



Comercio Internacional
Historia Social
Segundo Cuatrimestre de 1996.
Profesora a cargo: Patricia Berrotarán

PLAN DE CURSO.

INTRODUCCION:

La Historia social se entiende como el estudio de la sociedad y de los grupos que la constituyen tanto en sus estructuras como desde el ángulo de la coyuntura en los ciclos cortos como en la larga duración"(A.Souboul). Se trata, entonces, de un análisis sobre "grandes estructuras", largos procesos y enormes comparaciones" (Charles Tilly).

El objetivo entonces es plantear un abanico de problemas a debatir, no que los estudiantes conozcan todas las respuestas, como que puedan plantearse los problemas y las preguntas que estos conllevan

Objetivos del curso:

- Desarrollar en los estudiantes la convicción de que la historia social es una ciencia social que permite explicar y comprender la realidad, pasada y actual.
- Aportar elementos para la comprensión de la realidad de una sociedad, en un momento determinado (temporalmente) de su historia, como resultado de un proceso global en el que concurren, interaccionando, distintos elementos (económicos, sociales, políticos, ideológicos, culturales, simbólicos).
- Comprender y explicar la interdependencia y vinculaciones entre los diversos elementos de una sociedad y sus conexiones con otras sociedades (método comparativo), priorizando las relaciones entre sociedades dependientes y centros de poder dominantes.
- Generar en los estudiantes la convicción de que el único medio para comprender y explicar la realidad (presente y pasada) consiste en desentrañar su verdadero carácter afinando las categorías de análisis y persiguiendo el máximo rigor científico y crítico.
- Fomentar, mediante la práctica, funciones intelectuales básicas: observación, comparación asociación, análisis, síntesis, abstracción, generalización, raciocinio, como también las habilidades para detectar conexiones entre distintos hechos y procesos y distinguir entre relaciones causales y las que no lo son.



- Desarrollar la capacidad de redactar y relatar claramente lecturas.
- Lograr capacidad de síntesis.
- Fomentar el desarrollo de las actitudes de discutir seriamente las distintas posiciones respetando las ajenas.
- Estimular el trabajo grupal y los debates grupales.

Contenidos Temáticos:

Unidad 1. **El siglo corto. Las transformaciones del mundo contemporáneo. Hacia la constitución de un nuevo orden internacional.**: La Gran Guerra, La revolución rusa, la emergencia de EE. UU , las derrotas revolucionarias europeas, El mundo de la entreguerra: La crisis del 29, crisis de la democracia liberal y las respuestas: corporativismo, fascismo, nazismo y falangismo. . El New Deal

Unidad 2. **La guerra como resolución de conflictos** la Segunda guerra mundial. La revolución china. La recomposición de los mapas. La intensificación de los cambios sociales. la descolonización. Indochina: Francia y EEUU. La guerra Fría. Los Bloques. Cuba y Vietnam.

Unidad 3 **Las transformaciones de la década del 60.** La lucha por los derechos civiles, nuevos movimientos sociales. La pérdida del predominio económico americano, crecimiento de Japón y Alemania, la crisis del 73. El fin de un modelo. Respuestas neoconservadoras y el ejercicio de la dictadura.: de los "déspotas a las dictaduras militares.

Unidad 4. **¿El fin de la Historia?** La caída del muro de Berlín como metáfora. Demandas de libertad e igualdad doscientos años después.

Bibliografía Obligatoria:

La bibliografía marcada con un asterisco será analizada a lo largo del cuatrimestre. Si bien la cátedra se reserva la posibilidad de modificarla a partir de los intereses y dificultades que se planteen con los alumnos

Abendroth. W: El Movimiento obrero europeo.

*Aldcroft, D.H: Historia de la economía europea. 1914-1980. barcelona Critica, 1989

Arendt, H: Sobre la revolución. Bs As Alianza, 1992.-



*Baines, D.F: Los estados Unidos entre las dos guerras mundiales 1919-1941 en Adams, W.P (comp) Estados Unidos de América. Mexico Siglo XXI, 1986.

*Benz W; Gram, L. H: El siglo XX. en Historia Universal Siglo XXI. Vol 35. Mexico, Siglo XXI, 1986

*Berman Marshall: Todo lo solido se desvanece en el aire. Mexico, Siglo XXI. 1988

Bracher, K.D: La dictadura alemana.

Cabrera, M y otros (comp) Europa en crisis. 1919-1939. De. Pablo Iglesias, Madrid, 1991

Calvocoressi, Peter: Historia Política del Mundo contemporaneo. AKAL Universitaria. 1987.

*Carr, E.H: Bases de una economía remodelada (1926-1929). madrid Alianza, 1983.

El ocaso de la Comintern (1930-1935) Madrid Alianza, 1983.

Casuccio Mario: Consecuencias de la segunda Guerra Mundial: El proceso de descolonización. Fac Ciencias Sociales. UBA, 1995.

*Castells. M: La nueva Revolución Rusa. Madrid Sistema. 1992.

*Castern, F.L: La ascensión del Fascismo: el caso italiano. Barcelona, Seix Barral, 1971

Cipolla, C: Historia Económica de Europa. Barcelona, Ariel, 1982.

Cohn Norman: El mito de la conspiración Judía mundial. Los Protocolos de los sabios de Sión. Alianza, Madrid, 1983.

*Cortazar de G y Espinosa J.M: Historia del mundo actual. Madrid Alianza. 1990.

Chartier, Roger: Los orígenes culturales de la revolución Francesa. Barcelona, Gedisa

*Chomsky, Noam: Año 501. La conquista continúa. Ed. Libertarias. prodhufi. 1993.

*De Felice, R: El Fascismo, sus interpretaciones. Bs As Paidós, 1976

D'Encausse, H: El expansionismo soviético Bs As, Cid, 1982

El triunfo de las nacionalidades, El fin del imperio soviético. Madrid. RIALP. 1991.



*Dinner, Dan: Israel: El problema del estado nacional y el conflicto del Oriente Próximo en Historia Universal Siglo XXI.

Dore, F: Los regimenes políticos en Asia. Ed PVF, Paris, 1973.

Doob, Leonard W: Goebbels y sus principios propagandísticos en M. De Moragas: Sociología de la comunicación de masas III Propaganda y opinión pública. Gustavo Gili Ed, Barcelona, 1995.

Durosselle, J.B: Europa desde 1815 a nuestros días. Barcelona. Labor. 1983

Fieldhouse, D.K: Economía e Imperio. La experiencia europea. 1830-1914. Madrid Siglo XXI. 1978.

Interpretaciones económicas del imperialismo. Mexico, Visión. 1983.

Furet, Françoise: El pasado de una ilusión. Mexico, FCE. 1995

*Galbraith J.K: El Crac del 29 Ed Ariel varias ed.

Garraty, J.A; Gay, P: La Edad de las Revoluciones, Barcelona, Bruguera,1981.

*Gellner, E: Naciones y Nacionalismos. Madrid, Alianza, 1991.

*Giddens, Anthony. La estructura de clases en las sociedades avanzadas

Grenville, J.A.S: La europa remodelada (1848-1978). Madrid. Siglo XXI.

Grunberger,R: Historia social del tercer reich. Barcelona, Destino. 1976

*Heller, A; Feher, F: De Yalta a la Glasnost. Madrid Pablo Iglesias, 1992.

El péndulo de la modernidad. Una lectura de la era moderna después de la caída del comunismo. Ediciones península. Barcelona 1994.

Herf,J: El modernismo reaccionario. Mexico. FCE. 1990.

Hinz, B: Arte e ideología del Nazismo. Valencia, F.Torres. 1978.

Hobson, J: Estudios del imeprialismo. Madrid, Alianza, 1980.

*Hobsbawm, Eric: Historia del Siglo XX. 1914-1991. Barcelona,Crítica, 1995.,

* La era del imperio.1875-1914. Barcelona. Labor.1989.



Barcelona 1991

Huntington, S: La tercera ola. La democratización a finales del siglo XX. Bs As Paidós. 1994.

Joll. J: Historia de Europa desde 1870. Madrid. Alianza. 1985

Kenwood. A.G; Lougheed, A.L: Historia del desarrollo económico internacional. Madrid. Istmo. 1972.

Kennedy. P: Auge y caída de las grandes potencias. Barcelona. Plaza & James. 1989.

*Kitchen, M El periodo de entreguerras en Europa. Madrid Alianza Universidad, 1992.

Kossok, M: Las revoluciones burguesas. Problemas teóricos. Barcelona. Crítica. 1983.

Lichtheim, G: Los orígenes del socialismo. Barcelona, Anagrama, 1970.

El imperialismo. Madrid Alianza. 1972

*Mandel Ernest y Daniel Guerin: La concentración económica en Estados Unidos. Amorrortu editores. 1973.

Martinez Cabrera, Introducción a la Historia Contemporánea. El Siglo XX. Madrid Istmo. 1991.

Miege. J.L: Expansión europea y descolonización de 1870 a nuestros días. Barcelona, Labor, 1980.

Mommsem. W: La época del imperialismo. Europa 1885-1918. Madrid, Siglo XXI, 1981.

Moragas. M de (ed): Sociología de la comunicación de masas. Barcelona. Gustavo Gili, 1985.A

Mosse, G: La cultura Nazi. Mexico Grijalbo, 1973

Niveau Maurice: Historia de los Hechos económicos contemporáneos. Ariel economía. 1985

Owen.R y Sutcliffe B: Estudios sobre la teoría del imperialismo. Mexico. ERA, 1972

*Palmade. G: La época de la burguesía. Madrid. SIGLO XXI. 1986.

Paramio, L: Tras el diluvio. Bs As Siglo XXI. 1990.



*Parker, R.A.C: El siglo XX. Europa. 1918-1945 Madrid Siglo XXI. Tomo 34. 1980

Picó Josep: Los Límites de la socialdemocracia europea. Siglo XXI. Mexico, 1992

*Pla, A: Historia del Movimiento Obrero. CEAL, Argentina 1972.

Pollard. S: Los cambios económicos. Barcelona, Aguilar, 1992.

Porter, R (comp): La revolución en la historia. Barcelona, Crítica, 1990.

*Pozzi, P y otros (comps) Un Pasado imperfecto: El conflicto en la Historia de Esyados Unidos. Manuel Suarez ed. 1992.

Reiman, M: El nacimiento del Stalinismo. Barcelona, Crítica, 1982.

Renovin, P: Historia de las relaciones. Madrid, AKAL, 1978.

Sandoica Elena Hernandez: De Lenin a Stalin. en siglo XX. historia Universal N° 10. Cambio 16. 1986.

Sartori, G: La democracia después del comunismo. Madrid Alianza. 1994.

Skocpol, Theda: Los estados y las revoluciones sociales. FCE. Mexico. 1984.

Sternhell, Z: El nacimiento de la ideología fascista. Madrid, Siglo XXI 1994.

Sunkel. O y Paz P: El subdesarrollo Latinoamericano y la teoría del desarrollo. Ed Siglo XXI. Mexico 1979.

*Taibo, C: de la Revolución de octubre a Gorbachov. Madrid, Fundamentos, 1991.

* La Unión soviética.

Tannovibaum E.R: La experinecia Fascista. Sociedad y Cultura en Italia (1922-1945) Madrid, Alianza Universidad.1975

Tatu Michel: Reflexiones sobre un golpe de estado frustrado. en revista de Política exterior.vol V, N°22. Madrid 22.

Thurow. L: La guerra del siglo XXI, Ed EMECE. Argentina. 1992.

Tilly. CH: Las revoluciones europeas. 1492-1992. Barcelona, Crítica.1993

Coerción, Capital y los estados europeos. Madrida. Alianza. 1993



Grandes estructuras, procesos amplios comparaciones enormes. Alianza Editorial Madrid 1991.

Tomassini.L: La política internacional en un mundo posmoderno

VV.AA: Teoría e historiografía de las revoluciones. en Zona abierta N°36/37 Madrid Julio-diciembre de 1985.

VV.AA: El gran debate (1924-1926) Cordoba Pasado y Presente. 1972

Wiskeman, E: La europa de las dictaduras. 1919-1945. Madrid. Siglo XXI. 1978.

Modalidad de Trabajo y Evaluación:

Las clases Teóricas desarrollarán al decir de Charles Tilly las Grandes estructuras, los amplios procesos y las enormes comparaciones, por supuesto que acompañada de bibliografía que complemente lo desarrollado en clases.

En las clases Prácticas se profundizará temáticas y se priorizará la lectura de bibliografía con ciertos niveles de dificultad.

Tanto las clases prácticas como las teóricas son obligatorias en la medida que es imposible sin ambas, entender la articulación de la materia y su objeto de estudio. Las primeras con un 80% de asistencia y las segundas con un 75%.

Sumado a la asistencia, durante el cuatrimestre se realizarán dos evaluaciones escritas que deben ser aprobadas con un mínimo de 4(cuatro) . En el caso de aquellos alumnos que por algún motivo personal o no haber accedido al mínimo para su aprobación en alguna de las dos instancias evaluadoras, podrán recuperar una en una fecha a convenir con los alumnos. Finalizada la cursada, los alumnos deberán aprobar un coloquio final.