

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE COMERCIO INTERNACIONAL

PROGRAMA DE MACROECONOMIA

LUNES Y VIERNES DE 18 A 22HS. DOS GRUPOS.

2 CUATRIMESTRE DE 1997

PROFESOR:

TITULAR: CARLOS FIDEL

JEFE DE TRABAJO PRACTICO: DANIEL PADIN

TIPO DE ASIGNATURA:

La materia Macroeconomía corresponde a un enfoque predominantemente teórico. Sin embargo el esquema conceptual y los modelos que se presentan están directamente relacionado con el comportamiento concreto de la economía de un país, en este caos se abordará y se presentarán los conceptos y las variables haciendo una permanente relación con el acontecer de la vida económica Argentina, dicha referencia empírica tiene la función de ampliar la comprensión de

temas que se desarrollaron en el curso; además se harán preguntas más abiertas, con la intención que los alumnos puedan demostrar su capacidad de elaborar sus propias ideas sobre la temática, y de relacionar la teoría con los problemas macroeconomicos que acontecen en la realidad económica Argentina.

Para calificar el desempeño de los alumnos, se tendrá en cuenta a los que pongan de manifiesto una alta capacidad de elaboración de los conocimientos y un nivel de excelencia en relación con los contenidos de la materia, dichos alumnos podrán promocionar la materia con un promedio en los dos parciales mayor de 7 (siete). Los alumnos que tengan una calificación de los dos parciales con un promedio entre 4 (cuatro) y 5 (cinco), tendrán la posibilidad de presentarse a los exámenes finales que se toman en las fechas previstas para esos fines. Los alumnos que tengan un promedio de los dos parciales debajo de 4 (cuatro) no tendrán cursada la asignatura.

los alumnos de los conceptos que se exponen a nivel teórico y motivar a los mismos en el conocimiento de la realidad económica argentina.

CONTENIDO DEL PROGRAMA

- 1.- EL ENFOQUE MACROECONOMICO
 - 1.1 DISEÑO DE LA POLÍTICA, INFLACIÓN, DESEMPLEO, CRECIMIENTO.
 - 1.2 ESQUEMA Y MEDICION DE LA CONTABILIDAD NACIONAL.

- 2.- LA RENTA NACIONAL
 - 2.1 ESTRUCTURA DE LA DEMANDA AGREGADA.
 - 2.2 EQUILIBRIO DE LA RENTA
 - 2.3 EL MULTIPLICADOR DE LA INVERSION.
 - 2.1 RENTA DE PLENO EMPLEO.

- 3.- RELACION ENTRE DEMANDA AGREGADA Y LA POLÍTICA FISCAL
 - 3.1 EL ESTADO Y LA POLÍTICA FISCAL
 - 3.2 PRESUPUESTO PUBLICO Y LA POLÍTICA FISCAL.
 - 3.3 DEFICIT PUBLICO Y LA POLÍTICA FISCAL

- 4.- ASPECTOS MONETARIOS
 - 4.1 EL DINERO: ORIGEN, FUNCIONES Y TIPOS
 - 4.2 SISTEMA FINANCIERO.
 - 4.3 LA GENERACION DEL DINERO Y LOS BANCOS
 - 4.4 FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y LOS INTERMEDIARIOS FINANCIEROS.

5.- ORGANISMO MONETARIO CENTRAL

5.1 LA BANCA CENTRAL: FUNCIONES

5.2 LA BASE MONETARIA Y EL MULTIPLICADOR.

5.3 MANEJO DE LA OFERTA MONETARIA, MERCADO Y POLÍTICA MONETARIA

6.- DINERO, RENTA NACIONAL Y PRECIOS

6.1 VARIACIONES DE LA CANTIDAD DE DINERO Y SUS CONSECUENCIA

6.2 DEMANDA AGREGADA Y NIVEL DE PRECIOS

6.3 OFERTA AGREGADA Y MERCADO DE TRABAJO

7.- DISTINTOS ENFOQUES DE LA POLÍTICA MACROECONOMICA.

7.1 CONTROVERSIAS ENTRE MONETARISTAS Y KEYNESIANOS

7.2 DISTINTAS POSICIONES ANTE LA POLÍTICA MONETARIA

7.3 DISTINTAS POSICIONES ANTE LA POLÍTICA FISCAL

7.4 ESTRATEGIAS DE DESARROLLO Y CRECIMIENTO ECONÓMICO.

8.- LAS RELACIONES ECONÓMICAS DE UNA ECONOMÍA ABIERTA.

8.1 FUNCIONAMIENTO DE LA BALANZA DE PAGOS.

8.2 TIPOS DE CAMBIOS Y SISTEMAS CAMBIARIOS.

8.3 EL COMERCIO DE BIENES, SITUACIONES DE EQUILIBRIO Y LA BALANZA COMERCIAL.

8.4 MOVILIDAD DE CAPITAL Y TIPOS DE CAMBIO.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- 1.- Mochón, Francisco y Beker, Víctor : "ECONOMÍA, Principios y Aplicaciones", Ed. McGraw-Hill/Interamericana de España, España, 1993.
- 2.- Dornusch, R. y Fischer, S: "MACROECONOMIA", Editorial McGraw-Hill, 6 edición 1995, Madrid.
- 3.- Ferrucci, R.J.: "Instrumental para el estudio de la economía Argentina", Ediciones Macchi, 8 Edición, 1995, Buenos Aires.

COMPLEMENTARIA

- 1.- Samuelson y Nordhaus: "Economía", Editorial McGraw-Hill.
- 2.- Belzunegui, Cabrerizo y Padilla: "Macroeconomía", Editorial Mac-Hill.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

El enfoque predominantemente teórico de la asignatura, hace posible y conveniente que la evaluación se lleve a cabo mediante la realización de 2 (dos) pruebas parciales. El contenido de los dos