



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

Diploma y/o Carrera: Diploma en Ciencias Sociales

Año: 2008

Curso: Introducción al Pensamiento Social

Profesor: Pablo Kreimer

Carga horaria semanal: 5

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio

Tipo de asignatura: Teórico-práctico

Objetivos:

- **Discutir la posibilidad de considerar a la sociedad como un objeto de reflexión sistemática.**
- **Presentar a los estudiantes los principales problemas y tópicos de las ciencias sociales,.**
- **Discutir las diferentes formas de pensar lo social, de acuerdo con el doble cruce entre tópicos problemáticos y las diferentes perspectivas teóricas.**
- **Contextualizar la relación entre los problemas fundamentales de las ciencias sociales con los aspectos más relevantes de la vida cotidiana de los propios estudiantes.**

Contenidos temáticos:

PRIMERA PARTE: CONCEPTOS FUNDAMENTALES

1. Introducción: el estudio de la sociedad

El objeto de estudio de las ciencias sociales. El concepto de lo social. Persona, sociedad y cultura. Problemas sociales; problemas para el pensamiento social.
(4 clases)

Bibliografía:

- J. Vincent Marqués: *No es natural*. Buenos Aires. Cap. 1. (*)
T. Adorno: *Introducción a la sociología*. Gedisa, Barcelona. Clases 1 y 2. (*)
P. Berger: *Invitación a la sociología*, ed. Limusa, México, cap. 2.
A. Gouldner : *La sociología reflexiva*.

2. El origen de las ciencias sociales

Cambio social y emergencia de las ciencias sociales.

(4 clases)

Bibliografía:

E. Hobsbaum: La era de la revolución.

R. Merton: Ciencia, tecnología y sociedad en el siglo XVII

3. Los primeros tópicos de las ciencias sociales: explicar el cambio social.

Perspectiva clásicas: marxista e interpretativa.

(4 clases)

Bibliografía:

M. Weber: La ética protestante y el espíritu del capitalismo

K. Marx: Manuscritos económico-filosóficos. Barcelona, Grijalbo.

K. Marx: Prólogo a la "Contribución a la crítica a la economía política".

4. Normas, instituciones, roles y funciones.

Definición y utilización analítica de los conceptos. Aproximación a la consideración social de las normas, análisis e implicaciones.

(4 clases)

Bibliografía:

Emile Durkheim: *Las reglas del método sociológico*. En Portantiero (ed.) *La sociología clásica: Durkheim y Weber*. Buenos Aires, CEAL, 1995.

P. Berger-Luckmann: *La construcción social de la realidad*, Sec.II, cap.1, Amorrortu, Bs.As.

R. Merton: *Teoría y Estructura social*, F.C.E, México. (*)

Giddens: *La constitución de la sociedad*, Amorrortu.

SEGUNDA PARTE: PROBLEMAS DEL PENSAMIENTO SOCIAL

5. El análisis de la vida cotidiana.

Conocimiento social y vida cotidiana, la presentación de la persona en el mundo social. Principales categorías para el análisis de la vida cotidiana.

(4 clases)

Bibliografía:

P. Berger y Luckmann: *op.cit.*, sec. I

A. Giddens: *Sociología*, cap. VII

A. Heller: *Historia y vida cotidiana*, Grijalbo, Madrid. (*)

A. Heller: *Sociología de la vida cotidiana*, Barcelona, Península.

H. Lefebvre: "Crítica a la vida cotidiana"

E. Goffman: *La presentación de la persona en la vida cotidiana*, Amorrortu, Buenos Aires.

6. Poder y dominación social.

- a) Teorías sobre el estado y el concepto de hegemonía.
- b) Dominación: construcción de tipos ideales.
- c) Microfísica del poder

(6 clases)

Bibliografía:

L. Althusser: *Ideología y aparatos ideológicos del estado*. Siglo XXI, Buenos Aires. (*)

M. Foucault: *Microfísica del poder*, Ed. de La Piqueta, Madrid.

G.O'Donnell: *El Estado burocrático en América Latina*. Buenos Aires, Ed. UB.

O. Oszlak: *Democracia en Argentina: micro y macro*.

Portelli: *Gramsci y el bloque histórico*, Siglo XXI, Bs. Aires. (*)

M.Weber: *Economía y sociedad*, op.cit. (*)

7. El desarrollo como problema del pensamiento social

Desarrollo y modernización.

(4 clases)

Bibliografía:

F. H. Cardoso: *Cuestiones de sociología del desarrollo en A. Latina*, ed. Universitaria, Sgo. Chile, parte II

R. Arocena: *problemas del desarrollo*.

G. Germani: *Sociología de la modernización* Paidós, Bs.As. (*)

A. Minujin y G. Kessler: *La nueva pobreza en la Argentina*, ed. Planeta, Bs. As. (*)

Maristella Svampa: *Los que ganaron*. Buenos Aires, 2001. (*)

Calderón-Dos Santos: "Ciencias sociales, crisis y requerimientos de nuevos paradigmas en la relación estado y sociedad" en *Hacia un nuevo orden estatal en América Latina*, CLACSO, Bs. As. (*)

F.H.Cardoso-Faletto: *Desarrollo y dependencia en América Latina*, Siglo XXI, México

Germani: *Política y Sociedad en una época de transición*, Paidós, Buenos Aires. (*)

Bibliografía obligatoria: Marcada con asterisco

Bibliografía de consulta: Sin marcas

Modalidad de dictado: Presencial

Evaluación:

- Asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales.
- La primera modalidad de evaluación la constituye la participación regular en las discusiones que se producen a propósito de cada unidad temática. En este sentido se evalúa en particular:
 - a) lectura de los textos antes de comenzar cada unidad temática;
 - b) capacidad crítica en la lectura de la bibliografía;
 - c) comprensión de los principales problemas implicados en cada una de las unidades temáticas.

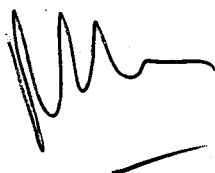
La segunda modalidad será:

a) La obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en dos exámenes parciales domiciliarios y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellos.

ó,

b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso.

- Los alumnos que obtuvieron un mínimo de 4 puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación y no hubieran aprobado el examen integrador mencionado en el Inc. b) o hubieran estado ausentes en el mismo, deberán rendir un nuevo examen integrador que se administrará en un lapso que no superará el cierre de actas del siguiente cuatrimestre.



Pablo Kremer