

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES.

Diplomatura en Ciencias Sociales/ Diplomatura en Economía y Administración

Primer cuatrimestre 2009

Área: Historia

HISTORIA SOCIAL GENERAL

Núcleo Básico

Carga Horaria: 5 horas (10 créditos)

Modalidad: presencial

Horario: Lunes y Jueves de 11 a 13.30

Profesora: Nancy Calvo

Objetivos

Que los alumnos logren:

- Conocer y comprender los grandes acontecimientos y los procesos históricos más significativos que atravesó el mundo occidental desde el origen del capitalismo hasta mediados del siglo XX.
- Describir y analizar procesos de cambio diferenciando la dimensión social, política y económica
- Desarrollar la capacidad de leer críticamente textos históricos, reconociendo distintos enfoques y niveles de interpretación.

Contenidos

Unidad 1 El origen de la industrialización

La “revolución industrial” inglesa. condiciones previas: los cambios políticos del siglo XVII. La sociedad rural y la manufactura. La expansión comercial del siglo XVIII. El crecimiento del mercado interno: bienes, trabajo y capital. El sistema fabril.. Las primeras formas de organización obrera.

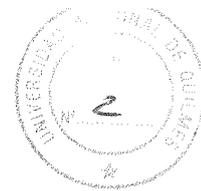
BRIGGS, Asa *Historia Social de Inglaterra*, Alianza, Madrid, 1994. Cap8

HOBBSAWM, Eric *Industria e Imperio*, Barcelona, Ariel, 1982. Cap 1,2 y3

MARKS, R *Los orígenes del mundo moderno. Una nueva visión*, Crítica, Barcelona, 2007, cap 4 y5

Unidad 2 La Revolución Francesa: acción y reacción

El Antiguo Régimen: características y crisis. La crítica liberal. La burguesía y sus reivindicaciones. Las etapas de la revolución Los sectores populares rurales y urbanos. El impacto cultural de La Revolución. Napoleón en Europa. La Restauración y sus problemas.



BRIGGS, Asa y Clavin, P *Historia Contemporánea de Europa 1789-198*, Crítica, Barcelona, 1997. pp18-52

Mc PHEE, Peter *La revolución Francesa, 1789-1799. Una nueva Historia*. Crítica, Barcelona, 2002 cap1 y 2

VOVELLE, Michel. *Introducción a la historia de la Revolución Francesa* Barcelona, Crítica, 1984. Cap 2 a 5

Unidad 3 De las revoluciones liberales al apogeo de la sociedad burguesa

a-Las revoluciones liberales: 1830,1848. Entre la monarquía y la república

b-La expansión del capitalismo.-El auge del liberalismo y los comienzos de la democratización. La organización política y social de los sectores obreros.

c-Las naciones y el nacionalismo.

d-El Imperialismo. El nuevo orden mundial y la división internacional del trabajo.

AGULHON, Maurice *1848 o el aprendizaje de la República*. (Apunte para uso interno del curso)

BESSIS, Sophie *Occidente y los otros. Historia de una supremacía*, Alianza Editorial, Madrid, 2002 cap. 3

BRIGGS, Asa y Clavin, P *Historia Contemporánea de Europa 1789-198*, Crítica, Barcelona, 1997. cap2 y3

HOBBSAWM, E. *La era del Imperio (1875-1914)* Barcelona, Labor, 1990. cap2-3-6

MOMMSEN, W *La época del imperialismo, Siglo XXI*, México, 1991 -Parte A cap1 (Las ideologías políticas)

Unidad 4- La Crisis del capitalismo y de la sociedad liberal

A-La "Gran Guerra" y sus consecuencias

a-La Revolución Rusa y el régimen socialista.

b-Estados Unidos: los dorados años '20 y el conservadurismo.

c-La Crisis de 1929 y la depresión económica mundial. Roosevelt y el New Deal.

d-Los regímenes fascistas: El Fascismo italiano. La Guerra Civil Española. Alemania y el Nacional-socialismo.

B-El rearme, la recuperación económica y la Segunda Guerra Mundial

a- **FITZPATRICK, Sheila**, *La Revolución Rusa*, Siglo XXI, 2005, cap 1 a 4

CLAUDIN, F "El pensamiento político de Lenin, Trotski y Stalin", en *La URSS de Lenin a Stalin*, Historia 16, Madrid, 1997

FERRÓ, M "La nueva sociedad soviética", En *La URSS de Lenin a Stalin*, Historia 16, Madrid, 1997

PROCACCI, G. *Historia General del Siglo XX*, Crítica, Barcelona, 2001 cap.14 (La URSS de Stalin y el estalinismo)

b/c- **BOSCH, Aurora** *Historia de Estados Unidos 1776-1945* cap10 (prosperidad y conservadurismo en la década de 1920) cap11 (la crisis del 29, F.D Roosevelt y el New Deal) y cap1

d/e- **GENTILE, E.** *Fascismo. Historia e Interpretación*, Alianza Editorial, 2002 cap 1



GELLATELY, R. *No sólo Hitler. La Alemania Nazi entre la coacción y el consenso*, Crítica, Barcelona, 2002 cap. 3 y conclusión
JULIÁ, S. "Respuestas políticas a la crisis" en *El Terremoto Nazi*, Historia 16, Madrid
PROCACCI, G. *Historia General del Siglo XX*, Crítica, Barcelona, 2001 Cap. 13 (La Alemania Nazi) y Cap.16 (Los frentes populares y la guerra civil española).

Unidad 5 - El mundo de la posguerra

Los tiempos de la guerra fría. La reconstrucción capitalista, la democratización y los cambios culturales. Consolidación y crisis del bloque soviético. El tercer mundo.

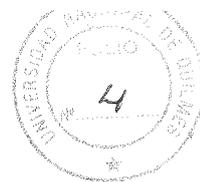
HOBBSAWM, Eric. *Historia del siglo XX (1914-1991)* Barcelona, Crítica, 1995. Cap. IX y XII
NÚÑEZ FLORENCIO, Rafael *Sociedad y política en el siglo XX. Viejos y nuevos movimientos sociales*, Edit. Síntesis, 1993, cap.6 , "Rebelión juvenil, revolución cultural".
PEREIRA CASTAÑARES, J.C *Historia y presente de la Guerra Fría*, Istmo, Madrid, 1989, cap1

Trabajo práctico

Al lo largo del cuatrimestre, en forma paralela al desarrollo de las unidades del programa, se propone la realización un trabajo práctico grupal, que permita seguir y analizar críticamente las noticias periodísticas y posibles novedades bibliográficas referidas a la actual crisis económica mundial. Las muy frecuentes comparaciones con la crisis de 1929, sus consecuencias económicas, sociales y políticas constituyen un terreno propicio para el análisis y el debate que será el objetivo del trabajo. El resultado de esta actividad dará un lugar a una calificación de las tres que integran el promedio, junto a los exámenes parciales,

Bibliografía Complementaria y de consulta

ARÓSTEGUI, J., BUCHRUCKER, C y SABORIDO, J *El mundo contemporáneo: Historia y problemas*, Biblos, Bs.As., 2001
ARTOLA, R. *La Segunda Guerra Mundial*, Alianza, Madrid, 1995
BRACHER, K. *La dictadura alemana*, Madrid, Alianza, 1973
CALVOCORESSI, P *Historia Política del Mundo Contemporáneo. De 1945 a nuestros días* Madrid, Akal, 1999
GARCIA DE CORTAZAR, G. y ESPINOSA, J. M. *Historia del mundo actual*, Madrid, Alianza, 1990
HOBBSAWM, Eric *Naciones y nacionalismo desde 1780*, Barcelona, Crítica, 1991
FIELDHOUSE, D.K *Interpretaciones económicas del imperialismo*, F.C.E., Mexico, 1983
KEMP, Tom. *La Revolución Industrial en la Europa del siglo XIX*. Barcelona, Confrontación, 1974.
NIVEAU, M. *Historia de los hechos económicos contemporáneos*, Ariel, Barcelona, 1985



- PIERENKEMPER, T** *La industrialización el siglo XIX Revoluciones en debate*, Siglo XXI, España Editores, Madrid, 2001
- TANNENBAUM, E. R.** *La experiencia Fascista. Sociedad y Cultura en Italia. (1922-1945)*. Madrid, Alianza Universidad, 1975
- TENENTI, A** *De las Revueltas a las Revoluciones*, Critica, Barcelona, 1999
- VEIGA, Francisco y Otros.** *La paz simulada. Una Historia de la Guerra Fria. 1941-1991*. Madrid, Alianza Editorial, 1997
- VILLANI, Pasquale** *La Edad Contemporánea* Ariel. Barcelona. 1996. 3 Tomos
- WOLF, Eric** *Europa y la gente sin Historia*, F.C.E., México, 1987

Acreditación

-Los alumnos deberán tener una asistencia no inferior al 75%.

-La evaluación consta de dos exámenes parciales y un trabajo práctico de elaboración grupal. Los alumnos que aprueben los parciales y el trabajo práctico con 6 puntos o más y un promedio mínimo de 7 podrán acreditar el curso. Los que aprueben con menos de 6 y un mínimo de 4 puntos deberán rendir una evaluación integradora. En caso de no aprobar la evaluación integradora habrá un nuevo examen dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada.

-En caso de aplazo o ausencia justificada en uno de los exámenes parciales se podrá rendir el recuperatorio.

Metodología de trabajo

El curso es teórico-práctico. Se combinan clases expositivas del docente con el trabajo en clase y la participación de los alumnos en base a la lectura y la puesta en común de la bibliografía obligatoria. Algunos temas se complementan con la proyección de películas y documentales analizados y debatidos en clase.

De acuerdo con los alumnos se fijaran horarios de consulta.