

QUILMES, 3 de julio de 2007

VISTO el expediente N° 827-1204/06 y la Resolución (C.D.) N° 125/06, y

CONSIDERANDO:

Que por el expediente del Visto se tramitó la aprobación de la oferta académica de la Licenciatura en Ciencias Sociales, correspondiente al Ciclo Lectivo 2007.

Que es necesario introducir algunas modificaciones a la Resolución del Visto.

Que la Comisión de Asuntos Académicos del Departamento de Ciencias Sociales ha emitido despacho con criterio favorable.

Por ello,

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL  
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

**R E S U E L V E :**

ARTICULO 1°.- Aprobar las modificaciones a la oferta académica de la Licenciatura en Ciencias Sociales, correspondiente al 2° cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2007, que como anexo forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTICULO 2°.- Regístrese. Comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN (C.D.) N° 069/07

Firmado por: Dra. Sabina Frederic  
Directora del Departamento de Ciencias Sociales.

Estimad@s estudiantes de la **Licenciatura en Ciencias Sociales**:

Bienvenidos al Segundo Cuatrimestre 2007 !

Tienen a continuación la oferta de cursos correspondientes al segundo cuatrimestre. No ha sido necesario realizar cambios respecto de los cursos que aparecían en la oferta prevista de inicios del año. Pero sí hemos incorporado un curso más. Se trata del curso Introducción a la Geografía, que se dicta periódicamente en el marco del Programa Virtual Quilmes. Este curso se desarrolla entre el 4 de octubre y el 23 de enero próximo.

En este segundo cuatrimestre algunos de ustedes ya comienzan con los cursos orientados del ciclo superior de la carrera y las Prácticas Profesionales Supervisadas. Espero les resulte bien interesante esta nueva etapa, en donde la carrera agrega un componente práctico, de aplicación del conocimiento para la investigación y la gestión pública.

Como saben, en el primer cuatrimestre de este año, la Jornada Transversal se centró en el análisis de la crisis de los partidos políticos en la Argentina. En la web de la carrera pueden acceder a información sobre los paneles, algunos debates y las conclusiones de los talleres. En se segundo cuatrimestre nuevamente nos lanzaremos con el análisis de una nueva temática, a fin de que haciendo foco en un problema social, visualicemos el aporte de las distintas disciplinas sociales. En el sitio de la carrera, en [www.unq.edu.ar](http://www.unq.edu.ar) - Académica - Carreras de Grado, pueden acceder a información sobre las dos jornadas pasadas e información general sobre la carrera.

Los invito a que revisen la información de la oferta de cursos y desde ya, quedo a disposición de todos y todas ustedes. Pueden enviar sus mensajes a [licsociales@unq.edu.ar](mailto:licsociales@unq.edu.ar) o si prefieren nos comunicamos telefónicamente (ahora disponemos de un nuevo interno: 011 - 4365-7100 Interno 255).

Hasta pronto!!

Sergio Raúl Ilari  
Director  
Licenciatura en Ciencias Sociales

**LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES**  
**SEGUNDO CUATRIMESTRE DE 2007**

AREA	NUCLEO	CURSO	HORARIO	PROFESOR	CUPO
Historia	Obligatorio	Problemas de la Historia Argentina Contemporánea	Lunes y Jueves 20:00 a 22:30	Girbal Blacha, Noemí	45
Psicología	Obligatorio	Metodología de la Investigación	Martes y viernes 15:00 a 17:30	Gosende, Eduardo	45
Historia	Electivo	Orientaciones Recientes del Pensamiento Marxista	Lunes y jueves 15:00 a 17:30	Palti, Elías	35
Sociología	Electivo	Gestión Pública Municipal	Lunes y Jueves 15:00 a 17:30	Cravacuore, Daniel	45
Comunicación	Electivo	Seminario de Análisis del Discurso - curso ofertado desde la Licenciatura en Comunicación Social	Lunes y jueves 11:00 a 13:30	Pérez, Sara	5
Economía	Electivo	Introducción a la Geografía	4 de octubre al 23 de enero	Programa UVQ	10
Sociología	Orientado	Seminario de Sociología (Problemas de Investigación I)	Lunes y Jueves 17:30 a 20:00	Wehle, Beatriz	45
Administración	Orientado	Seminario de Instrumentos de Gestión Pública	Martes y viernes 17:30 a 20:00	Ilari, Sergio	35

**LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES**  
**CURSOS DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE**

**✚ Nombre del curso: Problemas de Historia Argentina Contemporánea**

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Obligatorios de la Licenciatura en Ciencias Sociales

**Modalidad:** Presencial

**Docente:** Noemí M. Girbal-Blacha

**Horario:** Lunes y jueves de 20 a 22:30 hs.

**Horario de despacho del Profesor:** Lunes y jueves de 16 a 20 hs.

**Contenidos mínimos:**

Del Estado liberal al intervencionista: democratización política, populismo y dirigismo. Los problemas del desarrollo económico y las transformaciones sociales: movilidad y movilización. El ciclo de la inestabilidad política. Los golpes militares. El desarrollismo como modelo y su crisis: conflicto político, tensiones sociales y modernización cultural. La movilización social y política de la década de 1960 y 1970. La dictadura autodenominada “El Proceso de Reorganización Nacional”. Los problemas de la transición: crisis del Estado y del modelo de acumulación. La estrategia neoliberal: consecuencias económico, políticas y sociales.

**Forma de evaluación:** teórico-práctica. Incluye 2 exámenes parciales escritos obligatorios.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 6 (seis horas semanales)

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** Historia Argentina- Historia Económica Argentina del siglo XX- Pensamiento social – Economía (no necesariamente todas)

**Breve C.V. del docente:**

Profesora y Doctora en Historia (Universidad Nacional de La Plata). Investigadora Superior y Directora del CONICET. Profesora titular y Directora del Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas de la UNQ. Académica de la Academia Nacional de la Historia. Especialista en Historia Argentina del siglo XX. Representante CONICET-Argentina, designada por el Social Science Research Council (U.K.) y la National Science Foundation (U.S.). Noviembre 2005, University of Cambridge (Great Britain). Fostering International Collaboration in the Social Sciences-Agency Meeting. Autora de 16 libros y un centenar de artículos editados en revistas nacionales y extranjeras de la especialidad.

**Correo Electrónico del docente:** [ngirbal@unq.edu.ar](mailto:ngirbal@unq.edu.ar)

### **Nombre del Curso: Metodología de la Investigación Social**

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Obligatorios de la Licenciatura en Ciencias Sociales

**Modalidad:** Presencial

**Docente:** Eduardo Gosende

**Horario:** Martes y viernes de 15:00 a 17:30 horas.

**Horario de despacho del docente:** a confirmar

**Contenidos mínimos:** La propuesta busca que la Metodología para la investigación pueda ser aplicada para formalizar procesos de investigación en diversas áreas de las Ciencias Sociales. Inicialmente se busca que el alumno pueda recorrer y adquirir los elementos generales que le capacitan para investigar en Ciencias Sociales. Para ello contará con el punto de partida de este curso y el asesoramiento que los docentes de esta y otras materias le vayan facilitando. Los contenidos del programa están organizados y presentados de acuerdo a sucesivos pasos. En primer lugar se realizará una introducción a autores y corrientes de la epistemología y del conocimiento científico que permiten dar forma y sentido a la actividad general del investigador. Luego se presentará un esquema convencional de qué se hace en la práctica cuando se trabaja con el método científico en la investigación ligada a las Ciencias Sociales, haciendo un recorrido por los pasos que se desarrollan en un proyecto de investigación, y de la lógica que se sigue en cada uno de ellos para alcanzar los conocimientos que se buscan como resultado. Simultáneamente se ilustrará este recorrido con la presentación de investigaciones realizadas o analizadas desde la coordinación de la materia. Métodos, abordajes, modelos e instrumentos serán presentados y evaluados en su carácter de herramientas que permitan el desarrollo de la investigación para la realización de monografía, estudios de casos y proyectos de tesis.

#### **Forma de evaluación:**

Para aprobar el curso los alumnos deberán aprobar los siguientes Trabajos Prácticos:

- Realización de evaluaciones parciales escritas, que consiste en la elaboración de trabajos domiciliarios donde se harán ejercitaciones sobre los temas desarrollados en clase

- TP final que tiene en dos opciones: A) la realización de un diseño de Proyecto de Investigación, vinculado a un área de su interés u orientación. B) En el caso de que el alumno no crea aún oportuno realizar dicho diseño del proyecto de investigación, esta evaluación será sustituida por el análisis de un informe final de una investigación ya terminada, a partir del cual el objetivo será la reconstrucción del proyecto que dio lugar a esa investigación ya finalizada.

Si en estas evaluaciones la calificación no llegara al mínimo requerido el alumno podrá recuperarlas, lo cual significa que deberá volver a realizar las tareas requeridas y/o presentar nuevamente el proyecto de Investigación o el análisis de la Investigación ya finalizada.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** entre 5 y 8 horas semanales

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** formación general en Ciencias Sociales

**Breve C.V. del docente:** Eduardo Gosende es Profesor Asociado Regular de Psicología Social de UNQ. Investigador especializado en Género; Teorías en Psicología Social; Metodología de la Investigación Psicosocial; Empleo y Formación Universitaria de Profesionales; Aprendizaje y Cambio Organizacional, Microempendimientos y Economía Social. Es Licenciado en Psicología, UBA; Mphil en Psicología Social y Candidato a PhD en Departamento de Sociología, Goldsmiths College, Univ. de Londres. Cuenta con publicaciones de Capítulos, Textos y Artículos científicos referidos a las temáticas arriba enunciadas. Se ha desempeñado como docente de Grado y Posgrado de Metodología de la Investigación en UNQ, UBA y UCES y supervisa el diseño y desarrollo de investigaciones y proyectos de tesis en carreras de posgrado, maestrías y doctorados.

**Correo electrónico del docente:** [egosende@unq.edu.ar](mailto:egosende@unq.edu.ar)

### **Nombre del Curso: Orientaciones Recientes del Pensamiento Marxista**

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Electivos de la Licenciatura en Ciencias Sociales

**Modalidad:** Presencial

**Docente:** Elías Palti

**Horario:** Lunes y jueves de 15:00 a 17:30 horas.

**Horario de despacho del docente:** Lunes y jueves de 14:00 15:00 horas.

**Contenidos mínimos:** El curso se propone estudiar las reformulaciones producidas en este fin de siglo en el contexto de la tradición marxista de pensamiento que resultan, básicamente, en la redefinición de la idea del “sujeto histórico”. El mismo habrá de concentrarse en el análisis de la obra de Jacques Rancière, Étienne Balibar y Alain Badiou, tratando de situar su pensamiento en los marcos de las tendencias filosóficas recientes, a las que podemos definir genéricamente como “postestructuralistas”, y precisar el sentido de sus contribuciones al pensamiento actual. El objetivo último del curso es permitir a los estudiantes identificar los conceptos político-filosóficos fundamentales que aparecen en la obra de los autores mencionados y comprender su significado en su relación con las tradiciones filosóficas de los que los mismos derivan, los modelos teóricos y paradigmas científicos que les subyacen y la serie de presupuestos conceptuales sobre la que los mismos se sostienen.

**Forma de evaluación:** Los alumnos deberán aprobar dos exámenes parciales con una nota mayor de cuatro. Aquellos que desaprobaban un parcial deberán recuperarlo. Se asignará también una nota por participación en clase.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 10 horas semanales

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** Se recomienda haber completado cursos de filosofía política y/o teoría de la historia.

### **Breve C.V. del docente:**

Elías José Palti es doctor en historia de la Universidad de California en Berkeley. Actualmente se desempeña como docente en la Universidad de Quilmes y como investigador del CONICET. Es autor de *Giro lingüístico e historia intelectual; Aporías. Tiempo, Modernidad, Historia, Sujeto, Nación, Ley; La nación como problema. Los historiadores y la "cuestión nacional"; Verdades y saberes del marxismo. Reacciones de una tradición política ante su "crisis" y Acerca de los lenguajes políticos latinoamericanos en el siglo XIX. Sus nudos conceptuales.*

**Correo electrónico del docente:** [epalti@unq.edu.ar](mailto:epalti@unq.edu.ar)

### **Nombre del Curso: Gestión Pública Municipal**

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Electivos de la Licenciatura en Ciencias Sociales

**Modalidad:** Presencial

**Docente:** Daniel Cravacuore

**Horario:** Lunes y Jueves de 15:00 a 17:30 horas.

**Horario de despacho del docente:** Lunes y Jueves de 17,30 a 20 horas.

**Contenidos mínimos:** El curso contiene los siguientes núcleos temáticos: a) Caracterización general del sistema municipal argentino. Comparación con otros casos mundiales; b) La gestión pública municipal: enfoques y tendencias; b) Gestión pública y gobernabilidad al nivel local; c) La reforma del sector público en la Argentina contemporánea y su incidencia sobre el gobierno local; d) La gestión de los recursos humanos al nivel local; e) El liderazgo y la gestión directiva en el gobierno local; f) La gestión local y el presupuesto; g) El control de gestión en el gobierno local; h) Las relaciones intergubernamentales y el gobierno local.

**Forma de evaluación:** Para la acreditación de este curso se requiere la aprobación de dos exámenes parciales escritos presenciales y un trabajo monográfico.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 12 (doce) horas semanales

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:**

**Breve C.V. del docente:** Profesor Regular en el Área de Política y Gestión Local del Centro de Estudios de Investigaciones de la Universidad Nacional de Quilmes. Director de Unidad de Fortalecimiento de los Gobiernos Locales de la misma universidad. Participa como director e investigador senior de proyectos subsidiados por instituciones internacionales y nacionales. Ha publicado 9 libros, 12 capítulos de libros y 17 artículos científicos sobre gobiernos locales. Ha participado como expositor en 57 jornadas académicas nacionales e internacionales. Ha dictado cursos de posgrado en Argentina (UNQ, FLACSO, IADI, UNSAM) y lo ha hecho en el extranjero. Es Consultor Asociado del Proyecto Regional de Gobernabilidad Local en América Latina (LAC – SURF) del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Es Coordinador Académico del Programa de Actualización en Gestión Local implementado en conjunto entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Federación Argentina de Municipios. Es Asesor del Presidente de la Federación Argentina de Municipios (FAM) y actual Presidente de la Federación Latinoamericana de Ciudades, Municipios y Asociaciones (FLACMA). Se ha desempeñado como director de proyecto y como consultor para organismos internacionales (PNUD, IRDC, Hanns Seidel Stiftung), nacionales (Jefatura de Gabinete de Ministros, ministerios de Economía y Producción y Desarrollo Social de la Nación), provinciales y municipales. Referí de publicaciones internacionales.

**Correo Electrónico del docente:** dcravacuore@unq.edu.ar

### **Seminario de Análisis del Discurso** (Licenciatura en Comunicación Social)

**Núcleo:** Orientación en Comunicación y Cultura (puede ser acreditada como Electiva).

**Modalidad** semi-virtual

**Profesora:** Sara Isabel Pérez

Lunes y jueves de 11 a 13:30.

**Horario de despacho de la Profesora:** Lunes y jueves de 13:30 a 15:30.

**Contenidos mínimos:** (en relación con el plan de estudios). En el Seminario se abordarán problemas teóricos y metodológicos vinculados con el análisis del discurso, desde distintas perspectivas. Entre los contenidos a desarrollar se encuentran: el concepto de discurso (antecedentes y problemática actual); el lenguaje, las representaciones sociales y las identidades; discurso político, discurso periodístico, multimodalidad, interdiscursividad. Asimismo, se trabajará sobre herramientas lingüísticas y semióticas que permitan el análisis de textos lingüísticos y multimodales (participantes, procesos, polifonía, modalidad, inferencias lingüísticas, tópicos).

**Forma de evaluación:** Un examen parcial y un trabajo final. Además, se realizarán trabajos prácticos parciales (entrega de proyecto y avance).

**Horas de estudio recomendadas** (extra clase): Entre cinco y ocho horas semanales.

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** Es conveniente haber cursado Fundamentos de Semiótica y Lingüística.

**Breve C.V. de la docente:** La profesora es docente-investigadora en el Departamento de Ciencias Sociales desde el año 2001. Es Lic. en Letras (UBA, 1996) y Doctora en Lingüística (El Colegio de México, 2003). Ha dictado cursos de grado y posgrado de Lingüística, Semiótica, Metodología de la Investigación, Género y Lenguaje y Análisis del Discurso, temas éstos últimos sobre los que posee varios artículos y que constituyen el eje de sus investigaciones actuales.

**E-mail de la docente:** [sperez@unq.edu.ar](mailto:sperez@unq.edu.ar)

### **Nombre: Introducción a la Geografía**

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Electivos de la Licenciatura en Ciencias Sociales

**Modalidad:** Virtual

**Docente:** Aún no definido

**Contenidos mínimos:** El conocimiento geográfico. Del conocimiento empírico a la geografía como ciencia humana. Evolución del pensamiento geográfico. El espacio geográfico. Relaciones sociales y formas espaciales. Localización. Sitio y posición. Escala de análisis. Paisaje. Organización del territorio y formas espaciales. El modelado de una geografía humanizada. La relación poder – espacio. La mundialización de la economía y la organización territorial. Innovación tecnológica y sistema productivo.

**Forma de evaluación:** Para la aprobación de la cursada se deberá hacer entrega de los trabajos prácticos que el docente a cargo del aula organiza a tal fin. Una vez aprobada la cursada, el alumno tendrá que rendir el examen final en forma presencial. Previo a la presentación del examen presencial y al finalizar el curso, el docente admisionará una evaluación virtual que es propedéutica de la evaluación presencial. Los exámenes finales son presenciales, individuales y escritos.

### **Nombre: Seminario de Sociología (Problemas de Investigación I)**

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Orientados de la Licenciatura en Ciencias Sociales (también puede acreditar como Electivo)

**Modalidad:** Presencial

**Docente:** Beatriz Wehle

**Horario:** Lunes y jueves de 17:30 a 20 horas.

**Horario de despacho del docente:** Lunes y jueves de 15 a 17:30 hs.

**Contenidos mínimos:**

Se aborda una problemática de investigación desde una perspectiva cuádrupolar en interacción, reflexionando sobre las funciones metodológicas de las instancias: epistemológica, teórica, morfológica y técnica de una investigación sobre los jóvenes y el mundo del trabajo dentro de la problemática de la precariedad laboral.

**Forma de evaluación:**

Aprobación de cuatro trabajos prácticos sobre las cuatro instancias de la investigación y de una monografía final.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 12 horas semanales

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** Curso de Metodología de la Investigación.

**Breve C.V. del docente:**

Profesora Titular de la Universidad Nacional de Quilmes. Doctora en Sociología de la Universidad de Lovaina (Bélgica). Directora de Investigación del Proyecto “Paradigmas en conflicto y producción de subjetividades en el ámbito estatal”. Centro de Estudios e Investigaciones.

**Correo electrónico del docente:** [bwehle@unq.edu.ar](mailto:bwehle@unq.edu.ar)

### **Nombre: Seminario de Instrumentos de Gestión Pública**

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Orientados de la Licenciatura en Ciencias Sociales (también puede acreditar como Electivo)

**Modalidad:** Presencial

**Docente:** Sergio Raúl Ilari

**Horario:** Martes y Viernes de 17:30 a 20:00 hs.

**Horario de despacho del Profesor:** Martes de 15.00 a 17:00 hs.

**Contenidos mínimos:**

La gestión pública y sus diferentes modelos (burocrático, clientelar, Nueva Gestión Pública y Administración Deliberativa). Estructuras organizacionales y procedimientos administrativos. La planificación de políticas y proyectos públicos. La planificación estratégica. La implementación y las técnicas de seguimiento. Herramientas para la evaluación de la gestión. Las finanzas públicas y el diseño de presupuestos. La gestión de relaciones interinstitucionales. Estrategias de cooperación y coordinación institucional.

**Forma de evaluación:**

El método de evaluación utilizado consta de tres herramientas: trabajos prácticos desarrollados por pequeños grupos (dos o tres estudiantes), un examen parcial y un examen integrador. La nota final constituye un promedio de las instancias de evaluación, aunque ponderadas de manera distinta: los trabajos prácticos representan el 40 % de la nota final, el examen teórico parcial, el 30 % y el examen integrador el 30 % restante. Los estudiantes que obtengan en este promedio entre cuatro y seis puntos, pasarán a una nueva instancia de evaluación, a fin de posibilitar la aprobación del curso.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** Seis horas semanales

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** Se recomienda haber tomado los cursos de Ciencia Política, Teoría del Estado y alguno de los cursos introductorios del campo de la administración.

**Breve C.V. del docente:** Profesor y Licenciado en Ciencia Política (UNR). Magister S. en Administración Pública (UBA - INAP). Candidato PhD a Doctor del Instituto U. José Ortega y Gasset - Universidad Complutense de Madrid. Director de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes. Profesor tutor del INDES-BID y Profesor de la Universidad Nacional de Luján. Ha realizado trabajos de consultoría en organismos internacionales (PNUD, BID, BM, URB-AL), el gobierno nacional y municipios de Argentina. Ha desarrollado investigaciones científicas en el campo del análisis de políticas sociales, la gestión local y los procesos de articulación de programas de lucha contra la pobreza.

**Correo Electrónico del docente:** [silari@unq.edu.ar](mailto:silari@unq.edu.ar)

***FIN DEL CUADERNILLO***