

QUILMES, 7 AGO 2006

VISTO el Expediente N° 827-0718/06, y

CONSIDERANDO:

Que por el citado Expediente la Secretaría de Posgrado tramita la aprobación del curso de perfeccionamiento con nivel de posgrado denominado "Sociedades indígenas, relaciones interétnicas y mestizaje en el Río de la Plata. Siglos XVIII y XIX".

Que por Resolución (CS) N° 283/05, se aprueba el Reglamento de Cursos y Seminarios de Posgrado de la Universidad Nacional de Quilmes.

Que el mencionado curso constituye un aporte relevante a la formación de posgrado en las especialidades involucradas.

Que los antecedentes académicos y profesionales de los docentes a cargo del dictado del mismo, garantizan calidad y solvencia en el desarrollo de los contenidos especificados.

Que la evaluación del citado curso ha cumplido con los requisitos estipulados en el Art. 6° del Reglamento de Cursos y Seminarios de Posgrado mencionado precedentemente.

Que la presente se dicta en virtud de las atribuciones conferidas al Rector por el Art. 72° del Estatuto Universitario.

Por ello,

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

RESUELVE:

ARTICULO 1°: Aprobar el dictado del curso de perfeccionamiento con nivel de posgrado "Sociedades indígenas, relaciones interétnicas y mestizaje en el Río de la Plata. Siglos XVII y XIX", cuyo programa y características generales se detallan en el Anexo de la presente resolución.

ARTICULO 2°: Designar como docentes expositores para el dictado del curso a la Dra. Judith Faberman y la Dra. Silvia Mabel Ratto docentes de la Universidad Nacional de Quilmes.

00585



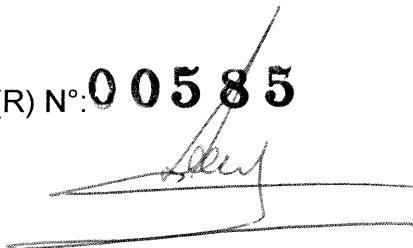
ARTICULO 3º: Disponer que el curso tendrá una duración total de 30 horas y que se podrá dictar hasta el ciclo lectivo 2008.

ARTICULO 4º: Establecer un cupo máximo de 30 alumnos. En el caso que los postulantes excedan esa cifra, el docente a cargo será quien realice la selección correspondiente.

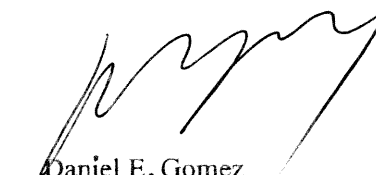
ARTICULO 5º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo, cumplido archívese.



RESOLUCION (R) N°: **00585**



Carmen L. Chiaradonna
Contadora Pública Nacional
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES



Daniel E. Gomez
Rector
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

ANEXO

Título del Curso de Posgrado: "Sociedades indígenas, relaciones interétnicas y mestizaje en el Río de la Plata. Siglos XVIII y XIX".

Lugar de Realización: UNQ - Bernal.

Docentes Expositores: Dra. Judith Faberman y Dra. Silvia Mabel Ratto.

Carga horaria: 30 hs.

Fecha de realización: año 2006 con aprobación hasta el 2008.

Destinatarios: graduados en Historia, Antropología y Sociología.

Objetivos: Acercar a los alumnos al conocimiento de las modificaciones sociales, económicas y políticas experimentadas por las sociedades indígenas así como las características de los procesos de contacto interétnico en espacios fronterizos y efectivamente controlados por el Estado.

Confrontar las visiones tradicionales y las que surgen de los últimos avances historiográficos y antropológicos en referencia a la utilización e interpretación de fuentes.

Abordar a través de estudios de casos concretos procesos de mestizaje y etnogénesis en los siglos XVIII y XIX para el actual territorio argentino.

Contenidos :

Unidad 1. Los contextos espaciales y sociales: las regiones centrales y sus márgenes.

Clase 1. De la colonia a las revoluciones de independencia. Casta y clase en América Latina.



00585

Clase 2. Las fronteras. Problemas teórico metodológicos para el estudio de la frontera. De límite militar a espacio intercultural.

Unidad 2. Herramientas metodológicas para abordar procesos de contacto

Clase 3. Alteridad, aculturación y mestizaje en las "sociedades de casta"

Clase 4: Etnogénesis, zona tribal y middleground.

Unidad 3. Estudios de caso: el Tucumán colonial y la frontera bonaerense en el siglo XIX.

Clase 5. Los pueblos de indios del Tucumán colonial. Desestructuración y mestizajes.

Clase 6. Ingresando por diferentes vías a las problemáticas del mestizaje. El caso de Santiago del Estero.

Clase 7. Relaciones interétnicas en la frontera bonaerense 1750-1850

Clase 8. Vida cotidiana en el espacio fronterizo bonaerense 1830-1860.

Bibliografía:

Chance, John & William B. Taylor, "Estate and Class in a Colonial City: Oaxaca in 1792". *Comparative Studies in Society and History*, 19, 1977, p. 454-87.

Lockhart, James, "Organización y cambio social en la América española colonial". Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina. América Latina colonial: población, sociedad y cultura*, Barcelona, Crítica – Cambridge University Press, 1990, p.62-108.

Mc Caa, Robert, Stuart B. Schwartz & Arturo Grubessich



00585

"Race and Class in Colonial Latin America: A Critique". *Comparative Studies in Society and History*, 21, 1979, p. 421-433.

Morner, Magnus

La mezcla de razas en la historia de América, Buenos Aires, Paidós, 1960, cap. V., pp. 60-77.

Clemente, Hebe. *F.J. Turner*, Buenos Aires, CEAL, 1992, pp. 44-76.

Cronon, Miles y Gitlin "Becoming west. Toward a new meaning for western history", en Cronon, W., G. Miles y J. Gitlin (eds) *Under an open sky. Rethinking American's Western past*. W.W. Norton & Company. New York, 1992, pp. 3-27.

Ratto, Silvia. "El debate sobre la frontera en la historiografía americana. La New Western History, los Borderland y su repercusión en "las pampas". *Boletín del Instituto Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani* No. 24, 2002.

Silverblatt, Irene, "El surgimiento de la indianidad en los Andes del Perú Central: el nativismo del siglo XVII y los muchos significados de "indio". En: Gary Gossen, Jorge Klor de Alva, Manuel Gutiérrez Estévez y Miguel León Portilla (eds.), *De palabra y obra en el Nuevo Mundo*, Madrid, Siglo XXI, pp. 459-482.

Aguirre Beltrán, Gonzalo, *El proceso de aculturación*, México, Universidad Autónoma de México, 1957, capítulo I.

Gruzinski, Serge, *El pensamiento mestizo*, Barcelona, Paidós, 1999, pp. 39-92.

Poloni Simard, Jacques, "Redes y mestizaje. Propuestas para el análisis de la sociedad colonial". En: G. Boccara, y Sylvia Galindo (eds.). *Lógica mestiza en América*: 21-60, Temuco, Instituto de Estudios Indígenas, Universidad de la Frontera, 2000, pp.114-138.



Ferguson, B y N. Whitehead, "The violent edge of empire", en Ferguson, B y N. Whitehead (eds), *War in the Tribal Zone*. Santa Fe. New Mexico. School of American Research Papers, 1992, pp. 1-30.

Hill, Jonathan (ed.) *History, Power, & Identity. Ethnogenesis in the Americas, 1492-1992*. University of Iowa Press, 1996. "Introduction", pp. 1-19.

White, Richard, *The Middle Ground. Indians, Empires and Republics in the Great Lakes Region, 1650-1815*, Cambridge University Press, "Introduction", 1999.

Margaret Connell Szasz *Between Indians and White Worlds. The cultural broker*, University of Oklahoma Press, 1994, pp. 3-20.

Lorandi, Ana María, "El mestizaje interétnico en el noroeste argentino". *Senri Ethnological Studies*, 33, 1992, pp. 133-165.

Farberman, Judith y Roxana Boixadós, "Sociedades indígenas y encomienda en el Tucumán colonial. Un análisis comparado de la Visita de Luján de Vargas". En prensa en *Revista de Indias*, Sevilla, CSIC.

Noli, Estela, "¿Fronteras culturales? Pueblos de indios y estancias en el curato de Chiquiligasta". *Revista Andina* 40, 2005.

Zacca, Isabel, "Matrimonio y mestizaje entre los indios, negros, mestizos y fromestizos en la ciudad de Salta (1766-1800)". *Andes*, 8, Salta CEPIHA, 1997.

Judith Farberman, "Las salamanca mestizas. De las religiones indígenas a la hechicería colonial. Santiago del Estero, siglo XVIII". En prensa en *Memoria Americana* 13, Buenos Aires, Sección Ethnohistoria del Instituto de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

Judith Farberman, *Las salamanca de Lorenza. Magia, hechicería y curanderismo en el Tucumán colonial*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2005, cap. V y conclusiones.



Judith Farberman, "Los caminos del mestizaje. Tributarios, soldados, indios libres y gentiles en la frontera chaqueña 1700-1810". Enviado a publicar a *Estudos de HISTÓRIA*, San Pablo, Universidad Estadual Paulista.


Garavaglia, J.C., "El mundo de las relaciones laborales", en *Pastores y labradores de Buenos Aires. Una historia agraria de la campaña bonaerense, 1700-1830*, Bs.As., Ediciones de la Flor-IEHS-Universidad Pablo de Olavide, 1999, Cap. VIII, pp. 333-360.

Mayo, C y A. Latroubesse, *Terratenientes, soldados y cautivos: la frontera (1736-1815)* Universidad Nacional de Mar del Plata, 1993, pp. 15-39.

Ratto, Silvia, *La frontera bonaerense (1810-1828): espacio de conflicto, negociación y convivencia*. Publicaciones del Archivo Histórico de la Provincia de Buenos Aires. La Plata. 2003. Cap III, p. 119-166.

Ratto, Silvia, "Una experiencia fronteriza exitosa: el Negocio Pacífico de Indios en la provincia de Buenos Aires (1829-1852)", *Revista de Indias*, Madrid, 2002.

Bjerg, Maria, *El mundo de Dorothea. La vida en un pueblo de la frontera de Buenos Aires en el siglo XIX*. Imago Mundi, 2004.



Ratto, Silvia, "Caciques, autoridades fronterizas y lenguaraces: intermediarios culturales e interlocutores válidos (Buenos Aires en la década de 1830), en *Mundo Agrario*, (<http://www.mundoagrario.unlp.edu.ar>) N° 10, 2005.

Ratto, Silvia. "Rompecabezas para armar. El estudio de la vida cotidiana en un ámbito fronterizo", en *Memoria Americana* 13, Buenos Aires, Sección Etnohistoria del Instituto de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA, en prensa.

Ratto, Silvia, "Ni rosistas ni urquicistas. Estrategias políticas indígenas en Buenos Aires (1852-1857)". Mimeo. 2006.



00585



Dossier de fuentes:

Armaignac, H, *Viajes por las pampas argentinas. Cacerías en el Quequén Grande y otras andanzas, 1869-1874*, Buenos Aires, Eudeba, 1974 (Cap. VI, pp. 113-130).

Barros, Álvaro, *Fronteras y territorios federales en las pampas del sur*, Buenos Aires, Hachette, 1975 (Cap. IV, 112-142).

Zeballos, Estanislao, *Viaje al país de los araucanos*. Buenos Aires, Solar, 1994 (Caps. I y II, pp. 23-49).

Metodología: Teórico-práctico

Modalidad: Presencial

Requisitos de asistencia: Asistencia al 80 % del total de las clases.

Certificación: Certificados de Asistencia y Aprobación de la Universidad Nacional de Quilmes.

Cupo máximo: 30 alumnos.

Arancel:

Arancel general de \$150.-

Los egresados de la Universidad estarán exentos del pago.

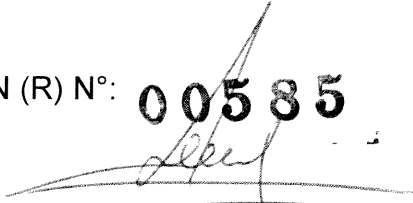
Presupuesto:

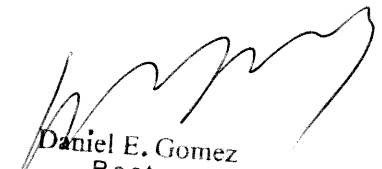
La realización del curso quedará sujeta a que la recaudación de fondos garantice la cobertura de su presupuesto.

Requerimientos:

Los Currículos de los docentes constan de fs. 9 a 29 del Expediente N° 827-0718/06.

RESOLUCIÓN (R) N°: **00585**


Carmen L. Chirardonna
Contadora Pública Nacional
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES


Daniel E. Gomez
Rector
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

