

Carrera: Licenciatura en Comercio Internacional

Año: 2012

Curso: Crecimiento Económico

Profesor: Facundo Luis Crosta

Carga horaria semanal: 5 hs (4 horas áulicas Lunes y jueves de 18 a 20
hs – 1 hora extra áulica)

Horas de consulta extra clase:

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Orientación en Economía Internacional

Tipo de Asignatura: Teórico práctica

Presentación y Objetivos:

...
Se propone que el estudiante conozca las principales corrientes sobre teoría del crecimiento. El eje central estará dado en obtener una mixtura entre los autores clásicos y aquellos que analizan la problemática desde una perspectiva actual. Se pretende que los alumnos realicen un trabajo de investigación acorde con potenciales actividades profesionales futuras.

Contenidos mínimos:

Contenidos Temáticos o Unidades:

- 1) Teoría del crecimiento.
 - ξ El objeto de análisis y sus categorías. Diferencias con la teoría del desarrollo económico. Elementos fácticos que motivan su estudio.
- 2) El modelo Keynesiano de Crecimiento.
 - ξ Los aportes de Harrod y Domar. El modelo de distribución de Kaldor. Los aportes de Pasinetti y J Robinson. Su relación con los modelos clásicos
- 3) Los modelos neoclásicos de crecimiento
 - ξ El modelo de Solow Swan. El sendero de crecimiento balanceado y su dinámica de largo plazo. La "Regla de Oro". Los modelos bisectoriales tipo Uzawa. Trampa de pobreza. El residuo de

- Solow y las fuentes del crecimiento. La convergencia. Los resultados de los modelos de optimización individual La controversia de Cambridge.
- 4) Los modelos de crecimiento endógeno: Tecnología. Modelos con variedad creciente de productos. Mejora en la calidad de los productos. La difusión de la tecnología.
 - 5) Los modelos de crecimiento endógeno: Capital Humano- La economía de las ideas Los modelos de Romer y Lucas.
 - 6) Crecimiento y comercio: existe una relación causal?

Bibliografía Obligatoria:

- 1) Teoría del crecimiento.
 - ξ Branson, W. (1990) Teoría y Política Macroeconómica, 2da ed., Fondo de Cultura Económica, México.
- 2) El modelo Keynesiano de Crecimiento.
 - ξ Jones, H. (1979) Introducción a las Teorías Modernas del Crecimiento Económico, Antoni Bosch, Barcelona. Cap 3
 - ξ Solow, Robert (1987) La teoría del crecimiento. FCE
- 3) Los modelos neoclásicos de crecimiento
 - ξ Jones, H. (1979) Introducción a las Teorías Modernas del Crecimiento Económico, Antoni Bosch, Barcelona. Cap 4, 5, 6
 - ξ Jones (2000) Introducción al crecimiento económico Pearson Educación Cap 2
 - ξ Branson, W. (1990) Teoría y Política Macroeconómica, 2da ed., Fondo de Cultura Económica, México.
 - ξ Solow, Robert (1987) La teoría del crecimiento. FCE
- 4) Los modelos de crecimiento endógeno: Tecnología
 - ξ Jones (2000) Introducción al crecimiento económico Pearson Educación Cap 4 a 7
- 5) Los modelos de crecimiento endógeno: Capital Humano
 - ξ Jones (2000) Introducción al crecimiento económico Pearson Educación Cap 4 a 7
- 6) Comercio y crecimiento:
 - ξ Grossman G. y Helpman E. (1990), "Trade, Innovation, and Growth", American Economic Review, mayo.
 - ξ Grossman G. y Helpman E. (1994), "Technology and Trade", National Bureau of Economic Research Working Papers, No. 4926.
 - ξ Krugman P. (1987), "The Narrow Moving Band, the Dutch Disease, and the Competitive Consequences of Mrs. Thatcher: Notes on Trade in the Presence of Dynamic Scale Economies", Journal of Economic Development, Vol. 27.
 - ξ Lucas R. (1993), "Making a Miracle", Econometrica, Vol. 61, No.2.
 - ξ Brisdall, N y Amar Hamoudi (2002) "Commodity dependence, Trade and Growth: when "openness" is not enough" Center for Global Development WP N°7 Mayo
 - ξ Frankel, J y D. Romer (1999). "Does Trade Cause Growth?," American Economic Review, 89, 3, 379-399.

Darity, William A. and Davis, Lewis, Growth, trade and uneven development (January 2005). Cambridge Journal of Economics, Vol. 29, Issue 1, pp. 141-170, 2005. Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=904444>

Bibliografía de consulta:

- 1) Teoría del crecimiento.
 - ξ Stiglitz, Joseph (1998) *Hacia un nuevo paradigma de desarrollo: estrategias, políticas y procesos*. Presbisch Lecture
- 2) El modelo Keynesiano de Crecimiento.
 - ξ Branson, W. (1990) Teoría y Política Macroeconómica, 2da ed., Fondo de Cultura Económica,

México.

- 3) Los modelos neoclásicos de crecimiento
 - ξ Barro, R. y X. Sala-i-Martin (1995) Economic Growth, McGraw Hill, New York.
 - ξ Aghion y Howitt Endogenous growth
 - ξ Harcourt y Lang Capítulos varios
 - ξ Romer, D. (1996) Advanced Macroeconomics, McGraw Hill, capítulos 1, 2
 - ξ Elías, V. (1992) Sources of Growth in Latin America, ICS Press, San Francisco.
 - ξ Jones (2000) Introducción al crecimiento económico Pearson Educación Cap 4 a 7
- 4) Los modelos de crecimiento endógeno: Tecnología y Capital Humano
 - ξ Barro, R. y X. Sala-i-Martin (1995) Economic Growth, McGraw Hill, New York.
 - ξ Aghion, Philippe y Howitt, Peter (1998) Endogenous Growth Theory The MIT Press
 - ξ Romer, D. (1996) Advanced Macroeconomics, McGraw Hill, capítulos 3.
 - ξ Romer, Paul (1994) The Origins of endogenous Growth Journal of Economic Perspective Vol 8 N1
 - ξ Grossman, Gene y Helpman, Elhanan(1994) Endogenous Innovations in the theory of growth Journal of Economic Perspective Vol 8 N1
 - ξ Pissarides, Christopher (1997) Learning by trading and the return to human capital in developing Countries The World Bank Economic Review Vol 11 N1
 - ξ Bardhan, Pranab (1995) The contributions of endogenous growth theory to the analysis of development problems: an assessment en Handbook of Development Economics Vol III. Behrman y Srinivasan ed.
- 5) Una revisión del estado actual de la teoría.
 - ξ Solow, Robert (1994) Perspectives on Growth Theory Journal of Economic Perspective Vol 8 N1
 - ξ Pack, Howard (1994) Endogenous growth Theory: intelectual appeal and empirical shortcomings Journal of Economic Perspective Vol 8 N1
 - ξ Temple, Jonathan (1999) The New Growth Evidence Journal of Economic Literature Vol 37 March

Modalidad de dictado:

Clases teóricas con realización de trabajos prácticos domiciliarios

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Se realizarán trabajos prácticos en donde se pretende compensar el excesivo grado de abstracción de las teorías implicadas en ese campo a través de estudios empíricos de temas o tópicos vistos en clase.

Evaluación:

Se aprueba con dos parciales y una nota conceptual en función de la realización de los trabajos prácticos. La ponderación es que la nota final surge del promedio simple de los



parciales la cual es luego ajustada con una proporción de 1 punto sobre la base de la nota conceptual. Formalmente la nota se define como:

$(\text{Nota parcial 1} + \text{nota parcial 2})/2 + \text{Nota conceptual} * 0,1$ siempre que $(\text{Nota parcial 1} + \text{nota parcial 2})/2$ sea inferior a 10, en otro caso es 10.

Firma y Aclaración