

QUILMES, 3 de agosto de 2005

VISTO el Expediente N° 827-0402/05 elevado por la Secretaría de Posgrado referido a la realización del curso de perfeccionamiento con nivel de posgrado "Calidad de vida de niños, niñas y jóvenes", y

CONSIDERANDO:

Que constituye un aporte relevante a la formación de posgrado en las especialidades involucradas.

Que los antecedentes académicos y profesionales del docente a cargo del dictado del curso garantizan calidad y solvencia en el desarrollo de los contenidos especificados.

Que la Comisión de Asuntos Académicos, Evaluación de Antecedentes y Posgrado del Consejo Superior, ha emitido despacho favorable.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

R E S U E L V E:

ARTICULO 1º: Aprobar el dictado del curso de perfeccionamiento con nivel de posgrado "Calidad de vida de niños, niñas y jóvenes", cuyo programa y características generales se detallan en el Anexo de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: Designar como docente invitado para el dictado del curso a la Dra. Graciela Tonon de Toscano, y como coordinador académico a la Prof. Rut Cristina Leegstra, docente de esta casa de altos estudios.

ARTICULO 3º: Disponer que el curso tendrá una duración total de 30 horas y se podrá dictar hasta el ciclo lectivo 2007.

ARTICULO 4º: Establecer un cupo máximo de 20 alumnos. En el caso que los postulantes excedan esa cifra, el docente a cargo realizará la selección correspondiente.

ARTICULO 5º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese.

RESOLUCION (CS) N°: **177/05**

Fdo. Rodolfo L. Brardinelli

Fdo. Daniel E. Gomez

Anexo

Título del Curso de Posgrado: "Calidad de vida de niños, niñas y jóvenes."

Lugar de Realización: UNQ - Bernal

Docente expositora: Dra. Graciela Tonon de Toscano

Carga horaria: 30 horas

Destinatarios: Cursantes de Doctorado en Ciencias Sociales, de Maestrías en alguna de las áreas de las Ciencias Sociales, de Carreras de especialización en niñez, juventud, familia, problemas sociales y políticos actuales, educación. Graduados en Educación, Ciencia Política, Terapia Ocupacional, Trabajo Social, Psicopedagogía, Sociología, Psicología.

Objetivos:

1. Facilitar a los/as participantes la discusión e interpretación del concepto calidad de vida, en diferentes ámbitos de la vida social, a partir de la integración teoría-práctica.
2. Lograr que los/las participantes profundicen su conocimiento de la calidad de vida de niños, niñas y jóvenes a partir del análisis situacional de Latinoamérica, Argentina y especialmente el Conurbano Bonaerense.
3. Estimular una actitud investigadora en los/las participantes a partir de la lectura y discusión de informes de investigaciones desarrolladas, referentes al tema bajo estudio.

Contenidos y Bibliografía:

Unidad Nº 1

Presentación del curso. Conocimiento del grupo y primera aproximación a sus intereses y necesidades en relación al curso. Explicitación de la modalidad de evaluación.

Concepto, particularidades y diferencias de los siguientes temas: Necesidades sociales. Potencialidades y Capacidades. Desarrollo a escala humana. Satisfactores. Bienestar social. Capital social.

Bibliografía Obligatoria:

- ~ Estes, Richard. (1993) Hacia un índice de calidad de vida: enfoques empíricos para la evaluación del bienestar humano a nivel internacional. En Kliksberg, Bernardo (comp.) Pobreza: un tema impostergable. CLAD. Fondo de cultura económico. PNUD.
- ~ Kliksberg, Bernardo. Un tema estratégico: el rol del capital social y la cultura en el proceso de desarrollo. Latin American Studies Center. University of Maryland, College Park. 1999

- ~ Max, Neef, Manfred. (1986) Desarrollo a escala humana. CEPAAUR. Suecia.

Bibliografía de consulta:

- ~ Alkire, Sabine (2002). Dimensions of human development. World development. Vol 30. Nº 2. Pergamon. UK. Pp 181-2002

Unidad Nº 2

Breve recorrido histórico acerca del estudio de la calidad de vida. Dimensiones e indicadores. El concepto satisfacción. El concepto well-being o sentirse bien. Desarrollo personal.

Bibliografía Obligatoria:

- ~ Casas, Ferrán (1999). Calidad de vida y calidad humana. Revista Papeles del Psicólogo. Nº 74. Madrid.
- ~ Shah, H y Marks, N. (2004) The power of the well-being 3. Nef. Londres.
- ~ Cummins, Robert.(2000). Well-being index. Australian Center on Quality of Life. Melbourne. Australia. Traducción en español Graciela Tonon (2002) <http://acqol.deakin.edu.au>
- ~ Tonon, Graciela. Calidad de vida de niños, niñas y jóvenes en Argentina. (2004) En Rizzini, I, Zamora M y Fletes, R (compiladores) Niños y adolescentes creciendo en contextos de pobreza, marginalidad y violencia en América Latina. Childwatch International Research Network-CIESPI-PUC Editores. Río de Janeiro. .pp 79-93

Bibliografía para trabajo práctico:

- ~ Tonon, Graciela. (2004) Sexta Conferencia Internacional de la I.S.Q.O.L.S. (International Society for Quality of Life Studies.) Segundo Simposio Internacional del International Well Being Group. Análisis comparativo de la utilización del well-being index en diferentes países. Ponencia. "El well-being index dos años después de la crisis en Argentina". Filadelfia. USA.
- ~ Tonon, Graciela. (2003) Quinta Conferencia Internacional. I:S:Q:O:L:S: (International Society for Quality of Life Studies). Primer Simposio Internacional del International Well Being Group. Ponencia. "Calidad de vida en Argentina en la crisis política-social y económica". Frankfurt. Alemania.

Bibliografía de consulta:

- ~ Marks, N. (2004) The power and potential of well-being indicators. Nef. Londres
- ~ Power, M; Bullinger, M and WHOQOL group. (2002). The universality of quality of life: an empirical approach using the whoqol. En Social Indicators Research Series. Vol 16. Kluwer Academic Publishers. The Netherlands. pp 129-150

Unidad Nº 3

Niñez y calidad de vida. La niñez como construcción social. Necesidades sociales de niños y niñas. Participación social de niños y niñas. ¿Cómo se mide la calidad de vida de niños y niñas?. El caso de los actuales indicadores sociales y la necesidad de su modificación. El no lugar de la niñez en la estructura social.

Bibliografía Obligatoria:

- ~ Casas, F. (1998) Infancia: perspectivas psicosociales. Editorial Paidós. Barcelona.
- ~ Gaitán Muñoz, Lourdes. El espacio social de la infancia. Comunidad de Madrid. Consejería de Sanidad y Servicios Sociales. Instituto Madrileño del Menor y la Familia. Madrid. 1999 pp 23-85
- ~ Garbarino, James (1992). Cuestiones conceptuales en la investigación de indicadores sociales de bienestar infantil. En Revista Intervención Psicosocial. Vol 1. Nº2. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. pp. 59 a 71
- ~ Martínez Muñoz, Marta. (2002) Los derechos políticos de la infancia desde la percepción adulta. Conferencia en el Curso Internacional de Verano: El espacio social de la infancia. Valdeiglesias. Madrid

Bibliografía para trabajo práctico:

- ~ Meza, Miguel. (2004) La participación social de niños y niñas en un barrio del conurbano bonaerense. Tesis de graduación Carrera Interdisciplinaria de Especialización de Posgrado en Problemáticas sociales infanto juveniles. CEA. UBA.

Bibliografía de consulta:

- ~ INDEC-UNICEF. Situación de los niños y adolescentes en la Argentina. Bs.As.
- ~ Sánchez, Pepe. (2002). La participación infantil. Conferencia en el Curso Internacional de Verano: El espacio social de la infancia. Valdeiglesias. Madrid.

Unidad Nº 4

Calidad de vida de los y las jóvenes en Argentina. Los y las jóvenes como miembros de la comunidad: el barrio. Su participación en el espacio público. Su opinión acerca del estado y del gobierno. Su posibilidad de acceso a la ciudadanía. Las redes de apoyo social. La seguridad, el futuro y la posibilidad de acceso al trabajo.

Bibliografía Obligatoria:

- ~ Corona Caraveo, Yolanda. (2002) La participación de la infancia y adolescencia en las políticas públicas. En Infancia y política social. UNICEF. 2ª edición.
- ~ Przeworski, Adam. (1998) Democracia sustentable. Editorial Paidós, Bs. As. Cap. 2
- ~ Svampa, M. Estado, democracia y proyecto de Nación: modelos de ciudadanía y actores sociales durante los 90. En Revista Escenarios 8.

- Universidad Nacional de La Plata- Espacio Editorial. Año 4. N ° 8. 2004.pp. 51-55
- ~ Tonon, Graciela. (2004) Calidad de vida y participación pública de jóvenes de la Zona sur del Conurbano Bonaerense. Conferencia en Segundo Seminario Internacional Niños y adolescentes creciendo en contextos de pobreza, marginalidad y violencia en América Latina. Childwatch International Research Network- Pontificia Universidade Católica. Rio de Janeiro.
 - ~ Villalba Quesada, C. Redes sociales, un concepto con importantes implicaciones en la intervención comunitaria. En Revista Intervención Psicosocial. Nº 4. Madrid. 1993.

Bibliografía para trabajo práctico:

- ~ Tonon, Graciela. (Directora de Programa y de proyecto) (2005-2006). Calidad de vida de jóvenes de la zona sur del Conurbano Bonaerense : su participación pública y su acceso a la salud. Programa de investigación sobre calidad de vida. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Lomas de Zamora.

Bibliografía de consulta:

- ~ Quiroga, Hugo. (1996). Esfera pública, política y ciudadanía. En Revista Internacional de Filosofía Política 7. UNED-Universidad Autónoma Metropolitana. Barcelona. Pp 141-158

Unidad Nº 5

Presentación y discusión de los avances de los trabajos finales a presentar en la evaluación. Decisión de modificaciones necesarias.

Unidad Nº 6

Los problemas que afectan la calidad de vida de niños, niñas y jóvenes en Latinoamérica. Los niños, niñas y jóvenes de la calle en Brasil y en México. Los niños, niñas y jóvenes en el conflicto armado en Colombia. Niños, niñas y jóvenes dedicados al trabajo doméstico en Costa Rica. Jóvenes en conflicto con la ley en el Gran Buenos Aires. Jóvenes migrantes en Argentina. Niños y niñas víctima de maltrato infantil en Argentina.

Bibliografía Obligatoria:

- ~ Fletes Corona, Ricardo y Rizzini, Irene. (2004) Río-Guadalajara: paralelismos en los procesos de marginación y niños de la calle. En Rizzini, I, Zamora M y Fletes, R (compiladores) Niños y adolescentes creciendo en contextos de pobreza, marginalidad y violencia en América Latina. Childwatch International Research Network-CIESPI-PUC Editores. Río de Janeiro. pp 35-65.
- ~ Grillo, Milena. (2004) Pobreza, violencia , niñez y adolescencia trabajadora domestica: algunas consideraciones desde Costa Rica. En Rizzini, I, Zamora M y Fletes, R (compiladores) Niños y adolescentes creciendo en contextos de pobreza, marginalidad y violencia en América Latina. Childwatch International Research Network-CIESPI-PUC Editores. Río de Janeiro. pp 67-78

- ~ Kessler, Gabriel.(2002) De proveedores, vecinos y barderos: acerca de trabajo, delito y sociabilidad en jóvenes del Gran Buenos Aires. En Beccaria, Luis y otros. Sociedad y Sociabilidad en la Argentina de los 90. Editorial Biblos- Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires. Pp 137-168
- ~ Rodríguez de la Vega, Lía (2004) Jóvenes migrantes de países latinoamericanos y la China en Argentina. Ponencia en la Sexta Conferencia Internacional de I.S.Q.O.L.S. Filadelfia. USA
- ~ Roldan Vargas, Ofelia y Henao Medina, Gloria. (2004) Niños, niñas y jóvenes creciendo en escenarios violentos: violencia infantil y juvenil en Colombia. . En Rizzini, I, Zamora M y Fletes, R (compiladores) Niños y adolescentes creciendo en contextos de pobreza, marginalidad y violencia en América Latina. Childwatch International Research Network-CIESPI-PUC Editores. Río de Janeiro. pp 145-174
- ~ Tonon, Graciela. (2001) Maltrato infantil intrafamiliar. Espacio Editorial. Bs.As.
- ~ Zamora, María Helena. (2004) Otra América Latina para los niños y adolescentes. En Rizzini, I, Zamora M y Fletes, R (compiladores) Niños y adolescentes creciendo en contextos de pobreza, marginalidad y violencia en América Latina. Childwatch International Research Network-CIESPI-PUC Editores. Río de Janeiro.pp 19-34

Bibliografía de consulta:

- ~ Urresti, Marcelo.(2000). Paradigmas de participación juvenil: un balance histórico . En Balardini, S (comp.) La participación social y política de los jóvenes en el horizonte del nuevo siglo. CLACSO. Bs.As. pp 177-206

Unidad Nº 7

Los y las jóvenes en el espacio universitario. Diversidad e integración. La universidad como “su lugar en el mundo”. Las características de ser hoy estudiante universitario. La posibilidad de inserción laboral al egreso. La participación en la universidad como una estrategia de mejoramiento de la calidad de vida.

Bibliografía Obligatoria:

- ~ Calderón, Fernando (1997). Diversidad cultural y ciudadanía. Leviatán Nº 70. Madrid.
- ~ Gutmann, Amy. Introducción. En Taylor, Charles El multiculturalismo y la política del reconocimiento. Fondo de Cultura Económica. México. 1993.
- ~ Krauskopf, Dina. (2000) Dimensiones críticas en la participación social de las Juventudes. En Balardini, S (comp.) La participación social y política de los jóvenes en el horizonte del nuevo siglo. CLACSO. Bs.As. pp 119-134.
- ~ Tonon, Graciela (Directora de proyecto) 2003-2004 Calidad de vida e inserción laboral de egresados y egresadas del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales (1994-2002). Programa Nacional de Incentivos para docentes investigadores. Universidad Nacional de La Matanza.

Bibliografía para trabajo práctico:

- ~ Tonon, Graciela. (Directora de Programa y de proyecto) 2005. Una estrategia de mejoramiento de la calidad de vida: la universidad como espacio de integración social para los/as estudiantes. Programa de investigación sobre calidad de vida. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad nacional de Lomas de Zamora.

Bibliografía de consulta:

- ~ Bendit, René. (2000). Participación social y política de los jóvenes en la Unión Europea. En Balardini, S (comp.) La participación social y política de los jóvenes en el horizonte del nuevo siglo. CLACSO. Bs.As.

Unidad Nº 8

Evaluación final. Presentación pública de los trabajos finales producidos por los/las participantes.

Modalidad: Teórico-práctico

Requisitos de asistencia: Asistencia al 75% del total de las clases.

Evaluación: un trabajo final, escrito e individual.

Certificación: Certificados de Asistencia y Aprobación de la UNQ.

Cupo máximo: 20 alumnos

Arancel: Arancel general de \$ 150.-

Los egresados de la Universidad Nacional de Quilmes están exentos del pago.

Presupuesto:

La realización del curso quedará sujeta a que la recaudación de fondos garantice la cobertura de su presupuesto.

Requerimientos:

El Curriculum del docente expositor consta a fojas Nº 17-51 del Expediente Nº 827-0402/05.

RESOLUCION (CS) Nº: **177/05**