

VISTO el Expediente N° 827-0152/06, y

CONSIDERANDO:

Que la Secretaría de Extensión Universitaria organiza periódicamente los cursos de extensión que se imparten en la Universidad.

Que resulta atinente establecer el contenido y la carga horaria del Curso de Extensión denominado “Francés Intermedio Superior 1”.

Que la Comisión de Extensión Universitaria del Consejo Superior, ha emitido despacho con criterio favorable sobre la realización del mismo.

Que la presente se dicta en ejercicio de las atribuciones que el Art. 62°, Inc. i) del Estatuto Universitario le confiere al Consejo Superior.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

R E S U E L V E :

ARTICULO 1º: Aprobar los contenidos y carga horaria del Curso de Extensión denominado “Francés Intermedio Superior 1”, dictado por docentes del Área de Idiomas de la Secretaría de Extensión Universitaria, cuyo programa obra como Anexo a la presente Resolución.

ARTICULO 2º: Facultar a la Secretaría de Extensión Universitaria a determinar la modalidad, fechas y horarios de dictado, sujetándose a los contenidos del artículo precedente.

ARTICULO 3º: Facultar a la Secretaría de Extensión Universitaria para determinar el arancel y para autorizar los pagos correspondientes en concepto de honorarios docentes y gastos administrativos, con la siguiente restricción:

El total de erogaciones correspondientes a los cursos de extensión no podrá exceder el 80% de lo recaudado en concepto de aranceles y otros ingresos con fines específicos.

ARTICULO 4º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese.

RESOLUCIÓN (CS) Nº: **030/06**

Fdo. Rodolfo Brardinelli
Secretario General

Fdo. Daniel Gomez
Rector

Idioma: Francés

Año: 2006

Curso: Intermedio Superior 1

Profesor: Delayel, Silvia

Total de clases: 17

Asistencia requerida: 75 %

Carga horaria semanal: 4 horas

Objetivos: Los objetivos de este nivel se centran en las habilidades que el alumno deberá adquirir, desarrollar y profundizar para participar en intercambios conversacionales, relatar situaciones, comprender un texto oral, redactar descripciones, evaluar opiniones, expresar intenciones.

Contenidos:

- A) Expresar su opinión, su apreciación.
- B) Hacer una hipótesis.
- C) Informarse.
- D) Exponer un hecho.
- E) Contar los dichos de otro.
- F) Evaluar los dichos de alguien.
- G) Proponer de hacer algo.
- H) Expresar la intención.
- I) Exponer, formular o precisar una idea, un argumento.
- J) Expresar la restricción.
- K) Anunciar un hecho.
- L) Expresar su acuerdo, aprobar.
- LI) Estructurar el discurso.

ELEMENTOS GRAMATICALES PARA LA CONCRECIÓN DE LAS FUNCIONES ENUMERADAS

- A) Los pronombres **en** et **y** (revisión).
- B) La ubicación de los pronombres complemento en la frase.
- C) El participio presente.
- D) El gerundio.
- E) El relato.
- F) La concordancia de los tiempos.
- G) Los indicadores temporales.
- H) El “passé simple” (reconocimiento).
- I) Los pronombres posesivos.
- J) Las construcciones impersonales.
- K) La expresión de la finalidad.

Intercultura: Los coleccionistas, las actividades de ocio de los franceses, la ecología, el medio ambiente, la solidaridad, la vida asociativa en Francia.

BIBLIOGRAFÍA

- A) del alumno : Baylon , Murillo, Tost « **Forum 2** » Hachette y cuaderno de ejercicios Hachette.
- B) del profesor: Bailón, Murillo, Tost 2003 “**Forum 2**” y cuaderno de ejercicios Hachette.
- H. Renner, “Le français de l’hôtellerie et la restauration” Cle international.
 - Maria Latifi “L Hôtellerie en français » Didier Hatier.
 - Pauthod Alain « L hôtel » Simulations globales Hachette.
 - Klett ,Maudet 1990 “Au travail 4 » ejercicios de aplicación Ediciones Lumière.
 - Gruneberg, Tauzin 2000 “Comment vont les affaires » Hachette.
 - Girardet, Pécheur 2002 “Campus 2” Cle International.
 - Abry , Chalaron 2000 “La Grammaire des premiers temps” volume 2 PUG.
 - Bonenfant, Lacroix,2000 “Exercices de grammaire en contexte” niveau intermédiaire Hachette.
 - Roesch, Rolle-Harold 2001 “La France au quotidien” PUG.
 - Rey-Debove, Rey 1993 “Le Nouveau Petit Robert” dictionnaire de la langue française Dictionnaires Le Robert.
 - García Pelayo y Gross, Testas, Durand 1991 “Dictionnaire Français-Espagnol /Espagnol - Français Saturne Larousse.

EVALUACIÓN

A) **DIAGNÓSTICA:** se tomará una prueba para determinar el nivel de conocimientos de los alumnos y a partir de ella se reordenará si fuera necesario el contenido del curso.

B) **FORMATIVA:** Se localizará en el proceso de construcción del conocimiento y adquisición de estrategias y habilidades mediante la participación activa en clase, su formulación de hipótesis, interrogaciones y cuestionamientos, su aplicación de estrategias cognitivas y lingüísticas, en la confección de relatos orales y escritos, en la dramatización de los diálogos, en la redacción de cartas sencillas.

C) **DE RESULTADO:** Se administrarán 2 pruebas parciales: un escrito global y un examen oral.

USO DEL LABORATORIO

-Escucha de los cassettes audio y cd que retoman los textos y los diálogos del libro, los textos de los ejercicios de fonética y algunos ejercicios de gramática. (la parte de fonética fue concebida con espacios en blanco de una duración suficiente para repetir sonidos y palabras. Permite una utilización colectiva o individual).

-Escucha de canciones. Transferencia al puesto de cada alumno del texto de la canción, con blancos,(comprensión oral) y de ejercicios de explotación.

-Transferencia de videos. (trabajar la complementariedad sonido / imagen).

-Video: soporte pedagógico atrayente, sinónimo de evasión, rico porque se apoya en documentos auténticos, riguroso por la asociación de la lengua y la cultura.

-Video-clips: en principio, los video-clips no fueron creados con fines pedagógicos. Son documentos auténticos con finalidad comercial y o artística. Su uso en clase permite asociar la lengua enseñada con una actualidad cultural próxima del mundo de los alumnos. Servirán para acercar la civilización contemporánea y perfeccionar los conocimientos lingüísticos.

ANEXO RESOLUCION (CS) N°: **030/06**