

QUILMES, 3 de agosto de 2005

VISTO el Expediente N° 827-0203/05, y

CONSIDERANDO:

Que la Secretaría de Extensión Universitaria organiza periódicamente los Cursos de Extensión del área Idiomas que se imparten en la Universidad.

Que resulta atinente aprobar los Cursos de Extensión de Alemán denominados “Principiante I”, “Principiante 2”, “Elemental I”, “Elemental II”, “Intermedio I”, “Intermedio II”, “Intermedio Superior I”, “Intermedio Superior II”, “Avanzado I”, “Avanzado II”, “Superior I”, “Superior II” y “Taller de Conversación”.

Que la Comisión Extensión Universitaria del Consejo Superior, ha emitido despacho con criterio favorable sobre la realización de los mismos.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1º: Aprobar los Cursos de Extensión de Alemán denominados “Principiante I”, “Principiante 2”, “Elemental I”, “Elemental II”, “Intermedio I”, “Intermedio II”, “Intermedio Superior I”, “Intermedio Superior II”, “Avanzado I”, “Avanzado II”, “Superior I”, “Superior II” y “Taller de Conversación”, a ser dictados por el equipo docente del área de Idiomas de la Secretaría de Extensión y de la Universidad Nacional de Quilmes y cuyos programas obran como Anexo de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º: Facultar a la Secretaría de Extensión Universitaria a determinar la modalidad, fechas y horarios de dictado, sujetándose a los contenidos del artículo precedente.

ARTÍCULO 3º: Facultar a la Secretaría de Extensión para determinar el arancel y para autorizar los pagos correspondientes en concepto de honorarios docentes y gastos administrativos, con la siguiente restricción:

El total de erogaciones correspondientes a los cursos de extensión no podrá exceder el 80% de lo recaudado en concepto de aranceles y otros ingresos con fines específicos.

ARTÍCULO 4º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese.

RESOLUCION (CS) N°: **198/05**

Fdo. Rodolfo L. Brardinelli

Fdo. Daniel E. Gomez

ANEXO

Idioma: Alemán

Nivel: Principiante 1

Objetivos:

Que los alumnos puedan

- a. formular y contestar preguntas.
- b. comprender textos escritos y orales.
- c. redactar descripciones breves.
- d. pronunciar correctamente.

Contenidos:

- a. Presentarse a sí mismo y a otros.
- b. Manejar saludos y fórmulas de cortesía.
- c. Dar y preguntar por datos personales.
- d. Expresar consentimiento, pedir disculpas, dar las gracias.
- e. Afirmar y negar.
- f. Efectuar y atender llamados.
- g. Deletrear.
- h. Hacer una invitación.
- i. Ordenar comida y bebidas en un restaurante.
- j. Expresar duda, suposición.
- k. Orientarse e informarse en un negocio.
- l. Obtener información de estadísticas y comentarlas.
- m. Realizar compras.

Elementos gramaticales para la concreción de las funciones enumeradas:

- a. Posición del verbo en oraciones afirmativas e interrogativas.
- b. Artículos definidos, indefinidos y negación.
- c. Paradigma de conjugación en presente del modo indicativo.
- d. Pronombres interrogativos.
- e. Verbos con caso acusativo y pronombres en acusativo.
- f. Singular y plural.
- g. Imperativo
- h. Verbos con caso dativo y acusativo

Léxico:

pertinente a las diferentes situaciones de comunicación; por ejemplo: Trabajos, idiomas, países, monedas, momentos del día, comidas, bebidas, artículos de la canasta familiar, tipo de envases, medidas, números, muebles.

Bibliografía:

- a. Del alumno: Tangram 1, libro de texto y de ejercicios. Autores: Ina Alke, Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan y Dieter Maenner. Editorial: Hueber, 1998.
- b. Del Profesor: Tangram 1, libro de texto y de ejercicios. Autores: Ina Alke, Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan y Dieter Maenner. Editorial: Hueber, 1998. Wechselspiel. Autores: Dreke y Lind. Editorial: Langenscheidt, 1994. Moment mal. Autores: Müller, Rusch, Scherling, Schmidt, Wertenschlag y Wilms. Editorial: Langenscheidt 1996.

Evaluación:

- a. Formativa: se realizarán tres trabajos prácticos durante el proceso de aprendizaje.
- b. De resultado: al finalizar el curso el alumno deberá rendir un examen escrito- oral, para aprobar el nivel deberá obtener un mínimo de 60 puntos en cada área.

Idioma: Alemán

Nivel: Principiante 2

Objetivos:

Que los alumnos puedan

- a. mantener breves conversaciones sobre diferentes temas.
- b. entender textos escritos y orales.
- c. redactar breves descripciones.
- d. pronunciar correctamente.

Contenidos:

- a. Describir acciones
- b. Expresar posibilidad, permiso, prohibición, obligación, deseo, intención de hacer algo.
- c. Dar consejos u órdenes.
- d. Preguntar y dar la hora.
- e. Pronombres interrogativos de tiempo y lugar.
- f. Hacer citas, pedir turno.
- g. Hablar sobre las actividades del tiempo libre.
- h. Expresar grado de frecuencia.
- i. Efectuar e interrogar a cerca de juicios de valor.
- j. Dar información sobre un trabajo, ventajas y desventajas.
- k. Describir la familia

Elementos gramaticales para la realización de las funciones enumeradas:

- a. Verbos con prefijo separable.
- b. Verbos modales.
- c. Circunstanciales de tiempo y de lugar.
- d. Números ordinales.
- e. Pronombres posesivos.
- f. Preposiciones que exigen acusativo y dativo
- g. Imperativo.

Léxico:

Pertinente a las diferentes situaciones de comunicación; por ejemplo: características, ventajas y desventajas de un trabajo, actividades del quehacer cotidiano y del tiempo libre y relaciones familiares.

Bibliografía:

- a. Del alumno: Tangram 1, libro de texto y de ejercicios. Autores: Ina Alke, Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan y Dieter Maenner. Editorial: Hueber, 1998.
- b. Del Profesor: Tangram 1, libro de texto y de ejercicios. Autores: Ina Alke, Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan y Dieter Maenner. Editorial: Hueber, 1998. Wechselspiel. Autores: Dreke y Lind. Editorial: Langenscheidt, 1994. Moment mal. Autores: Müller, Rusch, Scherling, Schmidt, Wertenschlag y Wilms. Editorial: Langenscheidt 1996.

Evaluación:

- c. Formativa: se realizarán tres trabajos prácticos durante el proceso de aprendizaje.
- d. De resultado: al finalizar el curso el alumno deberá rendir un examen escrito- oral, para aprobar el nivel deberá obtener un mínimo de 60 puntos en cada área.

Idioma: Alemán
Elemental I

Objetivos:

Que los alumnos puedan

- a. mantener breves conversaciones sobre temas de su entorno.
- b. entender textos escritos y orales.
- c. producir textos cortos o cartas sobre temas de su entorno.
- d. pronunciar correctamente.
- e. reconocer diferencias en el lenguaje coloquial.

Contenidos:

- a. Los jóvenes y su independencia.
- b. Hablar sobre sus vivencias en la niñez y la adolescencia.
- c. Nombrar ventajas y desventajas sobre una vivienda.
- d. Búsqueda de vivienda.
- e. Narrar hechos del pasado y establecer comparaciones.
- f. Dar consejos u órdenes.
- g. Preguntar por ofertas de viajes.
- h. Describir viajes, lugares, comidas.
- i. Información sobre la geografía de Alemania.
- j. Efectuar e interrogar a cerca de juicios de valor.

Elementos gramaticales para la realización de las funciones enumeradas:

- a. Präteritum: verbos modales, haben, sein y werden.
- b. Perfekt: verbos regulares e irregulares.
- c. Pronombre interrogativo: "welch-"
- d. Circunstanciales de tiempo y de lugar.
- e. Partículas modales.

Léxico:

Pertinente a las diferentes situaciones de comunicación, por ejemplo: la vivienda, la niñez, la adolescencia, características, ventajas y desventajas de viajes, información sobre Alemania, Suiza y Austria.

Recursos:

- a. canciones
- b. material auditivo.
- c. laboratorio de multimedia.

Bibliografía:

- a. Del alumno: Tangram 1, libro de texto y de ejercicios. Autores: Ina Alke, Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan y Dieter Maenner. Editorial: Hueber, 1998.
- b. Del Profesor: Tangram 1, libro de texto y de ejercicios. Autores: Ina Alke, Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan y Dieter Maenner. Editorial: Hueber, 1998. Wechselspiel. Autores: Dreke y Lind. Editorial: Langenscheidt, 1994. Moment mal. Autores: Müller, Rusch, Scherling, Schmidt, Wertenschlag y Wilms. Editorial: Langenscheidt 1996.

Evaluación:

- a. Formativa: se realizarán tres trabajos prácticos durante el proceso de aprendizaje.
- b. De resultado: al finalizar el curso el alumno deberá rendir un examen escrito- oral, para aprobar el nivel deberá obtener un mínimo de 60 puntos en cada área.

Idioma: Alemán
Elemental II

Objetivos:

Que los alumnos puedan

- a. mantener breves conversaciones sobre temas de su entorno.
- b. entender textos escritos y orales.
- c. redactar descripciones sobre temas de su entorno.
- d. pronunciar correctamente.

Contenidos:

- a. Nombrar las partes del cuerpo.
- b. Consultar al médico: Expresar malestares, dolores.
- c. Dar consejos u órdenes.
- d. Hablar sobre tipos de comidas y hábitos alimenticios.
- e. Ordenar comida y bebidas en un restaurante
- f. Describir personas, carácter y vestimenta.
- g. Comparar objetos y personas.
- h. Expresar conformidad o disconformidad en relación con la ropa.
- i. Comprar ropa: diálogo vendedor-comprador
- j. Expresar interés, desinterés, alegría y disgusto
- k. Efectuar e interrogar a cerca de juicios de valor.

Elementos gramaticales para la realización de las funciones enumeradas:

- a. Pronombre interrogativo: "welch-", " was für "
- b. Conector condicional: "wenn".
- c. Conectores causales : "weil", "denn" y "deshalb"
- d. Conectores adversativos: "obwohl", "aber" y "trotzdem".
- e. Oraciones subordinadas: "dass- Sätze"
- f. Comparativo y superlativo en el predicado.
- g. Verbos que exigen el caso dativo.
- h. Partículas modales.
- i. Declinación de los adjetivos en todos los casos con y sin artículo

Léxico:

Pertinente a las diferentes situaciones de comunicación; por ejemplo, enfermedades y malestares, alimentación y hábitos alimenticios, cocina regional, vestimenta, características de una persona.

Recursos:

- a. canciones
- b. material auditivo.
- c. laboratorio de multimedia.

Bibliografía:

- a. Del alumno: *Tangram 1*, libro de texto y de ejercicios, autores: Ina Alke, Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan y Dieter Maenner, editorial: Hueber, 1998.
Berliner Platz II, autores: Lemcke, Rohrman y Scherling, editorial: Langenscheidt, 2002.
Themen neu II libro de texto y de ejercicios, autores: Aufderstaße, Bock, Müller y Müller, editorial: Hueber, 1997

- b. Del Profesor: *Tangram 1*, libro de texto y de ejercicios, autores: Ina Alke, Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan y Dieter Maenner, editorial: Hueber, 1998.
Wechselspiel, autores: Dreke y Lind, editorial: Langenscheidt, 1994.
Berliner Platz II, autores : Lemcke, Rohrman y Scherling, editorial: Langenscheidt, 2002.
Themen neu II, autores: Aufderstraße, Bock, Müller y Müller, editorial: Hueber, 1997.
Eurolingua, autores: Funk y Koenig, editorial: Cornelsen, 1996.
Grundstufen- Grammatik, autora: Monika Reimann, editorial: Hueber, 1998

Evaluación:

- a. De resultado: al finalizar el curso el alumno deberá rendir un examen escrito-oral, para aprobar el nivel deberá obtener un mínimo de 60 puntos en cada área.

**Idioma: Alemán
Intermedio I**

Objetivos:

Que los alumnos puedan

- a. Mantener conversaciones sobre diferentes temas.
- b. Exponer un tema.
- c. Expresar hipótesis
- d. Entender textos escritos y orales.
- e. Redactar diferentes tipos de textos.
- f. Diferenciar entre estructuras orales y escritas.

Contenidos:

- a. Describir viviendas.
- b. Entender avisos inmobiliarios.
- c. Redactar avisos inmobiliarios.
- d. Buscar una vivienda.
- e. Entender y redactar biografías.
- f. Hablar sobre el pasado.
- g. Turismo: informarse sobre una ciudad, sus actividades, alojamientos, atracciones,...
- h. Describir un camino
- i. Describir el clima.
- j. Efectuar e interrogar a cerca de juicios de valor.
- k. Expresar interés, desinterés, alegría y disgusto

Elementos gramaticales para la realización de las funciones enumeradas:

- a. Würden + Infinitiv para expresar deseos, sueños y fantasías.
- b. Infinitiv + zu.
- c. Comparativo y superlativo.
- d. Präteritum y Plusquamperfekt: verbos regulares e irregulares.
- e. Conectores: "wenn", "als", "nachdem".
- f. Konjunktiv II.
- g. Nominalización de oraciones subordinadas.
- h. Pronombres personales en el caso acusativo.
- i. Circunstanciales de lugar.

Léxico:

Pertinente a las diferentes situaciones de comunicación; por ejemplo: características, ventajas y desventajas de una vivienda, atracciones de un lugar turístico, comodidades de un hotel, el clima,...

Recursos:

- a. Canciones
- b. Material auditivo.
- c. Laboratorio de multimedia.

Bibliografía:

- a. Del alumno: *Tangram 2*, libro de texto y de ejercicios. Autores: Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Beate Blüggel y Anja Schümann. Editorial: Hueber, 1999.
- b. Del profesor: *Tangram 2*, libro de texto y de ejercicios. Autores: Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Beate Blüggel y Anja Schümann. Editorial: Hueber, 1999.
Wechselspiel. Autores: Dreke y Lind. Editorial: Langenscheidt, 1994.
Berliner Platz II. Autores : Lemcke, Rohrman y Scherling, editorial: Langenscheidt, 2002.
Themen neu II. Autores: Aufderstaße, Bock, Müller y Müller, editorial: Hueber, 1997.
Eurolingua. Autores: Funk y Koenig, editorial: Cornelsen, 1996.
Grundstufen- Grammatik. Autora: Monika Reimann, editorial: Hueber, 1998

Evaluación:

- a. Formativa: se realizarán tres trabajos prácticos durante el proceso de aprendizaje.
- b. De resultado: al finalizar el curso el alumno deberá rendir un examen escrito- oral, para aprobar el nivel deberá obtener un mínimo de 60 puntos en cada área.

Idioma: Alemán Intermedio II

Objetivos:

Que los alumnos puedan

- a. Comenzar, sostener y finalizar conversaciones con relativa fluidez, siempre en un contexto familiar.
- b. Expresar hipótesis, opiniones, gustos y preferencias.
- c. Entender avisos, artículos informativos y literarios.
- d. Comprender discusiones y conversaciones personales
- e. Redactar diferentes tipos de textos sin gran complejidad.
- f. Diferenciar entre estructuras orales y escritas.

Contenidos:

- a. Vocabulario relacionado con las relaciones de pareja y la amistad.
- b. Organización de fiestas.
- c. Experiencias personales lúgubres.
- d. El horóscopo, el adivino, la vidente, el mentalista.
- e. Medicina alternativa.
- f. Enfermedades y tratamientos.

Elementos gramaticales para la realización de las funciones enumeradas:

- a. Verbos reflexivos.
- b. Pronombres personales en acusativo y dativo.
- c. Oraciones relativas.
- d. Conector que expresa finalidad: "um ... zu"
- e. Futuro simple
- f. Voz pasiva en presente
- g. Estructura fija: verbo y sustantivo

Léxico:

Pertinente a las diferentes situaciones de comunicación.

Bibliografía:

- c. Del alumno: *Tangram 2*, libro de texto y de ejercicios. Autores: Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Beate Blüggel y Anja Schümann. Editorial: Hueber, 1999.
 - d. Del profesor: *Tangram 2*, libro de texto y de ejercicios. Autores: Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Beate Blüggel y Anja Schümann. Editorial: Hueber, 1999.
- Wechselspiel*. Autores: Dreke y Lind. Editorial: Langenscheidt, 1994.
Berliner Platz II. Autores : Lemcke, Rohrman y Scherling, editorial: Langenscheidt, 2002.
Themen neu II. Autores: Aufderstaße, Bock, Müller y Müller, editorial: Hueber, 1997.
Eurolingua. Autores: Funk y Koenig, editorial: Cornelsen, 1996.
Grundstufen- Grammatik. Autora: Monika Reimann, editorial: Hueber, 1998

Evaluación:

- c. Formativa: se realizarán tres trabajos prácticos durante el proceso de aprendizaje.
- d. De resultado: al finalizar el curso el alumno deberá rendir un examen escrito- oral, para aprobar el nivel deberá obtener un mínimo de 60 puntos en cada área.

Idioma: alemán
Intermedio Superior I

Objetivos:

Que los alumnos puedan,

- a. Expresar disgusto, inconformidad, opiniones, deseos sobre asuntos abstractos o culturales de forma limitada.
- b. Presentarse, describir una imagen, una situación fluidamente.
- c. Dar consejos dentro de un área conocida
- d. Entender emisiones auténticas sencillas
- e. Comprender diferentes tipos de textos de forma global y selectiva.
- f. Comprender instrucciones
- g. Escribir cartas o redacciones sobre temas que le sean familiares.

Contenidos:

- a. Formas de presentación y saludos según la situación.
- b. Relaciones de familia.
- c. Ventajas y desventajas de una vivienda
- d. Vivir en la ciudad
- e. Actividades del tiempo libre.
- f. Rutinas, costumbres de la vida cotidiana
- g. Vocabulario relacionado con los alimentos.
- h. Formación y trabajo

Elementos gramaticales para la realización de las funciones enumeradas:

- a. Pronombres reflexivos y recíprocos.
- b. Verbos con preposiciones.
- c. "Konjunktiv II"
- d. Declinación del adjetivo.
- e. La voz pasiva
- f. Circunstanciales de lugar
- g. Consejos con la construcción "sollte"
- h. Preposiciones con significado de tiempo
- i. Comparativo
- j. Pronombres reflexivos en acusativo y dativo
- k. Oraciones subordinadas relativas.
- l. Nominalización de los adjetivos
- m. Conectores "je ... desto"
- n. Uso de los verbos "werden" y "laceen".
- o. Pasado del "Konjunktiv II"

Recursos:

- a. Canciones, textos informativos y literarios.
- b. Material auditivo, visual.
- c. Laboratorio de multimedia.

Evaluación:

- a. Formativa: se realizarán pruebas pilotos durante el proceso de aprendizaje.
- b. De resultado: al finalizar el curso el alumno deberá rendir un examen escrito- oral, cuyo nivel corresponde al examen internacional Zertifikat Deutsch.

Idioma: alemán

Intermedio Superior II

Objetivos:

Que los alumnos puedan,

- a. Expresar disgusto, inconformidad, opiniones, deseos sobre asuntos abstractos o culturales de forma limitada.
- b. Presentarse, describir una imagen, una situación fluidamente.
- c. Dar información, comentar estadísticas.
- d. Narrar hechos del pasado.
- e. Dar consejos dentro de un área conocida
- f. Entender emisiones auténticas sencillas
- g. Comprender diferentes tipos de textos de forma global y selectiva.
- h. Comprender instrucciones
- i. Escribir cartas o redacciones sobre temas que le sean familiares.

Contenidos:

- a. Vocabulario relacionada con el aprendizaje
- b. Niñez y juventud.
- c. Vocabulario relacionado con la descripción de personas.
- d. Vocabulario relacionado con el estado de ánimo y las relaciones personales.
- e. El consumo: dialogo vendedor- comprador.
- f. Vocabulario relacionado con los medios de comunicación.
- g. Medios de transporte
- h. Viajar

Elementos gramaticales para la realización de las funciones enumeradas:

- a. Conectores temporales: "als, wenn, nachdem, bevor"
- b. Plusquamperfekt.
- c. Conectores que expresan finalidad: "um .. zu" y "damit"
- d. Comparativo y superlativo.
- e. Conectores que expresan causalidad
- f. Tiempos pertinentes al lenguaje oral: "Präsens y "Perfekt"

Recursos:

- d. Canciones, textos informativos y literarios.
- e. Material auditivo, visual.
- f. Laboratorio de multimedia.

Evaluación:

- c. Formativa: se realizarán pruebas pilotos durante el proceso de aprendizaje.
- d. De resultado: al finalizar el curso el alumno deberá rendir un examen escrito- oral, cuyo nivel corresponde al examen internacional Zertifikat Deutsch.

Idioma: alemán
Avanzado I

Objetivos:

Que los alumnos puedan:

- a. Expresar y discutir opiniones y deseos, pedir ayuda, describir personalidades, realizar llamadas telefónicas.
- b. Exponer un tema con relativa fluidez.
- c. Comprender textos informativos, narrativos, notas, recetas y biografías.
- d. Producir invitaciones, notas, narraciones y cartas personales con opinión..
- e. Entender informaciones generales y opiniones, canciones y extractos de películas.

Contenidos gramaticales:

- a. Modo potencial
- b. Verbos modales: conjugación en presente y pasado y su significado subjetivo
- c. Pronombres.
- d. Conjunciones temporales.
- e. Preposiciones temporales.
- f. Tiempo pasado: contraste entre el pretérito perfecto y el pasado simple y congruencia de tiempos.
- g. Uso de la voz pasiva en todos los tiempos.

Recursos:

- a. Canciones, películas, textos informativos y literarios.
- b. Material auditivo, visual.
- c. Laboratorio de multimedia.

Evaluación:

- a. Formativa: se realizarán trabajos prácticos durante el proceso de aprendizaje.
- b. De resultado: al finalizar el curso el alumno deberá rendir un examen escrito- oral.

Bibliografía:

A determinar por el docente a cargo del curso.

Idioma: alemán
Avanzado II

Objetivos:

Que los alumnos puedan:

- a. Expresar opiniones sobre cuestiones abstractas de forma limitada.
- b. Intercambiar información, participar en entrevistas, discutir argumentando a favor y en contra.
- c. Iniciar, sostener y finalizar conversaciones sobre cualquier tema de interés personal.
- d. Comprender biografías y entrevistas, reportajes, críticas de arte, textos informativos y narrativos.
- e. Producir cartas de opinión y de reclamo.
- f. Comprender discusiones y conversaciones con opinión.

Contenidos gramaticales:

- a. La negación.
- b. Verbos con preposiciones fijas.
- c. Frases infinitivas.

- d. Comparaciones.
- e. Números ordinales.
- f. Formación de gerundios y participios.
- g. El futuro.
- h. Preposiciones locales y adverbios.
- i. Modo imperativo.

Recursos:

- d. Canciones, películas, textos informativos y literarios.
- e. Material auditivo, visual.
- f. Laboratorio de multimedia.

Evaluación:

- c. Formativa: se realizarán trabajos prácticos durante el proceso de aprendizaje.
- d. De resultado: al finalizar el curso el alumno deberá rendir un examen escrito- oral.

Bibliografía:

A determinar por el docente a cargo del curso.

Idioma: alemán Superior I

Objetivos:

Que los alumnos puedan:

- a. Tomar notas en reuniones o seminarios.
- b. Intercambiar opiniones fluidamente
- c. Comprender y comentar textos poesías, biografías y avisos.
- d. Comprender entrevistas de radio y televisión.
- e. Producir curriculum y biografías, textos narrativos.
- f. Describir personas, biografías, actividades laborales, entrevistar.
- g. Expresar suposiciones.

Contenidos gramaticales:

- a. Declinación de los adjetivos según su función.
- b. Adjetivos con preposición fija.
- c. Morfología de los adjetivos.
- d. La negación: posición de "nicht" y "kein"
- e. Estructura de la oración.
- f. Verbos con preposiciones fijas.
- g. Morfología del verbo.
- h. Uso del pasado.
- i. Morfología del sustantivo.
- j. Sustantivización.

Recursos:

- a. Canciones, películas, textos informativos y literarios.
- b. Material auditivo, visual.
- c. Laboratorio de multimedia.

Evaluación:

- a. Formativa: se realizarán trabajos prácticos durante el proceso de aprendizaje.
- b. De resultado: al finalizar el curso el alumno deberá rendir un examen escrito- oral.

Bibliografía:

A determinar por el docente a cargo del curso.

Idioma: alemán Superior II

Objetivos:

Que los alumnos puedan:

- a. Seguir conversaciones extensas, expresándose fluidamente.
- b. Producir cartas de tipo formal y personal y narraciones variadas y tomar notas mientras alguien habla.
- c. Diferenciar tipos de textos.
- d. Exponer un tema con total fluidez.
- e. Comprender un amplio espectro de textos extensos, textos específicos y literarios, películas, emisiones radiales y televisivas.
- f. Comprender y explicar gráficos, estadísticas.

Contenidos gramaticales:

- a. Conectores y preposiciones: equivalencias semánticas.
- b. Modo potencial: forma y uso.
- c. Estilo indirecto: formas y funciones.
- d. Voz pasiva: formas y aplicación.
- e. Uso del participio como adjetivo.
- f. Equivalencias semánticas entre "Relativsätze" y "Partizipialkonstruktionen".

Recursos:

- a. Canciones, películas, textos informativos y literarios.
- b. Material auditivo, visual.
- c. Laboratorio de multimedia.

Evaluación:

- a. Formativa: se realizarán trabajos prácticos durante el proceso de aprendizaje.
- b. De resultado: al finalizar el curso el alumno deberá rendir un examen escrito- oral.

Bibliografía:

A determinar por el docente a cargo del curso.

Idioma: alemán

Tipo de curso: Taller de Conversación

Destinatarios del curso: el curso está destinado a quienes quieran mejorar su expresión oral. Para participar del mismo el interesado deberá tener un nivel de alemán equivalente al obtenido al finalizar el curso Elemental II del área de extensión de la Universidad Nacional de Quilmes.

Objetivos generales:

- Comprender y comentar textos informativos de actualidad y literarios.
- Desarrollar estrategias de comprensión auditivas globales y selectivas.
- Ampliar el vocabulario.
- Alcanzar una pronunciación que no genere interferencias en la comunicación.
- Intercambiar opiniones con cierta fluidez.

Contenidos básicos: los estudiantes trabajarán con diferentes materiales provenientes del ámbito cotidiano: diarios, revistas, radio, televisión, películas.

Dinámica: Adquisición de estrategias y técnicas de aprendizaje que le sirvan a los estudiantes como herramientas para mejorar en forma sistemática e individual su competencia comunicativa. Se trabajará de forma individual, en parejas, en grupos y en pleno.

ANEXO RESOLUCION (CS) N°: **198/05**