

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

Carrera: COMERCIO INTERNACIONAL

Asignatura: MACROECONOMIA

Carga horaria: 4 horas semanales

Profesores: Titular: Héctor A. GARCIA
Jefe de Trabajos Prácticos: Juan Pablo DICOVSKIY

Ubicación de la Asignatura: Area de Economía y Comercio Internacional
3° Cuatrimestre

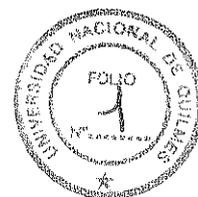
Requisito: Microeconomía
Requisito de: Estructura Económica Argentina Contemporánea
Teorías del Comercio Internacional

Tipo de Asignatura: Se trata de una asignatura eminentemente teórica a la que se pueden agregar trabajos prácticos con la finalidad de promover agilidad en el manejo de los modelos teóricos y en la capacidad analítica que provee la interacción de los diferentes conceptos. De acuerdo con los Contenidos Mínimos exigidos por el Plan de Estudios de la Carrera, y con el carácter básico e instrumental de la macroeconomía para asignaturas subsiguientes (correlativas directas e indirectas), se requeriría una carga horaria sensiblemente mayor si se hicieran trabajos prácticos.

Objetivos: De acuerdo con los Contenidos Mínimos de la asignatura y con el Plan de Estudios que no incluye una introducción previa a Microeconomía y Macroeconomía, se propone un curso general de teoría macroeconómica, cubriendo todos los aspectos conceptuales de propios de la materia de modo de brindar las bases necesarias para encarar asignaturas subsiguientes y para iniciarse en el análisis de los fenómenos macroeconómicos.

Se ha tenido en cuenta que, sin un cuatrimestre introductorio general, un tratamiento en profundidad de la teoría macroeconómica se encuentra restringido por el tiempo disponible. Además, la asignatura forma parte de un plan de estudios de una carrera más bien profesional que académica. Así, por una parte, se apunta a plantear con solidez y rigor el enfoque macroeconómico mediante modelos de creciente complejidad, haciendo énfasis en las características de una economía abierta, y explicitando las diversas concepciones que inspiran las propuestas de políticas. Por otra parte, también se plantean las formas institucionales que materializan los conceptos teóricos en la economía argentina, así como el aparato conceptual que permite cuantificar los fenómenos macroeconómicos y presentar indicadores de su evolución.

La amplitud de los temas requeridos por los Contenidos Mínimos determina la necesidad de una bibliografía basada en dos textos que atienden a los aspectos "teórico" e "instrumental" mencionados en el párrafo anterior. Ambos textos exceden los requerimientos del curso, resultando de utilidad para asignaturas y estudios ulteriores. Adicionalmente, también se recomienda la lectura de una muy actual reflexión acerca del desarrollo y el subdesarrollo en las condiciones presentes de la economía mundial. Atendiendo al hecho de que este curso de macroeconomía apunta a un nivel superior al introductorio, en la



LE

Bibliografía de Consulta se distingue aquella que puede servir de apoyo para facilitar la comprensión de la Bibliografía Obligatoria.



CONTENIDOS TEMATICOS

El programa se desarrolla en seis bloques temáticos que incluyen los referidos aspectos "teóricos" e "instrumentales". Con relación a los primeros, se avanza desde una introducción general mediante modelos de creciente complejidad que permiten configurar sistemas de hipótesis acerca de los fenómenos macroeconómicos, de la relación entre ellos una vez conceptualizados y de los procedimientos y efectos de las políticas monetaria y fiscal. Además, se incluyen elementos básicos de las: a) recientes controversias conceptuales acerca de las fluctuaciones económicas de corto plazo; b) funciones del dinero, del crédito y la banca central; y c) cuestiones del largo plazo: crecimiento y desarrollo. En cuanto a los aspectos que denominamos "instrumentales", se tiende a configurar indicadores y un conocimiento cuantitativo y/o institucional de la macroeconomía argentina planteando los conceptos básicos del cálculo del Producto e Ingreso nacionales, de las finanzas públicas, de la relación económica y financiera con el exterior, de la medición del desempleo y de la estructura del sector monetario y bancario.

I. Introducción a la macroeconomía

1. El ámbito de la teoría y de la política macroeconómicas. Su relación con la teoría y políticas microeconómicas. El modelo de la demanda y de la oferta agregadas. La política macroeconómica y el ciclo económico. La relación entre la producción, el empleo, la inflación, el crecimiento y la economía mundial.
2. La identidad macroeconómica básica. Composición de la demanda y de la oferta globales, el ingreso disponible, la posición externa neta y el modelo de las tres brechas.
3. Cuentas del Producto e Ingreso nacionales. La contabilidad nacional en la Argentina. Indicadores.

II. Modelos macroeconómicos de una economía nacional

1. El modelo básico de equilibrio: El mercado de bienes y servicios. La producción y el ingreso de equilibrio. La función consumo. El multiplicador del gasto. El sector público, su presupuesto y la política fiscal.
2. El modelo IS/LM: El equilibrio de los mercados de bienes y servicios y de activos. La función de inversión. El dinero y la tasa de interés. La política monetaria. Multiplicadores de las políticas fiscal y monetaria. La trampa de liquidez y el caso clásico. El efecto desplazamiento (crowding-out), el efecto acomodante y la combinación de políticas fiscal y monetaria.
3. El sector público en la Argentina. La estructuración presupuestaria y el déficit. Indicadores.

III. El modelo IS/LM en economía abierta

1. Las relaciones económicas y financieras con el exterior. El balance de pagos. Tipos de cambio y sistemas cambiarios. El equilibrio y el balance en cuenta corriente. La movilidad del capital y el equilibrio con tipos de cambio fijo y fluctuante.



2. El sector externo en la Argentina. El balance de pagos. Sistema de cuentas para el registro de las transacciones de la economía nacional con el resto del mundo. Indicadores.

IV. El modelo de oferta y demanda agregadas

- 1. Configuración del modelo. El nivel de equilibrio de la producción y de los precios y la política monetaria y fiscal. La teoría cuantitativa y la neutralidad del dinero.
- 2. La relación entre los salarios, los precios, la producción y el empleo. Los efectos de las políticas monetaria y fiscal y de los shocks de oferta. El proceso de ajuste y la vinculación entre el desempleo y la inflación.
- 3. Hipótesis recientes acerca de las fluctuaciones económicas de corto plazo: enfoque de equilibrio con expectativas racionales, teorías de los ciclos económicos reales, y del desequilibrio: enseñanzas y limitaciones.
- 4. Inflación y empleo y desempleo en la Argentina. Indicadores.

V. Dinero, crédito y banca central

- 1. Funciones del dinero. Hipótesis acerca del comportamiento de la demanda de dinero.
- 2. La oferta de dinero y el multiplicador. La regulación de la oferta monetaria por la banca central.
- 3. El sector monetario y financiero en la Argentina. Balance de la banca comercial, de la banca central y del sistema financiero. Indicadores.

VI. El crecimiento económico y el desarrollo

- 1. Hipótesis acerca de las fuentes del crecimiento económico.
- 2. Desarrollo y subdesarrollo.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- 1. Dornbusch, R. y Fischer, S.; "Macroeconomía", McGraw-Hill, 6° Edición, 1995, Madrid.
- 2. Ferrucci, R.J.; "Instrumental para el estudio de la economía argentina", Ediciones Macchi, 8° Edición(ampliada y actualizada), 1995, Buenos Aires.
- 3. Furtado, C.; "Brasil, la construcción interrumpida", F.C.E., Colección Popular n°475, 1992, México.

Lecturas de la Bibliografía Obligatoria para cada punto del Programa

- I.1 Macroeconomía, capítulo 1.
- I.2 " " 2.
- I.3 Instrumental..., capítulo 1 y sus apéndices.
- II.1 Macroeconomía, capítulo 3.
- II.2 " " 4 y 5.
- II.3 Instrumental..., capítulo 2.
- III.1 Macroeconomía, capítulo 6.
- III.2 Instrumental..., capítulo 4.

LE



- IV.1 Macroeconomía, capítulo 7.
- IV.2 " " " 8,16 y 17.
- IV.3 " " " 9.
- IV.4 Instrumental..., capítulos 3.4; 3.5; y 5.
- V.1 Macroeconomía, capítulo 13.
- V.2 " " " 14.
- V.3 Instrumental..., capítulo 3 y su apéndice.
- VI.1 Macroeconomía, capítulo 10.
- VI.2 Brasil, la..., capítulos II y IV.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

a) Para la búsqueda de apoyo conceptual:

1. Samuelson, P.A. y Nordhaus, W.D.; "Economía", McGraw-Hill, 14ª Edición, 1993, Madrid.
2. Monchon Morcillo, F. y Beker, V.A.; "Economía, principios y aplicaciones", McGraw-Hill, 1993, Madrid.
3. Monteverde, E.H.; "Conceptos e interpretación de las cuentas nacionales", Ediciones Macchi, 1994, Buenos Aires.
4. Branson, W.H. y Litvak, ; "Macroeconomía", Harla, 1979, México.

b) Para profundizar y/o buscar planteamientos diversos:

1. Mankiw, N.G.; "Macroeconomía", Ediciones Macchi, 1995, Buenos Aires.
2. de Pablo, J.C.; Leone, A.M. y Martínez, A.J.; "Macroeconomía", F.C.E., 1991, Buenos Aires.
3. Branson, W.H.; "Teoría y política macroeconómica", F.C.E., 1993, Bs. As.
4. Parkin, M.; Tomo I: "Microeconomía" (cap. 1/21 - págs. 1/605).
Tomo II: "Macroeconomía" (" 22/38 - " 627/1170), Addison-Wesley Iberoamericana, 1995, U.S.A.
5. Sachs, J. y Larrain, ; "Macroeconomía en la economía global", Prentice Hall, 1994.
6. Dornbusch, R.; "La macroeconomía de una economía abierta", Antoni Bosch Editor, 1983, Barcelona-Buenos Aires.
7. Olivera, J.H.G.; "Economía clásica actual", Ediciones Macchi, 1977, Bs. As.
8. Meller, P.; "Revisión de los enfoques teóricos sobre ajuste externo y su relevancia para América Latina", Revista de la CEPAL n° 32, agosto de 1987, Santiago de Chile.
9. Ramos, J.; "La macroeconomía keynesiana vista desde el Sur", Revista de la CEPAL n° 38, agosto de 1989, Santiago de Chile.
10. Zahler, R.; "Política monetaria con apertura de la cuenta de capitales", Revista de la CEPAL, diciembre de 1992, Santiago de Chile.

METODOLOGIA

Las clases consisten en exposiciones de los temas centrales y de los que suponen mayor dificultad de comprensión, estimulando la participación de los alumnos en el desarrollo de las mismas.

C-1



Una preocupación permanente es la de puntualizar con reiteración el grado de abstracción de cada una de las teorías, modelos, hipótesis y conceptos que se plantean, así como su función analítica de los fenómenos de la vida económica. De este modo se procura neutralizar la tendencia a emplearlos como reproducciones o representaciones de la propia realidad, tendencia que induce a promover acciones para que dicha realidad se acomode a la "teoría" (lo que es habitual en política económica).

Para mejorar el aprovechamiento del tiempo y el trabajo en clase, se suministra a los alumnos el calendario de temas a desarrollar de modo que puedan leer la respectiva bibliografía con anticipación a su tratamiento. También se establecen desde el comienzo del cuatrimestre las fechas de los exámenes parciales y los temas tentativos que se incluirán para que los alumnos puedan programar su tiempo de estudio.

EVALUACION

El régimen de evaluación se ajustará a lo establecido en el "Instructivo para el régimen de enseñanza y estudios de asignaturas dictadas en el Departamento de Ciencias Sociales".

Dado el carácter teórico de esta asignatura no se considera conveniente la promoción sin examen final pues la duración del cuatrimestre y la dedicación promedio de los alumnos no hacen lugar a la necesaria reflexión sobre el conjunto de la materia. Esta, forzosamente deberá hacerse para rendir un examen con posterioridad al cursado regular.

Sin embargo, no se descarta la promoción sin examen final para aquellos alumnos que demuestren un nivel de conocimientos y de capacidad de análisis sobresaliente. En tal caso, aquellos alumnos que aprueben el 1º examen parcial con una nota superior a siete deberán: a) preparar un trabajo escrito, cuyo tema y bibliografía se le suministrará; b) presentar el trabajo escrito en oportunidad del 2º examen parcial; c) aprobar el 2º examen parcial con una nota superior a siete; y d) exponer el trabajo en forma oral en la fecha que se establezca para la recuperación de exámenes parciales.

Los exámenes parciales serán escritos y se realizarán "a libro abierto": Los alumnos podrán consultar la bibliografía obligatoria durante el examen pues deberán desarrollar temas o contestar preguntas operando con los conocimientos adquiridos. La evaluación no busca verificar la correcta repetición de conceptos sino la comprensión de los mismos y la capacidad analítica adquirida operando con ellos.

Como también se busca desarrollar la capacidad de expresión tanto escrita como oral, el examen final tomará esta última forma. Antes de finalizar el cuatrimestre, se sugerirán a los alumnos algunos temas suficientemente comprensivos entre los que podrán elegir uno para prepararlo y exponerlo en el examen final.

.....
Marzo de 1996. Héctor A. García

Universidad Nacional de Quilmes
 Departamento de Ciencias Sociales
 Licenciatura en Comercio Internacional

MACROECONOMIA

Profesor titular: Héctor A. García
 Jefe de Trabajos Prácticos: Juan Pablo Dicovski



1996 -- CALENDARIO TENTATIVO DE CLASES Y EXAMENES PARCIALES

		<u>18.00/20.00 H.A.G.</u>	<u>20.00/22.00 J.P.D.</u>
		Temas del Programa	Temas del Programa
Marzo	14	I.1 y I.2	I.3
	21	II.1	I.3
	28	II.2	I.3
Abril	11	II.2	III.2
	18	III.1	III.2
	25	III.1	III.2
Mayo	2	1º EXAMEN PARCIAL - - - - -	
	9	IV.1	II.3
	16	IV.2	IV.4
	23	IV.3	IV.4
	30	V.1	V.3
Junio	6	V.2	V.3
	13	VI.1 y VI.2	V.3
	20	2º EXAMEN PARCIAL - - - - -	
Julio	4	RECUPERATORIO DE EXAMENES PARCIALES - - - - -	

.....
 marzo de 1966. Héctor A. García