

QUILMES, 31 de agosto de 2005

VISTO el Expediente N° 827-0339/05, y

CONSIDERANDO:

Que la Secretaría de Extensión Universitaria organiza periódicamente los Cursos de Extensión que se imparten en la Universidad.

Que resulta atinente aprobar el “Taller para la tercera edad o adultos mayores”.

Que la Comisión Extensión Universitaria del Consejo Superior, ha emitido despacho con criterio favorable sobre la realización del mismo.

Por ello,

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES  
RESUELVE:**

ARTICULO 1º: Aprobar el Taller para la tercera edad o adultos mayores, que será coordinado por la Lic. Silvia Berezin, DNI 13.250.390 y cuyo programa obra como Anexo a la presente Resolución.

ARTICULO 2º: Facultar a la Secretaría de Extensión Universitaria a determinar la modalidad, fechas y horarios de dictado, sujetándose a los contenidos del artículo precedente.

ARTICULO 3º: Facultar a la Secretaría de Extensión para determinar el arancel y para autorizar los pagos correspondientes en concepto de honorarios docentes y gastos administrativos, con la siguiente restricción:

El total de erogaciones correspondientes a los cursos de extensión no podrá exceder el 80% de lo recaudado en concepto de aranceles y otros ingresos con fines específicos.

ARTICULO 4º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese.

RESOLUCION (CS) N°: **239/05**

Fdo. Rodolfo L. Brardinelli

Fdo. Daniel E. Gomez

## **ANEXO**

**CURSO:** TALLER PARA ADULTOS MAYORES O TERCERA EDAD. (65 Y MÁS AÑOS).  
**DOCENTE:** LIC. EN TERAPIA OCUPACIONAL SILVIA BEREZIN.  
**AÑO:** 2005.  
**DURACIÓN:** 51HS.

### **FUNDAMENTACIÓN:**

La población de los Adultos Mayores ha crecido en nuestro país de una manera evidente. A través de la experiencia de estos Talleres, se puede afirmar que un alto porcentaje de ellos han pasado demasiado tiempo en sus hogares sin realizar actividades significativas.

Se observa en aquellos Adultos Mayores que están en Instituciones Privadas y Públicas una búsqueda de contacto con gente de otras edades, como son los alumnos de la Universidad Nacional de Quilmes.

Muchos de ellos son traídos por sus nietos o hijos. Los Talleres se iniciaron en la Universidad promovidos por de la Secretaría de Extensión y por un grupo de alumnos de la Licenciatura en Terapia Ocupacional que acompañó personalmente a quien coordina este Taller, en un recorrido por Sociedades de Fomento y Clubes de Jubilados de la zona. El propósito fue la difusión de estas actividades que comenzaron en el año 1999 con 12 personas, en el transcurso del primer cuatrimestre 2005 se trabajó con 45 personas.

Estos talleres operan además como actividad extensionista de la carrera T.O., en este sentido se considera fundamental promover en los alumnos el trabajo con la Comunidad a través de las actividades realizadas con grupos de Adultos mayores, además de la adquisición de experiencia en el campo laboral que enriquece su formación.

### **OBJETIVOS:**

- Crear un espacio dentro de la U.N.Q. para llevar a cabo actividades para los Adultos Mayores.
- Promover actividades de extensión entre alumnos y graduados de la Licenciatura en T.O.
- Realizar diferentes actividades para los Adultos Mayores.
- Transmitir a las personas interesadas la importancia de los Talleres para los Adultos Mayores.
- Prestar un servicio para los Adultos Mayores dentro de la U.N.Q.

- Que los Adultos Mayores aprendan diferentes actividades.
- Valorar las actividades que se lleven a cabo.
- Mejorar la calidad de vida de las personas Adultas Mayores en relación a las actividades.

**OBJETIVOS específicos de cada Taller.**

Se espera que los participantes de los Talleres adquieran las siguientes habilidades:

**Taller de Informática**

- Manejar Windows. Manejar Word. Navegar en Internet. Etc.

**Taller de Lectura y Escritura:**

- Leer e interpretar diferentes géneros literarios.
- Escribir y seleccionar: narrativa, poesía, ciencia ficción, Cine debate. Etc.

**Teatro Leído:**

- Seleccionar y leer obras cortas para ser presentadas en la exposición.

**Taller de expresión:**

- Tejer a mano, Macramé, Telar. Aproximación a la Pintura. Etc.

**Coro:**

- Participar en la elección del repertorio de canciones y prepararlo para exponer.

**CONTENIDOS:**

**Taller de Informática**

- Operación de Sistema Windows, manejo básico de Internet.

**Taller de Lectura y Escritura:**

- Lectura de diferentes géneros literarios. Interpretación lo leído.
- Selección y escritura de narrativa, poesía, ciencia ficción, etc. Cine debate. Etc.

**Teatro Leído:**

- Selección e interpretación de obras de teatro cortas.

**Taller de expresión:**

- Tejido a mano. Telar. Pintura. Macramé. Etc.

**Coro:**

- Elección de repertorio de canciones de diferentes géneros musicales.

### **PROPUESTA DIDÁCTICA:**

Cada módulo de los contenidos de los talleres incluye la elaboración de proyectos o trabajos prácticos.

Las actividades de lectura y análisis de textos se orientan a la realización de trabajos prácticos con una metodología de taller con técnicas de participación en grupos de discusión, resolución de problemas y conocimiento de técnicas diversas con orientación constante del equipo de colaboradores.

Estas actividades están orientadas a la integración de los contenidos, alentando la producción de alternativas que promuevan el aprendizaje autónomo y significativo.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Condiciones de aprobación del Taller:

- 75% de asistencia a las clases.
- Presentación final de los proyectos y/o trabajos realizados en el Taller.
- Exposición de trabajos a fin de año.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- CICERÓN. (1996). La Vejez. La Amistad. Grupo Editorial Norma. Bogotá. Colombia.
- Diario "La Cita". Banco Banex. (2005) No. 9. Abril. Buenos Aires. Argentina.
- FUSTINONI-PASANANTE. (1998). Gerontología y Geriatria. Buenos Aires. Argentina.
- IACUB, R. (2001) Proyectar la vida. El desafío de los mayores. Ediciones Manantial. Buenos Aires. Argentina.
- LINGERI de Cabrera, F. (1985). La Terapia Ocupacional en el Campo Geriátrico y una experiencia realizada en el Hogar de Ancianos Adolfo Hirsch. Buenos Aires. Argentina.
- REED, K. – CUNNINGHAM, S. (1997). Internet Guide for Rehabilitation Professionals. Lippincott-Philadelphia. New York. U.S.A.

- REED, K. (2001). Quick Reference to Occupational Therapy. Second Edition. An Aspen Publication. U.S.A.
- Revista Rassegna. (1973). 6. No. 1. Buenos Aires Argentina.
- Revista Rassegna. (1974). 7. No. 1. Buenos Aires. Argentina.
- SALVAREZZA, L. (1988). Psicogeriatría. Teoría y Clínica. Editorial Paidós. Buenos Aires. Argentina.
- SALVAREZZA, L. (1998). La Vejez. Una mirada gerontológica actual. Editorial Paidós. Buenos Aires. Argentina.
- TAMAYO ACOSTA, D. (1998). Educar la Sensibilidad. Longman de México Editores S.A. de C.V. México.
- The American Journal of Occupational Therapy. (1974). July. Volume 28. No. 6.
- THÉVENON, A. – POLLEZ, B. (1994). Manual- Rehabilitación en Geriatría. Editorial Masson. Madrid. España.
- WILLARD-SPACKMAN. (1998). Terapia Ocupacional. 6va. Edición. Helen L. Hopkins. Helen D. Smith. Editorial Médica Panamericana. S.A. Madrid. España.
- [www. Gerontología.org/Estudios.htm](http://www.Gerontología.org/Estudios.htm)
- [www.Pamiprevencion.org.ar/index.html](http://www.Pamiprevencion.org.ar/index.html)
- [www.psiconet.com](http://www.psiconet.com)
- [www.sagg.org.ar](http://www.sagg.org.ar)

ANEXO RESOLUCION (CS) N°: **239/05**