

1991  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA: TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION HOTELERA

ASIGNATURA: HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES SOCIOCULTURALES ARGENTINAS Y LATINOAMERICANAS/

PROFESORA: de SOUSA JAVELA, María Isabel

REGIMEN: Cuatrimestral

CARGA HORARIA: 3 horas semanales

- 1) OBJETIVOS GENERALES:
- Desarrollar la capacidad del alumno para organizar por sí mismo un conocimiento metódico y sistemático tendiente a superar la mera descripción de lo que sucedió a fin de abordar la explicación del fenómeno social y su dinámica.
  - Habituar al alumno a la lectura comprensiva de bibliografía y fuentes.
  - Desarrollar habilidades para interpretar la información dada, extraer conclusiones de un texto, detectar controversias de enfoque.
  - Proponer una metodología de trabajo científico con un vocabulario técnico y preciso a través del cual expresemos nuestro pensamiento en forma oral y escrita.
  - Practicar técnicas de trabajo grupal a través de la dinámica de grupos.

- 2) OBJETIVOS ESPECIFICOS:
- Brindar a los alumnos un conocimiento básico de hechos, conceptos y estructuras correspondientes a la historia latinoamericana y argentina desde el período pre-hispánico y hasta nuestros días.
  - Reflexionar respecto de los procesos transformadores desarrollados por la sociedad de nuestro continente.
  - Conocer y comprender los aportes culturales de las sociedades aborígenes americanas y de las europeas, los cuales subyacen en nuestra cultura.
  - Aportar elementos para una visión global del conocimiento de la historia latinoamericana y argentina, desde la perspectiva de una historia entendida como ciencia del todo social.
  - Entender que la Historia Argentina es incomprendible si no se la incerta en la Historia Americana y a ésta en la Historia Universal.

3) CONTENIDOS:

UNIDAD I: LA FORMACION DE LA SOCIEDAD LATINOAMERICANA:

- 1) Los indígenas americanos. Caracterización cultural. (En especial: Los Incas y su influencia cultural en el Noroeste argentino; las comunidades del Litoral y Mesopotamia).
- 2) La situación de contacto: el componente aborigen y el europeo; una forma cultural nueva: la mestiza.

- 3) La tierra: régimen de tenencia y su influencia en la colonización. Los centros de irradiación: las Antillas, Panamá, Perú y el Río de la Plata. Las características propias de la colonización portuguesa del Brasil. La conformación de los regionalismos.
- 4) La urbanización: las ciudades y su papel en la colonización española y portuguesa.
- 5) La acción de la Iglesia en América. Las compañías misioneras. El poder político y económico de la Iglesia. Su estructura social en Latinoamérica y especialmente en Argentina.
- 6) El comercio de esclavos: desarrollo y crisis del sistema. (En Latinoamérica y especialmente en el Río de la Plata)
- 7) Situación social del negro, indio, mestizo y europeo en Latinoamérica.

#### BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

Luis BAUDIN, La vida cotidiana en el tiempo de los últimos Incas, Buenos Aires, Hachette, 1976.

Alberto REX GONZALEZ y José A. PEREZ, Argentina Indígena. Vísperas de la conquista, Buenos Aires, Paidós, 1973.

Informe Bibliográfico realizado para uso exclusivo de los alumnos que cursan la presente asignatura conteniendo opiniones de diversos autores sobre los puntos: 2,3,4,5 y 7.

José Luis ROMERO, Latinoamérica: las ciudades y las ideas, Buenos Aires, Siglo XXI Argentina Editores S.A., 1976.

Carlos S. ASSADOURIAN, Guillermo BEATO y José C. CHIARAMONTE, Argentina: de la conquista a la independencia, Buenos Aires, Paidós, 1972.

#### UNIDAD II: EL PROCESO REVOLUCIONARIO:

- 1) El iluminismo español y francés y su influencia en América. (Se analizarán las ideas de los padres FEIJOO y SUAREZ y de los filósofos franceses: ROUSSEAU y MONTESQUIEU.)
- 2) Las reformas borbónicas. El Virreinato: especialmente el establecido en el Río de la Plata.
- 3) Evolución de las doctrinas económicas en Europa (siglos XVII-XIX). Los primeros economistas rioplatenses: Lavarden, Belgrano y Vieytes. Periodismo económico. El Consulado. El Libre Cambio.
- 4) La situación internacional en las primeras décadas del siglo XIX y su repercusión en América y Argentina.
- 5) Las revoluciones latinoamericanas. En particular: Perú, una revolución ambigua.

#### BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

Carlos S. ASSADOURIAN, y otros, Op.Cit.

Raúl CASTAGNINO y otros, Fray Benito Jerónimo Feijoo y Montenegro. Estudios reunidos en conmemoración del II centenario de su muerte (1764-1964), La Plata, Departamento de Letras, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, 1964.

Atilio Dell'ORO MAINI y otros, Presencia y sugestión del filósofo Francisco Suarez - Su influencia en la Revolución de Mayo, Buenos Aires, Guillermo Kraft Limitada, 1959.

Charles Louis de Secondat (Montesquieu), El espíritu de las Leyes, (fragmentos).

Jean-Jacques ROUSSEAU, El contrato social, (fragmentos).

Boleslao LEWIN, "Jacobinismo y Roussonismo en la Argentina" En: Polémica, AA.VV. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1974, Tomo II.

Horacio Juan CUCCORESE y José PANETTI, Argentina, Manual de Historia Económica y Social, Buenos Aires, Ediciones Macchi, 1971. Correo de Comercio, edición facsimilar, Buenos Aires, Academia Nacional de la Historia, 1970.

"La situación internacional hasta 1815" y "La situación internacional desde 1815 hasta 1880", En: Polémica, Obra citada, Tomos I y II (respectivamente). No se indican los autores.

John LINC, Las revoluciones Hispanoamericanas (1808-1826), Barcelona, Ariel, 1985.

#### UNIDAD III: SURGIMIENTO, MADURACION Y CRISIS DEL ORDEN NEOCOLONIAL:

- 1) Hispanoamericanismo y Panamericanismo.
- 2) La acentuación de los desequilibrios en la región Latinoamericana.
- 3) La mentalidad burguesa.
- 4) Las reformas liberales (en especial en Argentina).
- 5) La formación de los Partidos Políticos.
- 6) La crisis internacional de 1929 y su repercusión en Latinoamérica y Argentina.
- 7) Surgimiento de la sociedad de masas.

#### BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- Demetrio Boersner, Relaciones internacionales de América Latina, México, Ediciones Nueva Imagen, 1982.
- Tulio Halperin DONGHI, Historia contemporánea de América Latina, Madrid, Alianza, 1969.
- José PANETTI, Argentina: Historia de un país periférico 1860-1974, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1986.
- Carlos MELO, "Historia de los partidos políticos argentinos", En: Historia de la Nación Argentina, Buenos Aires, Academia Nacional de la Historia, Tomo 13.
- José Luis ROMERO, Las ideas políticas en la Argentina, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1956.
- José Luis ROMERO, Latinoamérica: las ciudades y las ideas, Buenos Aires, Siglo XXI Argentina Editores S.A., 1976.

#### 4) BIBLIOGRAFIA GENERAL:

Pierre CHAUNU, Historia de América Latina, Buenos Aires, EUDEBA, 1980

John LINC, Administración colonial española, Buenos Aires, EUDEBA, 1981.

Carlos Alberto FLORIA y César A. GARCIA BELSUNCE, Historia de los Ar---

gentinos, Buenos Aires, Kapeluz, 1975 (Tomos I y II)

5) METODOLOGIA: En concordancia con los objetivos generales enunciados el dictado de la asignatura tendrá un carácter teórico-práctico, con marcado acento en este último aspecto.

Toda la Bibliografía indicada como Obligatoria, será analizada en clase, mediante diversas técnicas grupales.

Al finalizar cada Unidad, el docente a cargo de la asignatura junto con los alumnos harán una síntesis comprensiva y crítica de las lecturas realizadas.

6) EVALUACION: Para la aprobación de la cursada los alumnos deberán rendir dos (2) exámenes parciales, recuperables ambos una sola vez cada uno.

Cumplido el requisito anterior, la asignatura se aprobará con examen final oral.

Los alumnos que, por inasistencias o por no haber aprobado los parciales y sus recuperatorios podrán dar examen final en calidad de alumno libre, en este caso el examen será -- escrito y oral.

7) ASISTENCIA: De acuerdo con las normas que en la materia establece la Universidad Nacional de Quilmes, para mantener la regularidad el alumno deberá cumplir con el 75% de asistencia a clase.



Prof. María Isabel de SOUSA JANELA