



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Quilmes, 29 de septiembre de 1998

VISTO el Expediente N° 827-0207/98, y

CONSIDERANDO:

Que por el citado expediente, la Secretaría de Extensión Universitaria, tramita la aprobación del Taller "Recursos, su aplicación de acuerdo a los distintos Estilos de Personalidad", a ser dictado durante el segundo cuatrimestre de año 1998.

Que el mencionado taller tiene como objetivo que el Mediador Escolar conozca los distintos Estilos de Personalidad y que teniéndolos en cuenta pueda utilizar los recursos de la Mediación.

Que la Comisión de Planificación y Extensión del Consejo Superior ha emitido despacho con criterio favorable.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

RESUELVE:

ARTICULO 1º: Aprobar la realización del Taller "Recursos, su aplicación de acuerdo a los distintos Estilos de Personalidad", que se desarrollará durante el segundo cuatrimestre del año 1998 y que como anexo forma parte integrante de la presente Resolución.


ARTICULO 2º: Aprobar un arancel de pesos treinta (\$ 30) por inscripto.

ARTICULO 3º: Otorgar hasta cuatro medias becas a los alumnos, docentes y no docentes de esta Universidad, sobre el total del arancel.

ARTICULO 4º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese.

Resolución (CS) N°: 083/98


Mario Greco
VICERRECTOR
Extensión y Planeamiento
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES


Ing. Julio M. Villar
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

TALLERES DE CAPACITACION CONTINUA EN TECNICAS DE MEDIACION ESCOLAR.

COORDINADORAS:

- Lic. Clara ABATE
- Lic. Alicia MIZRAHI

OBJETIVOS:

- 1- Profundizar y ampliar el marco teórico adquirido durante la capacitación básica.
- 2- Afianzar los conocimientos adquiridos mediante prácticas específicas.

DIRIGIDO A:

Alumnos con capacitación previa en los conocimientos teórico-técnicos básicos en Mediación Escolar.

TALLER N° 1:

"RECURSOS, SU APLICACIÓN DE ACUERDO A LOS DISTINTOS ESTILOS DE PERSONALIDAD".

OBJETIVOS:

- 1- Que el mediador escolar conozca los distintos Estilos de Personalidad tomando como base los descritos en el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales O.M.S.
- 2- Que el mediador escolar pueda utilizar oportunamente los recursos de la Mediación teniendo en cuenta los distintos Estilos de Personalidad.

METODOLOGIA: Taller teórico-práctico.

DURACION: 3 horas.