

UNIDAD 1: LAS REGLAS DEL JUEGO

- A) Los instrumentos que utilizan los economistas.
- B) Los modelos económicos.
- C) El funcionamiento de una economía social.
- D) Qué es la economía política.
- E) La economía de la escasez.
- F) La elección racional: El modelo de hombre económico y la ley de la economía.
- G) El concepto de ganancia individual.

UNIDAD 2: EL EQUILIBRIO ECONOMICO Y LA TEORIA DE LA OFERTA Y LA DEMANDA/.

- A) El equilibrio y el desequilibrio de las empresas.
- B) Teoría del consumidor y derivación de la curva de demanda.
- C) Teoría de los costos y derivación de la curva de oferta.
- D) Estudio de las elasticidades de ambas curvas.

UNIDAD 3: LA TEORIA DE LA EMPRESA Y LA ORGANIZACION DEL MERCADO.

- A) El modelo de competencia pura.
- B) El poder del monopolio.
- C) EL OLIGOPOLIO
- D) La teoría moderna de los mercados.
- E) Breve visión del equilibrio general.

UNIDAD 4: EL ESTADO Y LA ASIGNACION DE LOS RECURSOS

- A) Ideas de justicia económica
- B) Problemas de la elección pública.
- C) Justificación de las acciones colectivas
- D) El estado en la economía de mercado.
- E) Principios impositivos.
- F) Objeciones clásicas.

UNIDAD 5: LA CONTABILIDAD SOCIAL.

- A) Cuentas nacionales.
  - A 1º) Cuentas del producto y del ingreso.
  - A 2º) Balance de pagos.
- B) Presupuesto nacional: Medición del déficit público.

UNIDAD 6: EL MONEDERO KEYNESIANO

- A) El ciclo económico.
- B) Componentes de la demanda agregada.
- C) La demanda agregada.
- D) Breve comentario sobre el modelo keynesiano.

UNIDAD 7: EL MERCADO MONETARIO.

- A) La demanda y la oferta.
- B) Aspectos conceptuales de la tasa de interés.
- C) Desarrollo del modelo macroeconómico completo de una economía abierta.
- D) Política monetaria y fiscal.
- E) Pleno empleo y equilibrio con desempleo: debate entre keynesianos y monetaristas.

UNIDAD 8: EL PROBLEMA DE LA INFLACION.

- A) Reseña de las teorías de la inflación:
  - A 1º) Exceso de demanda y empuje de costos.
  - A 2º) Curva de Phillips.
  - A 3º) Problemas de las expectativas: adaptativas o racionales.
  - A 4º) Enfoque monetario del Balance de Pagos.
- B) La inflación estructural y cambiaria.
  - B 1º) El problema de las estructuras productivas desequilibradas.
- C) La inflación inercial.

UNIDAD 9: EL COMERCIO INTERNACIONAL

- A) El mercado de divisas.
- B) Los sistemas de tipo de cambio y las políticas cambiarias
- C) Ganancias derivadas del comercio:
  - C 1º) La ventaja comparativa.
  - C 2º) Diferencia entre las dotaciones de factores como la base del comercio.
- D) Teoría Económica de los aranceles. Argumentos en favor de los aranceles y diferencia entre protección efectiva y nominal.
- E) Una visión crítica de la teoría neoclásica: visión de la CEPAL del deterioro de los términos del intercambio.

UNIDAD 10: CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONOMICO.

- A) El crecimiento y la inversión.
- B) El desarrollo económico.

C) Desarrollo y subdesarrollo. Centro y periferia. Visión de la CEPAL.

UNIDAD 11: LOS PROBLEMAS ECONOMICOS ARGENTINOS

A) Modelo completo con restricción externa. La problemática argentina.

B) Reseña de la política macroeconómica Argentina. El problema del endeudamiento externo.

UNIDAD 12: EVOLUCION DEL PENSAMIENTO ECONOMICO

A) Conexión de la teoría con las unidades estudiadas.

B) Práctica económica actual. Los organismos internacionales.

Nota 1: En todas las unidades se hará especial referencia a casos concretos de la economía nacional. Cada unidad se desarrollará teniendo en cuenta su conexión con la economía Argentina.

Nota 2: Los trabajos prácticos consistirán en la discusión de artículos periodísticos o bibliográficos.

Nota 3: Como trabajo especial se propone el análisis tratando de identificar el pensamiento de las distintas escuelas estudiadas (neoclásica, monetarista, keynesiana, estructuralista) en el tratamiento que los medios de comunicación escrita le brindan a un tema económico actual.

Nota 4: La bibliografía se entregará por separado, dada su permanente actualización.-

QUILMES, mayo de 1991.-

A continuación se presenta una serie de trabajos sobre los cuales podría basarse la bibliografía que la cátedra deberá desarrollar y poner a disposición de los estudiantes.

**BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL:**

Economía Política: un texto introductorio, Edmund Phelps, Antoni Bosch, Madrid, 1986.  
Economía, Stanley Fischer y Rudiger Dornbusch, Mc Graw-Hill, 1985.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:**

Man and Economics, Robert Mundell, New York, Mc Graw-Hill, 1968. Hay traducción castellana.  
Atrorrortu editores.

Teoría microeconómica, C.E. Ferguson y Gould, Fondo de Cultura Económica, Mexico, 1985.  
Microeconomía, Roger Le Roy Miller y Roger Meiners, Mc Graw-Hill, 1988.

Balace de Pagos, N. García y O. Barra Ruatta, Ediciones Machi, Buenos Aires, 1984.  
Cuentas Nacionales, Monteverde y Sallaberry, B.C.R.A. número 14, 1981.

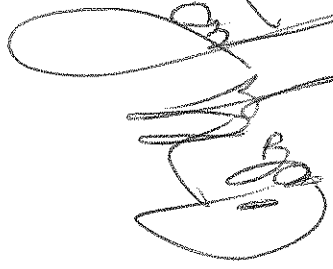
Hacia la superación de las restricciones al crecimiento económico Argentino, Marcelo Diamand,  
Centro de Estudios de la Realidad Económica, 1988.

Deuda Externa e Inestabilidad Macroeconómica en la Argentina, Dornbusch y De Pablo, Editorial Sudamericana, 1988.

Introducción a la economía: un enfoque estructuralista, Antonio Barros de Castro y Carlos F. Lessa, Siglo Veintiuno editores, Buenos Aires, 1982.

El Subdesarrollo Latinoamericano y la teoría del desarrollo. Sunkel y Paz, Siglo Veintiuno editores, Mexico, 1986.

La teoría del Subdesarrollo de la Cepal. Rodríguez, Siglo Veintiuno editores, 1986.

  
Rodolfo Gómez  
LIC. EN ECONOMÍA. —