



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES

HISTORIA SOCIAL GENERAL

Profesor: Silvia Ratto

Carga horaria: 5 horas semanales (10 créditos)

Núcleo Básico Obligatorio

Asignatura teórico-práctica

Año 2007

OBJETIVOS

El curso se propone analizar el desarrollo de la sociedad occidental desde la crisis del sistema feudal hasta la segunda posguerra. A través de los contenidos que se desarrollarán se espera que los alumnos logren

- Conocer y comprender los procesos históricos que llevaron a la formación del mundo capitalista, a su crisis y posterior reconstrucción en el siglo XX.
- Desarrollar la capacidad para efectuar una lectura crítica, comprensiva e integradora de los diversos procesos históricos analizados a lo largo del curso.
- Analizar críticamente la bibliografía reconociendo las diferencias de enfoque y arribar a la formulación de opiniones personales.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

UNIDAD 1

Las revoluciones burguesas

- 1- La revolución industrial en Inglaterra. Condiciones previas y factores determinantes. Consecuencias sociales. La formación de la clase obrera inglesa.
- 2- La revolución francesa. El papel de la burguesía y del campesinado. Debates en torno a la interpretación historiográfica de la revolución.
- 3- La expansión napoleónica en Europa. Difusión de los ideales revolucionarios en el continente europeo.

UNIDAD 2

El auge del liberalismo

- 1- El ciclo de revoluciones liberales. Contenido e interpretaciones de los movimientos sociales de 1830 y 1848.
- 2- El proceso de construcción del Estado-Nación. La unificación alemana e italiana
- 3- La sociedad burguesa. Actores y formas de vida. La clase obrera: organizaciones sindicales e ideologías.
- 4- El imperialismo. Relaciones centro-periferia. Resultados económicos y culturales.

UNIDAD 3

Crisis y reconstrucción del capitalismo

- 1- La Primera Guerra Mundial. Situación internacional a principios del siglo XIX. Reacomodamientos luego del tratado de Versalles.
- 2- La Revolución Rusa. Etapas y cambios estructurales.



- 3- La crisis de 1829 en Estados Unidos. Impacto en las economías europeas. Las nuevas políticas intervencionistas.
- 4- Los regimenes totalitarios: fascismo y nazismo.
- 5- La Segunda Guerra Mundial. El mundo de la Guerra Fría.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

UNIDAD 1

- Eric J. HOBSBAWM: Industria e Imperio, Barcelona, Ariel, 1977. (“El origen de la Revolución Industrial”, “La Revolución Industrial, 1780-1840”, “La segunda fase de la industrialización”).
- Mc PHEE, P. (2003) "Caps. 1,2, 3, y 8" en La revolución francesa 1789-1799 Una nueva historia", Crítica, Barcelona, pp. 11-78; 183-209.
- BRIGGS A. y CLAVIN, P. (1997), "Cap.1", en Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989, Crítica, Barcelona, pp.11-52.

UNIDAD 2

- Eric HOBSBAWM, “Cap. 6, Las revoluciones”, en: La era de la revolución.1789-1848 Barcelona, Crítica, 1997, pp. 116-137
- Cristian BUCHRUCKER y S. DAWBARN, “Las relaciones internacionales de una guerra general a otra”, en ARÓSTEGUI, BUCHRUCKER Y SABORIDO (directores), El mundo contemporáneo: historia y problemas. Barcelona, Biblos-Crítica, 2001.
- Guy PALMADE, La época de la burguesía. Madrid, Siglo XXI, 1976 (“Movimientos e ideologías sociales”)
- Eric HOBSBAWM, La era del imperio.1848-1875. Barcelona, Crítica, 1998 (“La economía cambia de rumbo”, “El Imperialismo”)
- Luciano DI PRIVITELLO, “Las transformaciones políticas (1870-1914)”, en ARÓSTEGUI, BUCHRUCKER Y SABORIDO (directores), El mundo contemporáneo: historia y problemas. Barcelona, Biblos-Crítica, 2001

UNIDAD 3

- HOBSBAWM, E. (1993), “Capítulo I, La época de la guerra total” y “Cap. 8, La guerra fría”, en: Historia del siglo XX, 1941-1991, Crítica, Barcelona, 1995.
- BAINES, D. (1979), “Los Estados Unidos entre las dos guerras, 1919-1941”, en: ADAMS, W, Los Estados Unidos de América, Siglo XXI, Madrid, pp. 257-327.
- JULIÁ, S. (1998), "Respuestas políticas a la crisis" en JULIÁ, S, y otros, El terremoto nazi, Volumen 13, Siglo XX, Historia Universal, Madrid, pp.7-38
- FITZPATRICK, Sheila (2005), La revolución rusa. Siglo XXI.
- GELLATELY, Robert (2002). No solo Hitler. La alemania nazi entre la coaccion y el consenso. Barcelona, Crítica. Cap 1 El repudio a la República de Weimar y Cap 3 “campos de concentración y medios de comunicación”.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- GUERREAU: El feudalismo, un horizonte teórico, Barcelona, Crítica, 1984
- DUBY: Los tres órdenes o lo imaginario del feudalismo, Barcelona, Petrel, 1980
- ROMANO y TENENTI, Los fundamentos del mundo moderno. Historia Universal Siglo XXI, Madrid, 1972.
- WOLF, Europa y la gente sin historia. México, FCE, 1987.
- HILTON (ed.): La transición del feudalismo al capitalismo, Barcelona, Crítica, 1982



KRIEDTE: Feudalismo tardío y capitalismo mercantil, Barcelona, Crítica, 1982.
KRIEDTE, MEDICK, SCHLUMBOHM, Industrialización antes de la industrialización.
Barcelona, Crítica, 1986.
HOBSBAWM: En torno a los orígenes de la Revolución Industrial, Buenos Aires, Siglo
XXI, 1972.
MOUSNIER, R.: Furores campesinos, Madrid, Siglo XXI, 1978
BRIGGS: Historia social de Inglaterra. Madrid, Alianza, 1994
THOMPSON: Costumbres en común. Barcelona, Crítica, 1995.
RUDE: La multitud en la historia, Madrid, Siglo XXI, 1971
HOBSBAWM-RUDE: Revolución industrial y revuelta agraria. El capitán Swing.
Madrid, Siglo XXI, 1978
FURET: Pensar la Revolución Francesa. Barcelona, Petrel, 1980.
VOVELLE: La mentalidad revolucionaria. Barcelona, Crítica, 1989.
MACPHERSON: La democracia liberal y su época, Madrid, Alianza, 1981.
HOBSBAWM: Naciones y nacionalismo desde 1780. Programa, mito, realidad.
Barcelona, Crítica, 1991.
WISKEMANN: La Europa de los dictadores, Madrid, Siglo XXI, 1978
HERF: El modernismo reaccionario. Tecnología, cultura y política en Weimar y el
Tercer Reich. México, FCE, 1990.
VILAR. La guerra civil española.
ADAMS (comp) Estados Unidos de América. Madrid, Siglo XXI, 1986.
CLAUDIN. El pensamiento político de Lenin, Trotski y Stalin. Historia 16, Madrid.
FERRAN GALLEGO. De Munich a Auschwitz. Una historia del nazismo 1919-1945.
Barcelona, Plaza y Janés, 2001.
TANNENBAUM. La experiencia fascista. Sociedad y Cultura en Italia (1922-1945).
Madrid, Alianza Universidad, 1975.

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial.

Las clases combinarán exposiciones del docente con trabajos grupales de los alumnos en torno al análisis y confrontación de distintas visiones historiográficas.

EVALUACIÓN. Se tomarán dos evaluaciones escritas presenciales. Los alumnos que tengan un promedio entre 4 y 6 puntos podrán optar por realizar un trabajo domiciliario.