

QUILMES, 26 de octubre de 2005

REF. EXPTE N°: 827-0516/98

VISTO la Resolución (CS) N° 119/98, y

CONSIDERANDO:

Que por la misma se crea la Licenciatura en Ciencias Sociales en la Universidad Nacional de Quilmes.

Que la estrategia de formación Superior de la Universidad Nacional de Quilmes ha consistido en ofrecer carreras innovadoras, no tradicionales, cuya matrícula ha ido creciendo sostenidamente.

Que tal estrategia ha tenido como marco el modelo “dos más dos” (Diplomatura - Licenciatura - Posgrado) adoptado por la Universidad desde su creación, razón por la cual se ha creado una Diplomatura en Ciencias Sociales y una mención en Ciencias Sociales en el Programa de Doctorado.

Que el Departamento de Ciencias Sociales cuenta con profesores de muy diversa y sólida formación teórica y metodológica en ciencias sociales, capaces de ofrecer a la comunidad estudiantil una preparación adecuada para el análisis crítico de los procesos histórico sociales.

Que, asimismo, resultará beneficioso para el Departamento de Ciencias Sociales contar con una Licenciatura que obre como eje articulador de las disciplinas que actualmente agrupa, en los términos de la optimización de recursos humanos y el establecimiento de vínculos internacionales.

Que el perfil de la formación de los egresados en Ciencias Sociales permitirá diversas posibilidades de inserción profesional y académica, en un mundo laboral caracterizado por la demanda de graduados con capacidades heterogéneas y de amplia versatilidad.

Que, al mismo tiempo, este perfil de formación facilitará el acceso del graduado a la diversidad de programas de posgrados (maestría o doctorados) en ciencias sociales, nivel educacional cada vez más demandado como condición de especialización profesional o de formación como investigador.

Que el Consejo Departamental de Ciencias Sociales (Resolución (CD) N° 103/05) propone al Consejo Superior de la Universidad Nacional de

Quilmes la aprobación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias Sociales.

Que la Comisión de Asuntos Académicos, Evaluación de Antecedentes y Posgrado del Consejo Superior, ha emitido despacho con criterio favorable.

Que la misma se dicta en ejercicio de las atribuciones que el Art. 62º, Inc. f) del Estatuto Universitario le otorga al Consejo Superior.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

R E S U E L V E:

ARTICULO 1º: Aprobar el Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias Sociales, que como Anexo se adjunta a la presente Resolución.

ARTICULO 2º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese.

RESOLUCION (CS) Nº: **285/05**

Fdo. Rodolfo L. Brardinelli

Fdo. Daniel E. Gomez

ANEXO

Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias Sociales

Fundamentos

Las siguientes consideraciones transmiten los fundamentos de la definición del plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias Sociales elaborada por el Consejo Departamental de Ciencias Sociales. En primer lugar, se consideró que la oferta de carreras de la Universidad Nacional de Quilmes fue preponderantemente del tipo innovador, no tradicional y que ya existe una oferta importante de carreras de Ciencias Sociales tanto en nuestro país como en el exterior. A su vez, para la creación de la Licenciatura se cuenta con los recursos docentes necesarios.

En segundo lugar, esta universidad ha ido desarrollando el modelo “dos más dos más dos” como un proyecto propio y diferenciado de formación universitaria. Dado que el DCS posee una Diplomatura en Ciencias Sociales y el Programa de Educación No Presencial Universidad Virtual de Quilmes una licenciatura en Ciencias Sociales y una Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades se vuelve necesaria la definición de un plan de licenciatura acorde con estas etapas de formación.

En tercer lugar, el estudio de las tendencias actuales en la formación universitaria según indican los antecedentes encontrados en nuestro país y fuera de él validan la existencia de una Licenciatura en Ciencias Sociales basada en una formación amplia y general en las corrientes de pensamiento, explicación y comprensión de las múltiples dimensiones que integran la realidad social. Actualmente se vuelve difícil trazar los límites entre las distintas disciplinas que componen el campo de las Ciencias Sociales (Sociología, Antropología Social, Ciencias Políticas, Ciencias de la Comunicación, Psicología Social, entre otras) pues las áreas de conocimiento, problemas, autores, corrientes teóricas, son casi siempre compartidas entre las disciplinas. Numerosos autores de la sociología trabajan con teorías y metodologías producidas por la antropología social como los métodos y técnicas etnográficas, o por la historia como es el relevamiento y análisis hermenéutico de documentos y archivos. A su vez, numerosos antropólogos, cientistas políticos y sociólogos acuden a los estudios y métodos historiográficos para formular y responder sus preguntas de investigación. Como es un dato de la realidad que existen autores del campo de las Ciencias Políticas centrales en programas de materias de la Sociología. Por último, si tomamos el ejemplo del estudio de la cultura, que ha sido clásicamente un campo de los antropólogos sociales, hoy vemos que es una de las áreas de investigación y producción más importantes de los sociólogos y los comunicadores sociales.

Este proceso se ve intensificado con la caída de los paradigmas hegemónicos y con las transformaciones de las “imágenes del mundo”, las cuales se han precipitado, en forma notable, por lo menos desde fines de los '50. La convivencia de paradigmas en Ciencias Sociales, el surgimiento

constante de nuevas áreas de investigación, en los cuales se mezclan las voces provenientes de distintos campos disciplinarios generan el denominado “efecto de desbordamiento” de los campos, también denominado “contaminación de voces”, o “proceso de hibridación”. Estamos en los dominios del “pensamiento complejo”, en las problemáticas de la interdisciplinariedad, de la concepción multidisciplinaria, o de su radicalización: la transdisciplina. Esto corresponde a una especie de conmoción o crisis en los campos disciplinarios que han sido tan trabajosamente conformados a lo largo de todo el siglo XIX. Asumir esta posición no implica una postura “anti-disciplinas” sino subrayar con fuerza la necesidad de crear una currícula que desde el vamos se sitúe en el campo multidisciplinario. En consecuencia una carrera en Ciencias Sociales refleja el panorama epistemológico, teórico y metodológico que actualmente contiene el campo de las Ciencias Sociales.

Finalmente, el análisis de la demanda actual de profesionales del área de ciencias sociales arroja como resultado la división de dos fuertes orientaciones profesionales: una asociada a la intervención pública, y otra a la investigación científica. En tanto, prima la necesidad de profesionales con conocimientos multidisciplinarios y disposición a la flexibilidad disciplinar. El DCS cuenta con posibilidades efectivas de ofrecer una Licenciatura que forme a sus egresados en: el área de Políticas Públicas mediante herramientas teóricas y prácticas eficaces, lo cual les abrirá la puerta a una efectiva inserción profesional una vez graduados, y asimismo, en el área de Investigación Social para la producción de conocimiento, les permitirá a sus egresados adquirir herramientas teóricas y prácticas para el desempeño académico y de investigación.

Por ello, el Plan de la Licenciatura en Ciencias Sociales pone énfasis en la formación en: Teoría Social, haciendo hincapié en el estudio profundo de las corrientes o escuelas fundamentales del pensamiento clásico y actual de las Ciencias Sociales; y en Metodologías de la Investigación Social. Comprende un campo curricular académico-profesional con dos orientaciones una en *Políticas Públicas* y la otra en *Investigación Social*. Conserva la flexibilidad en su diseño curricular, lo cual también es característico del modelo pedagógico de la UNQ, permitiendo que el alumno pueda cursar una serie de materias optativas a su elección.

Sin embargo, requerirá de un adecuado funcionamiento de las tutorías a efectos de recomendar a los alumnos: 1) el seguimiento del orden secuencial de los cursos que componen los agrupamientos que se detallan a continuación: Orientados del Diploma en Ciencias Sociales, Obligatorias y Electivas del Ciclo Superior, y por último, Orientados del Ciclo Superior; y 2) la selección de cursos electivos en aquellas áreas que resulten más afines a la Orientación del Ciclo Superior por la que hayan optado.

Competencias de un Licenciado en Ciencias Sociales

- Diseñar, coordinar, planificar y desarrollar investigaciones en el campo de las Ciencias Sociales.

- Analizar prácticas en diferentes dimensiones y a través de distintos espacios sociales, culturales, políticos, institucionales, tecnológicos e interdisciplinarios.
- Analizar, diagnosticar, diseñar, formular, ejecutar y evaluar proyectos que traten sobre acontecimientos que ocurren en los procesos sociales y culturales de la comunidad.
- Participar en actividades de consultoría, asesoramiento, diagnóstico, planificación, gestión y evaluación en áreas particulares, públicas, comunitarias y privadas.
- Desarrollar actividades sustantivas en áreas y gabinetes técnicos de la administración pública nacional, provincial, regional y/o municipal y en cualquiera de los tres poderes que la conforman.
- Formar parte de equipos multidisciplinarios en organizaciones de cooperación y desarrollo.
- Propender a la intervención en otros espacios sociales y comunitarios que se integren o confluyan en una política y/o actividad particular.

Contenidos Mínimos

AREA DE SOCIOLOGIA

TEORIA SOCIAL

Los comienzos del estructural funcionalismo. La tradición sistémico funcionalista. Las vertientes del marxismo. Las sociologías hermenéutico comprensivistas. La teoría social a fines del siglo XX : Luhmann, Giddens, Habermas, Bourdieu.

TEORÍA SOCIAL LATINOAMERICANA

Las ciencias sociales en la posguerra: institucionalización e internacionalización. Las ciencias sociales en América latina. El momento desarrollista y la CEPAL. La visión de la CEPAL sobre el desarrollo económico en América Latina. La sociología del desarrollo. La transición de la sociedad tradicional a la sociedad industrial. La estructura social y la teoría de la modernización. El momento dependientista. Dependencia y desarrollo en América Latina. Los límites estructurales del desarrollo en países periféricos. El momento democrático. La centralidad de lo político. El proceso de

democratización en América Latina y la búsqueda de nuevos paradigmas en ciencias sociales.

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION SOCIAL

Teoría y métodos de la investigación social. Unidades de análisis, variables e hipótesis. Diseño de investigación. Las principales formas de recolección de datos. Métodos cuantitativos (encuestas, procesamiento de datos, construcción de series, correlaciones, regresiones, tablas e índices; gráficos y diagramas). Teorías axiomáticas y métodos cualitativos (trabajo de campo, observación participante, historia de vida, entrevistas en profundidad, construcción de categorías, *software* para el análisis de datos).

CIENCIA POLÍTICA

La política. Poder, autoridad y dominación; poder político. La “unidad política”: sistema político, régimen político, gobierno y Estado. Los grupos políticos: grupos de presión, partidos políticos. Nuevos Movimientos Sociales. Los procesos políticos. Modernización. Democracia y democratización. Tipos de Estado y formas de gobierno.

TEORIA DEL ESTADO

El Estado – nación. Desarrollo histórico y conceptual. Las diferentes tradiciones teóricas y el estudio del Estado. La perspectiva pluralista del Estado. La perspectiva clasista del Estado. La perspectiva dirigencial u organizacional del Estado. Tipos de Estado. El Estado de Bienestar y su crisis. Desarrollo histórico del Estado en América Latina y en la Argentina.

SEMINARIO DE SOCIOLOGÍA

Los contenidos de estos Seminarios suponen la selección de una problemática de investigación y el trabajo teórico y metodológico sobre ella con el propósito de que los alumnos elaboren una monografía final. Los seminarios de sociología serán ofrecidos de manera rotativa por los profesores del área integrados a los Programas y Proyectos de Investigación en ejecución en la Universidad Nacional de Quilmes.

SEMINARIO ANUAL DE INVESTIGACION EN SOCIOLOGÍA

El Seminario de Investigación Anual en Sociología se propone un doble objetivo: por un lado, ofrecer al alumno herramientas básicas -teóricas y metodológicas- para el diseño de un proyecto de investigación; por otro, la elaboración de una tesina como corolario de una investigación desarrollada por el alumno bajo la dirección de un docente.

a) Diseño del proyecto de investigación:

Contempla el entrenamiento en la formación básica en investigación sociológica a través de la construcción de un proyecto que comprende la elección de un tema de investigación, el planteo del problema y su relevancia (justificación y aportes), formulación de objetivos generales y específicos, planteo de supuestos e hipótesis de trabajo, elaboración de un marco teórico en relación al problema propuesto y de un estado de la cuestión, diseño de la metodología de trabajo, selección de fuentes y documentación para desarrollar la investigación, listado bibliográfico y plan de trabajo.

b) Tesina:

Una vez cumplimentada la etapa anterior, el alumno estará en condiciones de llevar adelante una investigación acotada bajo la dirección de un docente y de elaborar una tesina que de cuenta de los resultados alcanzados.

La aprobación del Seminario de Investigación Anual en Sociología requiere de la aprobación del proyecto de investigación -como instancia parcial- y de la tesina como evaluación final.

SEMINARIO DE ANALISIS Y EVALUACION DE POLITICAS PUBLICAS

Las políticas públicas. Análisis de procesos y resultados. Diferentes enfoques teóricos. La Administración Pública. Aspectos nacionales, provinciales y municipales. La Administración Pública Argentina. La burocracia. Diferentes modelos de control y evaluación de políticas públicas.

SEMINARIO DE PLANIFICACION DE POLITICAS PUBLICAS

La planificación de las políticas públicas. Diferentes enfoques en la planificación y toma de decisiones. Teorías de la decisión. La planificación estratégica. Diferentes niveles de planificación. La gestión pública y los diferentes enfoques de gerenciamiento. Las finanzas públicas y el manejo de los recursos públicos. Las diferentes áreas de la planificación de políticas.

TEORÍAS DE LA CULTURA

La producción cultural de la existencia humana y su representación cultural. La muerte, lo sagrado, el poder/violencia y el sexo como tópicos de la cultura. Herramientas de la producción cultural: rituales, símbolos, discursos, valores y normas. La cultura entre lo existencial y lo social: el conflicto entre la función individual y social de la construcción cultural. La cultura entre la inercia y la transgresión. El conflicto entre la estabilidad y el dinamismo del proceso cultural.

AREA DE HISTORIA

TEORIAS DE LA HISTORIA

La historia. Sus orígenes como disciplina científica. El historicismo clásico. La historia como ciencia social. Tradiciones en historia social (Francia, Inglaterra y los Estados Unidos). La historia entre los postulados de Marx y Weber. La nueva historia económica. Clima, regularidades y cuantificación. La vuelta a la narrativa. De las estructuras y los procesos, a la cultura, los modos de vida cotidiana y las representaciones. La nueva historia cultural, la microhistoria y la antropología histórica. La influencia del giro lingüístico en la investigación histórica. La historiografía como género literario. Fuentes y métodos cuali-cuantitativos en la construcción de los datos históricos; el diálogo entre teoría, explicación e interpretación.

PROBLEMAS DE HISTORIA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA

Del Estado liberal al intervencionista: democratización política, populismo y dirigismo. Los problemas del desarrollo económico y las transformaciones sociales: movilidad y movilización. El ciclo de la inestabilidad política. Los golpes militares. El desarrollismo como modelo y su crisis: conflicto político, tensiones sociales y modernización cultural. La movilización social y política de la década de 1960 y 1970. La dictadura autodenominada "El Proceso de Reorganización Nacional". Los problemas de la transición: crisis del Estado y del modelo de acumulación. La estrategia neoliberal: consecuencias económico, políticas y sociales.

SEMINARIO DE HISTORIA

Los contenidos de estos Seminarios suponen la selección de una problemática de investigación y el trabajo teórico y metodológico sobre ella con el propósito de que los alumnos elaboren una monografía final. Los seminarios de historia serán ofrecidos de manera rotativa por los profesores del área integrados a los Programas y Proyectos de Investigación en ejecución en la Universidad Nacional de Quilmes.

SEMINARIO DE INVESTIGACION ANUAL EN HISTORIA

El Seminario de Investigación Anual en Historia se propone un doble objetivo: por un lado, ofrecer al alumno herramientas básicas -teóricas y metodológicas- para el diseño de un proyecto de investigación; por otro, la elaboración de una tesina como corolario de una investigación desarrollada por el alumno bajo la dirección de un docente.

a) Diseño del proyecto de investigación:

Contempla el entrenamiento en la formación básica en investigación histórica a través de la construcción de un proyecto que comprende la elección de un tema de investigación, el planteo del problema y su relevancia (justificación y aportes), formulación de objetivos generales y específicos, planteo de supuestos e hipótesis de trabajo, elaboración de un marco teórico en relación al problema propuesto y de un estado de la cuestión, diseño de la metodología de trabajo, selección de fuentes y documentación para desarrollar la investigación, listado bibliográfico y plan de trabajo.

b) Tesina:

Una vez cumplimentada la etapa anterior, el alumno estará en condiciones de llevar adelante una investigación acotada bajo la dirección de un docente y de elaborar una tesina que de cuenta de los resultados alcanzados.

La aprobación del Seminario de Investigación Anual en Historia requiere de la aprobación del proyecto de investigación -como instancia parcial- y de la tesina como evaluación final.

AREA DE FILOSOFIA

FILOSOFIA POLÍTICA

Naturalismo clásico, teocratismo medieval y iusnaturalismo moderno. Maquiavelo y la autonomía de la política. La cuestión hobbesiana: problema de seguridad e institución del poder soberano. Soberanía, Estado-Nación y modernidad. La objeción anarquista. Modelos patriarcalistas, contractuales, tradicionalistas y utilitaristas de legitimación. Alternativas a la “doctrina tradicional de la soberanía”: federalismo, constitucionalismo, pluralismo. El problema de la representación. La distinción entre soberanía y gobierno. Formas de gobierno: tipologías. Dos tipos supragenéricos: dictadura y totalitarismo. Justificaciones de la democracia. Libertad: concepciones negativas y positivas. Liberalismo, republicanismo, perfeccionismo. Igualdad y equidad. Las “circunstancias de la justicia”. El problema de la justicia distributiva. Las soluciones utilitarista, liberal igualitaria, libertaria, marxista y comunitarista. ¿Igualdad *versus* libertad? El dilema tocquevilleano: la “tiranía de la mayoría”.

EPISTEMOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Noción de la filosofía de la ciencia: función, método y relación con otras disciplinas. Filosofía general y filosofía especial de la ciencia. Filosofía de las ciencias sociales. Conceptos e hipótesis científicas. Tipología de conceptos científicos. Las hipótesis científicas y su contrastación. Los elementos de la contrastación en versión simple. Resultados de la contrastación. Los elementos de la contrastación en versión compleja. Resultados de la contrastación. Evaluación epistémica de las hipótesis. Objetividad y valores en las ciencias sociales. La explicación científica. El concepto de ley científica. Tipos de leyes. Las explicaciones nomológico-deductivas. Las explicaciones deductivo-estadísticas. Las explicaciones estadístico-inductivas. Las explicaciones

funcionales y teleológicas. El problema de la explicación en las ciencias sociales. El interpretativismo. Individualismo y holismo. Análisis sincrónico de teorías. La concepción clásica de las teorías. Las teorías como cálculos interpretados. La concepción histórica de las teorías. Los paradigmas-matrices disciplinares de Kuhn. La concepción semántica de las teorías. Las teorías como entidades modelo-teóricas. La concepción estructuralista de las teorías. Análisis diacrónico de teorías. Cambio intrateórico. Cambio interteórico. Las teorías en las ciencias sociales. Relativismo y pluralismo. Constructivismo radical. El conocimiento como producción social. Enfoque genealógico.

Plan de la Licenciatura en Ciencias Sociales

Área	Curso
Diploma (orientadas a carrera)	
Sociología	Teoría Social
Ciencia Política	Ciencia Política
Filosofía	Epistemología de las Ciencias Sociales
Ciclo superior (150 créditos)	
Obligatorias (70 créditos)	
Sociología	Teoría Social Latinoamericana
Sociología	Metodología de la Investigación Social
Sociología	Teorías de la Cultura
Historia	Teorías de la Historia
Historia	Problemas de Historia Argentina Contemporánea
Ciencia Política	Teorías del Estado
Filosofía	Filosofía Política
Electivas (40 créditos)¹	
Historia, Sociología, Filosofía, Economía, Ciencia Política, Comunicación, Educación, Psicología, Palabra, Administración , etc.	Según oferta anual: Ejemplos: Historia Latinoamericana. Historia Económica Argentina, Sociología de la Cultura, Políticas Públicas Comparadas, Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología, Antropología Política, Antropología Histórica, Sociología de la Educación, Teoría de la Comunicación, Historia del Siglo XX, Gestión Presupuestaria, Estadística, Métodos Cualitativos, Psicología Social.
Orientadas (Investigación en Ciencias Sociales) 40 créditos	

¹ Las electivas deberían contribuir a la estructuración de las orientaciones.

Historia	Problemas de Investigación I ²
Sociología	Problemas de Investigación II
Historia/Sociología	Seminario de Investigación ³ (Anual 20 créditos)
Orientadas (Políticas Públicas) 40 créditos	
Ciencia Política	Seminario de Análisis y Evaluación de Políticas Públicas
Ciencia Política	Seminario de Planificación de Políticas Públicas
	Práctica Profesional en un Organismo del Estado (Anual 20 créditos)

ANEXO RESOLUCION (CS) N°: **285/05**

² Los contenidos de estos Seminarios suponen la selección de una problemática de investigación y el trabajo sobre ella con el propósito de que los alumnos aprueban con la redacción de una monografía final. Estos Seminarios deberán ser rotativos. Es de esperar que se oferten al menos dos por área, por cuatrimestre.

³ Los Seminarios de Investigación deberán ofrecer formación básica en investigación Social o Histórica. Deberán tener una instancia de aprobación parcial con el diseño de un proyecto de investigación y una instancia de aprobación final con la presentación de una tesina.