

QUILMES, 31 de octubre de 2007

VISTO el Expediente Nº 827-0839/07, y

CONSIDERANDO:

Que por el mismo se tramita la aprobación del Seminario – Taller “Diseño de Proyectos de Extensión”.

Que dicho Seminario forma parte de la institucionalización de la práctica de la Extensión que viene desarrollando la Secretaría de Extensión Universitaria a través de los proyectos de extensión.

Que resulta necesario fortalecer la capacidad institucional de presentación de proyectos de extensión y mejorar la calidad y la pertinencia de los mismos.

Que es fundamental promover la construcción de un espacio de análisis y reflexión respecto de la Extensión Universitaria que posibilite una capacitación permanente de los sujetos, genere espacios de aprendizaje y ayude a comprender más la realidad.

Que una vez desarrollada la presente capacitación, sus destinatarios lograrán reconocer las diferencias entre una totalidad analítica y una totalidad operativa; construir y utilizar indicadores tanto en la investigación del problema como en el logro de objetivos propuestos; indagar acerca de factores explicativos de distinto orden; y por último, construir un diseño que permita resolver o modificar el problema a resolver.

Que la Comisión de Extensión Universitaria del Consejo Superior ha emitido despacho con criterio favorable.

Que la presente se dicta en virtud de las atribuciones conferidas por el Art. 62 del Estatuto Universitario.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

RESUELVE:

ARTICULO 1º: Aprobar la realización del Seminario – Taller "Diseño de Proyectos de Extensión", que como Anexo se adjunta a la presente Resolución.

ARTICULO 2º: El gasto que demande lo dispuesto en la presente debe ser imputado en sus tres instancias (vp: comprometido, devengado y pagado) al Programa 08.04- Organización Funcional por Programas, Dirección General de Apoyo y Vinculación a Sectores Sociales, Secretaria de Extensión Universitaria

ARTICULO 3º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese.

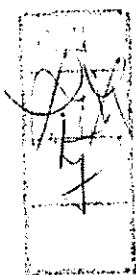
RESOLUCION (CS) Nº: 296/07



Arq. Juan Luis Merega
Secretario General
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES



Jorge Flores
Vicepresidente
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
A/C RECTORADO





Universidad
Nacional
de Quilmes

ANEXO

Seminario - Taller

DISEÑO DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

PROGRAMA

Docente: Lic. Raúl Alfredo Linares

Duración: 12 horas

Cantidad de alumnos: mínimo 8, máximo 20

Asistencia requerida: 100%

Destinatarios: docentes, alumnos, graduados, personal administrativo y de servicios, integrantes de organizaciones socio-comunitarias que integren o vayan a integrar equipos de trabajo de Proyectos de Extensión Universitaria.

Fundamentación

A partir del año 2004, la Secretaría de Extensión Universitaria dio un fuerte impulso a su política de relacionarse mas estrechamente con el medio, en consonancia con las políticas que a nivel nacional venia implementando el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. En este contexto y a lo largo de todo el año 2005 se realizaron diversas acciones tendientes al fortalecimiento institucional para llevar a cabo tal objetivo, tales como talleres, cursos y encuentros dirigidos a las Organizaciones Socio Comunitarias, emprendedores y agentes gubernamentales; cursos de posgrado especificos dirigidos a docentes y graduados de la Casa y convenios de colaboración y asistencia, con el sector público y con organizaciones de la sociedad civil

En el año 2006 se visualizo una relación mas estrecha con la comunidad, de la cual forma parte, a través de la institucionalización de la práctica de la Extensión Universitaria bajo la forma de proyectos. Esto permitió un cambio fundamentalmente cualitativo en el modo de trabajo y que permite avizorar un sinnúmero de posibilidades sobre las que la universidad podrá relacionarse con la comunidad permitiendo realizar actividades de creciente calidad pertinente.

Ante la inminencia de la nueva apertura de la convocatoria 2008 a la presentación de proyectos de extensión universitaria resulta necesario promover y fortalecer la capacidad institucional de presentación de proyectos, por un lado, y de mejorar la calidad y la pertinencia de los mismos, por el otro.

La propuesta atiende a la necesidad de promover la gestión de la Extensión Universitaria con un fuerte criterio de responsabilidad social y compromiso ético que fomente conductas comprometidas, solidarias y motivadoras. Además de promover la construcción de un espacio de análisis y reflexión respecto de la Extensión Universitaria que posibilite una capacitación permanente de los sujetos, genere espacios de aprendizaje que den respuestas a situaciones problemáticas y ayude a comprender la realidad y a



desarrollar capacidades creativas para enfrentar nuevas situaciones caracterizadas por su complejidad y constante cambio.

Objetivos

Generales:

1. Brindar las herramientas necesarias para identificar estrategias de intervención adecuadas a los problemas detectados en el marco de la extensión universitaria.
2. Capacitar en la construcción de diseños de proyectos que intenten resolver o modificar los problemas.

Específicos:

- Reconocer las diferencias entre una totalidad analítica y una totalidad operativa.
- Poder construir y utilizar indicadores tanto en la investigación del problema como en el logro de objetivos propuestos.
- Indagar acerca de factores explicativos de distinto orden.
- Construir un diseño que permita resolver o modificar el problema de investigación.

Contenidos

I. Investigación, intervención y extensión.

La extensión universitaria. Los proyectos de extensión.

Proyecto de investigación y proyecto de extensión.

El doble propósito de los proyectos de extensión.

II. El análisis de la realidad y el objeto de intervención.

La situación problemática como totalidad de análisis. El recorte de problemas concretos que funcionarán como totalidades operativas.

El problema. Su dimensión descriptiva: indicadores. La dimensión explicativa: factores determinantes y condicionantes.

III. La propuesta interventora.

La identificación de una visión o dirección del proyecto. Su relación con objetivos de menor abstracción.

Los objetivos del proyecto, sus metas o indicadores. Las suposiciones nunca expresadas.

La consideración de los actores involucrados en el problema y en las estrategias de intervención propuestas para la construcción de viabilidad.

IV. Modalidades estratégicas de intervención.



La gestión estratégica de un proyecto de intervención. El programa táctico operacional.

La evaluación y el monitoreo.

Metodología

Se trata de un seminario-taller, por lo que habrá dos instancias en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Las mismas son:

- a) Clases teóricas expositivas a cargo del docente.
- b) Trabajo de producción de los participantes, tendiendo a la aplicación de los conceptos y categorías trabajados en las clases teóricas, y que sean de utilidad para la construcción de un proyecto de extensión.

El Seminario se desarrollará paulatinamente desde un marco más explicativo hacia un taller de producción.

Criterios de evaluación

La evaluación final del desempeño de los participantes en el Seminario Taller se realizará en base a la presentación de un trabajo práctico por parte de los mismos que observará los siguientes ítems:

- Identificación concreta del problema objeto de intervención.
- Construcción de indicadores acordes al problema que den cuenta de su existencia real y de la magnitud del mismo. Aquí no será necesario establecer los valores manifestados por tales indicadores, sino saber concretamente qué indicadores se utilizarán.
- Construcción de un modelo explicativo causal del problema, con la incorporación de los principales factores explicativos del mismo.
- Identificación de los actores involucrados en el problema.
- Selección de la/s estrategia/s de intervención con la correspondiente justificación.
- Formulación de algunas líneas de acción que formarían parte de un diseño de proyecto viable.

Bibliografía

ESCUELA INTERAMERICANA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO, Proyectos de Desarrollo: Planificación, Implementación y Control, ed. Limusa, México, 1990.

GALLO, Edmundo, Planificación en la práctica. Una guía para movimientos y organizaciones sociales, Fundación Oswaldo Cruz y Escuela Nacional de Salud Pública, Brasil, s/f. Traducción de Raúl Alfredo Linares.



Universidad
Nacional
de Quilmes

LAZARSFELD, P., De los conceptos a los índices empíricos, en BOUDON y LAZARSFELD, Metodología de las ciencias sociales, Laia, Barcelona, 1979, vol. II.

MATUS, Carlos, Planificación de Situaciones, Fondo de Cultura Económica, México, 1980.

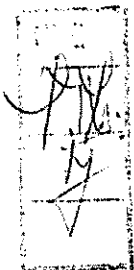
NIRENBERG, Olga, BRAVERMAN, Josette, y RUIZ, Violeta, Programación y evaluación de proyectos sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia, ed. Paidós, Buenos Aires, 2003.

NIRENBERG, Olga, BRAVERMAN, Josette, y RUIZ, Violeta, Evaluar para la transformación. Innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales, ed. Paidós, Buenos Aires, 2000.

ROVERE, Mario, Planificación Estratégica en Recursos Humanos en Salud, Programa de Desarrollo de Recursos Humanos en Salud, Organización Panamericana de la Salud(OPS), Buenos Aires, 1992. Capítulo IV: Construyendo metodologías abiertas.

VALENCIA, Edgardo, Planificación de Situaciones: un nuevo paradigma?, en revista El Trimestre Económico N° 191, Caracas, 1981.

ANEXO RESOLUCION (CS) N°: 296/07



Arq. Juan Luis Merega
Secretario General
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Jorge Flores
Vicerrector
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
A/C RECTORADO