

QUILMES, 8 JUN 2009

VISTO el Expediente N° 827-0695/09, y

CONSIDERANDO:

Que por el citado Expediente, la Secretaría de Posgrado tramita la aprobación del curso de Posgrado denominado "Pediatria en Terapia Ocupacional Parte 1: Neonatología en Terapia Ocupacional".

Que a través de la Resolución (CS) N° 283/05, se aprueba el Reglamento de Cursos y Seminarios de Posgrado de la Universidad.

Que el mencionado curso constituye un aporte relevante a la formación de posgrado en las especialidades involucradas.

Que los antecedentes académicos y profesionales de los docentes a cargo del dictado del mismo, garantizan calidad y solvencia en el desarrollo de los contenidos especificados.

Que la evaluación del citado curso ha cumplido con los requisitos estipulados en el Art. 6° del Reglamento de Cursos y Seminarios de Posgrado de esta Casa de Altos Estudios.

Que la presente se dicta en virtud de las atribuciones conferidas al Rector por el Art. 72° del Estatuto Universitario.

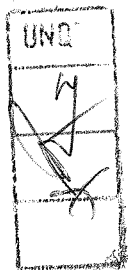
Por ello,

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

RESUELVE:

ARTICULO 1°: Aprobar el dictado del curso de Posgrado denominado "Pediatria en Terapia Ocupacional Parte 1: Neonatología en Terapia Ocupacional", cuyo programa y características generales se detallan en el Anexo de la presente resolución.

ARTICULO 2°: Designar como docentes expositores para el dictado del curso al Dr. Héctor Ganso, Dra. Alicia Oiberman, las Licenciadas Ana Cocciolone, Miriam Perales y a la Prof. Mercedes Modesta.



00478



Universidad
Nacional
de Quilmes

ARTICULO 3º: Disponer que el curso tendrá una duración total de 30 (treinta) horas y que se podrá dictar hasta el ciclo lectivo 2011.

ARTICULO 4º: Establecer un cupo máximo de 70 alumnos. En el caso que los postulantes excedan esa cifra, el docente a cargo realizará la selección correspondiente.

ARTICULO 5º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese.

RESOLUCION (R) N°: 00478-



Dra. Mara L. Pérez
Secretaria Académica
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Gustavo Eduardo Lugones
Rector
Universidad Nacional de Quilmes



ANEXO

Título del Curso de Posgrado: "Pediatria en Terapia Ocupacional Parte 1: Neonatología en Terapia Ocupacional".

Lugar de Realización: UNQ - Roque Sáenz Peña 352, Bernal.

Docentes Expositores: Dr. Héctor Ganso, Dra. Alicia Oiberman, las Licenciadas Ana Cocciolone y Miriam Perales, Prof. Mercedes Modesta.

Carga horaria: 30 hs.

Fecha de realización: año 2009 con aprobación hasta el 2011.

Destinatarios: Graduados en: Terapia Ocupacional, Licenciados en Terapia Ocupacional, carreras afines.

Objetivos:

- Brindar conocimientos sobre las patologías prevalentes en los recién nacidos, en especial, el grupo de pretérminos.
- Analizar críticamente el rol del terapeuta ocupacional en unidades de cuidados intensivos neonatales.
- Promover una actitud de compromiso tanto con la actuación profesional como con la construcción de conocimientos contextualizados, a fin de constituirse en un agente de salud materno infantil, posibilitador de cambios en el campo social.
- Generar una actitud participativa que permita el trabajo en equipos interdisciplinarios, con criterio de integración teórica-operativa y el desarrollo de la capacidad crítica que posibilite la evaluación permanente de las tareas realizadas.

Importancia académica:

Una de las especialidades médicas que más ha logrado avances es, sin duda, la neonatología. Actualmente se consigue la sobrevivencia de neonatos, y en especial, los prematuros, pero con secuelas, que requieren tratamiento multidisciplinario, entre los que se encuentra el terapeuta ocupacional, las estimuladoras tempranas. Conocer a través de un curso de posgrado las enfermedades más frecuentes, sus secuelas, abordaje terapéutico, es necesario para los que ejercen estas profesiones. Complementando el logro de saberes que durante la cursada de la carrera no pueden ser abordados con la profundidad que corresponde.

Contenidos y bibliografía:

Unidad I- Psicología Perinatal

Docente: Dra en Psicología Alicia Oiberman



Objetivos:

- Analizar enfoques actuales de la evaluación del vínculo temprano, realizando una experiencia centrada en la clínica interdisciplinaria.
- Trabajar desde una perspectiva de salud preventiva para el niño pequeño y su familia, abriendo un espacio de estudio y reflexión
- Capacitar en técnicas de observación, detección y diagnóstico precoz, así como en modalidades de intervención temprana para evitar o disminuir la aparición de retrasos o alteraciones en el desarrollo del bebé, y / o problemas vinculares

Contenidos:

Concepto de maternidad y maternaje –paternaje. La díada madre-bebé. Concepto de vínculo. Interacciones tempranas. Observación del vínculo madre-bebé en la Unidad de Terapia Intensiva. Capacidades fetales y desarrollo intrauterino.

Atención psicológica en situaciones de crisis: obstáculos en el establecimiento del vínculo parento-filial

Parto y nacimiento: Representaciones asociadas al bebé: el hijo imaginado, el fantaseado, el real

Desarrollo psicomotor y cognoscitivo del bebé

Bibliografía.

Brazelton T.B.(1993) La relación más temprana.Barcelona. Paidós

Oberman, A. (2008) Observando bebés.... técnica de observación de la relación madre-bebe, padre-bebé .Lugar Editorial.Buenos Aires.

Oberman A& Mercado A. Nacer, Jugar y Pensar: una guía para acompañar el desarrollo desde la gestación hasta los 3 años. (2007) .Lugar Editorial. Buenos Aires.

Oberman A., Mansilla M., Orellana L(2006)Evaluación de la Inteligencia en bebés argentinos: Escala Argentina de Inteligencia sensoriomotriz. Archivos argentinos de pediatría. 104 (4): 289-384.

Oberman A. Santos S. Galli M.(2006)Desarrollos de la Psicología Perinatal. Secreto por nacer: cuando un bebé busca a su madre adolescente" Aportes de la Psicología a las Problemáticas de la Adolescencia" Premio Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires.

Oberman A, Galíndez E., Mansilla M. Santos M. Cantello M.Dehollainz I.Mercado A.Lucero A. Echeverría M (2008) .Nuevos Dispositivos en Salud Mental: Construcción de un Modelo de Trabajo en Psicología Perinatal. Dispositivos en Salud Mental. Aportes de la Psicología. Libro Premio Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires 2008 Estímulo . pag. 123- 139.

Rodriguez – Arancibia, Undurraga (1976) Escala de Evaluación del desarrollo psicomotor de 0 a 24 meses. Chile, Galdoc.

Stern, D. (1991) El mundo interpersonal del infante. Barcelona: Paidós

Stern, D. (1997) La constelación maternal. La psicoterapia en las relaciones entre padres e hijos. Barcelona: Paidós.

Unidad II-Terapia Ocupacional en la Sala de Internación de Neonatología

Docente: Licenciada en Terapia Ocupacional Ana Cocciolone

Objetivos:

- Presentar nuevas Teorías relacionadas al área del Desarrollo Infantil.
- Brindar herramientas al TO para la Evaluación y Tratamiento del Recién nacido Prematuro. (RNPT)



- Brindar herramientas para la correcta valoración del ambiente en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales y su impacto en el desarrollo del RNPT.
- Presentar un modelo de abordaje integral del neonato prematuro durante su internación en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales.
- Proponer estrategias destinadas al Seguimiento del Desarrollo del RNPT

Contenidos:

Criterios de Clasificación del Recién Nacido Prematuro(RNPT)

Aspectos anatómo-fisiológicos del RNPT

La Práctica de Terapia Ocupacional en la Sala de Internación de Neonatología.

Relación madre-hijo

Desarrollo Sensorial, Desarrollo Neuromotor. Desarrollo de la conducta Interactiva

Criterios de Intervención.

Bibliografía:

ALS,H A Sinactive Model of Neonatal Behavior Organization: framework for the assessment of neurobehavioral development in the premature infant

and for support of infants and parents in the neonatal intensive care environment.Physical and Occupational Therapy in Pediatrics.6,3-55.-AOTA. SPECIAL ISSUE NICU.- JUNE 1994, Vol.48, N°6.(1986)

AVERY, Schaffer. Enfermedades del Recién Nacido.VI° edición. Ed. Panamericana (1996)

BOTTOS,M. Postural Motor care of the premature baby. Developmental Medicine and Child Neurology 5 (24),706-7.(1982)

DARGASSIES, SAINT ANNE.- Desarrollo Neurológico del Recién Nacido de Término y Prematuro . Edit.Panamericana. (1977)

DAVIS Effects of sleep position on infant motor development.Pediatrics 102:1135-1140.(1998)

GLASS,RP. Feeding and oral motor skills. In Case Smith,Pediatrics Occupational Therapy and Early intervention 2da ed,127-165.(1994)

HAGEMAN, JOSEPH.- Clínicas Pediátricas de Norteamérica. Actualización en Neonatología. México: Interamericana; Mc Graw-Hill. (1993)

KLAUSS-FANAROFF,Asistencia del Recien Nacido de alto riesgo.Ed Panamericana.(1989).

LEVENE, MALCOLM.- Neurología Neonatal. Buenos Aires. Serie: Current Rewieus. In Pediatrics. Atlante.(1991)

MARTINEZ, JORGE.- Actualizaciones en Perinatología Universidad del Salvador. Facultad de Medicina. Hospital Materno Infantil "Ramón Sardá".Vol.1, N° 1 (1991)

MARTINEZ, JORGE.- El Increíble Universo del Recién Nacido. Buenos Aires: Lidium (1993).

MARTINEZ, JORGE.- Avances y redescubrimientos de la Asistencia Neonatal.. Facultad de Medicina. Universidad del Salvador .Hospital Materno Infantil "Ramón Sarda" . Buenos Aires.(1996).

.MEHERHOF, PESSIA. Fisioterapia, Fonoaudiología y Terapia Ocupacional en Pediatría. Editorial Xavier. San Pablo. BRASIL.()

Willard Spackman, Crepeu,Cohn,Schell. Terapia Ocupacional,10 ed, Ed Panamericana.(2005)

Unidad III- Patologías prevalentes en Recien Nacidos. Clínica y principios de estudio y tratamiento

Docente: Dr. Héctor Ganso.

Objetivos:



- Conocer los conceptos fisiopatológicos de las enfermedades mas frecuentes del periodo neonatal.
- Comprender las manifestaciones clínicas.
- Entender los principios vinculados al tratamiento y metodología de estudios diagnósticos en las enfermedades en el Recién nacido.

Contenidos:

Características físicas del Recien nacido prematuro, comparación con el nacido de término.

Límite de viabilidad. Termorregulación. Uso del oxígeno como droga para tratamiento.

Alteraciones metabólicas más frecuentes. Poliglobulia.

Recien nacido prematuro: Retinopatía del prematuro. Enfermedad de membrana hialina. Displasia broncopulmonar.

Encefalopatía hipoxico-isquémica. Hemorragia intraventricular- intracraneana.

Síndromes genéticos más frecuentes: trisomías del par 21, 13, 18. Clínica y seguimiento.

Bibliografía:

Grandi, C; Sansoti,E. Epidemiología de la prematurez. Programa de Actualización en Neonatología. Módulo 1. Quinto ciclo. Ed. Panamericana.2004.

Goldenberg,R. The management of preterm labor. Obstet Gynecol 2002; 100: 1020-1037.

Grupo colaborativo Neocosur. Very Low Birth Weight Infants outcome in 11 Southamerican. J. Perinatology- 2002; 22: 2-7

Craverdi, V.. Evolución del neurodesarrollo en el prematuro con displasia broncopulmonar. Proneo. Ed. Panamericana- 2005-

Piaget,J. Psicología del niño. Ed.Morata. 1977.

Guía de seguimiento del recién nacido de riesgo Ministerio de salud, Dirección Nacional de Salud Materno Infantil.2 da Ed. 2003.

Maxit,C.Examen neurológico del recién Nacido. Proneo. Ed. Panamericana. 2007.

Pretchtl,HF.General movement assessment as a method of developmental neurology and their consequences. Dev.Med.Child Neurology. 2001.

Fernandez,P; Goldsmit, G. Recien nacidos de 34,35 y 36 semanas de gestación. ¿Un problema de Salud Pública? 9º congreso Argentino de Perinatología. Bs As. 2007.

Fejerman,N. Neurología Pediátrica. 3era Ed. Ed. Médica Panamericana. 2004-

Rezaie,P; Dean, A. Periventricular leucomalacia, inflammation and White matter lesions within the developing nervous system. Rev. Neuropathology 2002:106-32.

Russel, RB, Green NS.Cost of hospitalization for preterm and low birth weight infants the United States. Pediatrics 2007.

Volpe,J. Neurobiology of periventricular leukomalacia in the premature infant. Pediatrics Rev. 2001-

Unidad IV- 1º parte: La percepción visual. Alteraciones ligadas a la prematurez y otras disfunciones.

Docente: Mercedes Podestá- Especializada en Discapacitados Visuales
Especialista en Intervención y Estimulación Temprana

Objetivos:

- Comprender la percepción visual.
- Saber las alteraciones y patologías visuales relacionadas con la prematurez.

-Entender como las lesiones psicomotoras, auditivas, el retraso madurativo se relacionan con la percepción visual.

Contenidos:

Elementos básicos para entender la percepción visual. Enfoque para Terapia Ocupacional. Aspectos anatomofisiológicos.

Aspectos ligados a la física, psicológicos y neuropsicológicos. Aspectos sociales.

Aspectos que vinculan e integran la percepción visual con el hombre en una unidad.

Percepción visual: observación desde el nacimiento hasta el primer año de vida.

Alteraciones relacionadas con la prematuridad. Hemorragia intracraneana y percepción visual. El retraso psicocognitivo y madurativo y la percepción visual.

Lesiones psicomotrices, auditivas, ligadas a la sensibilidad del tacto y la percepción visual.

Bibliografía:

Alezzandrini, A. Fundamentos de oftalmología. Ed. El Ateneo. 2003.

Coriat, L. Maduración psicomotriz en el primer año del niño. Ed. Hemisur. 1994.

Spitz, R. El primer año de vida del niño. Ed. Fondo de cultura. 1998.

Hecht y Zajac. Óptica. Ed. Iberoamericana. 2001.

Evaluación visual y programación manual Vap-Cap. Royal Institute for the blind-1996.

Vidal, L. Atención temprana. Ed. CEPE. 2000.

2º parte: Integración Sensorial en el tratamiento de bebés prematuros

Docente: Licenciada en Terapia Ocupacional Miriam Perales.

Objetivos:

-Acercar el conocimiento de algunos modelos teóricos de tratamiento y abordaje de la población prematura y su relación con la Terapia Ocupacional

- Facilitar el conocimiento, comprensión y utilización de terminología específica proveniente de la teoría de Integración Sensorial de Jean Ayres.

- Reconocer, detectar e implementar estrategias de abordaje aplicables a la población prematura desde el fundamento de la Teoría de Integración Sensorial de J. Ayres

Contenidos:

Integración Sensorial en el tratamiento de bebés prematuros

-Fundamentos teóricos de la práctica del Terapeuta Ocupacional en el tratamiento del bebé prematuro. Estrategias de abordaje.

-Aportes desde la Teoría de Integración Sensorial de J. Ayres en disfunciones del comportamiento en edad temprana.

Bibliografía:

-Terapia Ocupacional en la Infancia. Teoría y Práctica. Begoña Polonio López. M. Ortega. I. Moldes. (2008) Editorial Médica Panamericana S.A.

-Occupational Therapy for Children. 5ª. Edition Jane Case-Smith (2005). Elsevier. Mosby.

-Fernandez, M. P. Intervención Sensorio-motriz en recién nacidos prematuros. www.revista de pediatría. (2004)

-Sensory Integration: Theory and practice. Fisher A., Bundy A. & Murray E. (2002) Davis Company: Philadelphia

-Sensory integration and self-regulation infants and toddlers. Williamson G. & Anzalone M. (2001) Washington DC: Zero to Three



Universidad
Nacional
de Quilmes

- DeGangi, G. Greenspan, M.D. Test of Sensory Functions in Infants (TSFI). Los Angeles, CA 900251251. Western Psychological Services. (1997)
- Apuntes del Curso Evaluaciones en Pediatría. Test Of Sensory Functions in Infants. De Gangi Stanley Greenspan. Dictado por T.O. Julia Salzman. (2001).
- Motor Skills Acquisition in the First Year. Lois Bly, M.A., P.T. (1994). Therapy Skills Builders. Arizona.
- The art of Developmental care in the NICU. Aita, M. & Snide, L. (2003). Journal of Advanced Nursing.
- Development and Therapeutic Interventions in The NICU. E. Vergara & R. Bigsby. (2004). Towson, MD: Brookes Publishing Co.
- Massage for promoting growth and development of preterm and/or low birth-weight. Vickiers, Horsley. (2004). Cochrane Database Syst. Rev. CD000390

Metodología: Teórico-Práctico

Modalidad: Presencial

Requisitos de asistencia: Asistencia al 80 % del total de las clases.

Evaluación: Trabajo Final Integrador.

Certificación: Certificados de Asistencia y Aprobación de la UNQ.

Cupo máximo: 70 alumnos.

Arancel:

Arancel general de \$ 300.-

Los egresados de la Universidad están exentos del pago.

Presupuesto:

La realización del curso quedará sujeta a que la recaudación de fondos garantice la cobertura de su presupuesto.

Requerimientos:

Los CV de los docentes constan de fs 11 a 79 del Expediente N° 827-0695/09.

ANEXO DE RESOLUCIÓN (R) N°: **00478** —




Dra. Sara L. Pérez
Secretaría Académica
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES


Gustavo Eduardo Lugones
Rector
Universidad Nacional de Quilmes