

1993
24 oct.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA : Macroeconomía II

CARRERA : Comercio Internacional

DOCENTE A CARGO: Eduardo Alfonso RAMON

REGIMEN DE CURSADA : cuatrimestral

CARGA HORARIA SEMANAL: 3 horas

OBJETIVOS GENERALES

Introducir a los alumnos a los principales instrumentos y teorías explicativas del funcionamiento de la economía en su conjunto (análisis macroeconómico), de forma tal que puedan contar con el herramienta necesario para acceder a otras materias de economía superiores y específicas de comercio internacional.

Esta materia se considera una segunda etapa que permite concluir los estudios iniciados por el alumno en Macroeconomía I.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Lograr que a lo largo del curso los alumnos adquieran conocimientos específicos sobre los siguientes temas: oferta y demanda real de dinero, equilibrio en el mercado de dinero, demanda agregada y nivel de precios, oferta agregada y nivel de precios, equilibrio simultáneo en los mercados de dinero, bienes y trabajo, desempleo, tipos de desempleo, inflación, tipos de inflación, teorías del comercio internacional, balanza de pagos, algunos problemas del comercio internacional (teoría económica de los aranceles, etc.) tipos de cambio, tipos de cambio flexible y fijo, teoría del poder adquisitivo, mercado de divisas.

[Faint, illegible text and a signature are visible in the bottom right corner of the page.]

CONTENIDOS

- 1.- Equilibrio en el mercado de dinero. Relación entre tasa de interés y demanda de inversión.
Fischer, Dornbush y Schmalensee - Economía - Cap. 29 - Ed. McGraw-Hill
- 2.- Demanda agregada y nivel de precios. Oferta agregada y nivel de precios.
Fischer, Dornbush y Schmalensee - Economía - Cap. 30- Ed. McGraw-Hill
- 3.- Equilibrio en el mercado de dinero, de bienes y de trabajo. Efectos de la política monetaria y fiscal. El caso clásico y keynesiano.
Fischer, Dornbush y Schmalensee - Economía - Cap. 30 - Ed. McGraw-Hill
- 4.- El desempleo, definición y medición. Tipos de desempleo.
Fischer, Dornbush y Schmalensee - Economía - Cap. 32 - Ed. McGraw Hill
- 5.- Inflación, definición y medición. Teorías de la Inflación.
Mochón y Becker - Economía - Cap.21 - Ed. Mc Graw Hill Fischer.
- 6.- La Balanza de Pagos. Cuenta Corriente y Cuenta Capital. Crisis de la Balanza de Pagos.
Fischer, Dornbush y Schmalensee - Economía - Cap. 36 - Ed. McGraw-Hill
- 7.- Introducción a las teorías del comercio internacional. Teoría económica de los aranceles.
Fischer, Dornbush y Schmalensee - Economía - Cap. 37 - Ed. McGraw-Hill
P. Singer - Curso de Introducción a la Economía Política - Cap. 10 - Siglo XXI.
- 8.- Los tipos de cambio y las finanzas internacionales. Los tipos de cambio fluctuantes y fijos. Equilibrio en el mercado de cambios.
Fischer, Dornbush y Schmalensee - Economía - Cap. 38 - Ed. McGraw-Hill

BIBLIOGRAFIA GENERAL Y DE CONSULTA

Fischer, Dornbush y Schmalensee - Economía - Ed. Mc Graw Hill
Mochón y Becker - Economía. Principios y aplicaciones. Ed. Mc Graw Hill
De Pablo, Leone y Martínez - Macroeconomía - F.C.E.

REQUISITOS PARA LA APROBACION DE LA CURSADA

Aprobar dos exámenes parciales.

En el caso de que el alumno haya estado ausente en uno de ellos o no haya aprobado alguna de las dos evaluaciones podrá recuperar el parcial correspondiente en el examen recuperatorio que tendrá lugar al finalizar el curso.

EVALUACION

La evaluación final contempla aprobar la cursada y el examen final.

En la evaluación final se ha de exigir el conocimiento de los contenidos de la materia, explicitados en los objetivos específicos.

METODOLOGIA PARA EL DICTADO DE LA ASIGNATURA

Se ha de promover la realización de clases con lectura previa de textos y referencias en todos los casos a la economía argentina. Ambos elementos pueden contribuir a lograr un papel más activo de los alumnos en la clase, ello facilita el desarrollo en los mismos de ciertos criterios de análisis que han de facilitar su futura actividad profesional.

También se contempla la realización de clases más tradicionales, sin dejar de lado el objetivo de convertir aula en un ámbito de trabajo colectivo para docentes y alumnos, para ello se impulsará la participación a través de preguntas que buscarán el análisis de los temas tratados y el intercambio de opiniones.

A handwritten signature in black ink, appearing to be a stylized representation of the letters 'A' and 'M'.