

1º Cuota.

1º Práct.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA : Macroeconomía I

CARRERA : Comercio Internacional

DOCENTE A CARGO: Eduardo Alfonso RAMON

REGIMEN DE CURSADA : cuatrimestral

CARGA HORARIA SEMANAL: 3 horas

OBJETIVOS GENERALES

Introducir a los alumnos a los principales instrumentos y teorías explicativas del funcionamiento de la economía en su conjunto (análisis macroeconómico), de forma tal que puedan contar con el herramental necesario para acceder a otras materias de economía superiores y específicas de comercio internacional.

Esta materia se considera una primera etapa que finaliza al completar el alumno Macroeconomía II. Ello implica que ambas materias son complementarias, esto es, no tiende a tratarse en la segunda de ellas los mismos ítems con un distinto grado de profundidad, sino que por el contrario cada una abarca temáticas diferentes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Lograr que a lo largo del curso los alumnos adquieran conocimientos específicos sobre los siguientes temas: números índices, tasas de crecimiento, esquema de circulación económico, frontera de posibilidades de producción, principales temas que estudia la macroeconomía (crecimiento, empleo y desempleo, inflación, distribución del ingreso), contabilidad nacional (producto, valor agregado, ingreso, valuaciones de los principales agregados), función consumo, multiplicador de la inversión, equilibrio general, dinero y papel de los intermediarios financieros, el sector público en la actividad económica, esquema de oferta y demanda agregada con sector externo.

CONTENIDOS

- 1.- Conceptos Generales - El proceso económico.
Fischer, Dornbush y Schmalensee - Economía - Cap. 1 - Ed. McGraw-Hill
- 2.- Objetividad y subjetividad en la economía. Economía positiva y normativa - Síntesis de la evolución histórica de las teorías económicas.
Fischer, Dornbush y Schmalensee - Economía - Cap. 1 - Ed. McGraw-Hill
Burkun y Spagnolo - El principio de racionalidad.
Cuadro de la cátedra sobre Evolución histórica de las teorías económicas.
- 3.- Instrumentos que utilizan los economistas. Tasas de crecimiento. Números Índices. Frontera de posibilidades de producción.
Fischer, Dornbush y Schmalensee - Economía - Cap. 1 y 2 - Ed. McGraw-Hill
- 4.- Introducción a la Macroeconomía. Política macroeconómica . Principales problemas (inflación, desempleo, crecimiento, distribución del Ingreso)
Fischer, Dornbush y Schmalensee - Economía - Cap. 24 - Ed. McGraw-Hill
- 5.- Cuentas Nacionales. Producto - Valor Agregado - Ingreso.
Fischer, Dornbush y Schmalensee - Economía - Cap. 24 - Ed. McGraw-Hill
De Pablo, Juan Carlos - Clases de distribución del Ingreso. Apunte.
Estadísticas Básicas.
- 6.- Modelos de la Oferta y Demanda Agregadas-Visión neoclásica y keynesiana.
Fischer, Dornbush y Schmalensee - Economía - Cap. 23 y 25 - Ed. McGraw-Hill
- 7.- Oferta y demanda agregada - Función Consumo - Propensión Marginal a consumir.
Fischer, Dornbush y Schmalensee - Economía - Cap. 25 - Ed. McGraw-Hill
- 8.- Oferta y demanda agregada - Inversión - Multiplicador - Ingreso de equilibrio en una economía cerrada.
Fischer, Dornbush y Schmalensee - Economía - Cap. 25 - Ed. McGraw-Hill
- 9.- Dinero - Concepto - Base Monetaria - Multiplicador de la base monetaria - Papel del Banco Central y los Bancos Comerciales.
Fischer, Dornbush y Schmalensee - Economía - Cap. 26 y 27 - Ed. McGraw-Hill
- 10.- Oferta y demanda agregada - Ingresos y Gastos - Ingreso de equilibrio en una economía con sector gobierno.
Fischer, Dornbush y Schmalensee - Economía - Cap. 4 y 28 - Ed. McGraw-Hill
- 11.- Comercio Exterior. Ingreso de equilibrio con sector externo.
Fischer, Dornbush y Schmalensee - Economía - Cap. 28 - Ed. McGraw-Hill
- 12.- Oferta y Demanda de Dinero. Política Monetaria y Fiscal.
Fischer, Dornbush y Schmalensee - Economía - Cap. 29 - Ed. McGraw-Hill

BIBLIOGRAFIA GENERAL Y DE CONSULTA

Fischer, Dornbush y Schmalensee - Economía - Ed. Mc Graw Hill
De Pablo, Leone y Martínez - Macroeconomía - F.C.E.
Dornburg y McDougall - Macroeconomía - Ed. Diana

REQUISITOS PARA LA APROBACION DE LA CURSADA

Aprobar dos exámenes parciales.

En el caso de que el alumno haya estado ausente en uno de ellos o no haya aprobado alguna de las dos evaluaciones podrá recuperar el parcial correspondiente en el examen recuperatorio que tendrá lugar al finalizar el curso.

EVALUACION

La evaluación final contempla aprobar la cursada y el examen final.
En la evaluación final se ha de exigir el conocimiento de los contenidos de la materia, explicitados en los objetivos específicos.

METODOLOGIA PARA EL DICTADO DE LA ASIGNATURA

Se ha de impulsar el desarrollo de las clases con lectura previa de textos, metodología que surge como la más apropiada para alumnos que se encuentran en tercer año de una carrera universitaria. La lectura previa evita el predominio de las denominadas clases magistrales, donde el protagonista casi exclusivo de las mismas es el docente y donde los alumnos quedan reducidos al papel de requerir aclaración sobre lo que no han entendido de la exposición. Un papel más activo por parte del alumno es necesario si se desea desarrollar en el mismo ciertos criterios de análisis, que han de posibilitarle en el futuro afrontar una actividad profesional con chances de éxito.

Con el mismo objetivo se ha de solicitar la preparación de ejercicios y actividades que son abundantes en la bibliografía seleccionada y que se han de analizar en clase.

Contemplando, que los estudiantes pueden no estar acostumbrados a trabajar en este sentido, se considera también la realización de clases más tradicionales, con el objetivo de el aula se convierta paulatinamente en un ámbito de trabajo colectivo que incluya a docentes y alumnos. En estos casos se ha de tratar de impulsar la participación de los alumnos a través de preguntas a cargo del docente, que tratarán de impulsar el intercambio de opiniones y el análisis de los temas tratados.

