



Quilmes, 24 de setiembre de 2002

VISTO el expediente N°827-0050/02 elevado por el Vicerrectorado de Posgrado referido a la realización del curso de perfeccionamiento con nivel de posgrado "La construcción del conocimiento social e histórico en el siglo XX: paradigma, mutaciones, crisis", y

CONSIDERANDO:

Que constituye un aporte relevante a la formación de posgrado en las especialidades involucradas.

Que los antecedentes académicos y profesionales de la docente a cargo del dictado del curso garantizan calidad y solvencia en el desarrollo de los contenidos especificados.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

RESUELVE:

ARTICULO 1º: Aprobar el dictado del curso de perfeccionamiento con nivel de posgrado "La construcción del conocimiento social e histórico en el siglo XX: paradigma, mutaciones, crisis", cuyo programa y características generales se detallan en el Anexo 1 de la presente resolución.

ARTICULO 2º: Designar como profesora invitada para el dictado del curso a la Dra. Beatriz Moreyra, de la Universidad Nacional de Córdoba. Asignar como docente a cargo a la Dra. Noemí Girbal, docente de esta casa de altos estudios.

ARTICULO 3º: Disponer que el curso tendrá una duración total de 16 horas y se dictará durante el segundo semestre del año 2002.

ARTICULO 4º: Establecer un cupo máximo de 20 alumnos. En el caso que los postulantes excedan esa cifra, los docentes a cargo realizarán la selección correspondiente.

ARTICULO 5º: Fijar un arancel para universidades nacionales de \$50 y para otras instituciones de \$75. Eximir del mismo a los inscriptos de esta casa de altos estudios.



Universidad
Nacional
de Quilmes

ARTICULO 6º: Establecer que la realización del curso estará sujeta a que la recaudación de fondos garantice la cobertura de sus presupuestos.

ARTICULO 7º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese.

RESOLUCION (CS) N° 152/02

Daniel E. Gómez
VICERRECTOR
Posgrado
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Julio M. Villar
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES



Anexo 1

Título del Curso de Perfeccionamiento con Nivel de Posgrado:

La construcción del conocimiento social e histórico en el siglo XX: paradigma, mutaciones, crisis

Lugar de Realización:

Universidad Nacional de Quilmes

Docente expositora:

Dra. Beatriz Moreyra

Docente a cargo:

Noemí Girbal

Cronograma y carga horaria:

Carga horaria total: 16hs.

Se realizará en el segundo semestre de 2002.

Destinatarios:

Graduados en: Ciencias Sociales.

Objetivos:

- 1) Analizar el conocimiento social como un género específico del conocimiento científico.
- 2) Promover una reflexión crítica sobre las *formas de construir los relatos sociales e históricos*; analizando los modelos de comprensión e inteligibilidad predominantes en los diversos paradigmas sociales e historiográficos que se sucedieron a lo largo del siglo XX.
- 3) Reflexionar sobre las categorías teóricas de la práctica histórica.
- 4) Estudiar los supuestos teórico-metodológicos prevalecientes en cada paradigma social e historiográfico.



- 5) Caracterizar la explicación de la realidad social e histórica.
- 6) Explicar e interpretar la organización textual de la producción histórica.

Contenidos y bibliografía:

Contenidos :

- I. Introducción general al curso: teoría y práctica. La Ciencia. Los enfoques logicista e historicista.
- II. El carácter específico del conocimiento social. *El giro histórico* en las ciencias sociales y humanas
- III. Modelos de explicación histórica : mutaciones, crisis y debates.
 1. Las concepciones lineales : la concepción agregacional, el modelo de conocimiento como representación del pasado a través de una relación de inmediatez con el discurso de la documentación. Las corrientes hermenéuticas. El individualismo metodológico (*event - oriented history*)
 2. El eclipse de la narración:, la concepción holista , la historia estructural. y el *modelo galileano* de la historia (*social science - oriented history*): la historiografía francesa, la reflexión dialéctica, la historia cuantitativa y la historia social de la política en Alemania. El eclipse de la comprensión y el modelo nomológico-deductivo.
 3. El cuestionamiento de las certidumbres. Las Posturas Revisionistas. *La concepción estructurista y el estructurismo metodológico* Las mutaciones de las últimas décadas. Los nuevos enfoques. Las tesis narrativistas, la microhistoria y el enfoque socio-antropológico y culturalista de la explicación. Las posturas revisionistas en la *Historia y en las historias* : la mutiplicación y legitimación de los diálogos cruzados transdisciplinarios,
 4. La “*crisis* “de la historia,” el desafío del posmodernismo y la identidad de la disciplina.

Teórico práctico del formulario.

* Taller 1 : *Las concepciones de la Historia en el siglo XX.*



Objetivo: Clarificar el marco histórico conceptual de las corrientes teórico-metodológicas desde fines del siglo XIX hasta la actualidad.

Actividad: Analizar los conceptos organizadores de cada modelo de explicación histórica.

Bibliografía:

- BOURDÉ, Guy y Hervé MARTIN. *Las escuelas históricas*. Ed. Akal. Madrid. 1992. Capítulos 8 al 13 inclusive.
- BURKE, Peter. "Obertura: la nueva historia, su pasado y su futuro", "Historia de los acontecimientos y renacimiento de la narración", en: BURKE, Peter et. al. *Formas de hacer la historia*. Alianza editorial. Madrid. 1993.
- CHARTIER Roger,. "La historia de hoy en día: dudas, desafíos, propuestas", en: OLAVARRI, Ignacio y Francisco Javier CASPITEGUI. *La 'nueva' historia cultural: la influencia del postestructuralismo y el auge de la interdisciplinariedad*. Editorial Complutense. Madrid. 1996. PP. 19-33.
- DOSSE, Francois, *La historia en migajas*. Ed. Alfons el Magnanim. Valencia. 1988. pp 173 a 222.
- IGGERS, Georg. *La ciencia histórica en el siglo XX*. Tendencias actuales. Idea Books. S.A. Barcelona. 1998. Segunda Parte y Consideraciones finales.
- MOREYRA DE ALBA, Beatriz. "Reflexiones en torno a la explicación de la Historia", en: *Revista de la Junta Provincial de Historia de Córdoba*. Año 1997. Nro. 16.
- SERNA Justo y Anaclet PONS, *Cómo se escribe la microhistoria. Ensayo sobre Carlo Ginzburg*, Universitat de Valencia, Frónesis Cátedra, Madrid, 2000. Capítulo 7, pp. 231-273.
- BURKE Peter, *Formas de historia cultural*, Ed. Alianza, Madrid, 2000. Capítulos 11 y 12.
- BERSTEIN Serge, "La cultura política", en: RIOUX Jean Pierre y Jean François Sirinelli, *Para una historia cultural*, Taurus, México, 1999, pp. 389-407.



- PIQUERAS José A. "Historia social y comprensión histórica de las sociedades", en: BARROS Carlos (ed.), *Historia a debate*, La Coruña, 2000, tomo I, pp.121 a 128.
- LÜTKE Alf, *The History of everyday life*, Princenton University Press 1995, pp. vii a xi.
- MEDICK Hans, "Missionaries in the Rowboat ? Ethnological ways of knowing as a challenge to social history, en : LÜTKE Alf, *The History of everyday life*, Princenton University Press 1995, pp. 41 a 71.

Metodología: Teórico – práctico.

Requisitos de asistencia: 75% de las clases dictadas.

Evaluación: Trabajo final escrito.

Certificación: Certificados de Asistencia y Aprobación de la UNQ.

Cupo máximo: 20 alumnos.

Arancel:

Universidades Nacionales: \$50

Otras Instituciones: \$75

Inscriptos graduados y docentes de la UNQ: no arancelado.

Requerimientos:

Aula para el dictado del curso, retroproyector y pantalla.

Presupuesto:

La realización del curso quedará sujeta a que la recaudación de fondos garantice la cobertura de su presupuesto.

Los Currícula de la expositora y la docente a cargo constan a fojas N° _____ del Expediente N° 827-0050/02.