



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Quilmes, 28 de Septiembre de 1999

VISTO la solicitud presentada por el Director de la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad y lo establecido por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) con respecto a los estándares y criterios para la acreditación de carreras de posgrado, y

CONSIDERANDO:

Que, en función de la experiencia acumulada en tres años de dictado, se hace necesario reformar parcialmente el Plan de Estudios de la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad, a fin de superar superposiciones de contenidos en las asignaturas, y enfatizar y coordinar más adecuadamente las actividades de investigación de los maestrandos.

Que resulta necesario reorganizar la carga horaria de cursado teniendo en cuenta que la organización de los cursos en materias trimestrales resulta más adecuada para el cumplimiento de los créditos necesarios para la obtención del título, acortando el tiempo de cursado y, consecuentemente, disponiendo de más tiempo para la realización de la investigación correspondiente a la tesis.

Que, desde sus comienzos, la Maestría en Ciencia Tecnología y Sociedad ha funcionado en red con otras universidades (UBA, Campinas, USP, IVIC, UAM), cuyos cursos de Maestría se encuentran estructurados a partir de trimestres académicos, por lo que contar con una organización similar de los cursos facilitaría dicho funcionamiento en red.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Que la Comisión de Asuntos Académicos, Evaluación de Antecedentes y Posgrado del Consejo Superior, ha emitido despacho con criterio favorable.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

RESUELVE:

ARTICULO 1º: Aprobar el Plan de Estudios de la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad conforme al anexo que forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese.

Resolución C.S. Nº: 080/99



Mario Greco
VICERRECTOR
Gestión y Planeamiento
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES



Julio M. Villar
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

ANEXO

PLAN DE ESTUDIO

Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad

La estructura de la Maestría está compuesta por tres instancias:

1. **Ciclo Básico**
2. **Ciclo de Especialización**
3. **Tesis de Maestría**

1. CICLO BÁSICO

- Comprende seis cursos de materias generales, organizados en tres trimestres y que se dictarán durante el primer año, a razón de dos cursos por trimestre.
- Cada curso tiene una carga horaria total de 48 hs presenciales.
- Los cursos son:

1.1. Aspectos sociales de la ciencia y la tecnología.

Contenidos mínimos:

El análisis de la relación "Ciencia – sociedad". La organización de la investigación científica. La naturaleza del conocimiento científico: abordajes clásicos y nuevos enfoques. La producción de conocimiento: el nivel micro del análisis. Tecnología y sociedad: diferentes modelos de análisis. La dimensión universal y la dimensión contextual en la investigación científica: centro y periferia.

1.2. Aspectos políticos de la ciencia y la tecnología

Contenidos mínimos:

Análisis de las relaciones de la ciencia y de la tecnología con el Estado y el Poder. El proceso de toma de decisiones en el campo científico y tecnológico y los mecanismos de control por parte de la sociedad civil. La interrelación de los diversos actores en la elaboración de políticas de CyT. La planificación por parte del Estado.

1.3. Economía de la tecnología y la innovación tecnológica

Contenidos mínimos:

Distintos enfoques en la teoría económica de la tecnología. Las teorías de la innovación. La apropiación de los productos tecnológicos, patentes, transferencia de tecnología. La comprensión del cambio técnico como un elemento del proceso de producción. Los procesos de producción de



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

países en desarrollo. Ilustración de estudios de casos significativos. Nuevas tecnologías y su papel en la economía internacional.

1.4. Historia de la ciencia y de la tecnología

Contenidos mínimos:

El problema del conocimiento histórico de la ciencia y su evolución desde el siglo XVII en tres perspectivas de análisis: interpretación internalista de los principales acontecimientos científicos de la historia, desarrollo y diferenciación de las disciplinas en el marco de la historia de las ideas y su condicionamiento por procesos históricos y sociales, y desarrollo de la institucionalización y la práctica de la ciencia. La historia de los grandes desarrollos tecnológicos y de las diferentes teorías y marcos conceptuales que los explican.

1.5. Ciencia y tecnología en América Latina

Contenidos mínimos:

Visión general de la evolución y situación actual de la ciencia y la tecnología en la región. Historia del pensamiento latinoamericano en ciencia y tecnología desde la década de 1960 hasta la actualidad. El desarrollo científico y tecnológico de América Latina en disciplinas y sectores específicos. La evolución de los procesos de cambio tecnológico en América Latina. Análisis crítico de iniciativas puntales orientadas al desarrollo de una capacidad tecnológica local.

1.6. Planificación y gestión en ciencia, tecnología e innovación

Contenidos mínimos:

La Planificación científica y tecnológica: La relación entre las políticas públicas y los modelos de planificación: experiencias históricas y modelos actuales. El concepto de planificación, dimensiones estratégica, táctica y operacional. Herramientas para la planificación de la ciencia y tecnología en materia de políticas, y en las instituciones y empresas. Prospectiva tecnológica: evolución futura de las dimensiones tecnológicas de productos, procesos, equipos o servicios. La gestión de la investigación en Centros Públicos.

2. CICLO DE ESPECIALIZACIÓN

- Los estudiantes deben cursar dos seminarios de especialización de entre los que se ofrecen, vinculados a las áreas de investigación del Instituto de Estudios Sociales de la CyT.
- Un seminario corresponderá al "área principal", que será en la cual cada estudiante realizará el trabajo de tesis. El otro al "área secundaria" o de apoyo.
- Sin perjuicio de la elección de estas dos áreas, los estudiantes podrán asistir (compensando horas de clase) a seminarios especiales organizados por la tercera de las áreas de



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

especialización, aunque no fuera la elegida en primera instancia, si los temas propuestos resultan de interés para su trabajo de tesis. Las horas de clase y la evaluación correspondiente serán acreditadas por el coordinador de cada área.

- Cada seminario tendrá una duración de 104 hs. presenciales (equivalente a dos trimestres)
- Un seminario de tesis: se brinda apoyo metodológico para la realización de la tesis de Maestría.

2.1. Seminarios de especialización

Los 3 seminarios que se ofrecen son:

- **Política y Gestión de la CyT**

Contenidos mínimos:

Elementos de Epistemología y filosofía de las ciencias. Presentación de diferentes investigaciones sobre políticas científicas y tecnológicas, con énfasis en los estudios comparados. La medición de las actividades de CyT como un insumo para el diseño de políticas. Discusión con los actores encargados del diseño de las políticas en CyT. Ejercicios de Planificación y Gestión de la I+D. Discusión de diferentes modelos, y comparación de diferentes escenarios institucionales (estado, empresas, institutos de I+D), nacionales y regionales.

- **Estudios socio-históricos de la CyT**

Contenidos mínimos:

Apropiación social del conocimiento vs. modelo lineal de innovación: alternativas teórico-metodológicas para el estudio de las relaciones "ciencia-sociedad". Aplicación a diferentes campos de conocimiento, campos disciplinarios y espacios socio-económicos de aplicación. Discusión acerca de las prácticas de investigación: perfiles profesionales, estrategias cognitivas, dimensiones institucionales. La construcción de tradiciones CyT en América Latina: elementos constitutivos y dinámicas históricas. Modelos analíticos para la comprensión de las prácticas de producción de conocimientos en contextos periféricos.

- **Economía de la Tecnología y la Innovación**

Contenidos mínimos:

Sistemas locales de innovación. La medición de los procesos de innovación en contextos periféricos. Análisis del Sistema Nacional de Innovación. Dimensiones sectoriales del proceso innovativo. Cambio tecnológico y especialización internacional. Integración regional y reestructuración industrial. Inversión extranjera directa y transferencia de tecnología.

La estructura de los seminarios es variable, de acuerdo con la programación que cada profesor-coordinador prepara a comienzos de cada ciclo. Esta programación incluye:

- la discusión de trabajos de investigación;

SA
N



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

- el dictado de cursos intensivos sobre problemas específicos (con profesores locales y extranjeros);
- la realización de trabajos prácticos;
- eventualmente, una pasantía en alguno de los posgrados que forman parte de la red.
- Apoyo temático, conceptual y teórico para la elección del tema de tesis.

2.2. Seminario de Tesis

- Se dicta un conjunto de trabajos prácticos en los cuales se guía al estudiante para la preparación del proyecto de tesis.
- El Seminario de tesis tiene una orientación metodológica, y es complementario de los trabajos que se proponen en las áreas de especialización.
- Se presentan y discuten investigaciones en el campo de los estudios CTS.
- El seminario se aprueba la presentación de un proyecto de tesis de maestría, avalado por quien será propuesto como director para la elaboración de la tesis.

3. TESIS DE MAESTRÍA

- SA
W
- 3.1. La realización de la tesis de maestría implica un trabajo de investigación o un informe de pasantía profesional, de acuerdo con las disposiciones del Reglamento de funcionamiento de Maestrías de la Universidad.
 - 3.2. El director de tesis deberá ser propuesto al finalizar el Seminario de tesis, para su aprobación por el Comité de Maestría.
 - 3.3. Para la realización del trabajo de tesis los estudiantes tendrán un plazo *máximo* de 3 (tres) años, desde la fecha de inscripción en el Programa de Maestría. Sólo excepcionalmente, y por razones fundadas, se podrá autorizar una prórroga de hasta 6 (seis) meses adicionales al plazo establecido.
 - 3.4. Para los estudiantes con dedicación exclusiva o semi-exclusiva a la Maestría, es recomendable que la tesis sea defendida al finalizar el segundo año. Se tenderá a la elaboración de tesis que no tengan una extensión excesiva.
 - 3.5. La presentación y defensa de la tesis se realizará de acuerdo con las reglamentaciones de la Universidad para el funcionamiento de las maestrías.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

ESQUEMA DE LOS CICLOS DE LA MAESTRÍA CTS

1. Ciclo Básico. Primer año

1er trimestre	Hs.	2do trimestre	Hs.	3er trimestre	Hs.
Aspectos sociales de la CyT	48	Economía de la tecnología y la innovación tecnológica	48	Ciencia y Tecnología en América latina	48
Aspectos políticos de la CyT	48	Historia de la Ciencia y la Tecnología	48	Planificación y Gestión en CyT	48
Horas totales	96		96		96

2. Ciclo de especialización. Segundo año

1er trimestre	Hs.	2do trimestre	Hs.	3er trimestre	Hs.
Seminario de especialización I			104	Seminario de Tesis	48
Seminario de especialización II			104		
Horas totales			208		48

3. Tesis de Maestría

Actividad	Hs.	Periodo
Investigación en el Instituto	96 hs	A partir del 2do trimestre del 2do año
Consultas y tutoría	96 hs.	A partir del 1er trimestre del 2do año
Realización de la tesis	240 hs.	A partir del 2do trimestre del 2do año
Total	432 hs.	

RESUMEN DE LA CARGA HORARIA

Actividad	Carga horaria total
Ciclo Básico	288 hs.
Ciclo de Especialización	256 hs.
Total Horas presenciales	544 hs.
Tesis de Maestría e investigación	432 hs.
Total carga horaria	976 hs.