



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**  
**Departamento de Ciencias Sociales**

**Carrera: Diploma en Ciencias Sociales (25) y (60)**  
**Diploma en Economía y Administración (70)**

**Año: 2009**

**Curso: HISTORIA SOCIAL GENERAL**

**Profesora: Graciela Mateo**

**Carga Horaria: 5 horas semanales**

**Créditos: 10 (diez)**

**Núcleo: Básico obligatorio**

**Tipo de asignatura: Teórico-práctica**

**Modalidad de dictado: Presencial**

**Horario: miércoles y viernes de 15.00 a 17.30 Hs.**

**Objetivos:**

En el desarrollo del curso se pretenderá que los alumnos logren:

- Pensar la Historia en términos de ciencia social, contexto en el cual se halla incluida dentro de las formas de conocimiento vigentes en el mundo contemporáneo.
- Conocer y comprender los procesos históricos que marcaron al mundo contemporáneo, destacando la complejidad que conlleva la dinámica del cambio social.
- Desarrollar la capacidad de detectar problemas, plantear hipótesis, organizar un conocimiento metódico que supere el nivel descriptivo de lo que sucedió para alcanzar la explicación de los procesos histórico-sociales, tanto en sus permanencias como en sus transformaciones.
- Analizar críticamente la bibliografía, reconociendo las controversias de enfoque y arribar a la formulación de opiniones personales.
- Debatir libre y pluralmente ideas conceptuales para desarrollar la capacidad de reflexión y de pensamiento crítico.
- Enriquecer su vocabulario con el léxico propio de las ciencias sociales, a fin de que logren mejorar su forma de expresión oral y escrita.

**Contenidos temáticos:**

1.- Las Revoluciones Burguesas

- 1.1.- Revolución Industrial. Condiciones previas y factores determinantes.  
Etapas. Las nuevas tecnologías. Cambios económicos y consecuencias sociales.

- 1.2.- Revolución Francesa. Causas y etapas. La burguesía y sus reivindicaciones políticas, demandas económicas y crítica liberal. Los sectores populares: campesinos y sans-culotes. Algunos debates en torno a la revolución.
- 1.3.- La sociedad emergente. El auge capitalista industrial. Entre proletarios y burgueses.

### Bibliografía Obligatoria

- **BRIGGS, Asa**, *Historia Social de Inglaterra*, Madrid, Alianza, 1994, cap. 8.
- **HOBSBAWM, Eric**, *Industria e Imperio*, Barcelona, Ariel, 1982, capítulos 1, 2, 3, 4, y 6.
- **HOBSBAWM, Eric**, *La era de la Revolución (1789-1848)*, Barcelona, Labor, 1991, cap. 3.
- **HOBSBAWM, Eric**, "Los destructores de máquinas", en *Trabajadores. Estudios de Historia de la clase obrera*, Barcelona, Crítica, 1979, pp. 16 a 35.
- **MAC KENDRICK, Neil**, "Josias Wedgwood y la disciplina fabril", en **V.V.A.A.**, *Estudios sobre el nacimiento y el desarrollo del Capitalismo*, Madrid, Ayuso, 1972, pp. 87 a 107.
- **SOBOUL, Albert**, "La historiografía clásica de la revolución francesa. En torno a las controversias recientes", en **V.V.A.A.**, *Las Revoluciones Burguesas*, Barcelona, Crítica, 1983, pp. 160/189.
- **VOVELLE, Michel**, *Introducción a la historia de la Revolución Francesa*, Barcelona, Crítica, 1984, capítulos 1 a 5.
- **VOVELLE, Michel**, *La mentalidad revolucionaria*, Barcelona, Crítica, 1989, cap. 12.

### 2.- El apogeo del Liberalismo

- 2.1.- El ciclo de revoluciones liberales. Contenido e interpretaciones de los movimientos sociales de 1820, 1830 y 1848.
- 2.2.- El proceso de construcción del Estado-Nación. Unificación alemana e italiana.
- 2.3.- Expansión planetaria del Capitalismo. Segunda revolución industrial. El Imperialismo. Relaciones centro-periferia. Resultados económicos y culturales.
- 2.4.- El nuevo orden mundial y la división internacional del trabajo.

### Bibliografía Obligatoria

- **HOBSBAWM, Eric**, *La era del Capitalismo (1848-1875)*, Barcelona, Labor, 1989, capítulos 1,2 y 3.
- **HOBSBAWM, Eric**, *La era del Imperio (1875-1914)*, Barcelona, Labor, 1990, capítulos 2, 3 y 13.

- **HOBBSAWM, Eric**, *Naciones y nacionalismo desde 1780*, Barcelona, Crítica, 1991, cap. 3.
- **SUPPLE, Barry**, "El Estado y la Revolución Industrial. 1700-1914", en **CIPOLLA, Carlos Ed.**, *Historia Económica de Europa (3)*, Barcelona, Editorial Ariel, 1983.

### 3.- La Crisis del Capitalismo

- 3.1.- La "Gran Guerra". Causas. Los sistemas de alianzas. Consecuencias de la Primera Guerra Mundial.
- 3.2.- La Revolución Rusa: antecedentes y causas. Comunismo de guerra. La NEP. Los Planes Quinquenales. Stalin y la nueva sociedad soviética.
- 3.3.- Estados Unidos y los dorados años '20. Expansión económica y aislacionismo político. La primera sociedad de consumo de masas.
- 3.4.- La Crisis de 1929. Causas, consecuencias sociales y repercusión internacional. Roosevelt y el New Deal.
- 3.5.- Los regímenes fascistas. Características comunes. El fascismo italiano. Alemania y el modelo nacional socialista. La guerra civil española. La Segunda Guerra Mundial.

### Bibliografía Obligatoria

- **ALDCROFT, D. H.**, *Historia de la Economía Europea (1914-1980)*, Barcelona, Crítica, 1989, cap. 3.
- **ARTOLA, R.**, *La Segunda Guerra Mundial*, Alianza, Madrid, 1995.
- **BAINES, Dudley**, "Los Estados Unidos entre las dos guerras mundiales (1919-1941)", en **ADAMS, W. P. (Comp.)**, *Estados Unidos de América*, México, Siglo XXI, 1986.
- **BRACHER, K. D.**, "Los nazis asumen el poder. La escalada de Hitler", en *Historia Mundial del siglo XX*, Barcelona, Vergara, 1972.
- **BUCHRUCKER, Cristian**, *La Segunda Guerra Mundial*, Madrid, Dastin Ediciones, 2006, Introducción, capítulos 7, 8, 9, 14 y Conclusión.
- **CARR, Edward**, *La Revolución Rusa, de Lenin a Stalin*, Barcelona, Alianza, 1986, capítulos 1, 3, 4, 11, 13, 14, 15 y 16.
- **CLAUDIN, F.**, "El pensamiento político de Lenin, Trotski y Stalin", en **V.V. A.A.**, *La URSS de Lenin a Stalin. Guerra civil, economía y arte*, Madrid, Historia 16, 1998, volumen 10, pp. 109 a 118.
- **FARRÁN, Gabriela**, "Taylorismo, Fordismo y Americanismo" en **POZZI, Pablo**, *Un pasado imperfecto, el conflicto en la historia de Estados Unidos*, Buenos Aires, Manuel Suárez, 1992.
- **FERRÁN GALLEGO**, *De Munich a Auschwitz. Una historia del nazismo 1919-1945*, Barcelona, Plaza Janes, 2001, cap. VII.
- **FERRÓ, Marc**, "La nueva sociedad soviética", en **V.V. A.A.**, *La URSS de Lenin a Stalin*, op. cit., pp. 93 a 104.
- **GELLATELLE, R.**, *No sólo Hitler. La Alemania Nazi entre la coacción y el consenso*, Barcelona, Crítica, 2002, cap. 3 y conclusión.

- **JULIÁ, S.**, "Respuestas políticas a la crisis", en **V.V. A.A.**, *El Terremoto nazi. Europa: Fascismos y frentes populares*, Madrid, Historia 16, 1998, volumen 13.
- **KITCHEN, Martin**, *El período de entreguerras en Europa*, Madrid, Alianza, 1991, capítulos 8, 10, 11 y 12.
- **NOUSCHI, Marc**, *Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo*, Madrid, Cátedra, 1999, pp. 146 a 160 y pp. 202 a 218.
- **TAIBO, C.**, *De la revolución de octubre a Gorbachov*, Madrid, Fundamentos, 1991, capítulos 5, 6, 7 y 8.

#### 4.- De la posguerra a la actualidad

- 4.1.- La guerra fría. De la alianza al antagonismo. Los bloques: alineamiento político y dependencia económica.
- 4.2.- Los procesos de descolonización y las revoluciones en el Tercer Mundo. Nuevas relaciones socioeconómicas y estructura productiva.
- 4.3.- Capitalismo de posguerra. El Estado de bienestar. Los años 70 y el fin de un modelo.
- 4.4.- El mundo socialista. La desestalinización. El derrumbe.
- 4.5.- La sociedad de fin de siglo. Entre la globalización económica y el avance tecnológico.

#### Bibliografía Obligatoria

- **CASUCCIO, Mario**, *Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial. El proceso de descolonización*, Buenos Aires, UBA, 1995.
- **CORIAT, Benjamín**, *Los desafíos de la competitividad*, Buenos Aires, UBA, 1998.
- **GARCIA DE CORTAZAR, G. y ESPINOSA, J. M.**, *Historia del mundo actual*, Madrid, Alianza, 1990.
- **HOBSBAWM, Eric**, *Historia del siglo XX (1914-1991)*, Barcelona, Crítica, 1995, capítulos IX, X y XV.
- **PEREIRA CASTAÑARES, Juan Carlos**, *Los orígenes de la Guerra Fría*, Arco Libros SL.
- **SABORIDO, Jorge**, *El Estado Benefactor*, Buenos Aires, UBA, 1994.

#### Bibliografía General

- **ARÓSTEGUI, J. y otros**, *El mundo contemporáneo y sus problemas*, Buenos Aires, Biblos/Crítica, 2001.
- **CALVOCORESSI, P.**, *Historia política del mundo contemporáneo. De 1945 a nuestros días*, Madrid, Akal, 1999.
- **GARRATY, J. A. y GAY, P. (Comp.)**, *La Edad Contemporánea*, Barcelona, Bruguera, 1981.
- **LETTIERI, Alberto**, *La civilización en debate. Historia contemporánea: de las revoluciones burguesas al Neoliberalismo*, Buenos Aires, Prometeo, 2004.

- **KENNEDY, P.**, *Auge y caída de las grandes potencias*, Barcelona, Plaza James, 1989.
- **MARTÍNEZ CARRERA, José**, *Introducción a la Historia Contemporánea*, Madrid, Istmo, 1991, dos tomos.
- **PALMER, R.** y **COLTON, J.**, *Historia Contemporánea*, Madrid, Akal, 1980.
- **VILLANI, Pasquale**, *La Edad Contemporánea*, Barcelona, Ariel, 1996.

### **Modalidad de dictado: Curso presencial.**

En las clases teóricas se desarrollarán los contenidos temáticos de manera ordenada y sistemática. El objetivo de estas clases es proporcionar a los estudiantes con la mayor claridad y coherencia discursiva posible un panorama contextualizador de los temas en cuestión, priorizando el concepto de multicausalidad y complejidad en los procesos históricos en estudio y su relación con nuestra contemporaneidad.

Se orientará a los alumnos en la lectura crítica y analítica de la bibliografía, a los efectos de promover interpretaciones y opiniones personales. Se prevé la proyección de por lo menos tres películas, cuyos argumentos estén relacionados directamente con algunos de las problemáticas planteadas en el curso.

### **Evaluación**

De acuerdo con el Régimen de Estudios de la UNQ (Res. del CS 04/08), los requisitos para aprobar la asignatura son: cumplir por lo menos con el 75 % de asistencia a las clases; dos pruebas parciales escritas e individuales, pudiendo recuperar una de las evaluaciones parciales al finalizar el cuatrimestre; la elaboración -sobre la base de una guía suministrada por el docente- de tres (3) trabajos escritos y de carácter grupal en torno a los filmes proyectados. Aquellos alumnos que obtienen como mínimo seis (6) puntos en cada parcial y cumplen con los otros requisitos aprueban la materia. En tanto aquellos alumnos que aprueban los exámenes parciales con una nota entre cuatro (4) y seis (6) y hayan cumplimentado las mencionadas instancias deberán rendir un examen integrador de los contenidos del presente programa en la última semana del cuatrimestre en curso. Los alumnos que obtienen un mínimo de cuatro (4) en cada una de las evaluaciones parciales pero no aprueban el examen integrador deberán rendir un nuevo examen integrador en el siguiente cuatrimestre.



Prof. Graciela Mateo  
Legajo N° 006