

QUILMES, 15 de octubre de 2010

VISTO el Expediente N° 827-0321/10 y la propuesta del Director de la Licenciatura en Educación, Mg. Javier Araujo, y

CONSIDERANDO:

Que el Director de la Licenciatura en Educación, Mg. Javier Araujo propone la realización, en el marco del PROHUM, del “Seminario Intensivo de Actualización en el Campo de la Gestión Pública”.

Que el mismo estará a cargo del Dr. Juan Carlos Cortazar Velarde.

Que la relevancia del Dr. Cortazar Velarde garantiza un resultado alentador en la calidad y pertinencia de la actividad.

Que resulta de interés general para la Universidad Nacional de Quilmes y para la Licenciatura en Educación.

Que la presente se dicta en virtud de las atribuciones conferidas al Director del Departamento por el artículo 86º, inc. h) del Estatuto de la Universidad Nacional de Quilmes.

Por ello,

**EL DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
AD REFERENDUM DEL CONSEJO DEPARTAMENTAL**

R E S U E L V E:

ARTICULO 1º.- Avalar la realización del “Seminario Intensivo de Actualización en el Campo de la Gestión Pública”, que se llevará a cabo durante los días 21 y 22 de octubre de 2010, de 17 a 22 hs, en la Sala de Consejo Superior de la Universidad Nacional de Quilmes, tal como se detalla en el Anexo de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN (D.) N° 048/10

Firmada por: Dr. Martín Becerra

Director del Departamento de Ciencias Sociales

ANEXO

Seminario Intensivo de actualización Los estudios de caso como herramienta para investigar en el campo de la gestión pública

Profesor: Juan Carlos Cortázar Velarde, PhD (c) Management, LSE

Fechas: 21 y 22 octubre 2010, 17 a 22 hrs.

Objetivo:

Al finalizar el seminario los participantes tendrán una visión general de la utilidad de los estudios de caso como herramienta aplicable a la investigación en el campo de la gerencia pública, así como una comprensión global de una propuesta metodológica para el estudio de caso instrumental.

Temario:

1. La gestión y las políticas públicas como objeto de estudio
 - El campo de la gerencia pública
 - El proceso de desarrollo de las políticas públicas: marco conceptual
 - Conocimiento prescriptivo y analítico para la gerencia pública
2. El estudio de caso instrumental como herramienta de investigación
 - El estudio de caso instrumental como opción metodológica: límites y posibilidades
 - El diseño y la ejecución del estudio
 - Estándares de calidad científica para los estudios de caso

Referencias bibliográficas

Sobre el desarrollo de las políticas públicas:

Bardach, Eugene (1979) The Implementation Game: What Happens after a Bill Becomes a Law. Cambridge: The MIT

Press. Capítulo 2: The Implementation Process. A Conceptual Analysis.

Barzelay, Michael y Gallego, Raquel. 2005. From "New Institutionalism" to "Institutional Processualism : Advancing Knowledge about Public Policy Change (no publicado).

Baumgartner, Frank R. y Jones, Bryan D. 1993. Agendas and Instability in American Politics. Chicago: The University of Chicago Press (traducción al español disponible del capítulos 1 y 2)

Cortázar, J.C. (2007) "Una mirada estratégica y gerencial de la implementación de los programas sociales." En: Cortázar, J.C. (Ed) Entre el diseño y la evaluación. El papel crucial de la implementación de los programas sociales. Washington: BID, 2007.

Kingdon, John W. 1995. Agendas, Alternatives and Public Policies. Second Edition. New York: Longman (traducción al español disponible del capítulo de conclusiones)

Lindblom, Charles. 1991. La Elaboración de Políticas Públicas. Madrid: MAP

Lindblom, Charles E. 1999a. "La ciencia del acomodo" en: Democracia y Sistema de Mercado. México: FCE.

Lindblom, Charles E. 1999b. "Desarrollo económico, investigación y desarrollo, diseño de políticas: puntos de vista convergentes" en: Democracia y Sistema de Mercado. México: FCE.

Moore, Mark.H. 1999. Gestión estratégica y creación de valor en el sector público. Buenos Aires: Paidós

Pressman, J. L. y Wildavsky, A. (1998). Implementación. Cómo grandes expectativas concebidas en Washington se frustran en Oakland. México: Fondo de Cultura Económica. Prefacio a la primera edición.

Sobre metodología de estudio de casos:

Abbott, Andrew (2001) Times Matters. On Theory and Method. The University of Chicago Press (traducción al español disponible del capítulo 4).

Bardach, Eugene (2004) The Extrapolation problem: How can We Learn from the Experience of Others? Journal of Policy Analysis and Management, 23, 2: 205-220

- Barzelay, Michael y Cortázar Velarde, Juan C. 2004. Una guía práctica para la elaboración de estudios de caso sobre buenas prácticas gerencia social. Washington DC: INDES-BID.
- Cortázar, Juan Carlos y Lecaros, Carla (2004). La viabilidad de las prácticas de participación ciudadana en la gestión municipal. El caso del presupuesto participativo de Villa El Salvador (Lima, Perú, 2000 - 2002), Washington D.C.: INDES.
- Pettigrew, Andrew M. (1997) What is Processual Analysis? En: Scandinavian Journal of Management, Vol. 13, No 4, pp. 337 – 348.
- Polkinghorne, Donald E. (1988) Narrative Knowing an the Human Sciences. New York: State University of New York.
- Ragin, Charles (1987) The Comparative Method. Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies. University of California Press
- Stake, Robert E. (1995) The Art of Case Study Research. Thousand Oaks: SAGE (traducción al español disponible del Capítulo 1)
- Gaskell, G. y Bauer, M. (2000) "Towards Public Accountability: beyond Sampling, Reliability and Validity", en: Qualitative Researching With Text, Image and Sound. A Practical Handbook. London: Sage (traducción al español disponible)
- Yin, Robert K. (1994) Case Study Research. Design and Methods. Second Editions. Thousand Oaks: SAGE (traducción al español disponible de los capítulos 1 y 2).

Lugar

Sala del Consejo Superior de la Universidad Nacional de Quilmes.
Roque Sáenz Peña 352. Bernal

Inscripción y certificación

El seminario es gratuito y se entregan certificados de asistencia. El número de vacantes es limitado, por lo cual es preciso solicitar la inscripción.