

QUILMES, 21 ABR 2009

VISTO el Expediente N° 827-0264/09, y

CONSIDERANDO:

Que por el citado Expediente, la Secretaría de Posgrado tramita la aprobación del Curso de Posgrado denominado: "Discapacidad: su abordaje desde miradas convergentes. Parte I: Comprensión sociosanitaria".

Que a través de la Resolución (CS) N° 283/05, se aprueba el Reglamento de Cursos y Seminarios de Posgrado de la Universidad.

Que el mencionado curso constituye un aporte relevante a la formación de posgrado en las especialidades involucradas.

Que los antecedentes académicos y profesionales de los docentes a cargo del dictado del mismo, garantizan calidad y solvencia en el desarrollo de los contenidos especificados.

Que la evaluación del citado curso ha cumplido con los requisitos estipulados en el Art. 6° del Reglamento de Cursos y Seminarios de Posgrado de esta Casa de Altos Estudios.

Que la presente se dicta en virtud de las atribuciones conferidas al Rector por el Art. 72° del Estatuto Universitario.

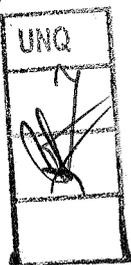
Por ello,

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

RESUELVE:

ARTICULO 1º: Aprobar el dictado del curso de Posgrado denominado: "Discapacidad: su abordaje desde miradas convergentes. Parte I: Comprensión sociosanitaria", cuyo programa y características generales se detallan en el Anexo de la presente resolución.

ARTICULO 2º: Designar como docentes expositores para el dictado del curso a María Fabiana Cacciavillani; María Cristina Chardon; Nancy Diaz Larrañaga; María Cristina Favre; Andrea Gaviglio; Beatriz Magdalena; Silvia Necchi; Blanca Núñez; Olga Pinella; Luisa Ripa Alsina y Matar Suter.



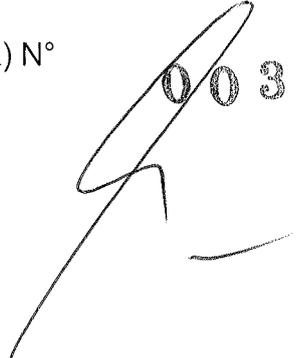
ARTICULO 3º: Disponer que el curso tendrá una duración total de 30 horas y que se podrá dictar hasta el ciclo lectivo 2011.

ARTICULO 4º: Establecer un cupo máximo de 25 alumnos. En el caso que los postulantes excedan esa cifra, el docente a cargo realizará la selección correspondiente.

ARTICULO 5º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese.

RESOLUCION (R) N°

00316 -



Mg. Alfredo Alfonso
Secretario General
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES



Gustavo Eduardo Lugones
Rector
Universidad Nacional de Quilmes





ANEXO

Título del Curso de Posgrado: "Discapacidad: su abordaje desde miradas convergentes. Parte I: Comprensión sociosanitaria".

Lugar de Realización: UNQ - Roque Sáenz Peña 352, Bernal.

Coordinación: Mg. Silvia Necchi. Co-coordinación Lic. Andrea Gaviglio.

Docentes Expositores: Cacciavillani María Fabiana; Chardon María Cristina; Diaz Larrañaga Nancy; Favre María Cristina; Gaviglio Andrea; Magdalena Beatriz; Necchi Silvia; Núñez Blanca; Pinella Olga; Ripa Alsina Luisa, Suter Marta.

Carga horaria: 30 horas.

Fecha de realización: año 2009 con aprobación hasta el 2011.

Destinatarios: Graduados en: Terapia Ocupacional, Enfermería, Servicio Social, Psicología, Medicina y otras ciencias de la salud, Ciencias de la educación, Psicopedagogía, Ciencias sociales, Comunicación.

Objetivos:

Objetivo general:

- Construir un conocimiento reflexivo sobre las personas con discapacidad y su entorno que brinde una comprensión integral a través de distintos enfoques temáticos y disciplinares.

Objetivos específicos

- Comprender y analizar el fenómeno de la Discapacidad en sus distintas manifestaciones sociales y sanitarias, con especial atención a nuestro país.
- Conocer desde una mirada médico-sanitaria las clasificaciones, prevalencia y distribución de las discapacidades en nuestro país.
- Desarrollar un pensamiento reflexivo acerca de la persona con discapacidad desde una mirada filosófica.
- Contribuir a la comprensión de la discapacidad como tema público en una sociedad de consumo y globalizada desde la perspectiva comunicacional.

- Comprender y analizar distintos aspectos que intervienen en la constitución de la subjetividad en personas con discapacidad.
- Conocer la dinámica de la familia con un miembro con discapacidad.
- Lograr una revisión, integración y aplicación de los temas desarrollados.

Importancia académica: Las personas con discapacidad pueden ser consideradas históricamente marginadas aunque en las últimas décadas existe un compromiso internacional para la eliminación de prejuicios y equiparación de oportunidades.

El tema de la discapacidad se instala progresivamente en nuestro país. Es así que la universidad es el ámbito ineludible para aportar el conocimiento y las herramientas de intervención que permitan abordar desde distintas perspectivas este tema, que es sin duda un fenómeno complejo.

Justamente la magnitud de su prevalencia (según la Encuesta Nacional de Personas con Discapacidad realizada en 2001, 1 de cada 5 hogares alberga al menos 1 persona con discapacidad) y la diversidad de facetas involucradas en su abordaje, convierten a este tema en un necesario objeto de estudio para muchos egresados de nuestra universidad, especialmente para aquellos involucrados en el campo de la salud y de las ciencias sociales.

Existiendo una importante masa crítica de egresados de estas disciplinas y teniendo en cuenta la variedad y cantidad de profesionales que se desempeñan en el área de influencia de la UNQ se considera esta propuesta un valioso aporte a la formación y /o reactualización de los mismo/as en un tema de alta incidencia social y sanitaria en la zona.

Contenidos y bibliografía:

| Clase | Contenidos | Expositor |
|---------------|--|----------------------------------|
| 1 5/05/09 | Introducción al curso. Discapacidad: necesidades, oportunidades, responsabilidades | Mg. S Necchi . TO Marta Suter |
| 2 12/05/09 | Conceptualización, su evolución histórica y su aplicación en Argentina | Lic. Olga Pinella |
| 3 | Epidemiología. Factores de riesgo. Prevención y envejecimiento: la mayor causa | Dra : Beatriz Magdalena |



| | | |
|---------------|--|--|
| 19/05/09 | de discapacidad en el mundo. | |
| 4 26/05/09 | La discapacidad como problema sanitario. La certificación en la prov de Buenos Aires | Dra. María Cristina Favre |
| 5 2/06/09 | Capacidades y discapacidades. Lo mismo y lo diferente. | Lic. Luisa Ripa Alsina |
| 6 9/06/09 | Los derechos humanos y las discapacidades humanas: carencias y oportunidades | Lic. Luisa Ripa Alsina |
| 7 16/06/09 | Discapacidad, opinión pública y medios masivos de comunicación | Mg. Nancy Díaz Larrañaga |
| 8 23/06/09 | Aspectos psicológicos de la discapacidad y resiliencia | Dra. Cristina Chardon |
| 9 30/06/09 | La familia con un miembro con discapacidad. La información diagnóstica de la discapacidad, efecto en la familia. Ciclo vital familiar y necesidades. Los vínculos familiares y sus conflictos. Los hermanos. | Lic. Blanca Nuñez |
| 10 7/07/09 | Integración de conceptos. Exposición de testimonios | T.O. Marta Suter. Mag S. Necchi. Lic. F. Cacciavillani. invitados |

Bibliografía

AA.VV. Andi. Más una ventana que un espejo. La percepción de adolescentes con discapacidad sobre los medios de comunicación en Argentina, Brasil y Paraguay.

Aguilar Montero L. A (2003); *Discapacidad e Igualdad de Oportunidades*; Lumen Humanitas 2000; Bs As.;

Begué, Marie France (2002): "La poética del sí mismo", Buenos Aires, Biblos, , 108-118 y 307-314

Bourdieu, Pierre. La opinión pública no existe, en Sociología y Cultura. Grijalbo. México. 1990

Discapacidad Intelectual, (Ed) Miguel Angel Verdugo. Colección Feaps, Madrid

Freixa Niella, Montse (2000) *Familia y deficiencia mental*, Amarú Ediciones,

Fundación Par (2005); *La discapacidad en la Argentina*; Bs As.;

Gine, c.(2001) *Las necesidades de la familia a lo largo del ciclo vital en Familias y Guardini, R* (2000) "Mundo y Persona", Introducción, Ediciones Encuentro, Madrid, , 93 y 114-116

<http://www.periodismosocial.org.ar/documentos/Mas ventana que espejo.pdf>

Kottke F., Lehmann J. (1994) *Medicina Física y Rehabilitación. Krusen.* Editorial Médica Panamericana. 4ª edición . 3 volúmenes

Mata, María Cristina. Nociones para pensar la comunicación y la cultura masiva. Ediciones La Cruzía. Buenos Aires. 1994.



- Melillo A., Suarez Ojeda E. Rodriguez D. (compiladores)** (2004), *"Resiliencia y subjetividad, los ciclos de la vida"*. Paidós. Bs.As.
- Meyer, D. y Vadasy, P.** (1994). *Sibshops. Workshops for siblings of children with Special Needs* Baltimore, London, Toronto, Sydney, Paul H. Brookes Publishing Co.
- Núñez B.** (2007) *Familia y discapacidad, de la vida cotidiana a la teoría*. Editorial Lugar. Bs.As.
- Núñez, b.**(1998) *La familia recorre un largo camino*, Colección de cuadernillos videos en Temas de Familia y Discapacidad Nº 1, Editorial CENDIF, Buenos Aires.
- Núñez, B.. Rodriguez, L.** (1998) *Los Hermanos* Colección de cuadernillos y videos en Temas de Familia y Discapacidad Nº 4, Editorial CENDIF, Buenos Aires.
- Núñez, B.:** (1998) *El niño discapacitado, su familia y su docente*, Geema, Grupo Editor Multimedial, Buenos Aires.
- Núñez, B.; Rodríguez, L.** (2005) "Los hermanos de las personas con discapacidad: una asignatura pendiente", Ediciones AMAR, Buenos Aires.
- OMS** (1997). *Clasificación Internacional de Deficiencias Discapacidades y Minusvalías*. IMSERSO, Madrid.
- OMS** (2001). *Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud*. OMS, OPS, IMSERSO, Madrid, España.
- Pantano, L:** (2007) "*Personas con discapacidad. Hablemos sin eufemismos*"- (2007). La Fuente. Revista de Psicología y Ciencias Humanas. Año X- Nº 33. págs. 4 a 6. . Córdoba, Argentina
- Ricoeur, P.** (1992) "El sufrimiento no es el dolor" en *Revista Psychiatrie Française* -Nº especial 92, paginas 9-18.
- Ricoeur, P.** (1996) "*Sí mismo como otro*", Prólogo y Décimo estudio (selección de fragmentos), México-Madrid, Siglo XXI,
- Rolland, J.**(2000). *Familias, enfermedad y discapacidad*, Gedisa, Barcelona.
- Schorn M.** (2004) *Discapacidad, una mirada distinta, una escucha diferente*. Editorial Lugar. Bs.As.
- Verdugo Alonso M. A** (1997).; *Personas con Discapacidad, la perspectiva del 2000*; Lumen Humanita 2000; Bs As;

Metodología: Teórico-práctico

Modalidad: Presencial

Requisitos de asistencia: Asistencia al 80 % del total de las clases.

Evaluación: Modo de evaluación: trabajo escrito sobre análisis de tres casos propuestos por los coordinadores, utilizando la bibliografía y los tópicos desarrollados en el curso.

Certificación: Certificados de Asistencia y Aprobación de la UNQ.



Universidad
Nacional
de Quilmes

Cupo máximo: 25 alumnos.

Arancel:

Arancel general de \$300.-

Los egresados de la Universidad están exentos del pago.

Presupuesto:

La realización del curso quedará sujeta a que la recaudación de fondos garantice la cobertura de su presupuesto.



Requerimientos:

Los CV de los docentes constan de fs. 8 a 10 del Expediente N° 827-0264/09.

ANEXO DE RESOLUCION (R) N°: **00316**

Mg. Alfredo Alfonso
Secretario General
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Gustavo Eduardo Lugones
Rector
Universidad Nacional de Quilmes