

QUILMES, 28 de marzo de 2007.

VISTO el Expediente N° 827-0202/07, y

CONSIDERANDO:

Que la Secretaría de Extensión Universitaria organiza periódicamente los cursos de extensión que se imparten en la Universidad.

Que resulta atinente establecer el contenido y la carga horaria del Curso de Extensión denominado “Inglés Superior. Nivel II.”

Que la Comisión de Extensión Universitaria del Consejo Superior ha emitido despacho con criterio favorable.

Que la presente se dicta en ejercicio de las atribuciones que el Art. 62º, Inc. i) del Estatuto Universitario le confiere al Consejo Superior.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

R E S U E L V E:

ARTICULO 1º: Aprobar los contenidos y carga horaria del Curso de Extensión denominado “Inglés Superior. Nivel II”, dictado por docentes del Área de Idiomas de la Universidad Nacional de Quilmes, cuyo programa obra como Anexo a la presente Resolución.

ARTICULO 2º: Facultar a la Secretaría de Extensión Universitaria a determinar la modalidad, fechas y horarios de dictado, sujetándose a los contenidos del artículo precedente.

ARTICULO 3º: Facultar a la Secretaría de Extensión para determinar el arancel y para autorizar los pagos correspondientes en concepto de honorarios docentes y gastos administrativos, con la siguiente restricción:



El total de erogaciones correspondientes a los cursos de extensión no podrá exceder el 80% de lo recaudado en concepto de aranceles y otros ingresos con fines específicos.

ARTICULO 4º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese.

RESOLUCION (CS) N°: **039/07**

Fdo. Lorena Lampolio
Secretaria Legal y Técnica

Fdo. Daniel Gomez
Rector

ANEXO

Curso: Inglés

Nivel: Superior II

Asistencia requerida: 75%

Carga horaria: 68 hs.

Cantidad de alumnos/as: 8 min. / 20 máx.

Requisitos de Inscripción: Poseer un dominio apropiado de los contenidos del nivel anterior.

Fundamentación: Teniendo en cuenta el uso cada vez más necesario del idioma inglés como lengua franca, el curso brinda a los alumnos la oportunidad de profundizar los conocimientos adquiridos en el nivel anterior y lograr el nivel requerido para rendir exámenes internacionales, lo cual contribuirá a su desempeño académico y profesional.

El curso ofrece una integración de todos los elementos funcionales y gramaticales desarrollados en los cursos previos y, por otro lado, desarrolla en forma específica la lectura de textos auténticos que permitirán la ampliación del vocabulario de los alumnos.

Objetivos: Proporcionar a los alumnos la oportunidad de profundizar el uso de las herramientas necesarias para optimizar habilidades lingüísticas productivas (expresión oral y escrita) y receptivas (comprensión auditiva y lectora) para comunicarse de manera efectiva y eficiente sobre temas cotidianos o relacionados con su especialidad laboral o de estudios.

Para concretar esta meta se proponen los siguientes objetivos:

Que el alumno sea capaz de:

- Desempeñarse oralmente de manera precisa, clara y sin ambigüedades.
- Escuchar comprensivamente diferentes tipos de mensajes orales.
- Producir textos en inglés del nivel en forma coherente y cohesiva
- Analizar e interpretar textos de estilo y complejidad variada.
- Trasladar textos del inglés al español y viceversa.

Contenidos:

Exponentes lingüísticos:

- Forma pasivas.
- Phrasal verbs.
- Subject and Object relative clauses.
- Uso de los artículos.
- Inversión.

Exponentes funcionales:

- Expresar opiniones personales.
- Explicar problemas y dar consejos.
- Diseñar y presentar los resultados de una encuesta.
- Expresar deseos sobre el futuro.
- Participar en un debate sobre temas polémicos.

Vocabulario:

- Deportes.
- Familia y relaciones personales.
- Ecología
- Estilos de vida.
- Temas contemporáneos.

Propuesta Didáctica: La metodología a utilizar es fundamentalmente comunicativa. La modalidad de clase será variada, dependiendo ésta de la manera en la que requieran ser abordados los temas a enseñar. Podrá ser por momentos de exposición del docente, de diálogo entre los alumnos y el docente, de intercambio entre pares o grupos. Se incluirán lecturas, conversaciones, role-plays, juegos didácticos, entre otros. Se utilizarán los medios audiovisuales y multimediales como una parte importante de cada clase, alternando entre unos y otros según se necesite.

Criterios de Evaluación: La evaluación será tanto formativa como de resultado. Los alumnos serán evaluados a lo largo del curso por medio del seguimiento continuo del docente. Así también tendrán una evaluación al promediar el cuatrimestre, y un examen final, escrito y oral, al finalizar.

Bibliografía:

- KENNY, N. (2006) *New Proficiency Pass Key. England, MacMillan*

- MANN, M; TAYLORE-KNOWLES, S. (2006): *Laser Pre First Certificate . England, MacMillan.*
- NORRIS, R. (2005) *Ready for First Certificate. England, MacMillan.*
- VINCE, M. (2000) *First Certificate Language Practice. England, MacMillan.*
- VINCE, M (2000) *Advanced Language Practice. England, MacMillan.*
- MILLER, A (1953) *The Crucible. England, Penguin.*
- ELIOT, T S (1950) *The Cocktail Party. England, Faber and Faber.*
- LEE, H. *To Kill a Mocking Bird.*
- SALINGER, J.D. (1945) *The Catcher in the Rye. USA, LB Fiction.*
- Selection of Short Stories by British and American Writers.*

ANEXO RESOLUCION (CS) Nº: **039/07**