



Quilmes, 25 de junio de 2002

VISTO el expediente N°827-0050/02 elevado por el Vicerrectorado de Posgrado referido a la realización del curso de perfeccionamiento con nivel de posgrado "Memoria e Identidad. Los Usos del Pasado", y

CONSIDERANDO:

Que constituye un aporte relevante a la formación de posgrado, en las especialidades involucradas.

Que los antecedentes académicos y profesionales del docente a cargo del dictado del curso garantiza calidad y solvencia en el desarrollo de los contenidos especificados.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

RESUELVE:

ARTICULO 1º: Aprobar el dictado del curso de perfeccionamiento con nivel de posgrado "Memoria e Identidad. Los usos del Pasado", cuyo programa y características generales se detallan en el Anexo 1 de la presente resolución.

ARTICULO 2º: Designar como profesor invitado al Doctor Bruno Groppo, Universidad de París I, Francia.

ARTICULO 3º: Disponer que el curso tendrá una duración total de 20 horas y se dictará durante el segundo semestre del año 2002.

ARTICULO 4º: Establecer un cupo máximo de 20 alumnos. En el caso que los postulantes excedan esa cifra, el docente a cargo realizará la selección correspondiente.

ARTICULO 5º: Fijar un arancel de \$75 para universidades nacionales y para otras instituciones \$100. Eximir del mismo a los inscriptos de esta casa de altos estudios.

S
F
M



Universidad
Nacional
de Quilmes

ARTICULO 6º: Establecer que la realización del curso estará sujeta a que la recaudación de fondos garantice la cobertura de sus presupuestos.

ARTICULO 7º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese.

RESOLUCION (CS) N°: 109/02


Mario Greco
VICERRECTOR
Relaciones Institucionales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES


Julio M. Villar
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Anexo 1

Título del Curso de Posgrado:

Memoria e identidad. Los usos del pasado.

Lugar de Realización:

Universidad Nacional de Quilmes

Docente Responsable:

Dr. Bruno Groppo, Universidad de París I, Francia.

Cronograma y carga horaria:

Carga horaria total: 20 horas, distribuidas en 5 clases de 4 horas cada una.

Fecha de realización: se realizará durante el segundo semestre del año 2002.

Destinatarios:

Graduados de carreras del área de las Ciencias Sociales y Humanidades.

Objetivos:

- Plantear y definir cuestiones generales y de método sobre la memoria colectiva y su funcionamiento, la relación entre la historia y la memoria, entre memoria e identidad, la noción de memoria traumática, el problema de la culpa y de la responsabilidad, a partir de la bibliografía obligatoria indicada y los estudios de casos seleccionados en este programa.
- Reflexionar sobre la memoria y la identidad como cuestiones problemáticas, es decir cuestiones que no admiten una respuesta definitiva y perentoria; donde el resultado final activa y promueve una serie de interrogantes abiertos más que certezas.
- Comparar los ejemplos europeos elegidos y usarlos para analizar el tema de la memoria y del olvido para el caso de la Argentina, en el pasado mediato e inmediato y sus efectos en el presente.
- Construir herramientas conceptuales para pensar y explicar el caso Argentino.

CONTENIDOS

1. Historia y Memoria. Memoria e Identidad. La memoria colectiva y su funcionamiento. Metodología para su estudio.
2. Los pasados traumáticos. Las respuestas de algunas sociedades europeas.
3. Estudio de casos: Francia (la memoria de Vichy y de la guerra de Argelia); Alemania (la memoria del nazismo); Rusia (la memoria del stalinismo); Italia (la memoria de fascismo, de la guerra y de la resistencia).
4. El pasado traumático común: la Shoah. La culpa y la responsabilidad.
5. Reflexiones sobre la memoria y el olvido en la Argentina. Herramientas conceptuales para su estudio.

BIBLIOGRAFIA BASICA

- ◆ Josefina Cuesta Bustillo, «Memoria e historia. Un estado de la cuestión», en J. Cuesta Bustillo (ed.), Memoria e historia, Madrid, Marcial Pons, 1998, pp. 203-246. (Lectura previa al dictado del curso).
- ◆ Bruno Groppo y Patricia Flier (comp.): La imposibilidad del olvido. Recorridos de la memoria en Argentina, Chile y Uruguay, La Plata, Editorial Al Margen / BDIC, 2001.
- ◆ Primo Levi, Los hundidos y los salvados, Barcelona, Muchnik/Editorial Biblos, 2000.
- ◆ Karl Jaspers, El problema de la culpa. Sobre la responsabilidad política de Alemania, Barcelona-Buenos Aires, Paidós, 1998.
- ◆ Federico Finchelstein (ed.), Los alemanes, el holocausto y la culpa colectiva. El debate Goldhagen, Buenos Aires, Eudeba, 1999.
- ◆ Selección de artículos (en español, inglés o francés) que se indicarán especialmente durante el dictado del curso.
- ◆ AAVV, Entre el pasado y el presente. Historia y Memoria, Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1996.
- ◆ Paul Ricoeur, La mémoire, l'histoire, l'oubli, París, Seuil, 2000.

Metodología:

Teórico - Práctico

Requisitos de asistencia: 80% de asistencia al total de clases.

Evaluación:

Escrita. El plazo de entrega y las características se fijarán de acuerdo a las especialidades de los inscriptos y conforme al grado de avance de los proyectos de Doctorado.

Certificación:

De Asistencia y de Aprobación Oficial de la UNQ.

Cupo máximo:

20 alumnos

Arancel:

Inscriptos graduados y docentes de la UNQ: no arancelado

Universidades Nacionales: \$75

Otras Instituciones: \$100

Presupuesto:

La realización del curso quedará sujeta a que la recaudación de fondos garantice la cobertura de su presupuesto.

Requerimientos:

Aula para el dictado de las clases.

El Curriculum del docente responsable constan a fojas N° _____ del Expediente N° 827-0050/02

Anexo Resolución (CS) N°109/02

S
F
2