

QUILMES, 5 AGO 2008

VISTO el Expediente N° 827-0798/08, y

CONSIDERANDO:

Que por el citado Expediente la Secretaría de Posgrado de la Universidad tramita el curso de perfeccionamiento con nivel de posgrado denominado "Discapacidad, su abordaje desde miradas convergentes".

Que a través de la Resolución (CS) N° 283/05, se aprueba el Reglamento de Cursos y Seminarios de Posgrado de la Universidad.

Que el mencionado curso constituye un aporte relevante a la formación de posgrado en las especialidades involucradas.

Que los antecedentes académicos y profesionales de los docentes a cargo del dictado del mismo, garantizan calidad y solvencia en el desarrollo de los contenidos especificados.

Que la evaluación del citado curso ha cumplido con los requisitos estipulados en el Art. 6° del Reglamento de Cursos y Seminarios de Posgrado de esta Casa de Altos Estudios.

Que la presente se dicta en virtud de las atribuciones conferidas al Rector por el Art. 72° del Estatuto Universitario.

Por ello,

**EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**

**RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º: Aprobar el dictado del curso de perfeccionamiento con nivel de posgrado denominado "Discapacidad, su abordaje desde miradas convergentes", cuyo programa y características generales se detallan en el Anexo I de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º: Designar como docentes expositores para el dictado del curso a:  
Abogada Bastons, Liliana; Lic. Cacciavillani, María Fabiana; Dra. Chardon, Cristina;  
Mg. Díaz Larrañaga, Nancy; Dra. Eisenclas, Claudia; Dra. Favre, María Cristina;  
Lic. Fernández, María Teresa; Grunewald, Luis; Lic. Hadad, Susana; Mg. Henchí,  
Silvia; Lic. Ripa Alsina, Luisa y Lic. Gaviglio, Andrea.

00673

ARTÍCULO 3º: Disponer que el curso tenga una duración total de treinta y tres (33) horas y que pueda dictarse hasta el Ciclo Lectivo 2010.

ARTÍCULO 4º: Establecer un cupo máximo de cuarenta (40) alumnos, y en el caso que los postulantes excedan esa cifra, el docente a cargo realizará la selección correspondiente.

ARTÍCULO 5º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese.



RESOLUCIÓN (R) N°: 00673



Arq. Juan Luis Merega  
Secretario General  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES



Daniel E. Gomez  
Rector  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

## ANEXO I

Título del Curso de posgrado: "Discapacidad, su abordaje desde miradas convergentes"

Lugar de Realización: UNQ - Roque Sáenz Peña 352, Bernal.

Docentes Expositores: Abogada Bastos, Liliana; Lic. Cacciavillani, María Fabiana; Dra. Chardon, Cristina; Mg. Diaz Larrañaga, Nancy; Dra. Eisenchlas, Claudia; Dra. Favre, María Cristina; Lic. Fernández, María Teresa; Grunewald, Luis; Lic. Hadad, Susana; Mg. Henchí, Silvia; Lic. Ripa Alsina, Luisa y Lic. Gaviglio, Andrea.

Docente coordinadora: Mg. Silvia Henchí. Co-coordinación: Lic. Andrea Gaviglio.

Carga horaria: 33 hs.

Fecha de realización: año 2008 con aprobación hasta el 2010.

Destinatarios: Graduados en: Terapia Ocupacional, Enfermería, Servicio Social, Psicología, Medicina y otras ciencias de la salud, Ciencias de la educación, Psicopedagogía, Ciencias sociales, Comunicación, Gestión en turismo.

Objetivos: Construir un conocimiento reflexivo sobre las personas con discapacidad, su entorno y los distintos abordajes sociales y sanitarios.  
Colaborar a la comprensión integral de las personas con discapacidad a través de distintos enfoques temáticos y disciplinares.  
Sensibilizar acerca de las distintas respuestas sociales que colaboran a la mayor integración social de las personas con discapacidad.



00673

Bibliografía Y Contenidos:

Programa

<b>Unidad I</b>	<b>MIRADA SOCIAL</b>	
<b>1</b> 5/sept/08	Introducción general	Mg. S Necchi . Lic. María Fabiana Cacciavillani Lic. Andrea Gaviglio
<b>2</b> 12/sept/08	Discapacidad: derechos, carencias y oportunidades	Lic. Luisa Ripa Alsina
<b>3</b> 19/sept/08	Discapacidad, opinión pública y medios masivos de comunicación	Mg. Nancy Diaz Larrañaga
<b>UNIDAD II</b>	<b>MIRADA SANITARIA</b>	
<b>4</b> 26/sept/08	La discapacidad como problema sanitario	Dra. María Cristina Favre
<b>5</b> 3/oct/08	Aspectos psicológicos de la discapacidad	Dra. Cristina Chardon
<b>6</b> 10/oct/08	Integración de conceptos. Análisis de casos.	Lic. Andrea Gaviglio. Lic. María Fabiana Cacciavillani
<b>UNIDAD III</b>	<b>MIRADA PUBLICA-INSTITUCIONAL</b>	
<b>7</b> 17/oct/08	Dirección de Discapacidad. Ministerio de Desarrollo Social de la Pcia. de Buenos Aires. Aspectos Normativos	Dra. Claudia Eisenchias Dra. Liliana Bastons
<b>8</b> 24/oct/08	La persona con discapacidad en el ámbito laboral	Fundación PAR María Teresa Fernandez
<b>9</b> 31/oct/08	Discapacidad y educación	Prof Susana Haddad
<b>10</b> 7/nov/08	Turismo accesible	Arq. Brunewal
<b>11</b> 14/nov/08	Síntesis e integración de conceptos. Análisis de casos	Mg. Silvia Necchi , Lic. Andrea Gaviglio y Lic. María Fabiana Cacciavillani



00673

### Clase I- Introducción general

**Mg. Silvia Necchi**, es Licenciada en Sociología por la U.C.A. y tiene una Maestría en Salud Pública por la U.B.A. Ha trabajado durante más de treinta años en temas de salud pública. Ha realizado investigación, evaluaciones y asesoramientos para OPS, OMS y UNFPA. Es docente de grado y posgrado en la Universidad del Salvador y en la Universidad Nacional de Quilmes. Se desempeñó como coordinadora docente de dos programas de Educación sobre Administración de Salud para el Mercosur. Recibió 3 premios científicos y participó en numerosos congresos como asistente y ponente. Cuenta con numerosas publicaciones científicas.

**Lic. María Fabiana Cacciavillani** es Terapeuta Ocupacional de la ENTO, Licenciada en T. O. por la U.N.S.M. y Tecnóloga Médica en TO por la Universidad Central de Ecuador. Asistió a numerosos cursos y seminarios. Actualmente se desempeña como Directora de la Carrera de Terapia Ocupacional de la U.N.Q. y como Jefe de Unidad del área de TO del Hospital Subzonal de Rehabilitación Dr. J. M. Jorge. Ha asistido y expuesto en numerosos congresos y jornadas

**Lic. Andrea Gaviglio** es Lic. en Terapia Ocupacional. Egresada de la UNQ., Auxiliar de Terapia Ocupacional en Rehabilitación Psiquiátrica. Ministerio de Salud de la Nación. Maestranda en Salud Pública. U.N.L.P. Facultad de Ciencias Médicas. Actualmente se desempeña en el Área Técnica de la Dirección de Discapacidad del Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Buenos Aires. Docente concursada con dedicación completa en la U.N.Q. Consultora externa de la Universidad de VIC. Barcelona España. Ha asistido y expuesto en numerosos congresos.

### Objetivos:

- Contribuir a la comprensión de los objetivos del curso y de los distintos abordajes que se irán sucediendo a lo largo del mismo
- Comprender y analizar el fenómeno de la Discapacidad en sus distintas manifestaciones.

**Tópicos a desarrollar** Introducción al curso. Persona discapacitada. Concepto. Clasificación Internacional de Deficiencias, discapacidades y minusvalías. Clasificación de la Funcionalidad, de la Discapacidad y de la Salud. (OMS, 2001). Rehabilitación, inclusión-exclusión social.

### Bibliografía:

**OMS.** (2001). Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud

(CIF).

**Pantano, L:** (2007) "*Personas con discapacidad. Hablemos sin eufemismos*"- (2007). La Fuente. Revista de Psicología y Ciencias Humanas. Año X- N° 33. págs. 4 a 6. Córdoba, Argentina

**Fundación Par** (2005); *La discapacidad en la Argentina*; Bs As.;

**Aguilar Montero L. A** (2003). *Discapacidad e Igualdad de Oportunidades*; Lumen Humanitas 2000; Bs As.;

**Verdugo Alonso M. A** (1997).; *Personas con Discapacidad, la perspectiva del 2000*; Lumen Humanita 2000; Bs As;

## Clase 2- Unidad 1: Discapacidad: derechos, carencias y oportunidades

A cargo de **Lic. Luisa Ripa Alsina**, Licenciada en Filosofía por la UCA, en los últimos años ha realizado numerosos cursos y seminarios de actualización y especialización en Derechos Humanos, Hermenéutica, Bioética, Constitución de la Subjetividad, entre otros temas. Se desempeña como docente titular en el Curso de Ética de la Diplomatura en Ciencias Sociales de la UNQ. Ha coordinado cursos de posgrado y doctorado en la UNQ y en la UNLP y en el IUNA. Ha organizado y asistido a numerosos congresos, jornadas y encuentros académicos. Cuenta con numerosas publicaciones referidas a los temas de ética, derechos humanos y perspectivas filosófico-críticas.

**Objetivos:** Desarrollar un pensamiento reflexivo acerca de la persona con discapacidad desde una mirada filosófica.

**Tópicos a desarrollar** Reflexión sobre la capacidad y la discapacidad. EL reconocimiento y la dialéctica entre lo mismo y lo diferente. Lo "normal", lo "ideal" y el "sujeto quebrado". Los derechos humanos y las discapacidades humanas: carencias y oportunidades.

### Bibliografía:

**Ricoeur, P.** (1996) "Sí mismo como otro", Prólogo y Décimo estudio (selección de fragmentos), México-Madrid, Siglo XXI.

**Ricoeur, P.** (1992) "El sufrimiento no es el dolor" en *Revista Psychiatrie Française* -Nº especial 92, paginas 9-18.

**Guardini, R** (2000) "Mundo y Persona", Introducción, Ediciones Encuentro, Madrid, 93 y 114-116.

**Begué, Marie France** (2002): "La poética del sí mismo", Buenos Aires, Biblos, 108-118 y 307-314.

## Clase 3- Unidad I: Discapacidad, opinión pública y medios masivos de comunicación

A cargo de **Mg. Nancy Elizabeth Díaz Larrañaga**, Licenciada en Comunicación Social, con orientación en Planificación Institucional y Comunitaria, Psicóloga Social, Magister en Comunicación por la Universidad Iberoamericana de México y Doctoranda en Comunicación por la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata. Además de ejercer universitaria docencia de grado y posgrado e investigación se desempeña actualmente como Coordinadora de la Orientación Comunicación de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanas de la UNQ, Secretaria Académica de la Maestría en Planificación y Gestión de Procesos Comunicacionales de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP y Directora de la Licenciatura en Comunicación Social de la UNQ

**Objetivos:** Contribuir a la comprensión de la discapacidad como tema público en una sociedad de consumo y globalizada desde la perspectiva comunicacional

**Tópicos a desarrollar :** El lugar de la discapacidad en la opinión pública. La mirada de los medios masivos de comunicación. Instalación del tema: comunicación interpersonal y campañas masivas.

### Bibliografía

**Bourdieu, Pierre.** La opinión pública no existe, en Sociología y Cultura. Grijalbo. México. 1990

**Mata, María Cristina.** Nociones para pensar la comunicación y la cultura masiva. Ediciones La Crujía. Buenos Aires. 1994.

**AA.VV. Andi.** Más una ventana que un espejo. La percepción de adolescentes con discapacidad sobre los medios de comunicación en Argentina, Brasil y Paraguay. [http://www.periodismosocial.org.ar/documentos/Mas\\_ventana\\_que\\_espejo.pdf](http://www.periodismosocial.org.ar/documentos/Mas_ventana_que_espejo.pdf)

### Clase 4- Unidad II: La discapacidad como problema sanitario

A cargo de **Dra. María Cristina Fabre**, médica especialista en Medicina Física y Rehabilitación, Coordinadora del Programa Provincial de Rehabilitación (P.P.R.) dependiente del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires y Representante del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires en el Consejo Provincial del Discapacitado

**Objetivos:** Conocer desde una mirada médico-sanitaria las clasificaciones, prevalencia y distribución de las discapacidades en nuestro país.

**Tópicos a desarrollar** Distintos significados adjudicados a la discapacidad, clasificaciones y causas atribuidas .La discapacidad como problema sanitario; prevalencia y respuestas en Argentina

### Bibliografía

**Kottke F., Lehmann J.** (1994) .*Medicina Física y Rehabilitación.* Krusen. Editorial Médica Panamericana. 4ª edición . 3 volúmenes.

**OMS** (2001). *Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud.* OMS, OPS, IMSERSO, Madrid, España.

**OMS** (1997). *Clasificación Internacional de Deficiencias Discapacidades y Minusvalías.* IMSERSO, Madrid.

### Clase 5- Unidad II: Aspectos psicológicos de la discapacidad.

A cargo de **Dra. María Cristina Chardon** Lic. en Psicología. Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.. Doctora en Psicología. Universidad Iberoamericana de México. Se desempeña actualmente como Profesora Titular Ordinaria del Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ, Profesora Adjunta Regular. Cátedra Psicología Educativa I. Facultad de Psicología. UBA, miembro de la Comisión Asesora de la UVQ, Directora de la Diplomatura en Ciencias Sociales del Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ. Ha realizado investigación en varios temas de su competencia y ha organizado y asistido a numerosos congresos, jornadas y encuentros académicos. Cuenta con publicaciones de libros, capítulos de libros y artículos.

**Objetivos:** Comprender y analizar de distintos aspectos que intervienen en la constitución de la subjetividad en personas con discapacidad

**Tópicos a desarrollar** Construcción de subjetividades. El lugar de la resiliencia en la discapacidad. Familia y discapacidad.

### Bibliografía

**Melillo A., Suarez Ojeda E. Rodriguez D. (compiladores)** (2004), "Resiliencia y subjetividad, los ciclos de la vida". Paidós. Bs.As.

**Schorn M.** (2004) *Discapacidad, una mirada distinta, una escucha diferente.* Editorial Lugar. Bs.As.

**Núñez B.** (2007) *Familia y discapacidad, de la vida cotidiana a la teoría.* Editorial Lugar. Bs.As.

### Clase 6- Unidad I y II

A cargo **Lic María Fabiana Cacciavillani y Lic. Andrea Gaviglio**

**Objetivos:** Lograr una revisión, integración y aplicación de los temas desarrollados hasta el momento

**Integración de conceptos.** Se estimulará la revisión grupal de los conceptos desarrollados en las clases anteriores sustentada sobre la bibliografía indicada y los apuntes de clase de las unidades I y II.

**Análisis de casos.** Aplicación de los conceptos anteriores al análisis de un caso clínico

Puesta en común de lo analizado

### Clase 7- Unidad III: Dirección de Discapacidad. Ministerio de Desarrollo Social de la Pcia. de Buenos Aires. Normativas sobre Discapacidad.

A cargo de **Dra. Eisenchlas, Claudia Patricia** Médica egresada de la U.B.A. Especialista en Ortopedia y Traumatología. Es "Directora de Discapacidad" en el Ministerio de Desarrollo Social, Prov. De Buenos Aires, desde Marzo del año 2006. Ex médica de Planta honoraria e integrante del equipo de Ortopedia Pediátrica en el Hospital de Clínicas "José de San Martín", U.B.A. Es miembro Titular de la Sociedad Argentina de Ortopedia y Traumatología pediátrica. Ejerció docencia de Pre-grado y de Post-grado en Ortopedia y Traumatología Pediátrica en el Htal. de Clínicas "José de San Martín".(Primera cátedra). Ha participado en numerosos Congresos y Jornadas de su especialidad.

Y de **Dra Liliana Bastons**, abogada, egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP. Desde 1984 se desempeña en la Administración Nacional y de la Provincia de Buenos Aires en temas relativos a la promoción de las personas con discapacidad y a la defensa de sus Derechos Individuales y Sociales. Cumplió funciones como Directora de la Comisión Nacional Asesora para la Integración de las Personas con Discapacidad dependiente de la Presidencia de la Nación, se desempeñó como personal de apoyo del Consejo Provincial para las Personas Discapacitadas de la Provincia de Buenos Aires y a partir de 2006 cumple funciones en la Dirección de Políticas para Personas con Discapacidad del Ministerio de Desarrollo Humano.

### **Objetivos**

Comprender la normativa sobre discapacidad existente y las respuestas sociales organizadas desde lo estatal provincial

### **Tópicos a desarrollar.**

Estructuras, programas y acciones llevadas a cabo desde la Dirección de Discapacidad de la Provincia de Buenos Aires.

Legislación, internacional, nacional y provincial.



00673

**Bibliografía:**

**Naciones Unidas:** *Final del Comité Especial encargado de reparar una convención internacional amplia e integral para proteger y promover los derechos y la dignidad de las personas con discapacidad.* Asamblea General. (2006)

**Leyes para Discapacitados** Edit. Ediciones del País. (2004)

**Ley Nacional N° 22.431** Sistema de protección integral de los discapacitados. (acceso en web)

**Ley Provincial N° 10.592** Régimen jurídico básico e integral para las personas discapacitadas. (acceso en web)

**De Lorenzo García R** "El futuro de las personas con discapacidad en el mundo", Madrid, 2003.

**Palacios A. y Romañach J:** "El modelo de la diversidad", Madrid, 2006.

**Palacios, A.:** "La discapacidad como cuestión de derechos humanos" Agustina Madrid, 2007.

**Clase 8- Unidad II: La persona con discapacidad en el ámbito laboral.**

A cargo de **María Esther Fernández**, Licenciada en Terapia Ocupacional, ha realizado numerosos cursos de posgrado y especialización. Es profesora adjunta ordinaria de Practica Profesional en el área de Habilitación y Rehabilitación laboral en Terapia Ocupacional de la UNQ. Es coordinadora del Proyecto: "In Sytu" Integración Social y al Trabajo desde la Universidad. Entre otras funciones se desempeñó como Directora del área Capacidades diferentes de la Municipalidad de Quilmes

**Objetivos:** Comprender las competencias para el trabajo de las personas con discapacidad.

**Tópicos a desarrollar** Reconocimiento de competencias y expectativas de la persona con discapacidad hacia el trabajo. ¿Quién determina las limitaciones? Mitos sociales (familia, personas y empresas) Servicios de intermediación laboral: INSyTU Integración Social y al Trabajo desde la Universidad.

**Bibliografía:**

**Alles M.** (2002) *Gestión por competencias: el diccionario.* Ediciones Granica S.A. Buenos Aires. Argentina.

**Gulco A. di Paola G.** (1992) *Orientación Vocacional. Una estrategia preventiva.* Editorial Vocación. Bs. As.

**Kielhofner y otros** (1994) "Manual para la Evaluación del Perfil de Personalidad Laboral". Versión Español Centro de Rehabilitación Psicosocial Reencuentros. Chile.

**Neffa, Julio C. ; Korinfeld, Silvia.** (2006). *Los intermediarios del mercado de trabajo.* CEIL-PIETTE, Centro de Estudios e Investigaciones Laborales Programa de Investigaciones Económicas sobre Tecnología, Trabajo y Empleo, CONICET. (en línea) tomada 10 de marzo 2008. Web: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/argentina/ceil/doc41.pdf>

**Clase 9- Unidad III: Discapacidad y educación**

A cargo de, **Haddad Susana Rita.** Profesora en Cs. de la Educación, Univ. J. F Kennedy. Profesora en Psicopedagogía. Inst. Sup. del Profesorado del CONSUDEC. S.N.E.P. Licenciatura en curso en Ciencias de Educación. Se ha

desempeñado como docente en el Profesorado especializado en discapacidad intelectual y ha realizado capacitación docente para profesionales de los equipos técnicos de educación especial y psicología. Ha participado en talleres informativos para docentes de sistema educativo común para la integración de niños con Necesidades Educativas Especiales.

**Objetivos:**

Comprender la necesidad educativa especial, y sensibilizar sobre los nuevos paradigmas para el abordaje de personas que presentan Necesidades Educativas Especiales.

**Tópicos a desarrollar** la educación especial en personas con discapacidades. Distintas teorías sobre inteligencias y aprendizajes múltiples. Su aplicación en el aula. Escuela inclusiva. El desafío de la integración. Metas en vigencia en nuestro país.

**Bibliografía:**

**Fundación Par** (2005); *La discapacidad en la Argentina*; Bs As.; Capitulo X.  
**Verdugo Alonso**, "Discapacidad Intelectual". II Congreso Internacional de Discapacidad Intelectual: Enfoques y Realidades: " Un desafío". Medellín. Colombia  
**Resolución ministerial** N° 2543 del año 2003. Ministerio. Pcia. Bs. As.  
**Disposición N° 53**. Año 2006. Ministerio de Cultura y Educ. Pcia Bs. As.  
Aportes para una didáctica en Educación Especial: Anexo transdisciplina. Dirección de Educ. Esp. Ministerio de Cultura y Educación . Pcia de BS. As.



**Clase 10- Unidad III: Turismo accesible.**

A cargo de **Arq. Luis Grünwald** Consultor, Investigador y Capacitador especializado en Turismo accesible. Se desempeña Investigador y Docente de la Universidad Nacional de Quilmes en programa de formación empresaria para establecimientos de alojamiento turístico. Director Ejecutivo de la Fundación Turismo para Todos.

**Objetivos** Capacitar a los participantes en la identificación de aquellas variables relacionadas a la accesibilidad y a la calidad del servicio solicitadas por el segmento de visitantes con capacidades restringidas en los establecimientos turísticos.

Tópicos a desarrollar: Tiempo libre y discapacidad. Turismo accesible. El concepto de accesibilidad turística. Estudio de casos.



**Bibliografía:**

**Keroul**; *Turismo accesible: Habilitación y recepción en establecimientos turísticos*. Editado por Corporación Argentina de Discapacitados / Asociación Mutual Sociedad Central de Arquitectos / Comisión Nacional Asesora para la

Integración de Personas Discapacitadas/ Secretaria de Turismo de la Nación: -3\* Edición.

**Sanjuanbenito R., Pantano L., Disanto S., Grunewald L.** - *Turismo para todos: Manual de Calidad de Atención para Personas con capacidades Restringidas* Editado por Secretaria de Turismo de La Nación / Asociación Mutual Sociedad Central de Arquitectos / Comisión Nacional Asesora Para la Integración De Personas Discapacitadas/ Universidad Del Salvador. 1\* Edición.

Metodología: Teórico-práctico

Modalidad: Presencial

Requisitos de asistencia: Asistencia al 80 % del total de las clases.

Evaluación: Trabajo escrito sobre análisis y desarrollo de estrategias de intervención de dos casos propuestos por los coordinadores, utilizando la bibliografía y los tópicos desarrollados en el curso.

Certificación: Certificados de Asistencia y Aprobación de la UNQ.

Cupo máximo: 40 alumnos.

Arancel: Arancel general de \$240.-Los egresados de la Universidad están exentos del pago.

Presupuesto:

La realización del curso quedará sujeta a que la recaudación de fondos garantice la cobertura de su presupuesto.



Requerimientos:

Los Curricula de los docentes constan de fs N° 10 a 121 del Expediente N° 827-0798/08.

ANEXO DE RESOLUCIÓN (R) N°: 00673

Arq. Juan Luis Merega  
Secretario General  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Daniel E. Gomez  
Rector  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES