

Quilmes, 12 de junio de 2006

VISTO la necesidad de desarrollar actividades académicas complementarias a través de la conformación de un ciclo de conferencias organizadas por la Dirección de la Carrera Licenciatura en Educación para docentes, estudiantes y graduados de la Universidad Nacional de Quilmes, así como también, para el conjunto de la comunidad local y público en general, y

CONSIDERANDO:

Que la realización del mismo puede resultar beneficiosa para estimular la participación académica de los estudiantes y/o graduados del Departamento de Ciencias Sociales.

Que el desarrollo del Ciclo promoverá un debate académico y reflexión acerca de los problemas centrales de la educación argentina enriqueciendo la formación académica de los mismos y contribuyendo a la mejor presencia de la Universidad en el medio.

Que la relevancia de los invitados propuestos garantizan un resultado alentador en la calidad y pertinencia de las reflexiones.

Que su realización afianzará los vínculos académicos con especialistas de instituciones públicas y privadas dedicados al tema.

Por ello,

**EL DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
AD REFERENDUM DEL CONSEJO DEPARTAMENTAL**

R E S U E L V E:

ARTICULO 1º.- Aprobar en el marco del Ciclo de Conferencias organizadas por la Dirección de la Carrera Licenciatura en Educación el panel “*¿Qué debe saber hoy un docente para trabajar en una escuela?. El oficio de enseñar: problemas y perspectivas*”, cuyas pautas figuran como Anexo de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN (D.) Nº 022/06

Firmado por: Dra. Sabina Frederic
Directora del Departamento de Ciencias Sociales.

Anexo

Coordinador: Dr. Estanislao Antelo

Panelistas: Emilio Tenti Fanfani, Gabriela Diker, Rafael Gagliano

Tema: “¿Qué debe saber hoy un docente para trabajar en una escuela? El oficio de enseñar: problemas y perspectivas”

El objetivo del panel es reflexionar sobre algunos problemas y perspectivas en torno a la enseñanza, la determinación del contexto y la enseñanza escolar de conocimientos acumulados.

Algunas líneas de debate: La enseñanza y la determinación del contexto; la enseñanza, el saber y la autoridad.

Fecha: 21 de junio de 2006

Lugar: Universidad Nacional de Quilmes

Breve CV de Estanislao Antelo: Pedagogo. Doctor en Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario. Profesor Titular de Pedagogía. UNR. Profesor Titular Contratado de Problemas Educativos Contemporáneos UNQ. Además de ensayos y artículos en revistas del país y el extranjero ha publicado los siguientes libros: *Instrucciones para ser Profesor. Pedagogía para aspirantes*; *El Renegar de la Escuela*; *La Escuela Más allá del bien y el mal. Ensayos sobre la transformación de los valores educativos* (Comp.); *Contra lo Inexorable* (Alejandra Birgin, Estanislao Antelo)

Breve CV de Emilio Tenti Fanfani: Licenciado en Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo y el Diplôme Supérieur d'Etudes et Recherches Politiques (Tercer Ciclo de la Fondation Nationale des Sciences Politiques de Paris, 1968-1971). Es Investigador independiente del CONICET, Profesor titular por concurso en la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA y consultor del IPE-UNESCO en su oficina regional de Buenos Aires. Se ha desempeñado como docente e investigador en diversas universidades y centros de investigación de Colombia, México, Francia y Argentina. Entre otros libros publicados pueden citarse: *Educación media para todos. Los desafíos de la democratización del acceso*; *El rendimiento escolar en la Argentina. Análisis de resultados y factores*; *La escuela desde afuera*; *El arte del buen maestro*; *Una escuela para los adolescentes*; *La escuela vacía. Deberes del Estado y responsabilidades de la sociedad civil*. También ha publicado numerosos

artículos en revistas especializadas en Ciencias Sociales y Educación nacionales e internacionales.

Breve CV de Gabriela Diker: Doctora en Educación (área Historia y Filosofía, Programa de Doctorado en Educación de la Universidad del Valle, Cali, Colombia) Docente universitaria en carreras de grado y posgrado en distintas universidades. Vicepresidenta de la Fundación Centro de Estudios Multidisciplinarios (CEM) Autora de libros y de numerosos artículos en revistas especializadas, entre los primeros *La formación de maestros y profesores: hoja de ruta*, junto a Flavia Terigi; *Educación: ese acto político*, *Infancias y adolescencias: teorías y experiencias en el borde*. *La educación discute la noción de destino*; *Educación: figuras y efectos del amor*; *Una ética en el trabajo con niños y jóvenes* en coautoría con Graciela Frigerio.

Breve CV de Rafael Gagliano: Licenciado en Letras. Profesor de Historia. Jefe de Gabinete de la cartera de Educación de la provincia de Buenos Aires. Docente e investigador de la Universidad de Buenos Aires. Director ejecutivo de la asociación civil Alternativas Pedagógicas y Prospectiva en América Latina (Appeal). Entre sus publicaciones más recientes se puede mencionar: *Contra lo inexorable* (2004); *La fábrica del conocimiento* (2004) Adriana Puiggrós y Rafael Gagliano; *Una educación "a la americana"* (2004) artículo publicado en la revista *Entre pasados* ; "Los valores del señor Barylko. La ética en el género de autoayuda" (2001), en *La escuela mas allá del bien y el mal* (Compilado por Estanislao Antelo); *Educación, política y cultura adolescente. 1955-1970*. En: Puiggrós, A. (coord.) *Historia de la educación en la Argentina*. Tomo VIII.