen Humanita 2000; Bs As;

Verdugo Alonso, "Discapacidad Intelectual". II Congreso Internacional de Discapacidad Intelectual: Enfoques y Realidades: "Un desafío". Medellín. Colombia

Vygotski. "El desarrollo de los procesos psicológicos superiores". Cap. VI: La interacción entre aprendizaje y desarrollo"

Metodología: Teórico-práctico

Modalidad: Presencial

Requisitos de asistencia: Asistencia al 80 % del total de las clases.

Evaluación: Modo de evaluación: trabajo escrito sobre análisis de tres casos propuestos por los coordinadores, utilizando la bibliografía y los tópicos desarrollados en el curso.



Universidad
Nacional
de Quilmes

Certificación: Certificados de Asistencia y Aprobación de la UNQ.

Cupo máximo: 25 alumnos.

Arancel:

Arancel general de \$300.-

Los egresados de la Universidad están exentos del pago.

Presupuesto:

La realización del curso quedará sujeta a que la recaudación de fondos garantice la cobertura de su presupuesto.



Requerimientos:

Los C.V de los docentes constan de fs, 10 a 13 del Expediente N° 827-0796/09.

ANEXO DE RESOLUCIÓN (R) N°: 00577


Mg. Alfredo Alfonso
Secretario General
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES


Gustavo Eduardo Lugones
Rector
Universidad Nacional de Quilmes