

## UNIVERSIDAD DE QUILMES

Departamento de Economía y Administración  
Programa Regular – Cursos Presenciales



**Carrera: Comercio Internacional**

**Año: 2012**

**Curso: Teorías del comercio internacional**

**Profesores: Mg. Valeria S. Wainer**

**Carga horaria semanal: 4 horas aúlicas y 1 hora extra aúlica**

**Horas de consulta extra clase: 1 hora por semana**

**Créditos: 10 (diez)**

**Núcleo al que pertenece: Núcleo de Licenciatura ( Electiva )**

**Tipo de Asignatura: teórica**

**Presentación y Objetivos:** El propósito del curso es proporcionar a los estudiantes los elementos básicos de las distintas aproximaciones teóricas que intentan, por un lado, brindar explicaciones acerca de las causas o factores que determinan la existencia y las formas que asume el comercio internacional y, por otro, analizar el impacto del comercio exterior, es decir, las posibles derivaciones o consecuencias de los intercambios de bienes y servicios en el desarrollo económico y social de las naciones. Se procurará, por tanto, familiarizar a los alumnos con las herramientas analíticas y conceptuales tradicionales de la economía internacional (enfoques clásico y neoclásico), pero también con las surgidas de las concepciones de más reciente elaboración, que han dado lugar a lo que se conoce como "nueva teoría del comercio internacional" y los evolucionistas, así como también a las posiciones heterodoxas, desde el estructuralismo hasta el marxismo. El análisis del contexto internacional y el rol de los Estados en la formulación de la política comercial tendrán como eje fundamental el papel del comercio internacional en el desarrollo económico y social.

La estructura del curso muestra un conjunto de Unidades Temáticas en las cuales se busca presentar las diferentes teorías mencionadas anteriormente siguiendo un orden cronológico de acuerdo con su ubicación en la historia del pensamiento económico. Entendemos que en la actualidad conviven varias de dichas teorías, lo cual permite abordarlas desde una perspectiva reflexiva y crítica. La presentación cronológica de las teorías permitirá también contextualizar cada teoría dentro de una escuela o paradigma teórico y además relacionarla con el contexto económico, político y social de cada época histórica. Asimismo, permitirá realizar comparaciones críticas y comprender las discusiones y debates que se presentaron históricamente dentro del ámbito científico y de la política económica. Por último, en todo momento se buscará realizar una aproximación a los autores tanto desde una perspectiva teórica como también histórica, así como también, discutir y analizar su relevancia para el análisis actual del caso argentino en el contexto de la globalización.



**Contenidos mínimos:** La evolución de la teoría del comercio internacional: clásicos, neoclásicos y nuevas teorías del comercio internacional. Los instrumentos de política comercial internacional. Determinación del tipo de cambio y vinculación con la estructura productiva. Las bases o factores actuales de la competitividad internacional: aspectos conceptuales. Las tendencias actuales a la globalización económica y financiera: redes globales y regionales y su impacto en las relaciones de comercio. El papel del comercio internacional en el desarrollo económico y social.

### **Contenidos Temáticos o Unidades:**

## **INTRODUCCIÓN**

### **1.- Los instrumentos de la política comercial:**

Aranceles a las importaciones. Protección efectiva. Barreras paraarancelarias. Cuotas. Subsidios. Impuesto a las exportaciones. Tipos de cambio. Determinación del tipo de cambio y vinculación con la estructura productiva. Los tipos de cambio, comercio y desarrollo. Conceptos básicos y tópicos latinoamericanos. Mercado de divisas. Modelos de determinación del tipo de cambio. Precios relativos y especialización.

## **PARTE I: LA TEORÍA ORTODOXA**

### **2.- La teoría clásica:**

Los primeros clásicos. Conceptos de riqueza, progreso y crecimiento económico. Diferencias con la noción de desarrollo. La defensa del libre comercio. Ventajas absolutas versus ventajas comparativas. Las bases del comercio internacional a partir de la diferencia en las productividades relativas del trabajo. Las ganancias de la división internacional del trabajo.

### **3.- La teoría neoclásica:**

El modelo de Heckscher-Ohlin basado en la dotación relativa de los factores productivos. Los impactos del comercio internacional sobre la distribución del ingreso. Los teoremas de igualación de los precios de los factores y de Stolper-Samuelson. Limitaciones del modelo.

Implicancias de la teoría ortodoxa sobre el desarrollo de América Latina a fines del siglo XIX y del siglo XX. Impacto y consecuencias del modelo neoliberal sobre la estructura económica y social de Argentina.

## **PARTE II: LA CRÍTICA AL LIBRE COMERCIO**

### **4.- El estructuralismo latinoamericano:**

Críticas al modelo ricardiano. Análisis dinámico de las ventajas comparativas y el deterioro de los términos de intercambio: Prebisch y la teoría estructuralista. De los ciclos económicos a la teoría del subdesarrollo. El enfoque centro-periferia. Rechazo a la tesis mono-económica. El método histórico-estructural: diferencias con el enfoque metodológico de la teoría neoclásica. La fundamentación teórica de una política de industrialización para la región latinoamericana. La política económica del modelo de industrialización por sustitución de importaciones. Límites al proceso de industrialización de la periferia.



Relevancia actual de los principales aportes de la escuela estructuralista. Los efectos de la inserción internacional sobre el desarrollo económico argentino. Tendencias actuales de los términos de intercambio.

#### **5.- Las teorías neomarxistas del comercio internacional:**

Lenin y la teoría del imperialismo. La teoría del intercambio desigual. Shaikh: limitaciones del modelo neoclásico sobre el comercio internacional. La relación entre movimientos de mercancías y de capitales. Efecto de las inversiones extranjeras sobre el desarrollo/subdesarrollo.

Incidencia de la IED en las pautas de industrialización y comercio exterior de los países en desarrollo. Las alianzas estratégicas. El proceso de globalización y el papel de las firmas multinacionales en el comercio exterior. Evolución e impacto de la IED en la Argentina de las últimas décadas.

#### **6.- Teorías de la dependencia:**

La dependencia económica como causa del subdesarrollo. Imperialismo y exportación de capitales como límites al desarrollo del subdesarrollo. Las distintas teorías de la dependencia. La vertiente estructuralista: Furtado y las economías duales. La corriente neomarxista: Dos Santos; capitalismo periférico y desarrollo dependiente. El desarrollo como proceso social: Cardoso y Faletto; análisis económico y sociológico del subdesarrollo.

Implicancias en el análisis de la economía argentina y su relación con el resto de América Latina. Características comunes y rasgos de la dependencia económica.

### **PARTE III: NUEVA DEFENSA DEL LIBRE COMERCIO**

#### **7.- Las nuevas teorías del comercio internacional:**

La insuficiencia del enfoque ortodoxo. Rendimientos crecientes y economías de escala. Competencia monopolista. Heterodoxos y neoschumpeterianos: el papel del desarrollo tecnológico. Ventajas comparativas dinámicas.

Discriminación de precios. Dumping. Economías externas. Diferenciación de productos y comercio intraindustrial. Diferencias en capacidades tecnológicas.

#### **8.- El neoestructuralismo:**

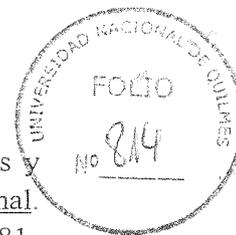
Las transformaciones del pensamiento de la CEPAL durante las décadas de los 80 y 90. El paradigma neoliberal y la globalización. La transformación del estructuralismo latinoamericano a fines del siglo XX. La nueva CEPAL. ¿Hacia una teoría neoestructuralista? Límites y críticas al nuevo estructuralismo latinoamericano.

Desafíos y dilemas del desarrollo económico argentino y de América Latina en el marco de una nueva crisis del capitalismo en los centros.

### **Bibliografía Obligatoria**

#### **Introducción**

1. Kicillof, Axel y Nahón, Cecilia (2008), "Algunas contribuciones históricas y teóricas para comprender las actuales controversias sobre el tipo de cambio", CENDA, DT N° 7.



2. Peirano, Fernando (2008), "Tipo de cambio, comercio y desarrollo. Conceptos básicos y tópicos latinoamericanos", en Lugones, Gustavo: Teorías del Comercio Internacional. Carpeta de trabajo, Universidad Nacional de Quilmes, 2ª Edición (2008), Bernal, pp. 81-103.

#### PARTE 1

1. Gerchunoff, P. y Llach, L. (2004), "Ved en trono a la noble igualdad. Crecimiento, equidad y política económica en la Argentina 1880-2003" Fundación PENT, Buenos Aires.
2. Chang, Ha Joon (2009), "Qué fue del buen samaritano? Naciones ricas, políticas pobres". Universidad Nacional de Quilmes. AEDA. 2008, Intermón Oxfam". Cap. 3.
3. Krugman, P. y Obstfeld, M. (1999), Economía Internacional. Teoría y Política. Mc Graw Hill. Madrid, Cap. 2, 3 y 4.
4. Ricardo, D. (1817); Principios de Economía Política y Tributación, Fondo de Cultura Económica, México, 1959. Cap. 7.

#### PARTE 2

1. Prebisch, R. (1949), "El desarrollo económico de la América Latina y algunos de sus principales problemas", en Desarrollo Económico, Vol. 26, No. 103, octubre-diciembre 1986, pp. 479-502.
2. Sztulwark, S. (2005): El estructuralismo latinoamericano. Fundamentos y transformaciones del pensamiento económico de la periferia. Prometeo Libros- Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires.
3. Braun, O. (1973); Comercio internacional e imperialismo, Editorial Siglo XXI, Buenos Aires.
4. Furtado, C. (1974), Teoría y política del desarrollo económico. Siglo XXI, México. Cap. 13.
5. Hunt, D. (1989): Economic Theories of Development. An analysis of competing paradigms. Harvester Wheatsheaf, Nueva York.
6. Krugman, P. (1994): "The fall and rise of development economics." <http://web.mit.edu/krugman/www/dishpan.html>
7. Shaikh, A. (1990); Valor, acumulación y crisis, Ed. Tercer Mundo, Colombia. Cap. 4.

#### PARTE 3

3. Guillén Romo, H. (2007): "De la orden cepalina del desarrollo al neoestructuralismo en América Latina." Comercio Exterior, Vol. 57, N° 4, Abril de 2007, pp. 295-313.
4. Kay, C. (1998): "Estructuralismo y teoría de la dependencia en el periodo neoliberal. Una perspectiva latinoamericana." Nueva Sociedad, N° 158, Noviembre-Diciembre 1998, pp. 100-119.
5. Krugman, P. y Obstfeld, M. (1999), Economía Internacional. Teoría y Política. Mc Graw Hill. Madrid, Cap. 6, 8 y 9.

#### Bibliografía complementaria

#### PARTE 1

1. Johnson, H. (1957): "Dotaciones de factores, comercio internacional y precio de los factores", en R. Villarreal (ed.), Economía Internacional, FCE, 1979.
2. Jones, R. (1956-57), "Las proporciones de factores y el teorema de Heckscher-Ohlin", en R. Villarreal (ed.), Economía Internacional, FCE, 1979.



3. Samuelson, P. (1948): "International trade and the equalization of factor prices", Economic Journal, 58. Versión en español: "Algo más sobre la igualación internacional del precio de los factores ", en R. Caves y H. Johnson, Ensayos de Economía Internacional, Amorrortu, Buenos Aires, 1971.
4. Shaikh, A. (1990); Valor, acumulación y crisis, Ed. Tercer Mundo, Colombia. Cap. 4.

## PARTE 2

1. Braun, O. y Joy, L. "Un modelo de estancamiento económico. Estudio de caso sobre la economía argentina", Desarrollo Económico, Vol. 20, N° 80, Enero-Marzo 1981.
2. Diamand, Marcelo (1972) "La Estructura Productiva Desequilibrada Argentina y el Tipo de Cambio", Desarrollo Económico Vol. 12 N° 45.
3. Nahón, C., Rodríguez Enríquez, C. y Schorr, M. (2006), "El pensamiento latinoamericano en el campo del desarrollo del subdesarrollo: trayectoria, rupturas y continuidades", en Crítica y teoría en el pensamiento social latinoamericano. Colección Becas de investigación. Buenos Aires: CLACSO, agosto 2006. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/becas/critica/critica.html>
4. O'Connell, A. (2001): "El regreso de la vulnerabilidad y las ideas tempranas de Prebisch sobre el "ciclo argentino." Revista de la CEPAL, N° 75, diciembre 2001, pp. 53-67.
5. Dos Santos, Th. (2003): La teoría de la dependencia. Balance y perspectivas. Plaza y Janés, Buenos Aires.
6. Emmanuel, A. (1962), "El intercambio desigual", en Arghiri Emmanuel y otros: Imperialismo y comercio internacional. (El intercambio desigual), Cuadernos Pasado y Presente, No. 24, Córdoba, 1971, pp. 5 a 37.
7. Lenin, V.I. (1917), El imperialismo: fase superior del capitalismo. Ediciones en lenguas extranjeras, Pekin, 1972. Caps. 4 y 7.

## PARTE 3

1. Ocampo, J.A. (1991): "Los términos de intercambio y las relaciones centro-periferia", en O. Sunkel (comp.): El desarrollo desde adentro. Un enfoque neoestructuralista para la América Latina, Lecturas 71, Trimestre Económico-FCE, México.
2. Rocha, Geisa Maria (2007): "Celso Furtado and the resumption of construction in Brazil: Structuralism as an alternative to Neoliberalism." Latin American Perspectives, 156, Vol. 34, N° 5, September 2007 X-XX.
3. Vidal, G. y Guillén, A. (coordinadores), (2007): Repensar la teoría del desarrollo en un contexto de globalización. Homenaje a Celso Furtado. Colección CLACSO/ Edición y Distribución Colaborativa. Buenos Aires: CLACSO, enero de 2007. Disponible en: [http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/edicion/vidal\\_guillen/](http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/edicion/vidal_guillen/)

## Modalidad de dictado: PRESENCIAL

Dados los objetivos señalados, y el trabajo con diversos enfoques, el curso no descansa en ningún "manual". Para cada punto hay lecturas recomendadas y en clase se presentarán los enfoques, procurando estimular la discusión, tanto teórica como aplicada a temas actuales.

## Actividades extra-áulicas obligatorias:



Con el objetivo de lograr una mejor sistematización de cada una de las unidades que se dicten, se brindarán actividades durante el cuatrimestre que demuestren el grado de afianzamiento de los contenidos vistos durante cada una de las clases. Dichas actividades variarán entre trabajos prácticos, cuestionarios y test de lecturas, búsqueda y análisis de material estadístico.

#### **Evaluación:**

La evaluación del curso se ajusta al Régimen de Estudios vigente, conforme a la Res.(C.S.): 04/08 de la U.N.Q.:

Consiste en la realización de dos exámenes parciales y en su caso, un examen integrador, existiendo la opción de una nota adicional conceptual producto de la realización de un (1) trabajo práctico de investigación y dos (2) test de lectura, cuyas calificaciones sólo podrán incidir hasta un diez por ciento (10%) de la nota final.

El método evaluativo puede ser escrito u oral. Para que un examen se considere aprobado, los alumnos deberán responder las consignas correctamente el 60% de las mismas como mínimo. Los exámenes parciales tienen la posibilidad de un (1) sólo examen recuperatorio; no se podrá rendir la segunda evaluación parcial si no esta aprobada o esta pendiente el primer examen parcial o su recuperatorio.

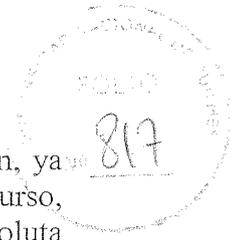
La calificación final del curso se basará en los siguientes criterios:

- a) Promoción del curso: el alumno regular que obtenga un promedio de calificación mínimo de 7 (siete) puntos producto de una calificación igual o superior a 6 (seis) puntos en cada una de las instancias parciales, aprobará el curso con la nota promedio de los exámenes y será eximido de realizar el examen integrador.
- b) Aprobación mediante examen integrador: los alumnos regulares que obtengan un promedio de calificación igual o mayor a 4 (cuatro) puntos y menos de 7 (siete) puntos en los exámenes parciales y que no estén comprendidos en el caso anterior, deberán rendir un examen integrador al final del cuatrimestre.

Si el alumno regular obtiene una calificación igual o superior a 4 (cuatro) puntos en el examen integrador, entonces aprobará el curso con la nota promedio que surja de las calificaciones parciales y el integrador.

Si el alumno regular obtiene una calificación menor a 4 (cuatro) puntos en el examen integrador, entonces será calificado como "pendiente de aprobación" y deberá rendir una segunda instancia de integración al finalizar el siguiente cuatrimestre. En este caso, la evaluación consistirá en un examen escrito y una evaluación oral, conforme al criterio de la mesa evaluadora, la cual debe estar compuesta por el profesor del curso y un colega que designe el área. En esta segunda instancia, los criterios de calificación para aprobar el examen y calcular la nota final serán los mismos que para la primera instancia.

- c) Desaprobado: el alumno que haya obtenido una nota menor a 4 (cuatro) puntos en las instancias de evaluación parcial o en el segundo integrador, habrá desaprobado la materia, siendo esta la calificación final del curso.



d) Ausente: el alumno que no se presente a alguna de las instancias de evaluación, ya sea parcial o la correspondiente al integrador, será considerado ausente en el curso, salvo circunstancias debidamente justificadas ante el profesor, quien tendrá absoluta libertad de consideración respecto del caso.

Asistencia: Presentismo mínimo obligatorio al setenta y cinco por ciento (75 %) del total de las clases.

Recomendaciones del docente: Dos (2) horas de estudio diarias (extra clases). Tener aprobadas las asignaturas de Instituciones del Derecho, Derecho Comercial (excluyentes) e Instrumentos Jurídicos del Comercio Internacional.

**Firma y Aclaración**

Virginia S. Warner

