

QUILMES, 29 de agosto de 2007

VISTO el Expediente N° 827-0620/07, y

CONSIDERANDO:

Que la Secretaría de Extensión Universitaria considera importante promover las actividades deportivas competitivas y recreativas.

Que dicha actividad se encuentra en pleno crecimiento.

Que a las mismas asisten numerosos interesados de la comunidad.

Que el arancelamiento de las mismas para la comunidad "no universitaria" aportaría recursos para el mejor desarrollo de esta oferta.

Que dicha recaudación se destinaría al mantenimiento y desarrollo de las actividades deportivas.

Que la Comisión de Extensión Universitaria del Consejo Superior, ha emitido despacho favorable.

Que la presente se dicta en ejercicio de las atribuciones que el Art. 62º, Inc. i) del Estatuto Universitario le confiere al Consejo Superior.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

R E S U E L V E:

ARTICULO 1º: Aprobar los cursos de Rugby y Esgrima de acuerdo al Anexo que forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: Autorizar el cobro por las clases y práctica de deportes dictados por profesores de la Universidad a los asistentes de la comunidad que no sean alumnos, graduados, docentes y no docentes de la UNQ.

ARTICULO 3º: Facultar a la Secretaría de Extensión Universitaria a determinar la oferta deportiva y los niveles de cada curso y práctica.

ARTICULO 4º: Facultar a la Secretaría de Extensión para determinar el arancel por dicha práctica y para autorizar los pagos correspondientes en concepto de honorarios docentes, gastos administrativos y compra de materiales e insumos para dichas prácticas con la siguiente restricción:

El total de erogaciones correspondientes a los cursos de extensión no podrá exceder el 80% de lo recaudado en concepto de aranceles y otros ingresos con fines específicos.

ARTÍCULO 5º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese.

RESOLUCIÓN (CS) N°: **206/07**

Fdo. Lorena Lampolio
Secretaria Legal y Técnica

Fdo. Daniel Gomez
Rector

ANEXO

Curso: ESGRIMA

Nivel: Inicial/ Intermedio/ Competitivo

Docente/s: Maestro Lucas Saucedo

Asistencia requerida: 80%

Carga horaria: 14 horas semanales

Cantidad de alumnos/as: cupo máximo 22 , cupo mínimo 10

Requisitos de Inscripción: estado físico adecuado para realizar la actividad, poseer certificado de aptitud física.

Fundamentación: enseñanza y preparación física, técnica y táctica para la practica de la esgrima, la representación de la universidad en torneos internos, universitarios, regionales y nacionales; la tendencia el curso se fija en la posibilidad de asumir la representación nacional en torneos internacionales, teniendo como posibilidad accesoria la de desempeñarse como instructor/monitor de esgrima en salas de armas y/o clubes nacionales

Objetivos: destacar la importancia del deporte como integrador de grupos, la disciplina en la aceptación del sistema de enseñanza, la mejora en estado atlético y la salud, la comprensión y el manejo del reglamento, la interrelación entre adversarios ocasionales, la aceptación de las reglas y arbitrajes, el control ante la derrota y la victoria, la convivencia entre distintos grupos de competidores/adversarios

Contenidos:

ETAPA I

Conocimiento de los fundamentos principales:

Puesta en guardia

Forma de empuñar el arma

Desplazamientos hacia adelante y hacia atrás

A fondo

ETAPA II

Acciones defensivas, paradas con el arma, esquives

Acciones ofensivas, respuesta con el arma, ataques con desplazamiento, y afondo

ETAPA III

Aplicación de la Táctica en el desarrollo del combate
Estrategias de combate en corta, media y larga distancia

ETAPA IV

Trabajo en plastron
Trabajo en pareja
Trabajo con dificultades
Aprendizaje del reglamento
Practica de arbitraje

ETAPA V

Practica de asalto propia del deporte.
Participación en torneos internos y universitarios

ETAPA VI

Participación en torneos regionales

ETAPA VII

Participación en torneos nacionales

Propuesta Didáctica: se trata de talleres, debates, trabajo de análisis de acciones, interpretación de reglamento, dramatizaciones, interacciones con otros grupos de trabajo de otras universidades, clubes y salas de esgrima.-

Criterios de Evaluación: diagnóstico-formativa-de resultado / parcial
evaluación de trabajo en clase, resultados en torneos de distinto nivel
pruebas orales de interpretación de reglamento y arbitraje.-

Bibliografía

- [Lic Velazquez](#) J. 2004 La Nueva Didáctica de la Esgrima Buenos Aires pag 280
Weineck J. 2000 Salud Ejercicio y Deporte Alemania pag 149
Platonov A. Sistema de entrenamiento Chile pag 230
Mondschein K. 2004 Todo esta en el Tiempo www.austedes.com.ar 8/8/2007
Weineck J. 2000 La Anatomía Deportiva pag 324
Thirioux P. 2004 La indispensable relación www.austedes.com.ar 8/8/2007
Peñalver Lazo 2004 Potencialidades y técnica en el esgrimista
www.austedes.com.ar 8/8/2007
Rivero C. 2004 Aspectos psicológicos de la esgrima, www.austedes.com.ar
8/8/2007
Toran G. 2004 Las fases del asalto, www.austedes.com.ar 8/8/2007

Toran G_2004 Manejar el asalto de espada, www.austedes.com.ar 8/8/2007

Sabadin D. 2004 Evolución de la tecnología en la esgrima,
www.austedes.com.ar 8/8/2007

ANEXO RESOLUCION (CS) N°: 206/07

Curso: RUGBY

Nivel: a,b,c

Docente/s: Devincenzi Pablo

Asistencia requerida: 75%

Carga horaria: 16 horas semanales

Cantidad de alumnos/as: cupo máximo 50 y mínimo 15

Requisitos de Inscripción: Estado físico adecuado para realizar la actividad, poseer certificado de aptitud física.

Fundamentación:

Fortalecer las relaciones entre las personas como grupo, incorporando confianza y dando homogeneidad al mismo tiempo, para poder conseguir la superación de metas fuera del ámbito profesional y de estudio. De la misma manera, afianzar el sentido a la solidaridad y cooperación, como también el respeto a las normas, representan el objetivo de la práctica de deportes en la SEU.

Podemos finalizar diciendo que este deporte nos enseña a enfrentar nuestros problemas buscando diferentes caminos para poder resolverlos y que lo mas importante es que uno no los debe enfrentar solo, sino con un apoyo detrás para poder llegar a buen puerto.

Objetivos:

Objetivos generales prioritarios:

- 1º Comprensión del juego
- 2º Utilización de las alternativas de juego
- 3º Elecciones tácticas adecuadas dentro del movimiento general del juego.

Objetivos tácticos:

- 1º Dominio de las transformaciones del juego
- 2º utilización de los apoyos cercanos y lejanos

3º polivalencia de roles

Objetivos de técnica individual:

1º perfeccionamiento del pase en espacios reducidos y amplios.

2º Dominio del juego con el pie

3º Gestos técnicos adecuados para la transformación de los movimientos: penetrantes, desplegado corto, desplegado largo, etc.

4º Dominio acabado en la técnica individual en cada uno de los puestos ya sea en las formaciones fijas o móviles en diferentes situaciones de juego.

5º Adquirir el dominio de las tareas específicas de cada puesto: Primera línea, 3º línea, apertura, medio apertura, full back, etc.

Contenidos:

Los principios del juego a partir de las formaciones fijas:

-Lineout

-scrum

Los principios del ataque de la línea de backs:

-Moul

-rucks

-Generales

Los principios de la defensa:

-La primera línea de defensa

-La segunda línea de defensa

-Los tres del fondo

-Contraataque

Los principios del juego en apoyo:

-Ataque

-Defensa

Los principios de los inicios con puntapié:

-El equipo pateador

-El equipo receptor

Propuesta Didáctica:

Los entrenamientos serán de 2 a 3 veces por semana y los partidos se jugaran los domingos. (Los fines de semana que hay fecha libre se entrenara los sábados)

Las actividades se planificaran acorde a las capacidades de cada integrante del equipo.

Criterios de Evaluación: Una vez finalizado el partido se observaran los objetivos propuestos anteriormente para identificar los puntos fuertes y los débiles (necesidades). Esta revisión del desempeño permite al entrenador identificar donde debería poner el énfasis al prepararse para el siguiente partido.

Bibliografía:

Brandarían Mari y Rubio Francisco (2001): *Manual de coaching nivel 1* . Buenos Aires . Campomanes libros

Brandarían Mari y Rubio F. (2001) *Manual de coaching nivel 2* Campomanes libros

Villepreux Pierre (1996) *La formación del rugby de movimiento*. Buenos Aires Editorial Stadium

R.J.P Marks (1995) *Manual de coaching*. Australia. Unión Australiana de Rugby

José Hernández Moreno (1994) Análisis de las estructuras del juego deportivo , Buenos Aires, INDE publicaciones.

Sub-comisión de desarrollo y difusión del juego (2005) Prevención de lesiones de columna vertebral en el scrum.

Redondo Gustavo (1994) *Actualización en Musculación* Buenos Aires Grupo editorial AGEDIT/LIBROS.

ANEXO RESOLUCION (CS) Nº: **206/07**

Fdo. Lorena Lampolio
Secretaria Legal y Técnica

Fdo. Daniel Gomez
Rector