



Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Area: Filosofía
Curso: Filosofía
Programa para exámenes libres
Vigencia: Febrero 2003-Febrero 2004

OBJETIVOS

- Que los alumnos manejen el vocabulario técnico básico de la filosofía.
- Que los alumnos comprendan algunas de las principales corrientes de la historia de la filosofía.
- Que los alumnos sean capaces de establecer relaciones entre las ideas de los distintos autores estudiados.
- Que los alumnos puedan reconocer la conexión entre los temas estudiados y problemas que tienen vigencia en la actualidad.
- Que los alumnos sean capaces de analizar críticamente un texto filosófico.
- Que los alumnos desarrollen la habilidad de reconstruir argumentos.
- Que los alumnos desarrollen el pensamiento crítico.

CONTENIDOS

1) Filosofía antigua

Los presocráticos: el problema del cambio en Heráclito y Parménides.

Sócrates: La crítica a los sofistas. La mayéutica y los universales. La sabiduría y la virtud.

Platón: La teoría de las ideas: aspectos metafísicos, gnoseológicos y políticos.

Aristóteles: La crítica a la teoría platónica de las ideas. Las categorías. Materia y forma. Potencia y acto. Virtudes éticas y dianoéticas. La teoría del conocimiento.

Bibliografía obligatoria:

Platón, *República*, Libros VI y VII

Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Libros I y II

A. Carpio, *Principios de filosofía*, Buenos Aires: Glauco, 1977, caps. 2,4,5 y 6

J. Moreau, *Aristóteles y su escuela*, Buenos Aires: Eudeba, 1993³, segunda parte: El saber.

2) Filosofía medieval

San Agustín: La relación entre fe y razón. El problema del tiempo.

San Anselmo: El argumento ontológico.

Santo Tomás: Las cinco vías para demostrar la existencia de Dios.

El problema de los universales en la filosofía medieval.



Bibliografía obligatoria:

San Agustín, *Confesiones*, cap. XI

San Anselmo, *Proslogion*, caps. II, III y IV

A. Carpio, *Principios de filosofía*, Buenos Aires: Glauco, 1977, cap. VII

F. Copleston, *Historia de la filosofía*, Barcelona: Ariel 1994³, tomo II: De San Agustín a Escoto, Parte III, cap. XIV.

3) Filosofía moderna

R. Descartes: Características generales del racionalismo cartesiano. *Cogito* y evidencia. Las pruebas de la existencia de Dios. El problema del mundo exterior.

D. Hume: Impresiones e ideas. La crítica a la idea de causalidad. Empirismo y escepticismo.

I. Kant: El giro copernicano. La posibilidad de los juicios sintéticos *a priori*. Intuiciones puras y categorías. El imperativo categórico.

Bibliografía obligatoria:

R. Descartes, *Meditaciones metafísicas*

D. Hume, *Investigación sobre el entendimiento humano*

Kant, *Crítica de la razón pura*, prefacio a la segunda edición.

A. Carpio, *Principios de filosofía*, Buenos Aires: Glauco, 1977, cap. X

4) Filosofía contemporánea

La filosofía en el mundo de hoy. La diversificación de las tendencias filosóficas.

Algunas de las principales corrientes: fenomenología, existencialismo, estructuralismo, positivismo lógico, filosofía analítica, neoescolasticismo, marxismo.

Bibliografía obligatoria:

J. Ferrater Mora, *La filosofía actual*, Madrid: Alianza (tercera edición) 1973, cap. II

W. Stegmüller, *Corrientes fundamentales de la filosofía contemporánea*, Buenos Aires: Sudamericana, 1967, "Introducción".

Bibliografía complementaria

E. Bréhier, *Historia de la filosofía*, Madrid: ed. Tecnos, 1988.

E. Cassirer, *Kant, vida y doctrina*, México: FCE, 1993.

J. Cottingham, *Descartes*, México: UNAM 1990.

W. Jaeger, *La teología de los filósofos griegos*, México: FCE, 1992.

G. Reale y D. Antiseri, *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Barcelona: Herder 1995.

D. Ross, *La teoría de las ideas de Platón*, Madrid: ed. Cátedra, 1993.

B. Stroud, *Hume*, México: UNAM 1991.



R. Torretti, *Manuel Kant. Estudio sobre los fundamentos de la filosofía crítica*, Santiago de Chile: Ediciones de la Universidad de Chile, 1967.

Modo de evaluación

El examen libre consistirá en una evaluación oral, por la cual se establecerá si el alumno alcanzó los objetivos en relación con los contenidos de la bibliografía obligatoria correspondiente a cada unidad.