

QUILMES, 27 JUN 2008

VISTO el Expediente N° 827-0786/08, y

CONSIDERANDO:

Que por el citado Expediente la Secretaría de Posgrado de la Universidad tramita el curso de doctorado denominado "El Trabajo en perspectiva histórica: de la modernidad industrial a los desafíos del modelo técnico-burocrático en una economía del saber".

Que a través de la Resolución (CS) N° 283/05, se aprueba el Reglamento de Cursos y Seminarios de Posgrado de la Universidad.

Que el mencionado curso constituye un aporte relevante a la formación de posgrado en las especialidades involucradas.

Que los antecedentes académicos y profesionales de los docentes a cargo del dictado del mismo, garantizan calidad y solvencia en el desarrollo de los contenidos especificados.

Que la evaluación del citado curso ha cumplido con los requisitos estipulados en el Art. 6° del Reglamento de Cursos y Seminarios de Posgrado de esta Casa de Altos Estudios.

Que la presente se dicta en virtud de las atribuciones conferidas al Rector por el Art. 72° del Estatuto Universitario.

Por ello,

**EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**

**RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°: Aprobar el dictado del curso de doctorado denominado "El Trabajo en perspectiva histórica: de la modernidad industrial a los desafíos del modelo técnico-burocrático en una economía del saber", cuyo programa y características generales se detallan en el Anexo I de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: Designar como docente expositora para el dictado del curso a la Dra. Beatriz Irene Wehle.

ARTÍCULO 3°: Disponer que el curso tenga una duración total de treinta y seis (36)



00501 -

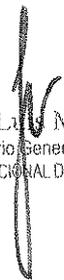
horas y que pueda dictarse hasta el Ciclo Lectivo 2010.

ARTÍCULO 4º: Establecer un cupo máximo de quince (15) alumnos, y en el caso que los postulantes excedan esa cifra, el docente a cargo realizará la selección correspondiente.

ARTÍCULO 5º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese.

UNQ
BM
M

RESOLUCIÓN (R) N°: **00501**

  
Juan Luis Meregá  
Secretario General  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

  
Daniel E. Gómez  
Rector  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

## Anexo I

Título del Curso de Doctorado: "El Trabajo en perspectiva histórica: de la modernidad industrial a los desafíos del modelo técnico-burocrático en una economía del saber".

Lugar de Realización: UNQ - Roque Sáenz Peña 352, Bernal.

Docente Expositora: Dra. Beatriz Irene Wehle.

Carga horaria: 36 hs.

Fecha de realización: año 2008 con aprobación hasta el 2010.

Destinatarios: Ciencias Sociales, Filosofía, Sociología, Economía, Ciencias Políticas, Ciencias de la Comunicación.

Objetivos: Desde el concepto de trabajo como categoría antropológica se analizan los cambios en la organización del trabajo que se han producido desde la modernidad industrial hasta épocas recientes. El curso tiene como objetivo estudiar los procesos de trabajo, el desarrollo de saberes y los cambios técnico-organizacionales desde un abordaje integral que contribuya al desarrollo del análisis crítico.

A fin de lograr estos objetivos se propone la exploración de temas y dimensiones de análisis que aborden la problemática del trabajo en tres niveles, íntimamente relacionados. El primero de ellos es el nivel más general de las perspectivas históricas que permiten comprender el trabajo como un fenómeno particular en la modernidad. Este nivel permite resaltar la importancia que la reflexión sobre el trabajo adquiere en la actualidad. El segundo nivel es el de las modalidades que adquiere la organización del trabajo en el siglo XX, con especial énfasis en la relación que éstas establecen con los procesos de trabajo e innovación. Este nivel incorpora nuevas posibilidades de intervención que, lejos de una visión puramente técnica del trabajo, nos llevan a replantear anteriores presupuestos teóricos. El tercer nivel de análisis recupera los dos anteriores para situarlos en el contexto de las reflexiones actuales sobre el trabajo, los cambios técnico-organizacionales, las competencias profesionales y las culturas laborales en ámbitos laborales del sector privado y del público-estatal.

Bibliografía y Contenidos:

### **UNIDAD 1 - Trabajo y subjetividad en la modernidad industrial**

El concepto trabajo como categoría antropológica y como categoría histórica. La relación física/economía. El concepto sujeto y trabajo como categorías históricas. La subjetividad como efecto de una actividad de constitución: los modos de subjetivación en el trabajo. La economía



00501

política como "inventora" de la relación entre subjetividad y trabajo: el hombre como productor de valor. La propuesta de A. Smith y la de D. Ricardo. Tiempo de trabajo y producción de valor: el trabajo abstracto. El trabajo como "trascendental" en la comprensión del hombre moderno. La centralidad del trabajo para la producción de la subjetividad en la modernidad.

#### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- VATIN, F. (2004) *Trabajo, Ciencias y Sociedad: Ensayos de sociología y epistemología del trabajo*, Bs. As., Asociación Trabajo y Sociedad, CEIL/PIETTE/CONICET.
- FOUCAULT, M. (1998): "Prefacio" (pp. 1 a 10) y "Cambiar" (Cap. 6, pp. 164 a 209) en *Las palabras y las cosas*, México, Siglo XXI.
- MÉDA, D. (1998): "Acto I: la invención del trabajo" (Cap. 3, pp. 50 a 74) y "Acto II: el trabajo, esencia del hombre" (Cap. 4, pp. 75 a 105) en *El trabajo. Un valor en peligro de extinción*, Barcelona, Gedisa.
- GUATTARI, F. (1996): "Acerca de la producción de subjetividad". En: *Caosmosis*. Bs. As., Editorial Manantial, pp. 11 a 46.
- PILLON, T. (1993): "Le travail: histoire et enjeux du concept. (À propos de F. Vatin, 'Le travail: économie et physique, 1730-1830', PUF, 1993)", *Futur Antérieur* 19-20, Paris, L'Harmattan.

#### **UNIDAD 2 – El trabajo en el siglo XX. La perspectiva técnico-económica del taylorismo**

Primeros paradigmas de organización de la producción y del trabajo en el siglo XX. El tradicionalismo y la dirección de los trabajadores. La perspectiva técnico-económica del taylorismo. Su relación con la sociedad disciplinaria: el individuo moderno y el trabajador fabril. La antropología mecanicista y los principios de la lógica clásica de gestión: separación de saberes y estructuras organizacionales. Control del trabajo y autoridad. Motivación laboral: las críticas al taylorismo-fordismo y el mantenimiento del paradigma.

#### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- BENDIX, R. (1966): "Industrialización, dirección y llamamientos ideológicos" (Cap. 1, pp. 1 a 22); "La burocratización de las empresas económicas" (Cap. 4: pp. 207 a 264) y "La experiencia norteamericana" (Cap. 5. pp. 265 a 355) en *Trabajo y autoridad en la industria. Las ideologías de la dirección en el curso de la industrialización*, Bs. As., EUDEBA.
- BRAVERMAN, H. (1987): "Administración científica" (Cap. 4, pp. 106 a 149) en *Trabajo y capital monopolista*, México, Editorial Nuestro Tiempo.
- CHANDLER, A. 1977 (1987) "La aparición de la empresa industrial moderna" (Cap. 9, pp. 399 a 436). "Integración mediante fusión" (Cap. 10, pp. 437 a 516) y "La dirección a nivel medio: función y estructura" (Cap. 12, pp. 521 a 565) en *La mano visible. La revolución en la dirección de la empresa norteamericana*, Ministerio de trabajo y seguridad social, Madrid.
- CORIAT, B. (1982): "La norma y el cronómetro" (Cap. 2, pp. 23 a 37); "La cadena" (Cap. 3, pp. 38 a 51) Y "El salario" (Cap. 4, pp. 52 a 58) en *El taller y el cronómetro*, México, Siglo XXI.
- FRAISE, P. (1954): "¿Progreso o mistificación?". En Crozier, M. *La fabricación de hombres*. Bs. As., Deucalion. pp. 49 a 75.
- MEDA, D. (1995): "Acto III: de la liberación del trabajo al pleno empleo" (Cap. 5, pp. 106 a 112), en *El trabajo. Un valor en peligro de extinción*, Barcelona, Gedisa.

#### **UNIDAD 3 – El trabajo en el siglo XX: El Trabajo inmaterial**

La "crisis" del taylorismo-fordismo. El paradigma de organización del trabajo y de la producción posfordista. Los cambios de las condiciones de competencia y su impacto en los paradigmas de organización del trabajo y de la producción. Las nuevas discusiones en torno al trabajo: cambio de paradigma, fin del trabajo y "capitalismo cognitivo". La nueva dimensión espacio temporal del mundo del trabajo. Hacia un nuevo paradigma de tecnología de la información y de la comunicación. El trabajo inmaterial.

#### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- ANTUNES, R. (1999): "La metamorfosis en el mundo del trabajo" (Cap. II pp. 43 a 56) en *Adiós al trabajo. Ensayo sobre las metamorfosis y el rol central del mundo del trabajo*, Bs. As., Editorial Antídoto.
- CORIAT, B. (1993): "El espíritu Toyota" (Cap. 1, pp. 19 a 38), "Principios, reglas y protocolos" (Cap. 2, pp. 39 a 68) y "Relaciones industriales y relación salarial" (Cap. 3, pp. 67 a 97) *Pensar al revés. Trabajo y organización en la empresa japonesa*. Madrid, Siglo XXI.
- LINHART, D. (1997): *La modernización de las empresas*, Bs. As., PIETTE



- HERMO, J.; WYDLER, A. (2006) "Transformaciones del trabajo en la era de la "modernidad líquida" y el trabajo "inmaterial", en Revista *Herramienta* n° 32.
- PILLON, T. (1995): "De la discontinuité à la continuité des espaces de travail", *Futur Antérieur* 30-31-32, Paris, L'Harmattan.
- RIFKING, J. (1996): "Introducción" y "El fin del trabajo" (Cap. 1, pp. 17 a 35) en *El fin del trabajo*, Barcelona, Paidós.
- NEFFA, J. (2001) "Presentación del debate reciente sobre el fin del trabajo", en *El trabajo del futuro. El futuro del trabajo*, De la Garza, Toledo y Neffa (Comps.) CLACSO, Ceil-Piette, Bs. As.
- VELTZ, P. (1992): "Vers un nouveau modèle d'organisation? Déstabilisation et résistance du Taylorism?", *Futur Antérieur* 10, Paris, L'Harmattan.

#### UNIDAD 4 – Cambios técnico-organizacionales e innovación

Relaciones entre productividad e innovación. Transformaciones del sistema técnico. Diversos enfoques del progreso técnico. La rutinización y la innovación. Innovaciones radicales e incrementales. Los efectos de las innovaciones en la tecnología de la información y de la comunicación sobre la producción. Nuevos conceptos de óptima práctica productiva: energía y materiales, flexibilidad y diversidad y diseño incorporado al proceso productivo. Lógicas técnico-organizacionales y cambios en el proceso de trabajo.

##### BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

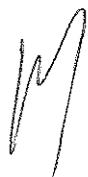
- FREEMAN, C. (2003) "La naturaleza de la innovación y la evolución del sistema productivo", en Chesnais y Neffa (comp.) *Ciencia, Tecnología y crecimiento económico*, Ceil-Piette, Trabajo y Sociedad, Bs. As. (pp.35 a 57).
- PÉREZ, C. (1987) "Las nuevas tecnologías: una visión de conjunto", en Ominami, C. (comp.) *El sistema internacional y América Latina: La tercera revolución industrial; Impactos internacionales del actual viraje tecnológico*, Buenos Aires, RIAL, Grupo Editor Latinoamericano. (pp. 43 a 90).
- DOSI, G. (2003) "Paradigmas y trayectorias tecnológicas. Una interpretación de las determinantes y direcciones del cambio tecnológico", en Chesnais y Neffa (comp.) *Ciencia, Tecnología y crecimiento económico*, Ceil-Piette, Trabajo y Sociedad, Bs. As. (pp.99 a 128).
- WEHLE, B. (1999) "Paradojas de los cambios tecnológicos y organizacionales en el mundo del trabajo. Reflexiones a partir de un estudio de casos en la Argentina", en *XXII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología –ALAS*.
- OMINAMI, C. (1987) *El sistema internacional y América Latina: La tercera revolución industrial; Impactos internacionales del actual viraje tecnológico*, Buenos Aires, Anuario del RIAL, Grupo Editor Latinoamericano. Cap. I y II (pp. 15 a 124)
- PERRIN, J. (2003) "Metodología de análisis de los sistemas técnicos", en Chesnais y Neffa (comp.) *Ciencia, Tecnología y crecimiento económico*, Ceil-Piette, Trabajo y Sociedad, Bs. As. (pp.77 a 98).

#### UNIDAD 5 – Cambios en las calificaciones, competencias y formación

De la descomposición del trabajo a la recomposición de las competencias del trabajador. Cambios en las calificaciones del personal empleado. La lógica funcional de las competencias. La integración del concepto de competencias en la construcción de las nuevas grillas de clasificación. Polivalencia y flexibilización del empleo. Flexibilidad numérica, flexibilidad salarial y flexibilidad funcional. Calificaciones explícitas y competencias implícitas "tacit skill". Saberes cognitivos (formales y procesales). Los componentes cognitivos, afectivos y éticos en la integración de las competencias. Las estrategias de los actores frente a los cambio. Análisis de casos.

##### BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- WEHLE, B. (2002): "Modelos de gestión de recursos humanos y nuevas competencias profesionales" en Bialakowsky, A. et al: *Unidad en la diversidad. Estudios laborales en los '90*, Bs. As., Eudeba.
- TANGUY, L. (2001) "De la evaluación de los puestos de trabajo a la de las cualidades de los trabajadores. Definiciones y usos de la noción de competencias", en *El trabajo del futuro. El futuro del trabajo*, De la Garza, Toledo y Neffa (Comps.) CLACSO, Ceil-Piette, Bs. As.
- JOBERT, A. (1992) Las grillas de clasificación profesional: algunas referencias históricas", en *Formación profesional: calificaciones y clasificaciones profesionales. Su influencia en las relaciones de trabajo. La experiencia francesa*. PRONATTE-SECYT.
- LICHTENBERGER, Y. (1992) "La calificación: apuesta social, desafío productivo", en *Formación profesional: calificaciones y clasificaciones profesionales. Su influencia en las relaciones de trabajo. La experiencia francesa*. PRONATTE-SECYT. Pág. 27 a 41.



00501

- STANKIEWICZ, F. (1999): "Las estrategias de las empresas frente a los recursos humanos: el tiempo de las revisiones", en Stankiewicz, F. (comp.): *Las estrategias de las empresas frente a los recursos humanos. El post-taylorismo*, Bs. As., Humanitas, PROIITE. Pág. 21 a 61.
- TALLARD, M. (1992) "Las grillas de calificación: ¿Hacia un modelo único que se declina en varias formas?", en *Formación profesional: calificaciones y clasificaciones profesionales. Su influencia en las relaciones de trabajo. La experiencia francesa*. PRONATTE-SECYT. Pág. 43 a 58
- ZIMMERMAN, B. (2000): "Lógicas de competencias et dialogue social", en *Travail et Emploi*, Nro. 84, Octubre.
- MAURINES, B. (2001): "La compétence: enjeux et stratégies d'institutions et d'acteurs" en *Travail et Emploi*, Nro. 86.
- CHATZIS, K. et al. (2002): L'accord A. Cap 2000: la "logique compétence" à l'épreuve des faits", en *Travail et Emploi*, Nro. 87
- WEHLE, B. (2001) "Nuevas competencias y cambios en la composición de la mano de obra", en *Derecho y Actualidad*. La Unión. Lomas de Zamora.

#### **UNIDAD 6 – El saber: ¿la fuente de la riqueza en el siglo XXI?**

Los nuevos componentes cognitivos/éticos en la empresa. Nuevas aptitudes de polivalencia y modificación en las políticas de reclutamiento. Mutación de los sistemas productivos y competencias profesionales. La producción industrial de servicio. Las grillas de calificación. Los sistemas de evaluación de desempeño profesional.

Control del trabajo e implicación laboral. Autocontrol, confianza y lealtad. De la motivación a la implicación: managers y coaches. La realización personal en la empresa: saber – ser. El "valor" del trabajo como fuerza de movilización subjetiva. Sociedad de control y racionalidad instrumental.

#### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- ZARIFIAN, Philippe (1999) *El modelo de competencia y los sistemas productivos*. Montevideo, Cinterfor/OIT.
- ABRAMO, L. (1997): "Políticas de capacitación y gestión de la mano de obra en un contexto de modernización productiva", en Novick y Gallart (coord.): *Competitividad, redes productivas y competencias laborales*, OIT-Cinterfor -Red Latinoamericana de Educación y Trabajo, Montevideo.
- Aubert, N. y Gaulejac, V. (1993): "De la filosofía de dar-dar a la exigencia de cada día más" (Cap. 2, pp. 39 a 54); "La búsqueda de la excelencia o el reino de Dios en la empresa" (Cap. 3 pp. 59 a 72) y " De la excelencia al caos, vicisitudes en la búsqueda de sentido de la vida" (Cap. 4, pp 73 a 85); *El coste de la excelencia*, Bs. As., Paidós.
- BOLTANSKI, L. Y CHIAPELLO, E. (2002) "La evolución de la problemática de la gestión empresarial entre las décadas de 1960 y 1990" (pp.106 a 135) y "El cambio de las formas de movilización" (pp.135 a 152) en *El nuevo espíritu del capitalismo*, Madrid, Akal.
- CORTESE, E. (2007) *Coaching y aprendizaje organizacional. Mitos y realidades de una época (Argentina 1994-2005)*, TEMAS, Bs. As.
- CRAVINO, L. (2007) *Medir lo importante (Como medir la Gestión del Capital Humano en el Siglo XXI)*, TEMAS, Bs. As.
- ETKIN, J. (1999): "Perversión en la cultura" (Cap. 9. pp. 217 a 243), *La doble moral de las organizaciones*, Madrid, Mc.Graw-Hill. Marcela
- WEHLE, B. (2000) "El "valor" del trabajo como fuerza de movilización subjetiva" en *El trabajo en los umbrales del Siglo XXI*. CDROM III Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo, Bs. As.

#### **UNIDAD 7 – Los desafíos del modelo técnico-burocrático en una economía del saber**

Componentes del paradigma de la complejidad. La interacción contexto - organización. De cultura simple a cultura compleja. El manejo estratégico de la cultura. Policausalidad en procesos organizacionales. El equilibrio dinámico. Concepto de recursividad. La burocracia y los nuevos procesos de trabajo y flexibilidad en las relaciones laborales. La hibridación entre lo público y lo privado. Diferencias entre el sector privado y el sector público. Las nuevas teorías para la modernización del Estado. El paradigma de la Nueva Gestión Pública (NGP).

#### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- ETKIN, J. Y SCHVARSTEIN, L. (1989) "Componentes del paradigma de la complejidad", en *Identidad de las organizaciones. Invariancia y cambio*. Bs. As., Paidós (Cap. 4, pp.82 a 110).

- OSZLAK, O. (1984) "Notas críticas para una teoría de la burocracia estatal", en Oszlak (Comp.) *Teoría de la burocracia estatal: enfoques críticos*, Bs. As., Paidós.
- FLICHY, P. (2000) «Circulation et échanges de compétences à travers les nouvelles technologies», en Ruano-Borbalan (comp.) *Actes de forum: Savoirs et compétences en éducation, formation et organisation*, France Quercy, Demos Management.
- ZELLER, N. Y RIVKIN, A. (2005) "La burocracia argentina y los nuevos procesos de trabajo y flexibilidad en las relaciones laborales", en Thwaites Rey y Lopez, A. (comp.) *Entre tecnócratas globalizados y políticos clientelistas. Derrotero del ajuste neoliberal en el Estado argentino*, Buenos Aires, Prometeo. (pp. 191 a 213)
- SCIALPI, D. (2004) Violencias en la administración pública. Casos y miradas para pensar la administración pública como ámbito laboral, Buenos Aires, Catálogos. (pp.141 a 155)
- LOPEZ, A. (2003) "La Nueva Gestión Pública: Algunas Precisiones para su Abordaje Conceptual", en *Desarrollo Institucional y Reforma del Estado*, Documento N° 68, Serie 1, Instituto Nacional de la Administración Pública-INAP-Dirección de Estudios y Formación.
- Thwaites Rey, M. (2005) "Repensando la estatidad. Apuntes para una Reforma del Estado", en Thwaites Rey y Lopez, A. (comp.) *Entre tecnócratas globalizados y políticos clientelistas. Derrotero del ajuste neoliberal en el Estado argentino*, Buenos Aires, Prometeo. (pp. 213 a 241)
- WEHLE, B. (2002) "El Empleo Público y el Trabajo en la Justicia", en *Derecho y Actualidad*. Año 1, Número 30, La Unión, Lomas de Zamora.

### Evaluación Coloquio Final

#### Forma de Evaluación:

La evaluación del curso consta de tres instancias: 1) realizar los trabajos prácticos (uno por cada unidad); 2) presentar un trabajo monográfico sobre uno de los temas desarrollados en el curso y 3) aprobar un coloquio final. En las tres instancias de evaluación se tendrá en cuenta tanto el nivel de conocimiento alcanzado, como la capacidad de integración de los temas y de elaboración crítica de los contenidos.

#### BIBLIOGRAFIA

- Besnier, J. (2000) «Qu'est-ce que le savoir ? Les connaissances: source de richesses essentielle pour le XXI siècle ? », en Ruano-Borbalan (comp.) *Actes de forum: Savoirs et compétences en éducation, formation et organisation*, France Quercy, Demos Management.
- Castillo, J. (1998) "La emergencia de nuevos modelos productivos". *Revista Trabajo*, Año 1, n° 2, Dic. 1998, 2° época.
- Clot, Y. (1993) "Le travail comme source d'étonnement", *Futur Antérieur* 16, Paris, L'Harmattan.
- Crozier, M. y Friedberg, E. (1977) *El actor y el sistema. Las restricciones de la acción colectiva*, México, Alianza.
- Drucker, P. (1992): *La innovación y el empresariado innovador*, Bs. As., Sudamericana.
- Durand, J-P. (1992): "Critique de la rationalisation douce", *Futur Antérieur* 10, Paris, L'Harmattan.
- Freyssenet, M. (1993): "L'invention du travail", *Futur Antérieur* 16, Paris, L'Harmattan.
- Hirata, H. y Satoshi, K. (1990): "L'envers de la croissance à la japonaise", *Futur Antérieur* 2, Paris, L'Harmattan.
- Hirata, H. y Zarifian, P. (1993): " 'Quels modèles d'organisation pour l'industrie européenne? L'émergence de la firme coopérative...' de Philippe Zarifian", *Futur Antérieur* 19-20, Paris, L'Harmattan.
- Husson, M. (2003): "Sommes nous entrés dans le capitalisme cognitif?", *Critique Communiste*, nro. 169-170, verano-otoño, Paris, LCR.
- Lahera Sánchez, A. (2006) *Diseño tecnológico y proceso de trabajo: mutaciones organizativas de ingeniería mecánica*, Miño y Dávila editores, Bs As.
- Lazzarato, M. (1990): "Les caprices du flux-les mutations technologiques du point de vue de ceux qui les vivent", *Futur Antérieur* 10, Paris, L'Harmattan.
- Lazzarato, M. (1992): "Le concept de travail immatériel: la grande entreprise", *Futur Antérieur* 10, Paris, L'Harmattan.
- Lazzarato, M. y Negri, T. (1991): "Travail immatériel et subjectivité", *Futur Antérieur* 6, Paris, L'Harmattan.
- Lucchini, C. et al (1999): *Fordismo, crisis y reestructuración capitalista. El caso argentino*, Bs. As., Biblos.
- Mato, D. y Maldonado Fermín, A. (Comps.) (2007) *Cultura y transformaciones sociales en tiempos de globalización. Perspectivas latinoamericanas*, Buenos Aires, CLACSO, Colección Campus virtual.

- Morgan, G. (1996): *Imágenes de la organización*. México, OMEGA.
- Neffa, J. (1998), *Los paradigmas productivos taylorista y fordista y su crisis*, Bs. As. CEIL-PIETTE-Lumen.
- Neffa, J. (2003) *El trabajo humano. Contribuciones al estudio de un valor que permanece*, Bs. As. CEIL-PIETTE-Lumen.
- Negri, T. (1992): "Valeur-travail: crise et problèmes de reconstruction dans le postmoderne", *Futur Antérieur* 10, Paris, L'Harmattan.
- Negri, T. (1997): "Travail et affect", *Futur Antérieur* 39/40, Paris, L'Harmattan.
- Negri, T. y Vincent, J.-M. (1992): "Paradoxes autour du travail", *Futur Antérieur* 10, Paris, L'Harmattan.
- Pellegrin-Rescia, M.-L. (1994): "Les coordinations: production de subjectivités ou nouvelles institutions?", *Futur Antérieur*, Número especial, Septiembre, Paris, L'Harmattan.
- Pérez, C. (1983) "Structural change and the assimilation of new technologies in the economic and social system", *Futures*. Vol. 15, N°4, pp. 357-375.
- Pillon, T. (1993): "Le travail: histoire et enjeux du concept. (À propos de F. Vatin, 'Le travail: économie et physique, 1730-1830', PUF, 1993)", *Futur Antérieur* 19-20, Paris, L'Harmattan.
- Pillon, T. (1995): "De la discontinuité à la continuité des espaces de travail", *Futur Antérieur* 30-31-32, Paris, L'Harmattan.
- Pizzi, G.-C. (1992): "L'ouvrier toyotiste et le general intellect", *Futur Antérieur* 14, Paris, L'Harmattan.
- Prost, A. (2000) « Histoire et sociologie du savoir », en Ruano-Borbolan (comp.) *Actes de forum : Savoirs et compétences en éducation, formation et organisation*, France Quercy, Demos Management.
- Simone, V. (2007) "Construcción y promoción de ideas en torno a la "reforma judicial". Actores globales, proyectos de reforma para Latinoamérica y una experiencia de implementación", en Mato, D. y Maldonado Fermin, A. (Comps.) *Cultura y transformaciones sociales en tiempos de globalización. Perspectivas latinoamericanas*, Buenos Aires, CLACSO, Colección Campus virtual.
- Thwaites Rey, M. y Lopez, A. (comp.) (2005) *Entre tecnócratas globalizados y políticos clientelistas. Derrotero del ajuste neoliberal en el Estado argentino*, Buenos Aires, Prometeo.
- Veltz, P. (1992): "Vers un nouveau modèle d'organisation? Déstabilisation et résistance du taylorism?", *Futur Antérieur* 10, Paris, L'Harmattan.
- Vincent, J. M. (1991): "Le sujet et l'individu", *Futur Antérieur*, Número especial, Agosto, Paris, L'Harmattan.
- Vincent, J. M. (1996): "La destabilisation du travail", *Futur Antérieur* 35-36, Paris, L'Harmattan.
- Vincent, J. M. (1998): "Contre la valeur Travail", *Futur Antérieur* 43, Paris, L'Harmattan.
- Virno, P. (1992): "Quelques notes à propos du general intellect", *Futur Antérieur* 10, Paris, L'Harmattan.
- Wehle, B. (1999), "Trabajo, inclusión y exclusión social", *Revista Nueva Sociedad* 164, noviembre-diciembre.
- Wehle, B. (1999a) "Cambios en la organización del trabajo y capacitación laboral", en *Libro XXV Aniversario de la Fundación del Instituto de Derecho del Trabajo*, Colegio de Abogados de Lomas de Zamora.
- Wehle, B. (1999b) "Paradojas de los cambios tecnológicos y organizacionales en el mundo del trabajo. Reflexiones a partir de un estudio de casos en la Argentina", en "¿Hacia dónde va América Latina?", CDROM XXII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología -ALAS, Universidad de Concepción, Chile.
- Wehle, B. (2001) "Organización del trabajo y competencias del personal en la administración de la Justicia en los Tribunales Nacionales de la Capital Federal", en "Cambio social y Derecho: Debates y Propuestas Sociológicas en los Inicios del Siglo XXI", ACTAS II Congreso Nacional de Sociología Jurídica, Córdoba, Facultad de Derecho.
- Zarifian, P. (1993): "Travail industriel, socialisations et liberté", *Futur Antérieur* 16, Paris, L'Harmattan.
- Zarifian, P. (1997): "Travail, langage et civilité", *Futur Antérieur* 39-40, Paris, L'Harmattan.
- Zarifian, P. (1999b): *El modelo de competencia y los sistemas productivos*, Montevideo, Cinterfor.

Metodología: Teórico-práctico

Modalidad: Presencial

00501

Requisitos de asistencia: Asistencia al 80 % del total de las clases.

Evaluación: La evaluación del curso consta de tres instancias: 1) realizar los trabajos prácticos (uno por cada unidad); 2) presentar un trabajo monográfico sobre uno de los temas desarrollados en el curso y 3) aprobar un coloquio final. En las tres instancias de evaluación se tendrá en cuenta tanto el nivel de conocimiento alcanzado, como la capacidad de integración de los temas y de elaboración crítica de los contenidos.

Certificación: Certificados de Asistencia y Aprobación de la UNQ.

Cupo máximo: 15 alumnos.

Arancel:

Arancel general de \$ 288.-

Los egresados de la Universidad están exentos del pago.

Presupuesto:

La realización del curso quedará sujeta a que la recaudación de fondos garantice la cobertura de su presupuesto.

Requerimientos:

Los Curricula de los docentes constan de fs. N° 11 a 31 del Expediente N° 827-0786/08.

ANEXO DE RESOLUCIÓN (R) N°: **00501**



Arq. Juan Luis Merega  
Secretario General  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Daniel E. Gomez  
Rector  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES