

097

2º cuatr. 1992.

Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales

Asignatura: Microeconomía II
Carrera: Comercio Internacional

Cátedra a cargo del Prof. Thomas Scheetz

Programa del Curso
3 horas semanales, 15 semanas
Cuatrimestral

OBJETIVOS GENERALES

Proveer al alumno con las herramientas intelectuales introductorias en las ciencias económicas para que pueda luego ir agregando conocimientos posteriores en el campo. En microeconomía II estas herramientas toman las previamente desarrolladas en microeconomía I y las aplica a problemas un poco más avanzados en los mismos áreas de teoría de precios, teoría de producción, teoría de crecimiento y teoría de bienestar.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Avanzar con el alumno en las áreas primordiales de teoría de precios y teoría de la producción. A la vez asegurar que el alumno puede leer gráficos más avanzados con facilidad, y los demás aspectos simples de las matemáticas requeridas para entender la visión neoclásica.

CONTENIDOS (ver capítulos del texto obligatorio)

- Cap. 11. La competencia imperfecta: el monopolio
- Cap. 12. El oligopolio y la competencia monopolística
- Cap. 13. Regulación de la actividad económica
- Cap. 14. El Estado y el problema del monopolio
- Cap. 15. La producción y la demanda derivada
- Cap. 16. La oferta de trabajo y la determinación de los salarios
- Cap. 17. El capital humano y los sindicatos
- Cap. 37. Ganancias derivadas del comercio y problemas comerciales

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Fischer, Stanley; Rudiger Dornbusch, y Richard Schmalensee.
Economía. Segunda edición, McGraw Hill, 1989.

BIBLIOGRAFIA GENERAL DE CONSULTA

Para aprendizaje de aspectos matemáticos:

Allen, R.G.D. Análisis matemático para economistas. Aguilar.

Crum, W. L. Elementos de matemáticas para economistas y estadígrafos. Fondo de Cultura Económica.

Para complemento teórico:

Kafka, Folke. Teoría económica. Centro de Investigación de la
Universidad del Pacífico, Lima, 1981.

Samuelson, Paul A. Curso de economía moderna. Aguilar.

REQUISITOS PARA LA APROBACION DE LA CURSADA

Aprobar 2 exámenes parciales con una nota mínima de 4 puntos sobre 10. Si el promedio de estos exámenes parciales el alumno no demuestra este mínimo nivel de conocimiento de la materia (4 puntos sobre 10), se le tomará un examen escrito como alumno libre al final del curso.

EVALUACION

A base de preguntas tipo ensayo la evaluación se hará en forma comparativa entre el universo de alumnos, el mejor recibiendo una nota alta al criterio del profesor, y luego bajando la escala según la calidad de las respuestas de los demás alumnos. En preguntas objetivas la calificación será estrictamente numérico, según si el alumno contestó bien o mal. Se promediarán las notas de los dos exámenes parciales. Si el alumno salió desaprobado en promedio el examen como alumno libre resultará de calificación más rígida. El alumno que logra un promedio de 7 puntos sobre 10 quedará libre del examen final oral.

METODOLOGIA PARA EL DICTADO DE LA ASIGNATURA

El profesor seguirá las líneas generales del texto, agregando preguntas y discusión de la materias sobre aspectos tomados de la situación económica actual argentina. Los trabajos prácticos se concentrarán en mejorar la capacidad matemática del alumnado, y a la vez practicar con los gráficos conceptuales, usando como medio los problemas que siguen al final de cada capítulo.

FIRMA Y ACLARACION DEL DOCENTE A CARGO DEL DICTADO DE LA ASIGNATURA:

Thomas Scheetz *Thomas Scheetz*

FIRMA Y ACLARACION DEL DOCENTE A CARGO DE LA COORDINACION DE LA CARRERA: