QUILMES, 3 de julio de 2007

VISTO el expediente N° 827-1207/06 y la Resolución (C.D.) N° 101/06, y

CONSIDERANDO:

Que por el expediente del Visto se tramita la aprobación de la oferta académica de la Diplomatura en Ciencias Sociales, correspondiente al Ciclo Lectivo 2007.

Que de acuerdo con el artículo 79, inc. d) del Estatuto de la Universidad Nacional de Quilmes, “Los Consejos Departamentales aprueban el plan anual de actividades académicas y lo elevan al Consejo Superior para su conocimiento. Ejercen el control de ejecución del mismo”.

Que la definición de la oferta académica constituye uno de los ejes centrales de la actividad de formación de los Departamentos.

Que el Consejo Departamental mediante la Resolución del Visto ha fijado los criterios para la formulación de la oferta académica 2007.

Que los Directores de Carrera han consultado a las áreas disciplinares correspondientes acerca de las necesidades de cursos y distribución horaria pre acordadas, así como sobre los perfiles académicos de sus integrantes.

Que la Comisión de Asuntos Académicos del Departamento de Ciencias Sociales ha emitido despacho con criterio favorable.

Por ello,

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

R E S U E L V E :

ARTICULO 1º.- Aprobar la oferta académica de la Diplomatura en Ciencias Sociales, correspondiente al 2º cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2007, que como anexo forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- Regístrese. Comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN (C.D.) Nº 066/07

Firmado por: Dra. Sabina Frederic
Directora del Departamento de Ciencias Sociales.

DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES

2º CUATRIMESTRE 2007

Índice

Leer con atención	3
Nuevo Régimen de Estudios de la UNQ	5
Carta de presentación.....	9
Propuesta Académica 2º Cuatrimestre 2007	12
Área Administración	17
Área Administración Hotelera	22
Área Comunicación	24
Área Derecho	28

Área Economía.....	31
Área Educación.....	41
Área Filosofía.....	43
Área Historia	48
Área Matemática	57
Área Palabra	60
Área Psicología	63
Área Sociología	66
Orientados a carrera Administración Hotelera	75
Orientados a carrera Comercio Internacional.....	81
Orientados a carrera Lic. en Ciencias Sociales	86
Orientados a carrera Comunicación Social	88
Orientados a carrera Educación.....	91

¡¡¡Hola!!! ¡Bienvenidos/as!

La Diplomatura en Ciencias Sociales, a la que estás ingresando o en la que ya estas inscripto/a, forma parte de un sistema de ciclos que caracteriza a los estudios en la Universidad Nacional de Quilmes ¿Qué es el Diploma en Ciencias Sociales? Un ciclo de formación general, con un fuerte énfasis en Ciencias Sociales al fin del cual obtendrás un diploma intermedio de reconocimiento formativo, que no tiene incumbencias en el mercado laboral.

La existencia de los ciclos permite un doble proceso: por un lado habilita la entrada en el segundo ciclo: las licenciaturas y por otro es una forma de comprobar que has cubierto ciento cincuenta créditos de la formación universitaria.

De esta forma, la Diplomatura en Ciencias Sociales constituye el primer ciclo de formación inicial común a las carreras de Educación, Comunicación Social, Comercio Internacional, Administración Hotelera y Licenciatura en Ciencias Sociales.

Queremos explicarles los pasos para obtener la Diplomatura en Ciencias Sociales.

Es necesario: **1)** reunir 150 créditos, **2)** aprobar un nivel de Inglés y **3)** de Informática. Estos 150 créditos, se distribuyen sólo de la siguiente manera:

- **Núcleo de Cursos Básicos Obligatorios (NBO):** 50 créditos. Diez créditos para cada una de las siguientes asignaturas: Filosofía; Historia Social General; Historia Argentina; Pensamiento Social y Fundamentos de Economía. Se sugiere enfáticamente cursar primero Historia Social General y luego Historia Argentina. Ustedes eligen los horarios.

- **Núcleo de Cursos Básicos Electivos (NBE):** 40 créditos. Los 40 créditos deben ser de cuatro áreas diferentes. Ustedes eligen las cuatro áreas. Se sugiere enfáticamente que tanto las áreas disciplinares como las especificidades en las materias, tengan que ver con la carrera que piensan estudiar. Hablen con su tutor. Ustedes eligen área, materia y horario

- **Núcleo de Cursos Generales (NCG):** 60 créditos. Dentro de este núcleo se hallan los Cursos Específicos Orientados a cada Carrera, que están compuestos por tres cursos que reúnen 30 créditos y cuya cursada es obligatoria si el estudiante quiere continuar en el segundo ciclo en las carreras ofrecidas por la Universidad.

Ustedes eligen los horarios. Se sugiere en todos los caso que el horario no sea el único criterio de elección. Intente articular. Consulte a su tutor.

Los treinta créditos restantes se toman del núcleo básico electivo. Los cursos orientados a una carrera que no es la que se va a seguir en el segundo ciclo, pueden, igualmente, realizarse para así obtener créditos para el Núcleo de Cursos Generales. Busquen afinidades.

Tenga en cuenta en su elección, la articulación disciplinar con la licenciatura en la que pronto ingresará. Ustedes eligen del Núcleo de Cursos Básicos Electivos y/o del Núcleo de Cursos Específicos orientados a Carrera, que no sea la que va seguir; las materias y los horarios. Se intenta que busque complementar.

Es importante recordarles que los cursos de la Diplomatura no tienen “correlativas”; es decir, no es obligatorio realizar algún curso antes que otro. Esto significa por un lado, que le pedimos que sea criterioso y tenga en cuenta los conocimientos previos, y por otro lado que es importante que la elección de su trayectoria curricular esté fuertemente vinculada con el ciclo superior que quiere realizar. En el momento de la inscripción los/as tutores están a su disposición para aclarar dudas y también para sugerir recorridos. Tome en cuenta estas sugerencias.

Queremos enfatizarles que la responsabilidad en la elección es de cada uno de Ustedes. Para tomar esta decisión, van a contar con numerosos instrumentos: en el momento de la inscripción, con la ayuda de un Tutor Docente; con las recomendaciones de los directores de las carreras; con la información sobre los contenidos de cada uno de los cursos y las sugerencias de conocimientos previos que realizan los mismos profesores, así como con los antecedentes en docencia, investigación y/o extensión de cada uno de ellos/as. La elección debe realizarse teniendo en cuenta sus intereses y necesidades. Utilicen estas herramientas para definir un itinerario curricular provechoso para su futuro. A su vez y ante cualquier duda pueden acercarse, en las semanas previas a la inscripción, pero también durante los diferentes períodos lectivos a esta dirección. Tome en cuenta esta información tanto en la primera, como en las subsiguientes inscripciones.

¿Sabías que?

Si sabés que por algún motivo no podés cursar ninguna asignatura en el cuatrimestre o año tenés derecho a pedir **Licencia**

Información: Ver Régimen de estudios en **pág. 5 a 8** y/ó en www.unq.edu.ar

¿Sabías que?

La UNQ creó **Programa de Becas Sociales**. Existen becas de: grado, material bibliográfico, guardería, residencia, comedor y de ayudas económicas excepcionales. También hay becas del Ministerio de Educación (Programa Nacional de Becas Universitarias) y de Bancos y Fundaciones. Durante el año 2006 se otorgaron 290 becas y en lo que va de este año ya se otorgaron 434 becas.

**Información Becas: Box 3.
Tutorías**

¿Sabías que?

En el nuevo régimen de estudio encontrarás información sobre el sistema de evaluación, la cantidad de ausentes permitidos, el año lectivo, las condiciones de regularidad, el sistema de reincorporaciones, etc.

Información: Ver Régimen de estudios en **pág. 5 a 8** y/ó en www.unq.edu.ar

La **Ciudadanía Universitaria** tiene que ver

con la disposición a abrirse al pensamiento de los

otros, a buscar con otros la posibilidad de participar

en lo público. También con el ejercicio de reflexionar

sobre nuestro propio pensar y de adquirir

herramientas para el pensamiento crítico. Existe en

ella un fuerte compromiso con los valores éticos de

la solidaridad, la tolerancia de las diferencias y un

compromiso social de potenciar nuestras

posibilidades de participación ciudadana en la

construcción de conocimientos que contribuyan a la

solución de las necesidades sociales. La ciudadanía

universitaria fuertemente emparentada con la

Reforma del 1918, que instituyó el cogobierno y la

extensión universitaria retoma los valores de una

educación humanista en una universidad pública,

que está sostenida por todos. También por aquellos

Cordialmente.

Dra. María Cristina Chardon
Directora
Diplomatura en Ciencias Sociales

Nuevo Régimen de estudios de la Universidad Nacional de Quilmes

Modalidad presencial

El Consejo Superior de la UNQ aprobó, por Resolución 130/07, un nuevo Régimen de Estudios. Fruto del proceso de debate en el seno del Consejo Superior, la nueva norma se corresponde con un compromiso asumido por la actual gestión de gobierno de la Universidad y con iniciativas presentadas por representantes de los claustros de profesores y de alumnos.

El cambio de Régimen de Estudios postula la necesidad de garantizar un mejor desempeño académico de los alumnos, una más responsable dirección del proceso de aprendizaje y de evaluación, y condiciones más adecuadas a los ritmos y posibilidades de estudio de los alumnos.

Esta nueva normativa logra plasmar pautas acordes a las condiciones de los planes de estudio, de los procesos de cursada real y de formación de los alumnos de esta Universidad. Es, en tal sentido que entendemos es un logro importante ya que atiende procesos de mayor contención de los alumnos, que propenden y acompañan el derecho a la educación, compromiso sustantivo de una Universidad Pública, así como apela a la responsabilidad con ese compromiso por parte de los alumnos.

El nuevo **Régimen de Estudios comienza a regir el 1º de agosto de 2007**. Si bien su contenido completo podés consultarlo en el portal de la Universidad, en Secretaría Académica (www.unq.edu.ar), estas son sus principales características:

1º Para ser alumno regular:

- *Se considera que sos alumno regular de la UNQ si :*
 - cumpliste con los requisitos de admisión y
 - cumplís con lo pautado por el Régimen de Estudios.

- *Para mantener la condición de alumno regular deberás cumplir con dos condiciones:*
 - a. Aprobar un mínimo de 2 (dos) asignaturas por año lectivo, y
 - b. No superar la cantidad de ausentes permitidos a lo largo del desarrollo de la carrera: si sos alumno de Diplomatura, Tecnicatura, Licenciatura, Arquitectura o Ingeniería, no debés tener ausente en más de 6 asignaturas; mientras que si sos alumno de Terapia Ocupacional o Composición con Medios Electroacústicos, no debés tener ausente en más de 10 asignaturas.

En el caso de que, como alumno, incumplas ambas condiciones (la cantidad de asignaturas y la cantidad de ausentes) en el mismo año lectivo, la pérdida de regularidad se computará una sola vez.

- *¿Qué asignaturas se consideran para la regularidad?*

Todas las materias ofertadas para su cursado, además de Idiomas e Informática (también Introducción a la Náutica en Arquitectura Naval).

En el caso de que las asignaturas sean anuales se las considera por dos asignaturas es decir que, aprobando una materia anual, mantenés la regularidad.

- *El año lectivo, definido para considerar la regularidad, va desde el 1º de Agosto al 31 de Julio del año siguiente.*

2º Aprobación de las materias:

El nuevo Régimen de Estudios establece mejores condiciones académicas para desarrollar la cursada y optimiza el proceso de evaluación:

- *Las asignaturas se aprueban de 4 a 10 puntos y se reprueban de 0 a 3 puntos.*
- *¿Cuáles son las condiciones de aprobación de asignaturas?*

Podés aprobar una asignatura por régimen de regularidad o por examen libre.

- *¿Qué se entiende por régimen de regularidad?*
- Cumplir con una asistencia no inferior al 75% de las clases.
- Además tenés que cumplir con las condiciones de acreditación

Estas condiciones de acreditación se cumplimentan:

- Si aprobás los parciales con 6 puntos o más y lográs un promedio mínimo de 7 puntos para la cursada
 - Si aprobás los parciales con menos de 6 puntos y con un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial, tenés que rendir y aprobar un examen integrador dentro de los plazos del desarrollo del curso.
 - Si obtuviste un mínimo de 4 puntos en cada evaluación parcial y no aprobás el examen integrador, podés rendir otro examen integrador nuevamente dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha de cierre de actas.
 - Para este último caso de examen integrador, se formará una mesa evaluadora con el profesor a cargo del curso y un profesor del área que será designado por el Departamento respectivo.
- *En el caso de que no te hayas presentado a alguna de las instancias de evaluación pautadas por el Programa de la Asignatura se te considerará AUSENTE y se registrará en el acta de la materia según establece el Régimen de Estudios.*

- Podés rendir **asignaturas libres**, en cualquiera de las mesa de finales organizadas en el año lectivo pero, hasta un **máximo del 35% de los créditos** pautados en el Plan de Estudios de la carrera que estés cursando.
- Si estás por recibirte y te quedan una o dos asignaturas por rendir tenés derecho a que se constituyan mesas especiales.
- Si sos alumno del Diploma y tenés dos tercios de los créditos/horas aprobados podés (según establece la Resolución del Consejo Superior N° 25/99) empezar a cursar el ciclo de Licenciatura o Ingeniería que hayas elegido. Esta situación, de no haber terminado el Diploma y haber empezado a cursar la Licenciatura o Ingeniería la podés mantener por un máximo de dos cuatrimestres consecutivos.

3º Licencias y reincorporaciones:

Si sabés que, por algún motivo no podés cursar ninguna asignatura en algún cuatrimestre o año, tenés derecho a solicitar una Licencia.

La Licencia se solicita por un máximo de un año lectivo, en las carreras de dos ciclos, o de un año lectivo y medio, en las carreras de tronco único.

Si solicitaste licencia por un solo cuatrimestre del ciclo lectivo, debés aprobar una sola asignatura para mantener la regularidad.

Las licencias se solicitan hasta un mes después de la fecha de inicio del cuatrimestre. Se puede solicitar una licencia extraordinaria por fuera de este período por razones de fuerza mayor.

Si perdieras la condición de alumno regular, y por lo tanto los derechos derivados de dicha condición, para poder recuperarla podés solicitar una reincorporación.

La reincorporación la podés solicitar en cualquier momento del año y tiene que estar avalada por el Director de la Carrera que estés cursando, dirigida al Secretario Académico y presentándola en el Box 4 a la Dirección de Alumnos.

Podés tener hasta 2 reincorporaciones, pero las mismas las tenés que solicitar antes de los tres años contados a partir de la pérdida de regularidad (es decir, desde la fecha de aprobación de la última asignatura).

En caso de que pierdas la regularidad más de dos veces sólo podrás solicitar una tercera reincorporación presentándola en el Box 4 a la Dirección de Alumnos, la cual en este caso excepcional será resuelta por el Rector.

En caso de que perdieras todas las posibilidades de reincorporación podrás reingresar a la Universidad nuevamente, pero cumpliendo con las condiciones de admisibilidad vigentes al momento del reingreso.

4º Aplicación del nuevo Régimen de Estudios:

Dado que el Consejo Superior aprobó el nuevo Régimen de Estudios en su sesión de mayo pasado, se establecen medidas de transición que facilitan su implementación:

- a. Para el primer cómputo de regularidad, que se efectuará al año de vigencia del nuevo Régimen (es decir, el 31/7/2008), la Universidad contabilizará por única vez las materias aprobadas desde el 1/3/2007;
- b. Para el primer cómputo de regularidad sólo se contarán los ausentes registrados con posterioridad al 1/8/2007, es decir que excepcionalmente no se contabilizarán los ausentes registrados con antelación a dicha fecha;
- c. La Secretaría Académica coordinará con los Departamentos las fechas en que se administrarán los exámenes integradores de los cuatrimestres posteriores a la cursada de cada materia, realizando los llamados correspondientes.

Cualquier duda o consulta relativa al Régimen de Estudios, como también a las condiciones de cursada, regularidad, licencias y otros aspectos vinculados con la evolución de tus estudios, no dudes en consultarnos en la Dirección de Alumnos o en la Dirección de Tutorías.

Secretaría Académica.

Para aquellos que quieren estudiar Licenciatura en Administración Hotelera:

Estimados Alumnos,

Ante todo les damos la bienvenida al segundo cuatrimestre del 2007 de nuestro ciclo lectivo.

Recordamos que los cursos orientados a carrera para ustedes son: Administración de Empresas, Contabilidad General e Industria de la Hospitalidad.

Les sugerimos que además cursen otras asignaturas que ofrecen las áreas de Administración y de Economía, ya que estos cursos contribuyen a su formación en el campo de la administración. Es altamente recomendable que primero aprueben los cursos orientados a carrera y luego se inscriban en los otros cursos ofertados. Así, luego de Administración de Empresas estarán en mejores condiciones para cursar Administración estratégica. Igualmente, luego de aprobar Contabilidad General, podrán aprovechar mejor los cursos de Costos, Administración Financiera o Administración Económica de Empresas.

Esta recomendación tiene dos objetivos principales: en primer lugar que no se encuentren con dificultades por no contar con los conocimientos previos requeridos para un determinado curso. Y en segundo lugar para que puedan profundizar sus conocimientos en las diferentes temáticas propuestas y que son pertinentes para la carrera de su elección.

Les deseamos un excelente cuatrimestre, y sin tienen alguna inquietud o dudas sobre la carrera o los distintos cursos, pueden acercarse a la Dirección de la Licenciatura en Administración Hotelera.

Un cordial saludo para todos.

María Elisa Cousté
Dirección
Lic. Administración Hotelera

Para aquellos que quieren estudiar Licenciatura en Ciencias Sociales:

Estimad@s estudiantes:

Bienvenidos al segundo cuatrimestre 2007!! Como seguramente saben, la Licenciatura en Ciencias Sociales constituye un nuevo emprendimiento de la Universidad Nacional de Quilmes. Se trata de una carrera que ofrece una mirada interdisciplinaria de los fenómenos sociales, aunque especialmente se encuentra centrada en tres disciplinas, la Historia, la Sociología y la Ciencia Política. El recorrido del ciclo superior culmina con dos orientaciones aplicadas: políticas públicas e investigación social. Esto lleva a que durante el ciclo superior se combinen cursos de análisis y discusión teórica, con espacios de formación metodológica y de aplicación de herramientas prácticas de gestión pública.

Los invito a que revisen la información que ofrece el sitio web de la UNQ sobre la carrera. Si se deciden por esta opción, no olviden que deben tomar tres de los cursos de la Diplomatura que están orientados a la carrera. Se trata de los cursos de Teoría Social, Ciencia Política y Epistemología de las Ciencias Sociales.

Desde ya, quedo a disposición de todos ustedes. Pueden enviar sus mensajes a licsociales@unq.edu.ar; o si prefieren nos comunicamos telefónicamente (4365-7100 Int. 237).

Hasta pronto!

Sergio Raúl Ilari
Director
Licenciatura en Ciencias Sociales

Para aquellos que quieren estudiar Licenciatura en Comercio Internacional:

Estimados alumnos del Diploma en Ciencias Sociales,

Es muy grato para mí dirigirme a Uds. con el fin de aconsejarles el seguimiento de un sendero de orientación específica en la construcción de su currícula académica, para todos aquellos alumnos que pretendan seguir la licenciatura en Comercio Internacional.

Cómo Uds. saben, la carrera se divide en una Orientación en Gestión Comercial y otra Orientación en Economía Internacional. Es así que en el cuadro siguiente les señalo una serie de materias, por las cuales sería importante opten, en la medida de lo posible y de sus intereses personales, según la especialización que pretendan seguir.

Orientación en Gestión Comercial
Administración de Empresas; Contabilidad General; Administración Financiera; Administración Estratégica; Costos; Administración Económica de Empresas; Introducción al Comercio Internacional; Economía y Sociedad; Instituciones del Derecho. Matemática de las Operaciones Financieras; Planeamiento Comercial y Gestión Estratégica.
Orientación en Economía Internacional
Introducción al Comercio Internacional; Economía y Sociedad; Globalización y economía urbana; Tópicos de la Globalización y el Desarrollo; Historia Eco. Argen. del siglo XX; Álgebra; Seminario de Escritura de Monografías y trabajos de investigación; Innovación y Gestión Local; Problemas científico-tecnológicos contemporáneos; Comercio internacional y desarrollo local; Poder Político, Acumulación Económica e Innovación Tecnológica; Economía Urbana

Sin más, y deseándoles un exitoso desempeño académico, me despido con un cordial y atento saludo.

Néstor A. Le Clech
Director
Licenciatura en Comercio Internacional.
nleclech@unq.edu.ar

Para aquellos que quieren estudiar Licenciatura en Comunicación social:

Estimados alumnos:

Quiero aprovechar la oportunidad para darles la bienvenida al segundo cuatrimestre del presente año y, a la vez, acercarlos algunos datos relevantes.

La Licenciatura en Comunicación Social ofrece interesantes acercamientos a las problemáticas de los medios de comunicación, a las prácticas periodísticas, a las intervenciones en las organizaciones, y a la conformación de una mirada crítica sobre aspectos comunicacionales de la sociedad y la cultura, entre otros. Para aquellos alumnos que deseen seguir esta carrera, les recuerdo que deben cursar en el diploma tres materias orientadas (Arte y sociedad de masas, Fundamentos de semiótica y lingüística y Teoría de la comunicación social I). A su vez recomiendo tomar cursos electivos del área, para fortalecer la mirada comprensiva desde lo comunicacional, que les ayudará en el tránsito por la licenciatura.

Estamos para orientarlos en los trayectos educativos, por lo tanto espero que ante cualquier duda se acerquen a la dirección de la carrera para que juntos podamos transitar este recorrido académico en la Universidad

Nos encontrarán en la oficina 111 del Departamento de Ciencias Sociales, en el interno 262 o vía correo electrónico: ndiaz@unq.edu.ar

Mg. Nancy Díaz Larrañaga
Directora
Licenciatura en Comunicación Social

Para aquellos que quieren estudiar Licenciatura en Educación:

Hola a todos y a todas,

La estructura curricular del Diplomatura en Ciencias Sociales tiene la virtud de hacer posible un recorrido abierto y flexible si bien, es necesario, cumplir algunas trayectos obligatorios como por ejemplo las asignaturas orientadas a carrera (Pedagogía, Sociología de la Educación e Historia de la Educación).

En este sentido es importante considerar que cada uno de ustedes podrá realizar elecciones singulares en virtud de sus intereses y preferencias. Como siempre, esto supone que evalúen con responsabilidad qué orientación le otorgarán a su trayecto académico.

Recuerden que para poder elegir es necesario tener información. Por ejemplo, para poder aprovechar el curso de Psicología Educacional (Curso Básico Obligatorio de la Licenciatura en Educación) sería pertinente que en el Diploma pudieran cursar Psicología General (si bien no existe en el plan un régimen de correlatividades).

No olviden de solicitar una copia del Plan de Estudios de la carrera y/o visitar la página de la Universidad Nacional de Quilmes para poder tener un panorama más amplio.

Por ello, quisiera expresarles mi disposición para ofrecerles orientación, propuestas, sugerencias y responder a sus consultas para aprovechar al máximo las posibilidades curriculares que tienen a su alcance.

Es importante destacar que, se ha conformado una lista de discusión de los alumnos que se encuentra cursando la Licenciatura en Educación list-educacion@unq.edu.ar. Para suscribirse, enviar un E-mail a educa@unq.edu.ar para ser incorporado. La función de la lista es tener una vía de comunicación constante no solo sobre cuestiones académicas de la carrera sino también brindarles información sobre actividades desarrolladas en otras instituciones acordes con las incumbencias profesionales de la Licenciatura en Educación.

Les deseo, el mejor desempeño para el próximo cuatrimestre, me encuentro como siempre a vuestra disposición.

Mg. Laura Manolakis

Directora

Licenciatura en Educación lmanolak@unq.edu.ar

Diplomatura en Ciencias Sociales

Segundo Cuatrimestre 2007

NUCLEO DE CURSOS BASICOS OBLIGATORIOS: 50 CREDITOS.

AREA	CURSO	HORARIO	DIAS	PROFESOR	CUPO	
Economía	Fundamentos de Economía	8.30 a 11.00 Hs.	Lunes y Jueves	Fernández Bugna, Cecilia	45	
			Martes y Viernes	Russo Cintia	45	
		9.30 a 14.30 Hs.	Sábados	Feijoó Gustavo	45	
		11.00 a 13.30 Hs.	Lunes y Jueves	Levín Pablo	45	
		15.00 a 17.30 Hs.	Lunes y Jueves	Bonnet, Alberto	45	
			Martes y Viernes	Cerrigone Jorge	45	
		17.30 a 20.00Hs.	Lunes y Jueves	López Chorne Juan	45	
Filosofía	Filosofía	8.30 a 11.00 Hs.	Lunes y Jueves	Carman Christian	45	
			Martes y Viernes	Mendoza Hurtado	45	
		11.00 a 13.30Hs.	Lunes y Jueves	Rossi Luis	45	
			Martes y Viernes	Tula Molina Fernando	45	
		15.00 a 17.30 Hs.	Lunes y Jueves	Schwarzböck Silvia	45	
		17.30 a 20.00Hs.	Lunes y Jueves	Amor Claudio	45	
Martes y Viernes	Leclercq Garreta		45			
20.00 a 22.30 Hs.	A confirmar	A designar	45			
Historia	Historia Argentina	8.30 a 11.00 Hs.	Lunes y Jueves	Faberman Judith		
			Martes y Viernes	Hora Roy	45	
		11.00 a 13.30Hs.	Lunes y Jueves	Zarrilli Gustavo	45	
			Martes y Viernes	Lazzaro Silvia	45	
		17.30 a 20.00Hs.	Lunes y Jueves	Berrotaran Patricia	45	
			Martes y Viernes	Firpo Jorge	45	
	20.00 a 22.30Hs.	Martes y Viernes	Graciano Osvaldo	45		
	Historia Social General	Historia Social General	8.30 a 11.00 Hs.	Lunes y Jueves	Ratto Silvia	45
				Martes y Viernes	Calvo Nancy	45
			11.00 a 13.30Hs.	Lunes y Jueves	Ospital Silvia	45
				Martes y Viernes	Pineau Marisa	45
			15.00 a 17.30Hs.	Lunes y Jueves	Mateo Graciela	45
				Martes y Viernes	Cerdá Juan Manuel	45
			17.30 a 20.00Hs.	Lunes y Jueves	Fernandez Irusta	45
Martes y Viernes				Biernat Carolina	45	
20.00 a 22.30Hs.	Lunes y Jueves	Fernandez Irusta	45			
Sociología	Introducción al Pensamiento Social	8.30 a 11.00 Hs.	Martes y Viernes	Villanueva Ernesto	45	
			Lunes y Jueves	Vaccarezza Leonardo	45	
		11.00 a 13.30 Hs.	Martes y Viernes	Buch Alfonso	45	
			Lunes y Jueves	Altomare Marcelo	45	
		15.00 a 17.30Hs.	Martes y Viernes	Bulcourf Pablo	45	
			17.30 a 20.00Hs.	Martes y Viernes	Buch Alfonso	45
20.00 a 22.30Hs.	Lunes y Jueves	Baumann Pablo	45			

NUCLEO DE CURSOS BASICOS ELECTIVOS: 40 CREDITOS. Elegir cuatro (4) cursos de cuatro (4) diferentes áreas.

AREA	CURSO	HORARIO	DIAS	PROFESOR	CUPO
Administración	Administración Estratégica	8.30 a 11.00 Hs.	Lunes y Jueves	Larocca Héctor	45
	Costos	8.30 a 11.00 Hs.	Martes y Viernes	Troyanovich Fabián	45
		11.00 a 13.30 Hs.	Martes y Viernes	Troyanovich Fabián	45
		17.30 a 20.00 Hs.	Lunes y Jueves	Troyanovich Fabián	45
	Psicosociología de las organizaciones	11.00 a 13.30 Hs.	Martes y Viernes	Zalesnick Marcelo	45
	Administración Económica de Empresas	15.00 a 17.30 Hs.	Lunes y Jueves	Lacanau Oscar	45
			Martes y Viernes	Pralong Héctor	45
	Administración Financiera	17.30 a 20.00 Hs.	Lunes y Jueves	Lacanau Oscar	45
	Planeamiento Comercial y Gestión Estratégica		Martes y Viernes	Bonnin Jorge	45
Administración Estratégica	20.00 a 22.30 Hs.	Martes y Viernes	Ziegler Rodolfo	45	
Administración Hotelera	Políticas de Turismo y Desarrollo Local	11.00 a 13.30 Hs.	Lunes y Jueves	Villar Alejandro	45
	Análisis Económico del Turismo	17.30 a 20.00 Hs.	Martes y Viernes	Paz Sergio	45
Comunicación	Comunicación y Estudios Culturales Latinoamericanas	8.30 a 11.00 Hs.	Lunes y Jueves	Saintout Florencia	45
	Taller de comunicación en la producción de materiales educativos	11.00 a 13.30 Hs.	Martes y Viernes	González Néstor	45
			Miércoles Presencial y Viernes Virtual	Morandi Glenda	45
	Seminario - Taller de Expresión, Creatividad y Escritura I	15.00 a 17.30 Hs.	Lunes y Jueves	Jusid Ana	40
	Seminario - Taller de Expresión, Creatividad y Escritura II	17.30 a 20.00 Hs.	Lunes y Jueves	Jusid Ana	40
	Problemática de la Comunicación	20.00 a 22.30 Hs.	Lunes y Jueves	Brardinelli Rodolfo	45
Derecho	Instituciones del Derecho	15.00 a 17.30Hs.	Martes y Viernes	Lampolio Lorena	45
		20.00 a 22.30Hs.	Martes y Viernes	Zunino Gustavo	45
	Derechos Humanos	20.00 a 22.30 Hs.	Lunes y Jueves	Pochat Enrique	45

Economía	Economía y Sociedad	8.30 a 11.00 Hs.	Lunes y Jueves	Alasino Carlos	45
		20.00 a 22.30Hs.	Miércoles y Viernes	Farías Cristina	45
			Lunes y Jueves	Farías Cristina	45
	Economías Latinoamericanas	17.30 a 20.00 Hs.	Lunes y Jueves	Farías Cristina	45
	Introducción al Comercio Internacional		Miércoles y Viernes	Martin Leandro	45
	Teoría y Práctica en Economía Social		Miércoles Presencial y Viernes Virtual	Pastore Rodolfo	45
Introducción al Comercio Internacional	Miércoles 20.00 a 22.30 y Sábado 11.00 a 13.30 Hs.		Leva Germán	45	
Educación	Educación Popular y Comunicación Popular	17.30 a 20.00 Hs.	Miércoles y Viernes	Carceglia Daniel	40
	Psicosociología de las Instituciones Educativas	20.00 a 22.30Hs.	Martes y Viernes	Montenegro Roberto	45
Filosofía	Ética	8.30 a 11.00 Hs.	Miércoles Presencial y Viernes Virtual	Ripa Alsina Luisa	45
Historia	Antropología Histórica Latinoamericana	11.00 a 13.30 Hs.	Lunes y Jueves	Boixados Roxana	45
	Introducción al Arte Moderno	17.30 a 20.00 Hs.	Lunes y Jueves	Ballent Anahí	25
Matemática	Álgebra	8.30 a 11.00 Hs.	Lunes y Jueves	Blondheim Patricia	45
		13.30 a 16.00Hs.	Lunes y Jueves	Garbarini María Cristina	45
			Mie. 17.30 a 20.00Hs. Sáb. 8.30 a 11.00 Hs.	Garbarini María Cristina	45
	Matemática de las Operaciones Financieras	17.30 a 20.00Hs.	Lunes y Jueves	De los Santos Daniel	45
		20.00 a 22.30 Hs.	Lunes y Jueves	Le Clech Néstor	45
Palabra	Seminario de Cine y Literatura	11.00 a 13.30 Hs.	Martes y Viernes	Gergich Marina	25
	Seminario de Escritura de Monografías y trabajos de investigación	17.30 a 20.00 Hs.	Lunes y Jueves	Rubalcaba Mónica	40
			Miércoles y Viernes	Pierini Margarita	40
Psicología	Psicología General	11.00 a 13.30Hs.	Lunes y Jueves	Borakievich Sandra	45
		15.00 a 17.30Hs.	Martes y Viernes	Scarímbolo Graciela	45
		17.30 a 20.00Hs.	Martes y Viernes	Scarímbolo Graciela	45
		20.00 a 22.30Hs.	Martes y Viernes	Vidal Victoria	45
	Psicología Comunitaria y participación social	11.00 a 13.30Hs.	Martes y Viernes	Chardon, Ma. Cristina	40

Sociología	Sociología e Historia del Cambio Social	8.30 a 11.00Hs.	Lunes y Jueves	Galafassi Guido	45
	Problemas Científicos-Tecnológicos Contemporáneos		Martes y Viernes	Codner Darío	25
	Innovación Tecnológica, Acumulación Económica y Poder Político	11.00 a 13.30Hs.	Martes y Viernes	Thomas Hernán	30
	Teoría Sociológica del Siglo XX			Blanco Alejandro	45
	Realidades Latinoamericanas y Sociología	15.00 a 17.30Hs.	Lunes y Jueves	Zorzín Luis	45
	Sociología de la Cultura		Lunes y Jueves	Altamirano Carlos	45
	Innovación Tecnológica y Territorio	17.30 a 20.00Hs.	Miércoles Presencial y Viernes Virtual	Schiavo Ester	40
	Sociología Política		Martes y Viernes	Balsa Javier	45

NUCLEO DE CURSOS GENERALES: 30 CREDITOS. Pueden elegir dentro de los cursos básicos electivos donde no importa el área o bien elegir cursos generales orientados a otros ciclos superiores.

NUCLEO DE CURSOS GENERALES ORIENTADOS A CARRERA: 30 CREDITOS.

	CURSO	HORARIO	DIAS	PROFESOR	CUPO
Orientados a la carrera Administración Hotelera ó Curso General para otros ciclos superiores.	Administración de Empresas	8.30 a 11 Hs.	Martes y Viernes	Zalesnick Marcelo	45
		11.00 a 13.30 Hs.	Lunes y Jueves	Larocca Héctor	45
			Martes y Viernes	Cassino José	45
		15.00 a 17.30 Hs.	Lunes y Jueves	Duca Alfredo	45
		17.30 a 20.00 Hs.	Martes y Viernes	Ziegler Rodolfo	45
	20.00 a 22.30 Hs.	Lunes y Jueves	Troyanovich Fabián	45	
	Contabilidad General	8.30 a 11.00 Hs.	Martes y Viernes	Chilkowski Oscar	45
		11.00 a 13.30 Hs.	Lunes y Jueves	Duca Alfredo	45
			Martes y Viernes	Chilkowski Oscar	45
		15.00 a 17.30 Hs.	Martes y Viernes	Chilkowski Oscar	45
		17.30 a 20.00 Hs.	Lunes y Jueves	Duca Alfredo	45
	20.00 a 22.30 Hs.	Lunes y Jueves	Bonifati Pablo	45	
	Industria de la Hospitalidad	11.00 a 13.30 Hs.	Lunes y Jueves	Schlüter Regina	45
			Miércoles y Viernes	Lacanau Gloria	45
		15.00 a 17.30 Hs.	Lunes y Jueves	Schlüter Regina	45
		17.30 a 20.00 Hs.	Martes Presencial y Viernes Virtual	Grünewald Luis	45
20.00 a 22.30 Hs.		Martes Presencial y Viernes Virtual	Grünewald Luis	45	
Orientados a la carrera Comercio Internacional ó Curso General para otros ciclos superiores.	Estructura Económica Argentina y Mundial	8.30 a 11.00 Hs.	Lunes y Jueves	Bianco Carlos	45
		17.30 a 20.00 Hs.	Martes y Viernes	Gastón Benedetti	45
		20.00 a 22.30 Hs.	Lunes y Jueves	Cerrigone Jorge	45
	Microeconomía	17.30 a 20.00 Hs.	Lunes y Jueves	Muñoz Gustavo	45
			Mié 17.30 a 20.00 Hs. Sáb. 8.30 a 11 Hs.	Yomal Ricardo	45
		20.00 a 22.30 Hs.	Lunes y Jueves	Muñoz Gustavo	45
	Análisis Matemático	8.30 a 11.00 Hs.	Martes y Viernes	Pralong Héctor	45
		11.00 a 13.30Hs.	Martes y Viernes	Pralong Héctor	45
		20.00 a 22.30Hs.	Lunes y Jueves	Guerrero Gabriela	45
Orientados a la carrera Lic. en Ciencias Sociales ó Curso General para otros ciclos superiores.	Ciencia Política	15.00 a 17.30 Hs.	Lunes Presencial y Jueves Virtual	Lesgart Cecilia	45
	Epistemología de las Ciencias Sociales	17.30 a 20.00 Hs.	Lunes y Jueves	Lorenzano Pablo	45
Orientados a la carrera Comunicación Social ó Curso General para otros ciclos superiores.	Fundamentos de Semiótica y Lingüística	17.30 a 20.00 Hs.	Miércoles Presencial y Viernes Virtual	Valentino Alejandra	35
	Arte y Sociedad de Masas	17.30 a 20 Hs.	Lunes y Jueves	Casullo Nicolás	35
			Lunes y Jueves	Bruera Matías	35
Teoría de la Comunicación Social I	20.00 a 22.30 Hs.	Lunes y Jueves	Kaufman Alejandro	45	
Orientados a la carrera Educación ó Curso General para otros ciclos superiores.	Pedagogía	17.30 a 20.00 Hs.	Lunes y Jueves	Manolakis, Laura	45
	Sociología de la Educación	20.00 a 22.30 Hs.	Lunes y Jueves	Dabat, Roque	45

AREA ADMINISTRACION

⇒ **Nombre del Curso:** *Administración Estratégica*

Núcleo al que pertenece: Básico electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Dr. Héctor A. Larocca

Horario: Lunes y Jueves de 8.30 a 11.00 Hs.

Contenidos mínimos: Introducción a la administración estratégica. Acepciones terminológicas. Pensamiento estratégico. Análisis de escenarios. Multidimensionalidad. Análisis interno: historicidad, identidad, clima laboral, estructuras organizativas, jerarquías, funciones, posicionamiento, elementos tangibles e intangibles. Diagnóstico organizacional. El proceso estratégico: visión, misión, valores, políticas, objetivos generales, objetivos específicos, metas, etc., horizonte temporal de la planificación estratégica, características de la estructura para viabilizar planes estratégicos. Plan de negocios, elementos y guías para la acción. Procesos de gestión, decisiones. Articulación organizacional: fusiones, absorciones, alianzas estratégicas. Cadena de valor. Sistemas de control estratégico: tablero de comando, usuarios. Ética y responsabilidad social de la empresa.

Forma de evaluación: 2 parciales y final integrador. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Administración de Empresas.

Breve C.V. del Docente:

Contador Público, FCE, UBA. Profesor Titular Administración General FCE-UBA. Profesor Titular Universidad Nacional de Quilmes. Profesor de Posgrado de La Facultad de Ciencias Económicas, UBA. Coordinador Académico Cátedra de Honor de Gerencia Social para el Desarrollo Humano, PNUD-FCE-UBA. Coautor de libros de Administración. Consultor de instituciones públicas y empresas privadas, en el país y en el exterior.

⇒ **Nombre del Curso:** *Costos*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Fabián Troyanovich

Horario: Curso 1: Martes y Viernes de 8.30 a 11.00 Hs.

Curso 2: Martes y Viernes de 11.00 a 13.30 Hs.

Curso 3: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 Hs.

⇒ **Nombre del curso:** *Psicosociología de las Organizaciones*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Marcelo Zalesnick

Horario: Martes y Viernes de 11.00 a 13.30 Hs.

Horario de despacho del Docente: Martes de 13.30 a 15.00 Hs.

Contenidos mínimos: La sociedad organizacional. La sociología de las organizaciones como ciencia. La sociología y la teoría de los sistemas autodirigidos de Walter Buckley. La psicología y otras ciencias para la comprensión del fenómeno organizacional. Teoría clásica de la Gestalt. La teoría del vínculo en el análisis organizacional. El discurso en la organización. Etapas de la cultura organizacional. Organización y medio ambiente. Intervención del Individuo en las organizaciones. Imágenes de la organización. La psicología organizacional y los mapas mentales.

Forma de evaluación: Orientados a evaluar procesos y adquisición de conocimientos. Exámenes parciales. Los mismos serán 2 (dos). Realizándose el primero de ellos promediando la cursada. El

segundo contendrá las unidades restantes y será integrador. Los parciales se realizarán en forma individual. La calificación será una escala de 1 (uno) a 10 (diez), siendo el mínimo en cada uno de los parciales para aprobar la asignatura, la calificación de 4 (cuatro). Los estudiantes tendrán la posibilidad de recuperar uno de los parciales, si no lograra el mínimo evaluativo. Orientados a evaluar procesos y adquisición de conocimientos por equipos. Los estudiantes formaran equipos de trabajo y realizaran un Trabajo Práctico eligiendo un tema del Programa. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 horas semanales.

Breve C.V. del docente:

Médico. UBA. Lic. Relaciones Públicas. Especialización en Recursos Humanos. Post Grado en Comunicación, instituciones y organizaciones. Post Grado en Recursos Humanos. Docente concursado de la UNQ. Docente de la asignatura Organizaciones y Administración de empresas, modalidad virtual. Docente de la Universidad Argentina John F. Kennedy. Docente Investigador de la Cátedra de Comunicación de la UBA. Coaching de varias empresas. Coordinador del Área de Administración. Presidente de la Cooperativa "Cooperativa Argentina Pymes". Cursando Maestría en Ciencias Sociales especialización en Gestión Pública (UNQ).

E-mail del docente: mzalesnick@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Administración Económica de Empresas*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Dr. C.P. Oscar Luis Lacanau

Horario: Lunes y Jueves de 15.00 a 17.30 Hs.

Contenidos mínimos: El curso consistirá en situar a la empresa en el presente orden económico, lo que implica un análisis de los fenómenos que influyen en la evolución actual de la misma. Las unidades temáticas se orientarán al conocimiento de la empresa como realidad económica, clases de empresas, el marco institucional, la empresa, el mercado y su tamaño. El proceso de dirección y gestión, el empresario, objetivos de la empresa, planificación y control, las decisiones, la información en el proceso decisorio. El sistema de financiación, elección y política de inversiones, financiación interna y externa, costo y riesgo financiero, presupuesto y control. El sistema de producción, diseño, factor humano, costos, planificación, modelos de asignación, sensibilidad y valoración de recursos, programación temporal. Sistema de Comercialización, planificación, decisiones sobre producto, precios, distribución, localización, marketing. Desarrollo de la empresa, iniciación al crecimiento. Grupos económicos y de sociedades. La empresa multinacional, evolución, características, estrategias. Se desarrollará un enfoque metodológico basado en la teoría general de sistemas y a las actuales corrientes filosóficas y lógico formales, mediante especulaciones teóricas, completando con aspectos prácticos.

Forma de evaluación: Se tomaran exámenes parciales que cubrirán el total del contenido de lo dictado en clase con la posibilidad de recuperación e integración según corresponda. Los trabajos prácticos que se dispongan, para la asignatura serán de entrega obligatoria y conformaran la nota final de la misma. El presentismo mínimo de aprobación será del 75%. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales aproximadamente.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Administración de Empresas.

Breve C.V. del Docente:

Docente Titular de Derecho Administrativo y Tributario concursado (1992) U.N. Quilmes; Docente Titular de Finanzas Públicas UCALP (1974); Docente Titular de Sociedades UCALP (1974); Docente invitado de Finanzas y Derecho Financiero, Facultad de Derecho UNLP (1990). Ha cursado Posgrado de Finanzas Públicas (UNLP). Especialización en Finanzas Públicas, Sociedades Comerciales y Civiles y Control de Gestión tanto en el Sector Privado como Público. Coordinador de la Reforma Administrativa y Financiera en Ambito Municipal, implementado por el Mrio. De

Economía de la Provincia de Bs. As.(1998). Titular del Grupo Consultor EURO 101 S.R.L. para el sector Privado y Público.

E-mail del docente: olacanau@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Organización de la producción*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Héctor Pralong

Horario: Martes y Viernes de 15.00 a 17.30 Hs.

Horario de despacho del docente: Viernes de 14.00 a 15.00 Hs.

Contenidos mínimos: La administración de operaciones y la producción de servicios. Las operaciones como sistema productivo - Procesos de Producción y Sistemas de gestión de la producción - Abastecimientos e Inventarios - Gestión de las necesidades de Materiales y Control de la producción - Control de calidad y la calidad total - Política y Estrategia Operativa.

Forma de evaluación: Los alumnos serán evaluados por medio de dos parciales que contarán con su respectivo recuperatorio. Además deberán presentar un trabajo práctico grupal sobre una temática del curso, aplicado a una situación particular. Este último será evaluado con nota y contribuirá a la calificación final que resultará del promedio de las tres instancias evaluativas. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 15 Hs. semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Se recomienda tener cursada la asignatura Administración de Empresas.

Breve C.V. del docente:

Ing. Químico. Actualmente Docente en: U.B.A. Facultad de Psicología, ITBA, UNQ. y Docente investigador en el proyecto P027 UBACYT. Jefe de Producción en Interlink S.A. (Lubricantes y Adhesivos.) Socio Gerente de Tecnoquím (Fabricación de Adhesivos). Gerente de Producción en Ind. H A. Barone (Válvulas biológicas). Subdirector en Hospitalaria S.A. (Equipo. Médico y de Lab). Titular de Blindart (Elementos de Seguridad y Paneles Antibala)

E-mail del docente: hpralong@unq.edu.ar y hpralong@arnet.com.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Administración Financiera (Sector Público y Privado)*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo

Modalidad: Presencial

Docente: Dr. C.P.N. Oscar Luis Lacanau

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 Hs.

Horario de despacho del Docente: Lunes y Jueves de 16.00 a 17.00 Hs.

Contenidos mínimos: El curso consistirá en el contenido de unidades temáticas, respecto de la enseñanza de un instrumento básico de real importancia, como la Administración Financiera en el sector privado empresarial y demás actividades, fundamento imprescindible tanto para la programación de la producción de bienes y servicios, presupuestación, análisis de costos análisis económicos y proyectos de inversión. En cuanto al sector público se desarrollarán las modalidades de financiamiento para el cumplimiento de la gestión de Gobierno tanto Nacional, como Provincial y Municipal, para lograr el objetivo exigido del equilibrio de las cuentas fiscales, a través de la aplicación de la secuencia lógica presupuestaria: Fijación de objetivos, Relevamiento, Programación, Presupuestación, Control Legal y Meritum de la actividad recaudatoria y de gasto, Evaluación y cumplimiento de las disposiciones legales vigentes. Análisis comparativos de las modalidades del país y otros.

Forma de evaluación: Se tomarán exámenes parciales que cubrirán el total del contenido de lo dictado en clase con la posibilidad de recuperación e integración según corresponda. Los trabajos prácticos que se dispongan, para la asignatura serán de entrega obligatoria y conformarán la nota

final de la misma. El presentismo mínimo de aprobación será del 75%. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 3 horas semanales aproximadamente.

Breve C.V. del Docente:

Docente Titular de Derecho Administrativo y Tributario concursado (1992) U.N. Quilmes; Docente Titular de Finanzas Públicas UCALP (1974); Docente Titular de Sociedades UCALP (1974); Docente Invitado de Finanzas y Derecho Financiero, Facultad de Derecho UNLP (1990). Ha cursado Posgrado de Finanzas Públicas (UNLP). Especialización en Finanzas Públicas, Sociedades Comerciales y Civiles y Control de Gestión tanto en el Sector Privado como Público. Coordinador de la Reforma Administrativa y Financiera en Ambito Municipal, implementado por el Mrio. de Economía de la Pcia. Bs. As. (1998). Titular del Grupo Consultor EURO 101 S.R.L. para el sector Privado y Público.

E-mail del docente: olacanau@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Planeamiento Comercial y Gestión Estratégica*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Jorge Bonnín

Horario: Martes y Viernes de 17.30 a 20.00 Hs.

Horario de despacho del Docente: A combinar de común acuerdo con los alumnos.

Contenidos mínimos: La empresa y sus áreas operativas. Posible inserción del profesional en la empresa. La gestión comercial y actividades propias de la empresa de comercio exterior y su relación con los distintos sectores de la empresa.

Forma de evaluación: Asistencia a clases: 75 % de las clases dictadas. La evaluación, calificación y aprobación de la materia será en forma individual. Se tomarán dos evaluaciones parciales y una evaluación con carácter recuperatorio integrador. Para este último aspecto, se tendrá en cuenta la asistencia a clases. Los alumnos que obtengan en las evaluaciones parciales una calificación promedio de entre siete (7) y diez (10) puntos, no habiendo sido menor a 7 (siete) puntos la calificación en alguno de los parciales, quedarán eximidos de rendir el examen recuperatorio integrador. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 3 (tres) horas semanales.

Breve C.V. del docente:

Es Ingeniero Industrial, egresado de la UADE, Posgrado en Docencia Universitaria de la UTN. Docente en las carreras de Comercio Internacional de la UNQ y la UMSA, Docente en la Carreras de CPN y Licenciatura en Administración de Empresas, de la UMSA. Ex - Docente de la UADE. Docente Invitado de la Escuela Superior Bancaria de Tucumán. Asesor en temas Comercio Exterior

E-mail del docente: jbonnin@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Administración Estratégica*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Prof. Rodolfo Fernández Ziegler

Horario: Martes y Viernes de 20.00 a 22.30 Hs.

Horario de despacho del Docente: A convenir con los alumnos.

Contenidos Mínimos: Sobre la base del Pensamiento Sistémico y Complejo, comunicar el concepto de la Acción Gerencial Integral establecido con filosofías de Management. Durante la primera parte de la materia se presenta un estado de situación de la profesión y los aportes realizados por las distintas disciplinas para arribar a un concepto envolvente superior. Posteriormente se profundizan y desarrollan los elementos integradores de la conformación de la demanda (Clientes)

y de la oferta (Organizaciones), tendientes a ser incorporados en un escenario estratégico. El estudio culmina con la presentación de las capacidades requeridas por los recursos humanos para accionar los procesos sobre la base de la cadena de valor específica para cada negocio.

Teoría del Caos. Líneas del Pensamiento. Pensamiento Sistémico. Modelo del Proceso de Planeamiento Estratégico Integrado. Conceptos esenciales en aprendizaje empresarial. Propósito Estratégico. Directrices Estratégicas. Construcción lado Demanda y Oferta incremental. Definición Estratégica de Mercados y construcción de Ventajas Competitivas sustentables y sostenibles. Configuración Organizacional y Cultura. Herramientas de Diagnóstico Estratégico. Arquitectura de Macro Cadenas de Valor. Definición de Mercados. F.O.D.A. Alternativas estratégicas de Ingreso a Mercados domésticos e internacionales. Ciclo de vida doméstico e internacional de los bienes. Portafolio de bienes. Mosaico Estratégico Competitivo. Marketing Simbólico y de Servicios. Marketing de Retención y Adquisición. Red Dinámica de Variables. Sociedad del Conocimiento. Organización Neuronal. Formulación e Implementación de Estrategias Exitosas. Cuadro de Mando Integral (Balanced Scorecard).

Forma de Evaluación: La misma se sustenta en tres aspectos: a) Se tomará en cuenta la asistencia y participación en clase; b) Dos exámenes parciales y c) Resolución y exposición de un caso práctico grupal, integrador de la materia. Para la aprobación de la materia se requerirá un mínimo de 4 (cuatro) puntos de nota final, la cual se encuentra compuesta en un 40% de parte teórica y 60% de práctica. De corresponder y sujeto a entera discrecionalidad del Docente, se realizará un examen integrador final adicional. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 3 hs. semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: De administración, contabilidad, costos, finanzas, marketing y producción.

Breve C.V. del Docente:

Contador público (FCE-UBA). Maestría en Gestión de las Telecomunicaciones (Universidad de San Andrés- Instituto Tecnológico de Buenos Aires). Creador, Conferencista, Escritor y Disertante sobre Planeamiento Estratégico y Balanced Scorecard. Creador, Implementador y Gerenciamiento de un Nuevo Proceso de Planeamiento Estratégico y de una metodología de despliegue del Balanced Scorecard. Trayectoria Gerencial: Actualmente es Consultor de Naciones Unidas (PNUD) para el Gobierno de la Ciudad de Bs. As. Consultor de Negocios y Estrategias en Empresas Privadas y en Incubación de Empresas. Actuó como Gerente en el Grupo Telecom Argentina, Noise Group, Sorin Biomédica (Grupo Fiat), Harris Corporation y Reig, Vazquez Ger & Asociados. **E-mail del docente:** rfziegler@unq.edu.ar

AREA ADMINISTRACION HOTELERA

⇒ **Nombre del curso:** *Políticas de Turismo y Desarrollo Local*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Alejandro Villar

Horario: Lunes y Jueves de 11.00 a 13.30 Hs.

Horario de despacho del Docente: Lunes y jueves de 10.00 a 11.00 Hs.

Contenidos mínimos: Las políticas públicas. Las políticas nacionales, provinciales y municipales de turismo. El desarrollo, el desarrollo local. El turismo y el desarrollo local. Análisis y elaboración de políticas de turismo.

Forma de evaluación: Tres instancias de evaluación. Dos parciales y un trabajo escrito. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Industria de la hospitalidad.

Ciencia política y políticas públicas.

Breve C.V. del docente:

Docente investigador con cargo de Profesor Titular en la UNQ. Es Doctor en Ciencias Sociales (FLACSO). En los últimos años se ha dedicado al estudio de las políticas municipales, particularmente relacionadas con el desarrollo local sobre lo que posee distintas publicaciones. Ha sido Docente de posgrado en distintas universidades del país y el exterior y consultor del BID y CEPAL.

E-mail del docente: avillar@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Análisis Económico del Turismo*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Sergio Paz

Horario: Martes y Viernes de 17.30 a 20.00 Hs.

Horario de despacho del Docente: Martes y Viernes de 14.00 a 16.00 Hs.

Contenidos mínimos: En los últimos años, el Turismo se ha vuelto una actividad económica muy importante ante su capacidad desplegada como dinamizante del ingreso, la inversión y el empleo. En el contexto de estas grandes transformaciones que está promoviendo el turismo, es necesario acudir a la teoría económica para poder percibir su fuerza y, principalmente, dimensionar su impacto. Para ello es necesario analizar el funcionamiento económico del sector turístico, a la par que resulta imperioso acudir al instrumental del análisis económico actual y apropiarse del lenguaje propio de la economía para poder analizar los cambios en dicho sector.

La importancia que ha adquirido la actividad turística ha construido un escenario que requiere la formación de profesionales con conocimientos propios del análisis económico que permitan establecer medidas de política económica o acciones de política corporativa preocupadas por el desarrollo del sector turístico.

Forma de evaluación: Para la evaluación está previsto el registro de observación de actividades de resolución colectiva y parciales escritos. Además, se emprenderán esfuerzos para facilitar a los alumnos criterios e información para su autocorrección, acompañado de comentarios, recomendaciones y aclaraciones en el trabajo áulico. Se prevé dos evaluaciones parciales, acordados en tiempo y forma con el alumnado. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4 Hs. semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: No se establece exigencia de conocimientos previos.

Breve C.V. del docente:

Candidato a Doctor en Ciencia Política (Universidad del Salvador). Ha realizado estudios en la Maestría en Economía Urbana (Universidad Torcuato Di Tella). Ha sido Director Ejecutivo de URBI: consultora especializada en gestión pública (Universidad Nacional de Quilmes). Integró distintos equipos de investigación dentro del Área de Economía del Departamento en Ciencias Sociales (Universidad Nacional de Quilmes). Actualmente, se desempeña como Profesor de posgrado en el curso: Economía del desarrollo y Turismo de la Maestría en Gestión y Desarrollo del Turismo, y como profesor de grado en el curso: Introducción a la Economía (Universidad Virtual Quilmes). Miembro del Comité Editorial de Imago Urbis: revista de la Red Internacional de Marketing y Desarrollo Urbano. Ha colaborado en varios libros y publicado artículos en revistas especializadas en gestión y economía de España, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, México y Venezuela. Autor de los libros: Marca Territorial. Valor para la política de promoción comercial (Politike, 2005) y Reforma en la Administración Pública (Politike, 2007, en prensa).

E-mail del docente: spaz@unq.edu.ar

AREA COMUNICACION

⇒ *Nombre del curso:* *Comunicación y Estudios Culturales Latinoamericanos*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Florencia Saintout

Horario: Lunes y Jueves 8.30 a 11.00 Hs.

Contenidos mínimos: 1) Comunicación y estudios culturales: la especificidad latinoamericana. Cultura/comunicación: una relación de poder. Préstamos, diálogos, traducciones. El estudio de las culturas populares en América Latina. Culturas populares e industrias culturales. Las llamadas teorías de la recepción y el consumo cultural. Las mediaciones. Los frentes culturales.

2) Los objetos: La cotidianeidad; nuevas y viejas identidades; territorios y tecnicidad.

Forma de evaluación: Examen final escrito. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): de cuatro a cinco horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Arte y Sociedad de masas y Teoría de la Comunicación I.

Breve C.V. del docente:

Magíster en Comunicación. Mención de Honor. Universidad Iberoamericana de México. Es Secretaria de Investigaciones Científicas y Posgrado de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP. Es Profesora Titular Ordinaria de la cátedra Comunicación y Teorías y de la cátedra Comunicación y Recepción, Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP. Es Secretaria Académica de la Maestría en Planificación y Gestión de Procesos Comunicacionales (FPyCS-UNLP).

E-mail del docente: fsaintout@perio.unlp.edu.ar

⇒ *Nombre del curso:* *Taller de comunicación en la producción de materiales educativos*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Néstor González

Horario: Martes y Viernes de 11.00 a 13.30 Hs.

Contenidos mínimos: Al vertiginoso crecimiento de las industrias vinculadas a la producción de imágenes, sobre todo la televisión y el cine, y fundamentalmente analizando la influencia de estos en el nuevo mapa socio - cultural, surgieron las preguntas e intereses del sector educativo, tanto para situar a estos nuevos lenguajes como objeto de estudio, como para incorporar a su esquema las potencialidades del medio. Para la educación y la comunicación ha existido una larga historia de reflexiones, debates y prácticas sociales que caminaron juntos en procura de un objetivo explícito, el de incorporar definitivamente a la Televisión a la práctica aúlica y al sistema educativo en la pantalla chica. La necesidad de comprender y objetivar una de las prácticas sociales por excelencia para el conjunto de la sociedad, es de alguna manera comprender el perfil de los consumos culturales de Docente, alumnos y padres, es decir, del conjunto de la comunidad educativa. En definitiva, pensar las

prácticas educativas implica comprender esas prácticas en términos de procesos atravesados por los nuevos lenguajes, por las identidades culturales, por el desarrollo tecnológico, por las historias, por las matrices económicas y políticas. Surge una necesidad de aprender a pensar y escribir con las nuevas tecnologías y los nuevos lenguajes, como también poder construir un proyecto interdisciplinario integrador ante esta realidad.

Forma de evaluación: Es de fundamental importancia evaluar en un proceso pedagógico tanto el desarrollo personal de cada alumno como así también la integración colectiva al grupo de trabajo. Una evaluación que esté atravesada por una perspectiva cualitativa en la que el alumnado objetive el conocimiento construido y convierta a la evaluación como un nuevo proceso de aprendizaje. Para esto es fundamental un intercambio permanente entre Docente y alumnos para observar e instrumentar un proceso consiente y superador. En este sentido tiene que operar un intercambio aceitado de teoría y praxis. Las condiciones para la acreditación son:

- Asistencia al 80% de los prácticos.
- Aprobación del 100% de los trabajos prácticos.
- Aprobación de las evaluaciones parciales.

Las actas finales consignarán si el alumno aprobó el curso, para el cual deberán superar la calificación 4 (cuatro). **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Breve C.V. del docente:

Lic. en Comunicación Social. Maestrando en Periodismo y Medios de Comunicación. Profesor de la Especialización en Prácticas, Medios y Ámbitos Educativos – Comunicacionales. Facultad de Periodismo y Comunicación Social. UNLP. Profesor de la Lic. En Comunicación Social. Facultad de Periodismo y Comunicación Social. UNLP. Profesor de la Lic. En Comunicación Social y Composición Musical con Medios Electroacústicos. Universidad Nacional de Quilmes.

E-mail del docente: ngonzalez@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Comunicación y educación*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Semipresencial.

Docente: Glenda Morandi

Horario: Miércoles – Presencial - de 11.00 a 13.30 Hs. y Viernes Virtual.

Contenidos mínimos: La Comunicación y la Educación en su dimensión político-cultural: problemas, rasgos y articulaciones. La conformación socio-histórica de un campo de Comunicación/Educación, con especial referencia a latinoamérica: -la configuración socio-histórica de un mapa de prácticas y experiencias; las perspectivas teóricas y la producción de objetos de conocimiento en el campo; los espacios de intervención/investigación de los comunicadores en el campo; los debates actuales en el contexto de la posmodernidad, la "sociedad del conocimiento" y las nuevas tecnologías. El campo de Comunicación/Educación y las políticas culturales en el escenario histórico actual. Conflictos y tendencias.

Forma de evaluación: Trabajos Prácticos de análisis, conceptualización y/o producción Trabajo Final: Elaboración del Diseño de un Proyecto de Intervención o de Investigación en el campo de Comunicación/Educación. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 hs. semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Introducción al Pensamiento Social.

Breve C.V. del docente:

-Magister en Didáctica

-Prof. en Ciencias de la Educación

-Directora de la Especialización en Prácticas, Medios y Ámbitos Educativo - Comunicacionales de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP

-Profesora Titular Asignatura Didáctica de la Comunicación de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP

E-mail del docente: gmorandi@netverk.com.ar

⇒ *Nombre del curso: Seminario- Taller de Expresión, Creatividad y Escritura I*

Núcleo al que pertenece: Básico electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Ana Jusid

Horario: Lunes y Jueves de 15.00 a 17.30Hs.

Contenidos mínimos: El curso se propone trabajar con la lectura y la escritura, con las posibilidades creativas e inspiradoras del arte y de la propia vida-biografía de los estudiantes. También busca preguntarse cómo escriben los que escriben (Carver, Auster, García Márquez, Cortázar, etc.), ¿cuáles fueron y son sus dificultades y sus sueños; sus terrores, sus logros?. Los estudiantes se irán acercando a esos autores y descubriendo sus propias posibilidades creativas. e irán aprendiendo a liberar su propia voz. El curso busca incentivar la lectura, la escritura, las capacidades y habilidades para la comunicación oral y escrita, también la creatividad y el espíritu cuestionador.

Formas de evaluación: Las evaluaciones serán periódicas, escritas y orales. Aparte habrá una evaluación general al promediar el cuatrimestre y otra al finalizar. Se tendrá en cuenta la asistencia y la participación en clase. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra-clase): 6-(seis)

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Podría ser uno de los primeros cursos de la Diplomatura. Este Seminario- Taller se vincula con las materias relacionadas con la escritura, la literatura, el arte, la semiótica y la lingüística.

Breve C.V. del docente:

Master in Arts of History (Moscú 1971), Desarrollo Urbano y Regional (Colegio de México). Docente e investigadora en Universidades de Chile, Ecuador, México y Argentina. Asesora y consultora de diversos organismos nacionales e internacionales. Autora de "Las Niñas Mamás" y "Mientras como chocolate", ambos editados por Sudamericana. Cuentos, Ensayos, traducciones y poesías se han publicado en antologías y medios gráficos de comunicación. Ha realizado muestras de pintura en la Argentina y en el exterior. Actualmente su obra de teatro "Mientras como chocolate" se está presentando en el Centro Cultural Caras y Caretas.

E-mail del docente: anajusid@2vias.com.ar

⇒ *Nombre del curso: Seminario- Taller de Expresión, Creatividad y Escritura II*

Núcleo al que pertenece: Básico electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Ana Jusid

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: El curso se propone relacionar a los estudiantes con el teatro: las obras y los autores. Generar el espacio para que la escritura surja libre. Trabajar con la lectura y escritura de obras teatrales. Promover la participación grupal tanto para la lectura/ actuada como para la escritura grupal. Se trabajará con, entre otros, los siguientes autores: Roberto Cossa, Samuel Beckett, Harold Pinter, , Eugene Ionesco, Henrik Ibsen, Leo Masliah, Boris Vian, Luigi Pirandello, Lucía Laragioni, Javier Daulte y otros. Con los críticos y teóricos del arte: Antonin Artaud, Peter Brook, Edward Wright, Jorge Dubatti, etc. Se realizarán salidas al teatro, se organizará la puesta en escena de una obra al final del cuatrimestre. Se trabajará con pintura y elementos escenográficos.

Forma de evaluación: Las evaluaciones serán cotidianas, escritas y orales. Sin embargo habrá una evaluación parcial al promediar el cuatrimestre (escrita y oral) y otra al finalizar (oral y escrita). **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra-clase): 6-(seis).

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Podría ser uno de los primeros cursos de la Diplomatura. Este Seminario- Taller se vincula con las materias relacionadas con la escritura, la literatura, el arte, la semiótica, la lingüística.

Breve C.V. del docente:

Master in Arts of History (Moscú 1971), Desarrollo Urbano y Regional (Colegio de México). Docente e investigadora en Universidades de Chile, Ecuador, México y Argentina. Asesora y consultora de diversos organismos nacionales e internacionales. Autora de "Las Niñas Mamás" y "Mientras como chocolate", ambos editados por Sudamericana. Cuentos, Ensayos, traducciones y poesías se han publicado en antologías y medios gráficos de comunicación. Ha realizado muestras de pintura en la Argentina y en el exterior. Actualmente su obra de teatro "Mientras como chocolate" se está presentando en el Centro Cultural Caras y Caretas.

E-mail del docente: anajusid@2vias.com.ar .

⇒ **Nombre del curso:** *Problemática de la Comunicación*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Rodolfo Brardinelli

Horario: Lunes y Jueves de 20.00 a 22.30 Hs.

Contenidos mínimos: Introducir a los alumnos a la problemática general de los medios de comunicación social, del ejercicio profesional del periodismo y a sus implicancias culturales, analizando sus expresiones más conspicuas desde la perspectiva del derecho a la comunicación. Inducir a una mirada crítica y fundamentada tanto del fenómeno comunicacional como de los equilibrios de poder en que se halla inscripto.

Forma de evaluación: Cinco exámenes parciales y un trabajo monográfico. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5/6 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: primera aproximación al tema comunicación, en lo posible previa al núcleo "Orientado" a la

carrera de Comunicación. Inadecuada para alumnos que ya se encuentren cursando materias de la Licenciatura en Comunicación Social.”

Breve C.V. del docente:

Rodolfo Luis Brardinelli, Lic. en Sociología (UBA), Docente de diversas materias de

Comunicación Social desde 1980. Trabaja en temas de Sociedad, Religión y Derechos

Humanos. Investiga sobre el derecho a la palabra en condenados por delitos violentos

y/o aberrantes, tema sobre el que también prepara su tesis doctoral.

AREA DERECHO

⇒ *Nombre del curso: Instituciones de Derecho*

Núcleo al que pertenece: Básico electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Lorena Lampolio

Horario: Martes y Viernes de 15.00 a 17.30 Hs.

Contenidos Mínimos: A poco que se analicen los contenidos básicos de la asignatura, han de surgir las razones que justifican su inclusión, en tanto que a partir del estudio de la evolución histórica de la organización estatal y los principios que hacen al sistema democrático de gobierno propios de la ciencia política, pueda profundizarse en el sistema de gobierno y de la estructura federal del Estado, para desarrollar luego temas que se relacionan con el régimen impositivo, las bases constitucionales de los tratados vinculándolos con la integración, el sistema de protección de los derechos y libertades fundamentales, el contralor jurisdiccionales de las leyes y los actos de gobierno, aspectos que, en una enumeración incompleta pero demostrativa de la trascendencia de los temas vinculados a la asignatura. A manera de síntesis, podemos afirmar que ofrece las posibilidades de adquirir el conocimiento de los instrumentos legales necesarios para asegurar la vida en libertad en el marco del derecho.

Forma de evaluación: Se tomarán como mínimo dos parciales, quedando a juicio del Docente si han de ser escritos u orales. Para la aprobación de la materia deberán tener todos los parciales aprobados, teniendo la posibilidad de recuperar uno de ellos, en la fecha indicada oportunamente. Además se deberán aprobar los trabajos prácticos que se desarrollen en el cuatrimestre y se tendrá en cuenta la participación del alumno en clase. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase) : Se recomienda dos (2) horas de estudio diarias.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Contenidos sobre áreas de Filosofía, Historia Argentina, Derechos Humanos e Introducción al Pensamiento Social.

Breve C.V. del docente:

Graduada en la Facultad de Derecho, UBA en 1994. Graduada en 2004 en la carrera de Especialización el Derecho Administrativo en la Universidad Católica Argentina (UCA). Aprobó en 2001 el curso de Posgrado en Derecho Administrativo de la Universidad de Salamanca. Fue Directora General de Asuntos Jurídicos en la UNQ en el 2003. Actualmente se desempeña como Secretaria Legal y Técnica de la UNQ. Abogada asociada de importantes Estudios Jurídicos de Buenos Aires. Trabajo como Instructora en la Asignatura Instituciones del Derecho de la UNQ desde 1996.

E-mail del docente: llampolio@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Instituciones del Derecho*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo

Modalidad: Presencial

Docente: Dr. Gustavo Zunino.

Horario: Martes y Viernes de 20.00 a 22.30 Hs.

Contenidos Mínimos: El Derecho. Concepto. Objeto y generalidades. Clasificación. Fuentes y evolución. El Orden Jurídico. Jerarquía normativa. La Constitución Nacional. Los Tratados Internacionales. El Derecho Público. El Derecho Constitucional. Formas de Gobierno y formas de estado. Derechos y garantías. La Ley. Interpretación. El Derecho Privado. La relación jurídica y sus elementos. El Derecho Civil. Persona. El patrimonio. Hechos y actos jurídicos. Obligaciones. Fuentes. Efectos. Clasificación. Cumplimiento e incumplimiento de las obligaciones. El contrato. Elementos. Capacidad. Objeto. Modalidad. Forma. Causa, prueba y efectos de los contratos. Tipo de asignatura: Teórica y práctica. Empleo de técnicas activas; Análisis de hechos y casos reales con aplicación práctica normativa.

Forma de evaluación:

- El régimen evaluativo es individual sobre teoría, aplicación y resolución práctica de casos, consta de:
 - a) Dos (2) exámenes parciales teóricos-prácticos (escritos u orales); un (1) examen recuperatorio; y, un (1) examen integrador, todos obligatorios.
 - b) Trabajos de investigación obligatorios (escritos o digitalizados). Tests de lectura y comprensión (escritos u orales). Participación y trabajo en clases.
- Para aprobar el curso, los alumnos deberán obligatoriamente y sin excepción rendir y aprobar los dos exámenes parciales y el examen integrador. Los alumnos que obtengan en cada uno de los exámenes parciales una calificación de entre siete (7) y diez (10) puntos, promocionarán y aprobarán el curso con la calificación promedio de los dos parciales, quedando eximidos de rendir el examen integrador.
- Los exámenes parciales obligatorios resultarán aprobados obteniendo una calificación mínima de cuatro (4) puntos; los alumnos que no promocionen el curso por tener un promedio inferior a 7 (siete) puntos, deberán rendir obligatoriamente el examen integrador, debiendo obtener en el mismo una calificación mínima de cuatro (4) puntos para aprobar el curso. La nota de los exámenes parciales no se promediará con la del examen integrador; si ésta última fuera menor a cuatro (4) puntos, el alumno reprobará la materia.
- Los dos (2) exámenes parciales son de correlatividad obligatoria, y el alumno que por cualquier razón repruebe un examen parcial (y su recuperatorio) o este ausente del mismo, no reúne los requisitos de regularidad para rendir examen integrador obligatorio. El alumno que no se presente a rendir el primer examen parcial (o su recuperatorio) quedará automáticamente libre (ausente) del curso, de la misma manera que aquél que aprobando el primer examen parcial, no se presentare al segundo examen parcial. El alumno que apruebe el primer examen parcial, y posteriormente repruebe el segundo, reprobará el curso; igualmente el alumno que no se presente a rendir examen integrador obligatorio reprobará la materia.
- Los exámenes y tests se aprueban de acuerdo a la reglamentación vigente, con el conocimiento y manejo específico de un mínimo del sesenta por ciento (60 %) del total de los contenidos exigidos en los mismos.
- Asistencia: Presentismo mínimo obligatorio al setenta y cinco por ciento (75 %) del total de las clases.

LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Se recomienda dos (2) horas de estudio diarias (extra clases).

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Se recomienda tener aprobadas las asignaturas de Filosofía, Historia Argentina, Derechos Humanos e Introducción al Pensamiento Social.

Breve C.V. del docente:

Dr. Gustavo Zunino. Abogado y Procurador egresado de la UBA. Posgrado en Carrera Docente (UBA). Docente Adjunto del Ciclo Básico Común (UBA). Docente Adjunto de la Facultad de Derecho (UBA). Docente Adjunto de Licenciatura en Comercio Internacional (UNQ). Docente Adjunto de la Licenciatura en Administración Hotelera y Turística (UNQ). Docente Coordinador del Área de Derecho (UNQ). Docente Investigador (UNQ). Ex becario BID y AFS.

E-mail del docente: gzunino@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Derechos Humanos*

Núcleo al que pertenece: Básico electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Dr. Enrique Pochat

Horario: Lunes y Jueves de 20.00 a 22.30 Hs.

Horario de despacho del Docente: Lunes y jueves de 19.00 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: Concepto de derechos humanos. Normativa internacional y nacional sobre promoción y protección de los derechos humanos. Historia de los esfuerzos por la vigencia de los derechos humanos. Examen de vulneraciones. Aplicación de los principios de derechos humanos a situaciones concretas.

Forma de evaluación: Individual sobre teoría y resolución práctica de casos. 1) Se tomarán dos (2) exámenes parciales teórico-prácticos (escritos). El Docente también podrá calificar monografías, trabajos prácticos y la participación del estudiante en clases. 2) Para aprobar la materia, los alumnos deberán rendir y aprobar los dos exámenes parciales y el examen integrador. Los alumnos que obtengan en cada uno de los exámenes parciales una calificación de entre siete (7) y diez (10) puntos, habrán promocionado y aprobado la materia con la calificación promedio de los dos parciales, quedando eximidos de rendir el examen integrador. 3) En todos los demás casos, los alumnos deberán rendir el examen integrador, debiendo obtener en el mismo una calificación mínima de cuatro (4) puntos para aprobar la materia. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Si un alumno elige cursar Instituciones del Derecho y Derechos Humanos, se recomienda cursar primero Instituciones.

Breve C.V. del docente:

Abogado egresado de la U.N.L.Z. Curso de Licenciatura en la Facultad de Teología de la Universidad Católica Argentina. Estudios de filosofía en Facultad de Filosofía y Psicopedagogía de la Universidad Católica de Cuyo y en el Seminario Pontificio de Santiago de Chile. Profesor de Derechos Humanos y Realidad Latinoamericana en el Centro de Estudios de Filosofía y Teología de Quilmes (CEFYTEQ). Docente invitado en la cátedra de Derechos Humanos (titular: Obispo Jorge Novak), en la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Profesor invitado en la Universidad Nacional de Lanús (Carrera de Ciencias Políticas; y Carrera de Trabajo

Social). Profesor Derechos Humanos en la UNQ. Investigación en Washington D.C., sobre la actuación de las organizaciones defensoras de los derechos humanos, de los derechos civiles y de causas de interés público en los Estados Unidos. Ex coordinador general del Movimiento Ecuménico por los Derechos Humanos. Responsable ejecutivo de la Unidad Provincial de Coordinación del Sistema de Promoción y Protección de los Derechos del Niño (Ministerio de Desarrollo Humano, Gobierno de la Provincia de Buenos Aires). Autor de numerosas publicaciones sobre la materia.
E-mail del docente: epochat@unq.edu.ar

AREA ECONOMIA

⇒ **Nombre del curso:** *Fundamentos de Economía*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Cecilia Fernández Bugna

Horario: Lunes y Jueves de 8.30 Hs. a 11.00 Hs.

Horario de despacho del Docente: Lunes y Jueves de 11.00 a 11.30 Hs.

Contenidos mínimos: Los temas en esta asignatura tienen un carácter eminentemente básico e introductorio. El propósito del curso es estudiar el surgimiento de la Economía Política y su evolución hasta el nacimiento de la Economía, con la revolución marginalista, fundamento de muchas corrientes económicas contemporáneas. Para ello se estudiarán los antecedentes de la Economía Política, la teoría mercantilista y fisiocrática; su fundación y desarrollo, Adam Smith y David Ricardo; su crítica, Carlos Marx, y la revolución marginalista, con el surgimiento de la micro y la macroeconomía, a través de la teoría neoclásica y el pensamiento de John M. Keynes.

Forma de evaluación: Se tomarán dos exámenes parciales y un examen integrador. El examen parcial resultará aprobado al obtener una calificación mínima de cuatro (4) puntos. Los alumnos que obtengan una calificación promedio mayor o igual a siete (7) puntos en los dos exámenes parciales, habrán aprobado la materia, quedando eximidos de rendir el examen integrador. Los alumnos que obtengan una calificación promedio mayor o igual a cuatro (4) puntos y menor a siete (7) puntos, deberán rendir el examen integrador, debiendo obtener en el mismo una calificación mínima de cuatro (4) puntos para aprobar la materia. Se deja expresamente aclarado que la nota de los exámenes parciales no se promediará con la del examen integrador y que, si ésta última fuera menor a cuatro (4) puntos, el alumno habrá reprobado la materia. Por último, el alumno que repruebe ambos exámenes tendrá desaprobada la materia sin posibilidad de rendir examen integrador. Asimismo, podrán incluirse adicionalmente la entrega de trabajos prácticos o test de lectura. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8 horas semanales.

Breve C.V. del docente:

Licenciada en Economía (UBA). Maestría en Economía y Desarrollo Industrial (UNGS) (tesis en curso). Doctorando en la Facultad de Ciencias Económicas (UBA). Investigador en formación del Centro REDES (Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior). Becaria de Doctorado del CONICET. Ayudante de la asignatura Historia Económica y Social Argentina y de Sistemas Económicos Comparados (FCE - UBA).

E-mail del docente: cfb@centroredes.org.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Fundamentos de Economía*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Cintia Russo

Horario: Martes y Viernes de 8.30 a 11.00 Hs.

Horario de despacho del Profesor: Martes de 11.00 a 13.00 Hs.

Contenidos mínimos: Los temas en esta asignatura tienen un carácter eminentemente básico e introductorio. Se analizan las distintas escuelas de pensamiento económico de acuerdo a como fue evolucionando la propia disciplina en función del contexto social e histórico en que surgieron y en relación al propio desarrollo de las ideas en el terreno de la teoría económica. Los contenidos mínimos son los siguientes: Conceptos económicos introductorios; Nacimiento del capitalismo y el pensamiento económico antes de los clásicos; El pensamiento económico clásico; El pensamiento económico de Marx; El surgimiento del pensamiento microeconómico; John M. Keynes y el desarrollo de la macroeconomía.

Forma de evaluación: se contemplará la calificación de los conocimientos adquiridos así como la participación de los alumnos en el curso. Será condición necesaria para la aprobación de la cursada rendir 3 exámenes parciales con una calificación igual o superior a 4 (cuatro). Sólo aquellos alumnos que aprueben los exámenes parciales y los trabajos prácticos de lectura con un promedio igual o superior 7 (siete) se les dará por promocionada la materia. Asimismo, a lo largo del curso se tomarán trabajos prácticos y test de lectura que intervendrán en la calificación final. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): entre 5 y 7 horas.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: como se trata de un curso básico suponemos que los alumnos deben tener fundamentalmente entrenamiento en lectura y comprensión de textos. Las asignaturas que sirven en el seguimiento de este curso son las básicas (Introducción al pensamiento social, filosofía, historia social general).

Breve C.V. del docente:

Títulos: Licenciada en Historia / Universidad de la Sorbonne, Francia / Magister en Economía / Universidad Nacional Autónoma de México, México. Estudios de posgrado: Maestría en Sociología Económica / Universidad Nacional de San Martín (sin tesis) / Maestría en Ciencia y Tecnología (UBA-sin tesis). Doctorado en la Universidad de Sorbonne Nouvelle, Francia. Publicaciones: artículos en revistas con referato y capítulos de libros.

E-mail del docente: crusso@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Fundamentos de Economía*

Núcleo al que pertenece: Básico obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Carlos Gustavo Salmún Feijóo

Horario: Sábado de 9.30 a 14.30 Hs.

Contenidos mínimos: Introducción a las principales corrientes de pensamiento económico desde los orígenes de la modernidad hasta comienzos del siglo XX. Dichas corrientes se presentarán siguiendo la propia evolución histórica de la disciplina, vinculándolas con su contexto socioeconómico de surgimiento y esclareciendo su papel en la historia de las ideas económicas. Con énfasis en el contexto socioeconómico

donde las teorías económicas surgieron y, por otro, a la propia evolución de dicha problemática. Se estudian el pensamiento económico antiguo y medieval, los mercantilistas, la fisiocracia, el pensamiento clásico británico (en particular A. Smith y D. Ricardo), el marxismo, la revolución neoclásica y el pensamiento keynesiano.

Forma de evaluación: los alumnos deberán obtener 4 o más puntos como nota final para aprobar la materia; para ello deben cumplir con un 75% de asistencia a clase como mínimo; deben obtener además 7 o más puntos como nota promedio de dos parciales con eventual recuperatorio; y no menos de 5 puntos en cada uno de ellos; en caso de no obtener ese puntaje, deberán rendir un examen integrador cuya nota será considerada como la nota final. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase):5/10Hs. por semana

Breve C.V. del docente:

Licenciado en Ciencias Económicas de la Universidad de París 1; Magíster en Estudios de las Sociedades Latinoamericanas y Economía de la Universidad de París 3, Sorbonne Nouvelle y Doctorante en esa misma Universidad. Ha participado en diferentes proyectos de Investigación como Aldea XXI, Ubacit: es Docente en la UBA, UNQ, y UNTREF; ha dictado cursos de posgrado en esta última universidad sobre Integración Regional; Ha dictado cursos en la Embajada de Francia, Liceo Jean Mermoz, referidos a las Ciencias Económicas y Sociales.

E-mail del docente: gfeijoo@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Fundamentos de Economía*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Dr. Pablo E. Levín

Horario: Lunes y Jueves de 11.00 a 13.30 Hs.

Contenidos mínimos: Conceptos de mercancía, dinero y capital en su marco histórico.

Forma de evaluación: Permanente (trabajos escritos semanales). **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Dos (2) horas diarias.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Nociones de historia universal, antigua, medieval, moderna.

Breve C.V. del docente:

Doctor en Ciencias del Desarrollo (UC.V.), Licenciado en Economía Política (UBA), Docente Consulto (UBA), Docente Referente (UNQUI), autor entre otras de El capital tecnológico (Primer Premio Nacional de Economía).

E-mail del docente: penlevin@fibertel.com.ar / plevin@econ.uba.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Fundamentos de Economía*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Alberto Bonnet

Horario: Lunes y Jueves de 15.00 a 17.30 Hs.

Contenidos mínimos: La asignatura apunta a proporcionar una introducción a las principales corrientes del pensamiento económico desde los orígenes de la modernidad hasta comienzos del siglo XX. Dichas corrientes se presentan siguiendo la propia

evolución histórica de la disciplina, vinculándolas con su contexto socioeconómico de surgimiento y esclerenciando su papel en la historia de las ideas económicas. Se tratará de una asignatura esencialmente teórica, sustentada en la lectura y análisis previos de la bibliografía indicada y en clases expositivas por parte del Docente.

Forma de evaluación: promoción directa con aprobación de tres parciales. *LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.*

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 hs.

Breve C.V. del docente:

Doctor en Ciencias Sociales (BUAP, México), Magister en Historia Económica y de las Políticas Económicas (FCE-UBA) y Licenciado en Filosofía (FFyL-UBA). Docente e investigador en la UNQ y la UBA. Trabaja en problemas contemporáneos vinculados con la economía y las ciencias sociales.

E-mail del docente: abonnet@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Fundamentos de Economía*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Jorge Cerrigone Llyod

Horario: Martes y Viernes de 15.00 Hs. a 17.30 Hs.

Horario de despacho del Docente: Lunes y Jueves de 13.00 a 20.00 Hs., Martes y Viernes de 9.00 a 15.00 Hs.

Contenidos Mínimos: El curso prevé otorgar al alumno las principales herramientas para su correcto posicionamiento en cuanto a la comprensión analítica de la estructura teórica subyacente a los principales conceptos que han dado vida a la ciencia económica como tal. En este sentido, se analizan también aquellos aportes que se pueden considerar "proto-científicos" en cuanto a conceptualizaciones sistemáticas. Se ha incorporado paralelamente, con el objetivo de brindar una mayor aproximación local al marco de discusión, escritos económicos Argentinos en un momento histórico relevante para la discusión de ideas en el terreno que nos convoca. Manuel Belgrano y sus escritos económicos ingresan al programa con la intención de detectar en ellos, improntas de las diferentes escuelas de pensamiento Europeo. Esta incorporación se considera un ejercicio central básico para que los alumnos aprovechen el curso y den de sí en cuanto al incentivo analítico de la ciencia económica.

Forma de evaluación: Para aprobar la materia, los alumnos deberán rendir dos exámenes parciales. Los alumnos que obtengan en los exámenes parciales una calificación promedio de entre siete (7) y diez (10) puntos habrán aprobado la materia con la calificación mencionada. En los casos en que la calificación promedio de los dos parciales haya sido menor a los siete (7) y mayor o igual a los cuatro (4) puntos, deberán rendir un examen integrador, debiendo obtener en el mismo una calificación mínima de cuatro (4) puntos para aprobar la materia. Se deja expresamente aclarado que la nota de los exámenes parciales no se promediará con la del examen integrador y que si ésta fuera menor a cuatro (4) puntos el alumno habrá reprobado la materia. *LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.*

Horas de estudio recomendadas (extra clase): La materia requiere como mínimo 12 horas de estudio semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Análisis matemático I, Filosofía, Introducción al Pensamiento Social, Historia Social General,

Breve C.V. del docente:

El Docente es Licenciado En Comercio Internacional especializado en Economía Internacional. Investigador en Formación UNQ. Especialista en Ciencia Tecnología y Sociedad (IEC). Miembro del Consejo Académico de ISFD N° 136. Dicta Introducción a la Economía dentro del programa UVQ Y Estructura Económica Argentina y Mundial para la Diplomatura en Ciencias Sociales UNQ. Jurado de Tesis CyT; Ing en Alimentos: "Deshidratación osmótica para pulpa de frutas orientada a la industria de Helados Artesanales". Profesor Titular de "Comercio Internacional" y "Práctica Profesional I" ISFD N° 136 La Plata.

E-mail del docente: jcerrigone@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Fundamentos de Economía*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Juan Estanislao López Chorne

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 Hs. a 20.00 Hs.

Horario de despacho del Docente: Lunes a Viernes 14.00 a 16.00 Hs.

Contenidos mínimos: Introducción a las principales corrientes de pensamiento económico desde los orígenes de la modernidad hasta comienzos del siglo XX. Dichas corrientes se presentarán siguiendo la propia evolución histórica de la disciplina, vinculándolas con su contexto socioeconómico de surgimiento y esclareciendo su papel en la historia de las ideas económicas. Con énfasis en el contexto socioeconómico donde las teorías económicas surgieron y, por otro, a la propia evolución de dicha problemática. Se estudian el pensamiento económico antiguo y medieval, los mercantilistas, la fisiocracia, el pensamiento clásico británico (en particular A. Smith y D. Ricardo), el marxismo, la revolución neoclásica y el pensamiento keynesiano.

Forma de evaluación: 3 exámenes, un eventual recuperatorio, un eventual examen integrador. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5-10 Hs. por semana

Breve C.V. del docente:

Lic. en Economía (UTDT) y Magister en Relaciones Internacionales (FLACSO), Docente de la UNQ y la UVQ e investigador del PIFAS (Programa de Investigación Fuerzas Armadas, Seguridad y Sociedad). Ha realizado cursos becado en el extranjero (Center for Hemispheric Defense Studies, Washington DC). Consultor Senior (BID-Ministerio de Seguridad de la Provincia de Buenos Aires). Experiencia en el sector privado (analista de créditos para el HS.BC).

E-mail del docente: jchorne@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Fundamentos de Economía*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Diana Suarez

Horario: Lunes y Jueves de 20.00 a 22.30 Hs.

Horario de despacho del Docente: Lunes y Jueves de 19.00 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: Los temas en esta asignatura tienen un carácter eminentemente básico e introductorio. El propósito del curso es estudiar el surgimiento de la Economía Política y su evolución hasta el nacimiento de la Economía, con la revolución marginalista, fundamento de muchas corrientes económicas contemporáneas. Para ello se estudiarán los antecedentes de la Economía Política, la teoría mercantilista y fisiocrática; su fundación y desarrollo, Adam Smith y David Ricardo; su crítica, Carlos Marx, y la revolución marginalista, con el surgimiento de la micro y la macroeconomía, a través de la teoría neoclásica y el pensamiento de John M. Keynes.

Forma de evaluación: Se tomarán dos exámenes parciales y un examen integrador. El examen parcial resultará aprobado al obtener una calificación mínima de cuatro (4) puntos. Los alumnos que obtengan una calificación promedio mayor o igual a siete (7) puntos en los dos exámenes parciales, habrán aprobado la materia, quedando eximidos de rendir el examen integrador. Los alumnos que obtengan una calificación promedio mayor o igual a cuatro (4) puntos y menor a siete (7) puntos, deberán rendir el examen integrador, debiendo obtener en el mismo una calificación mínima de cuatro (4) puntos para aprobar la materia. Se deja expresamente aclarado que la nota de los exámenes parciales no se promediará con la del examen integrador y que, si ésta última fuera menor a cuatro (4) puntos, el alumno habrá reprobado la materia. Por último, el alumno que repruebe ambos exámenes tendrá desaprobada la materia sin posibilidad de rendir examen integrador. Asimismo, podrán incluirse adicionalmente la entrega de trabajos prácticos o test de lectura. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8 horas semanales.

Breve C.V. del docente:

Licenciada en Economía Industrial (UNGS). Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (tesis en curso). Investigadora del Centro REDES (Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior). Docente de Economía del CBC, UBA y Macroeconomía, FCE, UBA.

E-mail del docente: dsuarez@ricyt.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Fundamentos de Economía*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Carlos Bianco

Horario: Martes y Viernes de 20.00 a 22.30 Hs.

Horario de despacho del Docente: Lunes y Jueves de 19.00 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: Los temas en esta asignatura tienen un carácter eminentemente básico e introductorio. El propósito del curso es estudiar el surgimiento de la Economía Política y su evolución hasta el nacimiento de la Economía, con la revolución marginalista, fundamento de muchas corrientes económicas contemporáneas. Para ello se estudiarán los antecedentes de la Economía Política, la teoría mercantilista y fisiocrática; su fundación y desarrollo, Adam Smith y David Ricardo; su crítica, Carlos Marx, y la revolución marginalista, con el surgimiento de la micro y la macroeconomía, a través de la teoría neoclásica y el pensamiento de John M. Keynes.

Forma de evaluación: Se tomarán dos exámenes parciales y un examen integrador. El examen parcial resultará aprobado al obtener una calificación mínima de cuatro (4) puntos. Los alumnos que obtengan una calificación promedio mayor o igual a siete (7) puntos en los dos exámenes parciales, habrán aprobado la materia, quedando eximidos de rendir el examen integrador. Los alumnos que obtengan una calificación promedio

mayor o igual a cuatro (4) puntos y menor a siete (7) puntos, deberán rendir el examen integrador, debiendo obtener en el mismo una calificación mínima de cuatro (4) puntos para aprobar la materia. Se deja expresamente aclarado que la nota de los exámenes parciales no se promediará con la del examen integrador y que, si ésta última fuera menor a cuatro (4) puntos, el alumno habrá reprobado la materia. Por último, el alumno que repruebe ambos exámenes tendrá desaprobada la materia sin posibilidad de rendir examen integrador. Asimismo, podrán incluirse adicionalmente la entrega de trabajos prácticos o test de lectura. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8 horas semanales.

Breve C.V. del docente:

Licenciado en Comercio Internacional (UNQ). Investigador en formación del Centro REDES (Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior). Becario de Doctorado del CONICET. Docente Adjunto del Seminario III "Integración y MERCOSUR" de la carrera de Economía Industrial de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Ayudante de Primera de la asignatura Economía II (Cátedra Teubal) de la carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA.

E- mail del docente: cbianco@centroredes.org.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Economía y Sociedad*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Carlos María Alasino

Horario: Lunes y Jueves de 8.30 a 11.00 Hs.

Contenidos mínimos: Conocimientos básicos de Macroeconomía. Teoría, manejo e interpretación de indicadores macroeconómicos.

Forma de evaluación: Parciales escritos. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): cinco semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Fundamentos de Economía.

Breve C.V. del docente:

Es Lic. En Economía (U N de Cba) y Master en Economía (U de San Pablo, Brasil). Ha sido Docente Adjunto por Concurso de antecedentes y oposición de la UNCba, Docente de la UCA de Córdoba, becario de CLACSO Y BID y consultor e investigador de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNCba, Conicor, OEA, ENARGAS, ORSNA, Fundación Banco de Córdoba y CFI. Ha publicado artículos especializados en libros, revistas y diarios sobre economía laboral, finanzas públicas, economías regionales, economía industrial y crecimiento económico.

⇒ **Nombre del curso:** *Economía y Sociedad*

Núcleo al que pertenece: Básico electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Cristina Farías

Horario: Curso 1: Lunes y Jueves de 20.00 a 22.30 Hs.

Curso 2: Miércoles y Viernes de 8.30 a 11.00 Hs.

Contenidos mínimos: Cuentas nacionales. Ciclos económicos, Crecimiento y desarrollo económico. El dinero en una economía capitalista. La inflación: causas e implicancias. La distribución del ingreso. Sector externo Intercambio comercial y financiero. Población económicamente activa, empleo y desempleo. Distribución del ingreso y pobreza.

Forma de evaluación: Se deberá rendir 2 parciales para aprobar la materia, cada uno de los parciales tendrá recuperatorio, con una nota superior a 4(cuatro) puntos en cada uno de los parciales, en caso contrario se rendirá examen integrador. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Cinco horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Fundamentos de Economía.

Breve C.V. del docente:

Lic. en Comercio Internacional (UNQ), posgrado en Economía Urbana Universidad Torcuato Di Tella, ha realizado estudios de posgrado en Sistemas de Información Geográfica y en Evaluación de Proyectos de Inversión bajo Incertidumbre. Es Investigadora del "Observatorio Pymes zona Sur" y del proyecto "Desarrollo local en el conurbano bonaerense. Análisis de casos de los municipios de Quilmes, Berazategui y Fcio. Varela

E-mail del docente: cfarias@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Economías Latinoamericanas*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Cristina Farías

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00Hs.

Horario de despacho del Docente: Casa 8 - Oficina - Interno 218 - A convenir con el Docente.

Contenidos mínimos: Economías Latinoamericanas es una materia dirigida a alumnos interesados en estudiar, analizar y comprender las experiencias latinoamericanas. El desarrollo latinoamericano es un tema cautivador para aquellos interesados en analizar el desarrollo, la industrialización, el comercio, el crecimiento y la equidad desde una perspectiva regional. La materia abarca temas centrales de estudio para el desarrollo de los países de la región como: crecimiento, comercio, distribución del ingreso y desarrollo social, entre otros. La materia está orientada a dotar al alumno, de los instrumentos necesarios para conocer las causas de la elevada y persistente desigualdad en la distribución del ingreso e inequidades territoriales, étnicas y de género que caracterizan a Latinoamérica. Así como los retos y nuevos desafíos que se plantean en un contexto de los procesos de Globalización, que les permitirán reconocer las diferentes concepciones, abordajes y definiciones para la superación de los problemas regionales planteados.

Forma de evaluación: para aprobar la materia, los alumnos deberán rendir dos exámenes parciales. Los alumnos que obtengan en los exámenes parciales una calificación promedio de entre siete (7) y diez (10) puntos habrán aprobado la materia con la calificación mencionada. En los casos en que la calificación promedio de los dos parciales haya sido menor a los siete (7) y mayor o igual a los cuatro (4) puntos, deberán rendir un examen integrador, debiendo obtener en el mismo una calificación

mínima de cuatro (4) puntos para aprobar la materia. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales.

Cocimientos previos para el mejor aprovechamientos del curso: para la mejor apropiación de los contenidos del curso se recomienda haber cursado las asignaturas "Historia Argentina", "Fundamentos de Economía" y "Economía y Sociedad".

Breve C.V. del docente:

Lic. En Comercio Internacional (UNQ), Posgrado en Economía Urbana Universidad Torcuato Di Tella, ha realizado estudios de posgrado en Sistemas de Información Geográfica y en Evaluación de Poryectos de Inversión bajo incertidumbre. Es Investigadora del "Observatorio Pymes zona Sur y del Proyecto de Investigación Desarrollo Local en el Conurbano Bonaerense. Análisis de casos de los municipios de Quilmes, Berazategui y Fcio Varela.

E-mail del docente: cfarias@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Introducción al Comercio Internacional*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Lic. Leandro Martin

Horario: Miércoles y Viernes de 17.30 a 20.00 Hs.

Horario de despacho del Docente: Miércoles y Viernes de 17.00 a 17.30 Hs.

Contenidos mínimos: Se recomienda visitar la página Web de la materia: <http://ici.unq.edu.ar> . El objetivo general de la materia es poner a disposición del alumno elementos y herramientas para analizar las potencialidades y limitaciones que presenta la conformación actual de la economía mundial para el desarrollo de los espacios económicos nacionales, centrando el papel que el comercio internacional puede desempeñar en dicho proceso y reconociendo sus efectos a nivel global, regional, local y empresario. En ese recorrido el alumno tomará contacto con distintas herramientas y técnicas propias del comercio internacional.. Con el fin que el alumno logre la comprensión de la operatoria comercial, se estudiara la gestión operativa del comercio exterior, puntualizando los compromisos y responsabilidades de los diferentes agentes intervinientes en la operatoria comercial. Asimismo, se profundizaran los alcances e implicancias de la operatoria en sus aspectos aduaneros, bancarios, de transporte y seguros internacionales.

Se pretende que la materia sea vehículo de inquietudes en términos de la profesión, presentando las instancias de desarrollo profesional en las distintas esferas del comercio internacional.

Entre los contenidos principales se verán: teorías y evolución del comercio internacional; patrones internacionales de comercio; globalización e internacionalización; instituciones multilaterales; acuerdos de integración económica y comercial; política de comercio exterior argentina; marca país; instrumentos de promoción de exportaciones; internacionalización de la empresa; marketing para comercio internacional; Costos y precios de exportación; logística, transporte y seguros; los agentes intervinientes en la operatoria del comercio exterior y aspectos aduaneros.

Forma de evaluación: Para aprobar la materia, los alumnos deberán rendir y aprobar *dos exámenes parciales, un trabajo práctico y un examen integrador*. Los alumnos que aprueben el Trabajo Práctico y obtengan en los exámenes parciales una calificación entre 7 (siete) y 10 (diez) puntos, no habiendo sido menor a 7 (siete) puntos la calificación en alguno de los parciales, habrán aprobado la materia con la calificación

promedio de los dos parciales y el trabajo práctico, quedando eximidos de rendir el examen integrador. Aquellos alumnos que obtengan una calificación menor a 4 (cuatro) en ambos parciales habrán reprobado la materia, siendo su calificación el promedio de ambos parciales. En todos los demás casos, los alumnos deberán rendir el examen integrador, debiendo obtener en el mismo una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos para aprobar la materia. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 a 8 semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Se recomienda fuertemente haber cursado Fundamentos de Economía, Estructura Económica Mundial y Argentina, Economía y Sociedad e Introducción a la Economía.

Breve C.V. del docente:

Maestrando en Relaciones Comerciales Internacionales de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), Licenciado en Comercio Internacional (UNQ), Licenciado en Administración (UVQ), Docente de los Cursos del Sistema Informático María.

E-mail del docente: lmartin@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Teoría y Práctica en Economía Social*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Semipresencial.

Docente: Rodolfo Pastore

Horario: Miércoles - Presencial - 17.30 a 20.00 Hs. y Viernes Virtual

Horario de despacho del Docente: Miércoles de 16.30 a 17.30 Hs.

Contenidos mínimos: El objetivo del curso es introducir a los estudiantes en los enfoques, herramientas aplicadas y práctica en el sector de la economía social. A tal fin se desarrollarán los siguientes ejes:

- Conceptos, tipología e importancia de la economía social en las sociedades contemporáneas. Políticas públicas, desarrollo local y economía social.
- Formación profesional, trabajo comunitario y economía social. Dinámica de grupos y técnicas de observación. Cultura emprendedora y sectores empobrecidos.
- Formulación de proyectos, gestión y comercialización de emprendimientos socio-productivos.

Forma de evaluación: El sistema de evaluación contempla la calificación de los conocimientos adquiridos así como la participación y práctica de los alumnos. A lo largo de la cursada se tomarán trabajos prácticos y elaboración de un trabajo final de la cursada. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): al menos cinco horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Fundamentos de Economía, Economía y Sociedad, Administración de empresas.

Breve C.V. del docente:

Licenciado en Economía (UBA); estudios de posgrado en Sociología económica y Economía agroalimentaria; Diploma de Estudios Avanzados en Historia del pensamiento económico de la Universidad Complutense de Madrid. Ex- Director de la Carrera de Comercio Internacional y del Departamento de Ciencias Sociales.

E-mail del docente: rpastore@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Introducción al Comercio Internacional*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Germán Leva

Horario: Miércoles de 20.00 a 22.30 y Sábados de 11.00 a 13.30 Hs.

Horario de despacho del Docente: Miércoles de 19.30 a 20.00 y Sábados de 13.30 a 14.00 Hs.

Contenidos mínimos: Se recomienda visitar la página Web de la materia: <http://ici.unq.edu.ar> . El objetivo general de la materia es poner a disposición del alumno elementos y herramientas para analizar las potencialidades y limitaciones que presenta la conformación actual de la economía mundial para el desarrollo de los espacios económicos nacionales, centrandolo el papel que el comercio internacional puede desempeñar en dicho proceso y reconociendo sus efectos a nivel global, regional, local y empresario. En ese recorrido el alumno tomará contacto con distintas herramientas y técnicas propias del comercio internacional. Con el fin que el alumno logre la comprensión de la operatoria comercial se focalizará en la gestión operativa del comercio exterior, puntualizando los compromisos y responsabilidades de los diferentes agentes intervinientes en la operatoria comercial. Asimismo, se profundizarán los alcances e implicancias de la operatoria en sus aspectos aduaneros, bancarios, de transporte y seguros internacionales.

Se pretende que la materia sea vehículo de inquietudes en términos de la profesión, presentando las instancias de desarrollo profesional en las distintas esferas del comercio internacional.

Entre los contenidos principales se verán: teorías y evolución del comercio internacional; patrones internacionales de comercio; globalización e internacionalización; instituciones multilaterales; acuerdos de integración económica y comercial; política de comercio exterior argentina; marca país; instrumentos de promoción de las exportaciones; internacionalización de la empresa; marketing para comercio internacional; agentes de operatoria del comercio; costos y precios de exportación; logística; transporte y seguros; aspectos aduaneros.

Forma de evaluación: Para aprobar la materia, los alumnos deberán rendir y aprobar *dos exámenes parciales, un trabajo práctico y un examen integrador*. Los alumnos que aprueben el Trabajo Práctico y obtengan en los exámenes parciales una calificación entre 7 (siete) y 10 (diez) puntos, no habiendo sido menor a 7 (siete) puntos la calificación en alguno de los parciales, habrán aprobado la materia con la calificación promedio de los dos parciales y el trabajo práctico, quedando eximidos de rendir el examen integrador. Aquellos alumnos que obtengan una calificación menor a 4 (cuatro) en ambos parciales habrán reprobado la materia, siendo su calificación el promedio de ambos parciales. En todos los demás casos, los alumnos deberán rendir el examen integrador, debiendo obtener en el mismo una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos para aprobar la materia. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 a 8 semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Se recomienda fuertemente haber cursado Fundamentos de Economía, Estructura Económica Mundial y Argentina, Economía y Sociedad e Introducción a la Economía.

Breve C.V. del docente:

Profesor de Comercio Internacional e Investigador del Proyecto I+D "*Gestión, liderazgo y organización de la ciudad en condiciones de complejidad e incertidumbre*" (UNQ); Licenciado en Comercio Internacional (UNQ); Máster en Economía Urbana de la Universidad Torcuato DiTella.

E-mail del docente: gleva@unq.edu.ar

AREA EDUCACION

⇒ **Nombre del curso:** *Educación Popular y Comunicación Popular*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Daniel Carceglia

Horario: Miércoles y Viernes 17.30 a 20.00 Hs.

Horario de despacho del Docente: A convenir con los alumnos.

Contenidos mínimos: Comunicación y educación: miradas hegemónicas. Culturas populares, comunicación y educación popular. Breve historia de la Educación Popular. Reconocimiento de las articulaciones entre las prácticas y las organizaciones. El reconocimiento del mundo cultural. Prácticas, saberes y representaciones. Experiencias de trabajo en educación popular. Educación con jóvenes y adultos: el caso de la alfabetización. Nuevas configuraciones de los saberes narrativos. Educación popular y construcción de ciudadanías. La importancia de la sistematización para una praxis auténticamente reflexiva que permita construir teoría desde las prácticas

Forma de evaluación: Como estrategia de evaluación se propone el registro y sistematización de prácticas acordadas al interior de la materia y que guardan estrecha relación tanto con el perfil como con el marco teórico propuesto. Al mismo tiempo esto se complementa trabajos escritos que, desde una reflexión de las prácticas, vinculen los elementos teóricos presentados y las reflexiones construidas en el curso. Se espera la realización, así, de cuatro trabajos que construirán un encuadre final de modo progresivo. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 3 horas semanales para lectura, trabajo de campo (en lo posible) y sistematización de experiencias.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia Social General, Sociología, Psicología (de todas maneras, no será excluyente en ningún caso).

Breve C.V. del docente:

Diplomado en Educación en Derechos Humanos (Univ. Católica de Uruguay Dámaso Larrañaga) - Lic. en Comunicación Social (UNQ) - Ha desarrollado y desarrolla trabajos de consultoría y asistencia técnica en organismos nacionales: Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación - Secretaría de Derechos Humanos; Ministerio de Desarrollo Social de la Nación - Programa Manos a la Obra, coordinó el área Educación Popular y Praxis Social del Centro de Derechos Humanos "Emilio Mignone" (UNQ). Actualmente es responsable del área de Alfabetización y Educación Popular en la Unidad de Inclusión Social (Municipalidad de Quilmes), el Proyecto de Voluntariado Estudiantil "ALFABETIZACIÓN: un compromiso de tod@s - POR UN QUILMES LIBRE DE ANALFABETISMO" (en espera de aprobación) y de LA REALIDAD - Escuela de Educadores Populares.

E-mail del docente: dcarceglia@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del Curso:** *Psicosociología de las Instituciones Educativas*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo

Modalidad: Presencial

Docente: Roberto Montenegro

Horario: Martes y Viernes de 20.00 a 22.30 Hs

Contenidos mínimos: La constitución de las Ciencias. Cuestiones de orden epistemológico. La dicotomía individuo-sociedad y la dimensión psico-social. Actores sociales, actitudes y comportamientos. Redes de relaciones. Teoría de las instituciones. Las instituciones educativas. Teoría de los grupos y la relación grupo-institución. Las instituciones educativas y el contexto actual.

Forma de evaluación: La evaluación se realizara mediante un parcial domiciliario y otro presencial. Es obligatoria la presentación de trabajos encomendados por la cátedra. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Introducción al Pensamiento Social (obligatoria), Historia Social General, Introducción a la Psicología (no excluyentes).

Breve C.V. del docente:

Profesor regular del Area de Sociología del Departamento de Ciencias Sociales, UNQ; Licenciado y Profesor de Sociología por la Universidad de Buenos Aires; Magister Scientiarum por la Facultad de Ciencias Económicas, UBA, y doctorando por la Facultad de Psicología de la Universidad Buenos Aires. Especializado en Análisis Institucional y Teoría de los Grupos. Posee varias publicaciones sobre problemáticas institucionales. Se desempeña como docente e investigador en la Universidad Nacional de Quilmes.

E-mail del docente: rrmont@house.com.ar

AREA FILOSOFIA

⇒ **Nombre del curso:** *Filosofía*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Dr. Cristián C. Carman

Horario: Lunes y Jueves de 8.30 a 11.00 Hs.

Horario de despacho del Docente: Lunes y Jueves de 11.00 a 12.00 Hs.

Contenidos mínimos: Ver programa.

Forma de evaluación: Los alumnos tendrán que cumplir con la asistencia obligatoria reglamentaria, leer la bibliografía obligatoria, cumplir satisfactoriamente con los trabajos especiales propuestos por el Docente y aprobar los parciales. Habrá dos parciales de la parte sistemática (primera y segunda parte) y varios sub-parciales de la parte histórica (tercera parte). Quienes aprueben los parciales con siete o más no deberán presentarse en el examen integrador, aquellos que aprueben con notas entre 4 y 6.99 deberán presentarse al examen integrador. Quienes obtengan menos de 4 deberán recuperar el parcial en el examen recuperatorio. El examen integrador se aprueba con 4 o más. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): de 5 a 10 horas semanales

Breve C.V. del docente:

Investigador asistente del CONICET. Se doctoró en la Universidad Nacional de Quilmes en marzo del 2004, gozando de una beca del CONICET (2000-2005) y la beca FOSDIC (200-2001). Egresó como Docente en Filosofía por la UCA en 1996 (Diploma de Honor), y Licenciado en Filosofía en 1997 (Medalla de Oro) por la misma Universidad. Durante 1998 realizó un estudio de posgrado en la Università del Sacro Cuore, en Milán con una Beca del Gobierno Italiano. Ha publicado artículos en revistas

nacionales e internacionales y actualmente dirige un proyecto de investigación del un programa prioritario de Investigación y participa de otros varios proyectos.

E-mail del docente: ccarman@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Filosofía*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Marcelo Mendoza Hurtado

Horario: Martes y Viernes de 8.30 a 11.00 Hs.

Horario de despacho del Docente: Se fijará oportunamente.

Contenidos mínimos: La filosofía. Algunos hitos de la filosofía griega. El individualismo moderno: Descartes y Hobbes. El naturalismo moderno: Hume. Ilustración e historia: Kant. La cuestión acerca de la modernidad.

Forma de evaluación: Hay tres instancias de evaluación. Para aprobar el curso en forma directa, se exige una nota mínima de siete puntos en cada una de ellas. Quienes no cumplan esa condición, tendrán que cumplir con otra instancia de evaluación, cuya nota mínima de aprobación es cuatro. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): tres horas semanales.

Breve C.V. del docente:

Docente de Enseñanza Media y Superior en Filosofía (UBA, Facultad de Filosofía y Letras), Doctorando en Filosofía (UBA, Facultad de Filosofía y Letras), Jefe de Trabajos Prácticos de Historia de la Filosofía Moderna (UBA, Facultad de Filosofía y Letras). Areas de especialización: Filosofía Moderna, Idealismo Alemán, Teoría del conocimiento.

E-mail del docente: mmendozah@hotmail.com

⇒ **Nombre del curso:** *Filosofía*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Luis A. Rossi

Horario: Lunes y Jueves de 11.00 a 13.30 Hs.

Horario de despacho del Docente: Lunes y Jueves de 10.30 a 11.00 Hs.

Contenidos mínimos: El surgimiento de la filosofía en Grecia, el problema del ser, la distinción entre ser y devenir; Sócrates: el descubrimiento del concepto; Aristóteles: la metafísica de la sustancia; Aristóteles: el problema ético; Descartes: el problema del conocimiento; las nociones de "sujeto" y "objeto"; Hume: empirismo y crítica del conocimiento; Kant: la crítica de la razón y sus límites; el problema ético; Husserl: la búsqueda de certeza y la fenomenología; Heidegger: el ser y la existencia.

Forma de evaluación: Durante el curso los alumnos deberán rendir dos exámenes parciales integradores. Aquellos alumnos que logren cuatro puntos o más en cada uno de los exámenes parciales, habrán aprobado el curso. Aquellos que hayan sido aplazados en uno de los dos exámenes parciales, deberán recuperar ese examen al final del cuatrimestre. Aquellos alumnos que no logren aprobar ninguno de los dos exámenes parciales quedarán aplazados. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): cuatro.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: se trata de un curso básico obligatorio, por tanto no requiere conocimientos previos.

Breve C.V. del docente:

Es graduado en Filosofía por la Universidad de Buenos Aires y Doctor en Filosofía por la misma universidad. Se ha especializado en filosofía política, estudiando principalmente las relaciones entre el nacionalismo y la filosofía. Asimismo, ha realizado estudios de historia de las ideas en la Argentina.

E-mail del docente: lrossi@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Filosofía*

Núcleo al que pertenece el curso: Básico obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Dr. Fernando Tula Molina

Horario: Martes y Viernes de 11.00 a 13.30 Hs.

Contenidos mínimos: El curso pretende desarrollar el pensamiento crítico de los alumnos con relación al problema del fundamento del conocimiento, según lo siguiente: sentido común y pensamiento crítico. El surgimiento de la filosofía occidental. Mito y Filosofía. No contradicción y dialéctica. Conocimiento absoluto, acción de gobierno y acción eficaz. Dualismo e hilemorfismo. Taxonomía, definición e intuición intelectual. Inducción y deducción. Causalidad y acción prudente. Cosmología y orden racional. Crisis cosmológica y búsqueda de un nuevo fundamento. Duda, cogito y método racional. Dualismo y monismo. Racionalismo y empirismo. Certeza racional y probabilidad empírica. Categorías a priori y actividad de la mente.

Forma de evaluación: el alumno deberá rendir dos exámenes parciales y aprobarlos con cuatro (4) como nota mínima. El alumno podrá recuperar sólo uno de tales exámenes al final del curso, sólo en caso de haber desaprobado o de ausencia justificada. Además el alumno deberá presentar un trabajo escrito sobre alguno de los temas del curso y defenderlo en un coloquio final. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4 Hs.

Breve C.V. del docente:

Dr. en Filosofía (UNLP). Post-doctorado en la Universidad de São Paulo (Br.). Miembro de la Carrera del Investigador (CONICET). Mención Premio Nacional de Educación (Fund. Navarro Viola). Prof. Adjunto ordinario (UNQ). Prof. en la Maestría en Filosofía e Historia de la Ciencia (UNTREF). Publicaciones nacionales e internacionales. Codirector del Programa Prioritario de Filosofía e Historia de la Ciencia (UNQ).

E-mail del docente: ftulamolina@gmail.com

⇒ **Nombre del curso:** *Filosofía*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Silvia Schwarzböck

Horario: Lunes y Jueves de 15.00 a 17.30 Hs.

Contenidos mínimos: Los filósofos presocráticos y la búsqueda de un principio explicativo del cosmos. El descubrimiento del logos. Heráclito y Parménides. Sócrates, Platón y Aristóteles. El problema de la virtud y la felicidad. El diálogo como método. La teoría de las Ideas. La alegoría de la caverna. Platonismo y aristotelismo político. La fundamentación filosófica de la física moderna. Racionalismo, empirismo, criticismo. Realismo e idealismo. Contractualismo. La Ilustración y la idea de progreso. La crítica hegeliana de la moralidad kantiana. La crítica de la razón y del sujeto. Wittgenstein y el

giro lingüístico de la filosofía. Las filosofías de la vida. Husserl y la fenomenología. Heidegger. La hermenéutica. El existencialismo. Los marxismos contemporáneos. La Teoría Crítica. El estructuralismo y el postestructuralismo. Foucault. El deconstructivismo. Rorty y el neopragmatismo.

Forma de evaluación: Los alumnos deberán aprobar con 4 (cuatro) puntos dos exámenes parciales. La modalidad de los exámenes parciales es presencial y escrita. Los alumnos que no alcancen los 4 (cuatro) puntos en alguno de los dos parciales, podrán recuperarlo al final del cuatrimestre (sólo se puede recuperar uno de los dos parciales). **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Seis horas semanales.

Breve C.V. del docente:

Licenciada y doctora en Filosofía (UBA). Ex becaria de postgrado del CONICET e investigadora en proyectos subsidiados por UBACyT y por la fundación Antorchas. Es profesora adjunta a cargo de la materia Estética en la Escuela de Filosofía de la Facultad de Humanidades y Artes de la UNR y profesora titular de Estética en la Universidad Nacional del Litoral. Publicó, además de numerosos artículos y ensayos, el libro *La herencia de Prometeo* (1994), una edición crítica de *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, de I. Kant (1998) y *Adorno y la política* (en prensa).

E-mail del docente: silviaschw@yahoo.com.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Filosofía*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial .

Docente: Dr. Claudio Amor

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 hs.

Horario de despacho del Docente: Lunes 16.00-17.00 Hs.

Contenidos mínimos: La asignatura aborda, desde una doble perspectiva -en parte, histórica, en parte, temática- algunos tópicos centrales de la agenda filosófica. Se ha procurado que los alumnos comprendan conceptos y esquemas argumentativos característicos del pensar filosófico, reconozcan la continuidad problemática subyacente a la progresión cronológica de las ideas filosóficas, se familiaricen con la lectura de fuentes primarias y con la consulta de bibliografía secundaria, incorporen el vocabulario técnico fundamental de la disciplina y desplieguen su capacidad de interpretación textual y discusión crítica.

Forma de evaluación: Los alumnos rendirán dos exámenes parciales. Además, efectuarán una serie de trabajos individuales y grupales de índole diversa (resolución de cuestionarios, confección de índices analíticos, exposiciones en clase, etc.), de los que resultará una tercera nota. Los estudiantes que alcancen un promedio de siete (7) puntos y, al mismo tiempo, un mínimo de seis (6) puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación aprobarán el curso en forma directa; los que obtengan un promedio inferior a siete (7) o registren una calificación de cinco (5) o menos en *alguna* de las referidas instancias deberán rendir un examen integrador; quienes no alcancen un mínimo de cuatro (4) en *cada una* de las instancias en cuestión desapropiarán el curso. No está prevista la toma de recuperatorios por aplazos. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): de cuatro a seis horas semanales.

Breve C.V. del docente:

Claudio Amor es Doctor en Filosofía por la Universidad de Buenos Aires. Es Profesor Asociado Ordinario en el Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes y Profesor Invitado de grado y posgrado en la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés. Dirige actualmente un Proyecto de Investigación sobre propiedad y justicia en el contractualismo moderno y contemporáneo. Sus áreas de especialización incluyen teoría de la justicia, liberalismo contemporáneo y filosofía de la educación.

E-mail del docente: camor@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Filosofía*

Núcleo al que pertenece: Básico obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Mariano Garreta Leclercq

Horario: Martes y Viernes de 17.30 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: La asignatura aborda, desde una doble perspectiva -en parte, histórica, en parte, temática- algunos tópicos centrales de la agenda filosófica que giran en torno de la revolución científica, política y económica que trajo aparejada la modernidad. Se ha de procurar que los alumnos comprendan conceptos y esquemas argumentativos característicos del pensar filosófico, reconozcan la continuidad problemática subyacente a la progresión cronológica de las ideas filosóficas, se familiaricen con la lectura de fuentes primarias y con la consulta de bibliografía secundaria, incorporen el vocabulario técnico fundamental de la disciplina y desplieguen su capacidad de interpretación textual y discusión crítica.

Forma de evaluación: Los alumnos rendirán dos exámenes parciales. A la vez, realizarán diversas actividades individuales y grupales (lectura y comentario de bibliografía de consulta, resolución de cuestionarios, confección de esquemas de contenido o de índices analíticos, etc.). Se ha de asignar una nota por cada una de estas tres instancias. Los estudiantes que obtengan un mínimo de siete (7) en *cada una* de las evaluaciones aprobarán la asignatura en forma directa. Los estudiantes cuyo promedio alcance un mínimo de cuatro (4) y sea inferior a siete (7) o aquellos que hayan recibido una nota menor que siete (7) en *alguna* de las evaluaciones deberán rendir satisfactoriamente un coloquio integrador como condición para aprobar el curso. Quienes obtengan en dichas evaluaciones un promedio inferior a cuatro (4) desapropiarán la materia. No está prevista la toma de recuperatorios por aplazos. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Seis horas semanales.

Breve C.V. del docente:

Licenciado y Doctor en Filosofía (UBA). Miembro de la Carrera de Investigación del CONICET y Jefe de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Ética del Departamento de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Es investigador del Proyecto (UNQ) sobre iusnaturalismo moderno dirigido por el Dr. Claudio Amor. Sus áreas de especialización incluyen ética teórica y liberalismo contemporáneo.

E-mail del docente: mgarreta@filo.uba.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Ética*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo

Modalidad: Semipresencial

Docente: Luisa Fernanda Ripa Alsina

Horario: Miércoles de 8.30 a 11.00 Hs. - Presencial - y Viernes Virtual. Consulta y trabajo semanal, virtual.

Horario de despacho del Docente: Miércoles 11.00 Hs. ó en otros horarios que se convengan con los estudiantes.

Contenidos mínimos: El curso introduce a los alumnos a algunos de los grandes autores filosóficos de teorías éticas. Aunque no puede menos que estudiar a algunos clásicos (como Aristóteles o Kant) pone el acento en los autores contemporáneos, que hacen de la ética un saber vivo e interesante para nuestro tiempo, de lo que dan cuenta las distintas corrientes y orientaciones que producen estudios y debates constantes, así como aplicaciones novedosas. Pero no solamente pretende se conozcan estos autores relevantes sino que busca formar en la capacidad de análisis crítico y de aplicación de los contenidos y tesis a los problemas actuales y concretos. La modalidad de semi-virtualidad permitirá un trabajo constante sobre textos y un aprovechamiento del encuentro presencial para el debate y profundizaciones necesarias.

Forma de evaluación: aprobación de dos parciales y elaboración de una monografía final, de aplicación de las propuestas éticas a un tema concreto. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 horas, teniendo en cuenta el sistema de semipresencialidad

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: cursarán con mejor base los que ya hayan hecho el curso de filosofía, pero no es imprescindible

Breve C.V. del docente:

Profesora y licenciada en filosofía, ha cursado maestría en ética aplicada y se ha dedicado a estudios sobre ética, derechos humanos, religión y educación, casi siempre en trabajos interdisciplinarios con investigadores de antropología, sociología y educación. Sus trabajos y publicaciones intentan aplicar las cuestiones filosóficas a problemas actuales.

E-mail del docente: luisa@unq.edu.ar

AREA HISTORIA

⇒ **Nombre del curso:** *Historia Argentina*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio

Modalidad: Presencial

Docente: Judith Farberman

Horario: Lunes y Jueves de 8.30 a 11.00 Hs.

Horario de despacho del Docente: Lunes y jueves de 11.00 a 12.00 Hs.

Contenidos mínimos: El orden colonial (1553-1810). Las revoluciones de independencia en el Río de la Plata (1810-1820). La crisis de 1820 y la emergencia de los estados provinciales. La confederación rosista (1829- 1852). La formación y consolidación del estado argentino (1852-1880). El régimen oligárquico y el "progreso argentino" (1880-1916). El radicalismo (1916-1930). La restauración aristocrática (1930-1943). Surgimiento, desarrollo y crisis del régimen peronista (1943-1955).

Forma de evaluación: tres exámenes parciales escritos. En caso de no alcanzar un promedio igual o mayor a 7 puntos, el alumno deberá rendir también un examen final escrito. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): seis horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Cursar Historia Social General.

Breve C.V. del docente:

Dra. en Historia e Investigadora Adjunta del CONICET. Su área de especialización es la historia colonial, con especial énfasis en el estudio de las sociedades indígenas del actual noroeste argentino. Autora de numerosas publicaciones en el área de referencia.

E-mail del docente: jfarberman@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Historia Argentina*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Roy Hora

Horario: Martes y Viernes de 8.30 a 11.00 Hs.

Horario de despacho del Docente: Martes y Viernes de 11.00 a 13.00 Hs.

Contenidos mínimos: Este curso ofrece una introducción general a la historia argentina, con énfasis en los aspectos políticos, económicos y sociales. Se analizan los principales procesos históricos de los siglos XIX y XX. El curso se propone, a la vez, introducir a los alumnos en el análisis de los problemas del conocimiento histórico.

Forma de evaluación: 3 exámenes escritos. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia Social, Historia Latinoamericana.

Breve C.V. del docente:

Profesor de Historia por la Universidad de Buenos Aires (1991), y Doctor en Historia por la Universidad de Oxford (1998). Es Investigador Adjunto del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas. Es autor, entre otros estudios, de *Los terratenientes de la pampa argentina. Una historia social y política, 1860-1945*. En 2003 recibió el Premio Bernardo Houssay en Ciencias Sociales y Humanidades en la categoría Investigador Joven.

E-mail del docente: rhora@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Historia Argentina*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Dr. Adrián Gustavo Zarrilli

Horario: Lunes y Jueves 11.00 a 13.30 Hs.

Contenidos mínimos: El ciclo revolucionario (1810-1820). Desintegración y tentativas de reconstrucción (1820-1829). La Confederación Rosista (1829-1852). La construcción del Estado Nacional (1852-1880): Del surgimiento a la consolidación del modelo agroexportador. El orden conservador (1880-1916). Los cambios sociales y la transformación política (1916-1930). La restauración conservadora. (1930-1943). El Peronismo (1943-1955). Crisis y conflictos (1955-1982).

Forma de evaluación: Para aprobar la materia, los alumnos deberán aprobar tres instancias de evaluación consistentes en exámenes escritos parciales. Aquéllos que obtengan un promedio menor de siete en los parciales escritos tendrán la opción de

participar de un taller recuperatorio. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia Social General.

Breve C.V. del docente:

Docente y Doctor en Historia, graduado en la Universidad Nacional de La Plata. Investigador Adjunto del CONICET, Docente en las Universidades Nacionales de Quilmes y La Plata. Especialista en Historia político-económica argentina del siglo XX y en temas de historia ambiental. Ex director de la Diplomatura en Ciencias Sociales de la UNQ. Autor de numerosos artículos y libros de la especialidad. Secretario de Posgrado de la UNQ.

E-mail del docente: azarrilli@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Historia Argentina*

Núcleo al que pertenece: Básico obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Silvia B. Lázzaro

Horario: Martes y Viernes de 11.00 a 13.30 Hs.

Contenidos mínimos: Estudio de los procesos fundantes de la Historia Argentina en los ámbitos socioeconómico, político-institucional y cultural entre mediados del Siglo XIX y fin del Siglo XX.

Forma de evaluación: Dos instancias de evaluación consistentes en exámenes parciales escritos. Se tendrá en cuenta también el resultado de trabajos prácticos realizados sobre temáticas específicas. Los alumnos que obtengan un promedio menor a seis, tendrán la opción de un recuperatorio final. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia Social General.

Breve C.V. del docente:

Doctora y Docente en Historia. Investigadora Independiente del CONICET. Docente Adjunta en el área de Historia Argentina (siglo XX) en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP y en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP.

E-mail del docente: slazzaro@isis.unlp.edu.ar / slazzaro@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Historia Argentina*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Patricia Berrotarán

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 Hs.

Horario de despacho del Docente: Lunes y Jueves desde las 16.00 Hs.

Contenidos mínimos: Este curso analiza la historia del país, desde la formación de la argentina moderna hasta la llamada transición democrática. El período a estudiar ha sido dividido en seis bloques históricos y ofrece a los estudiantes una visión panorámica de su historia en diversas áreas, es decir, política, social, económica y cultural con especial énfasis en la historia del siglo XX.

Forma de evaluación: dos exámenes parciales escritos y un examen integrador. Si el promedio en los dos primeros fue igual o mayor a 6 puntos, el alumno queda eximido de la tercera instancia de evaluación. A su vez debe entregar dos de los siete trabajos prácticos realizados en el transcurso del cuatrimestre. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): seis horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Cursar Historia Social General.

Breve C.V. del docente:

Mg. en investigación en Historia, Docente Adjunta Regular de la UNQ y Docente Asociada Regular de la UBA. Ex Directora de la Diplomatura en Ciencias Sociales. Su área de especialización es la historia política y social contemporánea, con especial énfasis en el estudio del estado. Autora de numerosas publicaciones en el área de referencia.

E-mail del docente: pberrot@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Historia Argentina*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Jorge Firpo

Horario: Martes y Viernes de 17.30 a 20.00 Hs.

Horario de despacho del Docente: Lunes y Jueves de 16.30 a 17.30 Hs.

Contenidos mínimos: El ciclo revolucionario (1810 - 1820). Desintegración y tentativas de reconstrucción, (1820 - 1829). La Confederación Rosista (1829 - 1852). La construcción del Estado Nacional (1852 - 1880). Del surgimiento a la consolidación del modelo agroporador. El orden conservador (1880 - 1916). Los cambios sociales y la transformación política (1916 - 1930). La restauración conservadora (1930 - 1943). El Peronismo (1943 - 1955). Crisis y conflictos (1955 - 1982).

Forma de evaluación: Para aprobar la materia los alumnos deberán superar dos instancias de evaluación consistentes en exámenes parciales escritos. Aquellos que obtengan un promedio menor de siete en los parciales escritos tendrán la opción de participar de un taller recuperatorio. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia Social General.

Breve C.V. del docente:

Docente en Historia, graduado en la Universidad de Buenos Aires. Investigador en temas de Historia socio-política Argentina.

E-mail del docente: jfirpo@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Historia Argentina*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Osvaldo Graciano

Horario: Martes y Viernes de 20.00 a 22.30 Hs.

Contenidos mínimos: El proceso de Revolución e independencia (1810-1825). Los proyectos de organización de un nuevo Estado y una nueva sociedad

postindependiente. El régimen político rosista. La construcción del Estado nacional. Organización de la economía agroexportadora e incorporación al mercado mundial (1870-1914). La Modernización de la sociedad: los procesos de urbanización e inmigración masiva. La esfera del poder: del régimen político liberal-conservador a la democracia representativa. El radicalismo y las opciones políticas argentinas hasta 1930. Golpe de Estado y restauración neoconservadora (1930-1943). El peronismo. Las transformaciones de la sociedad: desarrollo de la industrialización sustitutiva y el nuevo rol interventor del Estado. Conflictos políticos y sociales en la Argentina posperonista (1955-1976). La Argentina durante la dictadura militar de 1976-1983. El Terrorismo de Estado. Democracia política, partidos y crisis económico-social en la Argentina del presente (1983-2004).

Forma de evaluación: Para aprobar la materia los alumnos deberán rendir satisfactoriamente tres instancias de evaluación escritas y realizar una monografía (una crítica bibliográfica). Se evaluará también la participación en clases. Quienes no alcancen resultados de aprobación, tendrán la opción de realizar un trabajo escrito y una exposición oral (bajo la forma de un taller de recuperación). **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: se recomienda cursar previamente Historia Social General.

Breve C.V. del docente:

Docente, Licenciado y Doctor en Historia de la UNLP. Especializado en Historia Argentina contemporánea. Docente en la UNQ y en la UNLP. Investigador asistente del CONICET. Ha publicado artículos de su especialidad en revistas científicas nacionales e internacionales.

E-mail del docente: ograciano@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Historia Social General*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Silvia Ratto

Horario: Lunes y Jueves 8.30 a 11.00 Hs.

Horario de despacho del Docente: Jueves de 11.00 a 12.00 Hs.

Contenidos mínimos: Las revoluciones burguesas: La revolución industrial en Inglaterra. Condiciones previas y factores determinantes. Consecuencias sociales. La formación de la clase obrera inglesa; La revolución francesa. El papel de la burguesía y del campesinado. Debates en torno a la interpretación historiográfica de la revolución. La expansión napoleónica en Europa. Difusión de los ideales revolucionarios en el continente europeo. El auge del liberalismo. El ciclo de revoluciones liberales. Contenido e interpretaciones de los movimientos sociales de 1830 y 1848. El proceso de construcción del Estado-Nación. La unificación alemana e italiana. La sociedad burguesa. Actores y formas de vida. La clase obrera: organizaciones sindicales e ideologías. El imperialismo. Relaciones centro-periferia. Resultados económicos y culturales. Crisis y reconstrucción del capitalismo. La Primera Guerra Mundial. Situación internacional a principios del siglo XIX. Reacomodamientos luego del tratado de Versalles. La Revolución Rusa. Etapas y cambios estructurales. La crisis de 1929 en Estados Unidos. Impacto en las economías europeas. Las nuevas políticas intervencionistas. Los regimenes totalitarios: fascismo y nazismo. La Segunda Guerra Mundial. El mundo de la Guerra Fría.

Forma de evaluación: Tres evaluaciones Presenciales. La materia se promociona con un promedio de 7 puntos. Los alumnos que hayan obtenido un promedio entre 4 y 6 puntos deberán realizar un Trabajo Practico sobre un tema a convenir. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5

Breve C.V. del docente:

Doctora en Historia (UBA) e investigadora del CONICET. Docente de la materia Historia Argentina (1776-1862) en la UBA. Su tema de investigación se centra en el avance de la frontera bonaerense durante el siglo XIX.

E-mail del docente: sratto@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Historia Social General*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Nancy Calvo

Horario: Lunes y Jueves de 11.00 a 13.30 Hs.

Horario de despacho del Docente: Lunes y Jueves en horario a convenir con los alumnos.

Contenidos mínimos: Origen y desarrollo de la sociedad capitalista: la crisis del antiguo orden (economía, política y cultura). La industrialización. La Revolución Francesa. La sociedad liberal. Republicanismo. Nacionalismo. Socialismo. El Imperialismo. La crisis de la sociedad capitalista: La 1° guerra mundial. La Revolución Rusa. Los regímenes fascistas La 2° guerra mundial y el surgimiento de la Guerra fría.

Forma de evaluación: 2 evaluaciones parciales y un coloquio. Quienes obtengan en los parciales promedio 7 o superior aprobarán la materia. Para acceder al coloquio deberán aprobar cada uno de los parciales con 4. En el caso de aplazo en alguno de los exámenes parciales se podrá rendir un recuperatorio. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extraclase): aproximadamente 6 horas

Breve C.V. del docente:

Docente de Historia (UBA) Master en Ciencias Sociales (FLACSO). Actualmente realiza estudios de doctorado. Es docente-investigador de la UNQ. Se especializa en temas de historia política y religión durante el siglo XIX. Posee publicaciones en el área de su especialidad.

E-mail del docente: ncalvo@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Historia Social General*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: María Silvia Ospital

Horario: Lunes y Jueves de 15.00 a 17.30 Hs.

Contenidos mínimos: Revoluciones burguesas (revolución industrial, revolución francesa). desarrollo del liberalismo. Surgimiento del estado.nación. expansión del capitalismo. Guerras mundiales. Revolución rusa. Crisis económicas. Guerra fría. Procesos de descolonización. Estado de bienestar. De la crisis de 1970 a la caída del muro de Berlín. La sociedad de fin de siglo.

Forma de evaluación: dos exámenes parciales y una presentación oral. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 2 horas semanales.

Breve C.V. del docente:

Especialista en historia social argentina del siglo XX; doctora en Historia egresada de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de La Plata (1983) e investigadora Independiente del CONICET. Autora, entre otros títulos, de Estado e inmigración en la década de 1920; Empresarios, dimensión étnica y agroindustrias. El caso del Centro Vitivinícola Nacional. 1905-1930 y Autos y caminos para la modernización de Argentina. 1920-1940.

E-mail del docente: sospital@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Historia Social General*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio

Modalidad: Presencial

Docente: Marisa Pineau

Horario: Martes y Viernes de 15.00 a 17.30 Hs.

Horario de despacho del Docente: Viernes de 14.00 a 15.00 Hs.

Contenidos mínimos: La crisis del "Antiguo Régimen" La Revolución Francesa. La Revolución Industrial. La expansión del capitalismo. El Imperialismo. La Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa. Los fascismos. La crisis económica mundial. La Segunda Guerra Mundial. La sociedad de posguerra y la Guerra Fría. El proceso de descolonización y el Tercer Mundo. La caída del Muro y el fin del bloque socialista

Forma de evaluación: de acuerdo a las normas establecidas por la universidad. Dos parciales escritos. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales

Breve C.V. del docente:

Profesora de Historia (UBA). Maestra en Estudios de Africa (El Colegio de México). Especialista en cuestiones africanas del siglo XX.

E-mail del docente: mpineau@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Historia Social General*

Núcleo al que pertenece el curso: Básico obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Graciela Mateo

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 Hs.

Horario de despacho del Docente: A convenir con el Docente.

Contenidos mínimos: Revoluciones burguesas: Industrial y Francesa. El apogeo del liberalismo y el proceso de construcción del Estado-Nación. Imperialismo. Primera Guerra Mundial. Revolución Rusa y el régimen stalinista. Estados Unidos en el período de entreguerras. Fascismos históricos. Segunda Guerra Mundial. Guerra Fría y descolonización. El Estado de Bienestar. La perestroika y la glasnost. Entre la globalización económica y la revolución tecnológica.

Forma de evaluación: El curso es de carácter teórico-práctico, combinando las clases expositivas del Docente con la lectura, análisis e interpretación de textos realizado por los alumnos. Para aprobar la asignatura se requerirá el 75 % de asistencia a clases, la aprobación de tres trabajos prácticos grupales, de dos pruebas parciales escritas e individuales y de un coloquio. Sólo se podrá recuperar una de las evaluaciones parciales al finalizar el cuatrimestre, en tanto aquellos alumnos que no cumplimenten

las mencionadas instancias de evaluación deberán rendir un examen integrador oral de todos los contenidos del programa. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): además de las 5 horas Presenciales se recomienda que los alumnos le dediquen a la materia otras 5 horas de estudio.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: como se trata de una de las asignaturas del núcleo básico obligatorio y teniendo en cuenta que es un curso de Historia general básicamente europea, no se exigen conocimientos previos.

Breve C.V. del docente:

Docente de Historia egresada de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP. Especialista en Metodología de la Investigación por la UNLa. Docente Adjunta ordinaria y Docente-tutora. Miembro del Programa Prioritario de I+D "Continuidades y cambios en la Argentina Rural del siglo XX. Espacios regionales, sujetos sociales y políticas públicas".

E-mail del docente: gmateo@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Historia Social General*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Juan Manuel Cerdá

Horario: Martes y Viernes de 17.30 a 20.00 Hs.

Horario de despacho del Docente: Viernes de 16.00 a 17.30 Hs.

Contenidos mínimos: La Revolución Industrial en Gran Bretaña. La crisis del Antiguo Régimen. La Revolución Francesa. El período revolucionario al auge de la sociedad capitalista. Las naciones y el nacionalismo. La crisis del capitalismo liberal. La 1ª Guerra Mundial y sus consecuencias. La Revolución Rusa y el régimen socialista. El mundo de posguerra. La "Guerra Fría". Los estado de Bienestar.

Forma de evaluación: El curso consta de tres evaluaciones parciales y, a lo largo de la cursada, se desarrollarán trabajos prácticos obligatorios con su evaluación. La aprobación directa de la materia será para todos aquellos alumnos que obtengan un promedio de siete puntos o más. Aquellos que tengan entre cuatro y seis de promedio deberán rendir un coloquio, el cual deberá ser aprobado con un mínimo de cuatro puntos. Sólo se podrá recuperar un parcial. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): cinco horas semanales.

Breve C.V. del docente:

Docente de historia egresado de la Universidad Nacional de La Plata. Investigador, actualmente becario de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Técnica en el proyecto "Continuidades y cambios en la Argentina Rural del siglo XX", con cede en la Universidad Nacional de Quilmes.

E-mail del docente: jmcerda@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Historia Social General*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Pablo Fernández Irusta

Horario: Lunes y Jueves de 20.00 a 22.30 Hs.

Contenidos mínimos: El curso se organiza en cuatro unidades temáticas. La primera comprende el estudio de la Revolución Industrial y la Revolución Francesa, y sus consecuencias hasta mediados del siglo XIX. La segunda analiza la consolidación de la civilización burguesa hasta la crisis desatada por la primera guerra mundial. La tercera unidad se concentra en el período de entreguerras. Y la cuarta analiza los principales procesos acaecidos desde la segunda guerra mundial hasta el presente.

Forma de Evaluación: Tres evaluaciones escritas. *LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.*

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 hs. por semana.

Breve C.V. del docente:

Licenciado en Sociología, Facultad de Ciencias Sociales (UBA). Profesor en la Cátedra Historia Argentina II, Carrera de Historia, Facultad de Filosofía y Letras, UBA (2001-2004). Doctorando en la Universidad Nacional de Quilmes.

E-mail del docente: pfernandez@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Historia Social General*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Carolina Biernat

Horario: Martes y Viernes de 20.00 a 22.30 Hs.

Contenidos mínimos: *EL LARGO SIGLO XIX (1760-1914).* A. La industrialización en Europa.

La "revolución industrial" en Gran Bretaña. El mundo rural y las transformaciones del siglo XVIII. a revolución agrícola y los cambios demográficos, la expansión del mercado interno y la acumulación de capital. Los cambios políticos y culturales. El mercado externo y el gobierno inglés. La proletarización de los campesinos y el reclutamiento de mano de obra industrial. Las primeras formas de organización de la mano de obra. Otro modelo industrial: el caso de Francia.

B. La revolución francesa, ¿un ciclo inconcluso? Las revoluciones burguesas. Panorama del antiguo régimen a fines del siglo XVIII. Orígenes de la revolución, etapas, objetivos y actores. Los efectos de la revolución en la vida privada. La revolución Europa. La era de Napoleón. La Restauración monárquica y la reacción de la burguesía. Las revoluciones de 1820, 1830 y 1848. C. El apogeo de la sociedad burguesa (1848-1914). Las naciones y el nacionalismo. Los trabajadores. Formación y desarrollo de la clase obrera en la segunda mitad del siglo XIX. El mundo de la burguesía. La expansión del capitalismo. El imperialismo. *EL CORTO SIGLO XX (1914-1989).* D. El mundo en guerra (1914-1947). Las dos guerras mundiales. Características e interpretaciones. La época de la entreguerra. E. De la revolución rusa a la Unión Soviética. Las condiciones de la Rusia pre-revolucionaria. De febrero a Octubre de 1917. Los desafíos de los bolcheviques. Guerra civil y el Comunismo de Guerra. La NEP, su fracaso y el inicio de la colectivización y la industrialización a marcha forzada. F. La crisis de los liberalismos. Estados Unidos frente a la crisis. La depresión y el New Deal. Hacia el Estado de Bienestar. Europa Occidental. Las tendencias económicas, las transformaciones sociales y el cambio político. El fascismo y el nacional-socialismo. La Unión Soviética: el estalinismo.

Forma de evaluación: La evaluación constará de dos parciales escritos y de una nota de trabajos prácticos que deberán aprobarse con un mínimo de cuatro puntos. Sólo habrá derecho a recuperar uno de los dos parciales. *LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.*

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Ocho horas semanales.

Breve C.V. del docente:

Docente en Historia, Universidad Nacional de Buenos Aires. Año de egreso 1991. Magister en Historia de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Tesis defendida en agosto de 2004. Estudiante del Doctorado Interuniversitario en Historia de las Universidades Nacionales del Centro de la Provincia de Buenos Aires (Tandil) y de Mar del Plata. Total de seminarios aprobados y 70% de la tesis escrita. Docente de Historia Social General en la Diplomatura de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes, segundo semestre de 2005. Participante del seminario interno del programa "Relaciones entre estado, sociedad y economía en Argentina" de la Universidad Nacional de Quilmes. Miembro del "Grupo de estudios sobre la historia del Estado y de las elites estatales durante los siglos XIX y XX", IDES.

E-mail del docente: carolinabiernat@hotmail.com

⇒ **Nombre del curso:** *Antropología Histórica Latinoamericana*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Dra. Roxana Boixadós

Horario: Lunes y Jueves de 11.00 a 13.30 Hs.

Horario de despacho del Docente: Lunes y Jueves de 14.00 a 18.00 Hs.

Contenidos mínimos: La materia pretende instruir a los alumnos en la construcción histórica, formas de uso y campos de aplicación de un conjunto de conceptos básicos de la disciplina antropológica (etnicidad, identidad, memoria, cultura, tradición, racismo y discriminación, etc.), a partir del análisis de estudios de casos históricos concretos. El curso ofrece una visión panorámica sobre el proceso de transformación de las sociedades americanas de nivel estatal (mayas, aztecas e incas) y de sus culturas a través de la historia, desde el período prehispánico, colonial e independiente hasta la actualidad. Se privilegia el estudio de los movimientos socioreligiosos y los procesos de revuelta y rebelión tanto en el período colonial como en el presente. Las clases son teórico prácticas y se complementan con material fotográfico, mapas, ilustraciones y videos.

Cada mes, los alumnos tendrán a su disposición un cronograma de lecturas, con la bibliografía indicada para cada clase y las fechas en que se tomarán los exámenes parciales.

Formas de evaluación: Tres parciales promediabiles y un coloquio para quienes hayan obtenido un promedio entre 4 y 6 puntos en los parciales. Según el número de alumnos y la disposición por ellos manifiesta, el tercer parcial podrá ser reemplazado por un trabajo práctico domiciliario de resolución individual. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 hs. Semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:

Historia Argentina e Historia Social General.

Breve C.V. del docente:

Profesora Adjunta, UNQ; Investigadora de CONICET; Profesora Adjunta UBA. Dra en Ciencias Antropológicas (UBA). Temas de especialización: etnohistoria andina,

mesoamericana y del Noroeste argentino; parentesco, familia, mestizaje, cultura y sociedad en latinoamérica colonial.

E-mail del docente: rboixados@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Introducción al Arte Moderno*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Anahi Ballent

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 Hs.

Horario de despacho del Docente: Lunes y Jueves de 15.00 a 16.00 Hs.

Contenidos mínimos: Del Renacimiento al Romanticismo, artes visuales europeas desde el siglo XV hasta mediados del XIX. El ciclo histórico del arte clacisista: inicios, principios rectores, etapas. Renacimiento, Manierismo, Barroco, Neoclacisismo. El Romanticismo y los inicios del ciclo del arte moderno.

Forma de evaluación: promoción aprobando dos parciales con más de 7 puntos de promedio, y entregando los trabajos prácticos exigidos. Si el promedio de los parciales resultara mayor a 4 puntos pero inferior a 7, el estudiante deberá aprobar un examen integrador, una vez terminada la cursada. En ambos casos es obligatoria la entrega de los trabajos prácticos exigidos. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia Social General, Introducción al Pensamiento Social.

Breve C.V. del docente:

Arquitecta, doctora en Historia FFL, UBA. Investigadora de CONICET. Docente Titular de la UNQ. Temas de investigación: historia de la arquitectura y del urbanismo en Argentina, siglo XX.

E-mail del docente: aballent@unq.edu.ar

AREA MATEMATICA

⇒ **Nombre del curso:** *Álgebra*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo

Modalidad: Presencial

Docente: Patricia Blondheim

Horario: Lunes y Jueves 8.30 a 11.00 Hs.

Horario de despacho del Docente: A confirmar con los alumnos.

Contenidos mínimos: Las clases serán de naturaleza teórico - práctica. Los temas se motivarán mediante la presentación y discusión de situaciones de interés y se ejemplificarán los conceptos tratados a fin de que el alumno quede en condiciones de discutir la ejercitación propuesta con sus compañeros contando con el apoyo del Docente. La bibliografía se considera fundamental para un afianzamiento de los conceptos y para desarrollar una práctica adicional.

Forma de evaluación: Para aprobar esta asignatura se debe cumplir con una asistencia del 75% a las clases, y aprobar dos parciales teórico - prácticos (o los recuperatorios) y un coloquio final. Cada uno de los parciales tiene un recuperatorio. Además existe una fecha para recuperar sólo un parcial y una para rendir un "recuperatorio integrador". **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Un mínimo de horas igual a las de la cursada.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: curso de ingreso a la universidad.

Breve C.V. del Docente:

Profesora en Matemática y Física. Licenciada en Pedagogía de la Matemática (1998, Univ. CAECE). Master en Informática Educativa (2002, U.N.E.D., España). Docente de distintas asignaturas del Área Matemática y del Curso de Ingreso, Eje Lógico-Matemático (UNQ) desde 1991. Actualmente Profesor Instructor Ordinario del Área Matemática, UNQ. Jefe de Trabajos Prácticos de Matemática en la U.N.L.Z.

E-mail del Docente: pblondheim@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Álgebra*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: María Cristina Garbarini de Klein

Horario: Curso 1: Lunes y Jueves de 13.30 a 16.00 Hs.

Curso 2: Miércoles de 17.30 a 20 Hs. y Sábado de 8.30 a 11.00 Hs.

Contenidos mínimos: Las clases serán de naturaleza teórico - práctica. Los temas se motivarán mediante la presentación y discusión de situaciones de interés y se ejemplificarán los conceptos tratados a fin de que el alumno quede en condiciones de discutir la ejercitación propuesta con sus compañeros contando con el apoyo del Docente. La bibliografía se considera fundamental para un afianzamiento de los conceptos y para desarrollar una práctica adicional.

Forma de evaluación: Para aprobar esta asignatura se debe cumplir con una asistencia del 75% a las clases, y aprobar dos parciales teórico - prácticos (o los recuperatorios) y un coloquio final. Los parciales constarán de tres ejercicios prácticos y dos teóricos. Para aprobarlos es preciso hacer bien dos de práctica y uno de teoría. Cada uno de los parciales tiene un recuperatorio. Además existe una fecha para recuperar sólo un parcial y una para rendir un "recuperatorio integrador". **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): un mínimo de horas igual a las de la cursada.

Breve C.V. del docente:

Docente en Matemática. Licenciada en Ciencias de la Educación con orientación en Matemática. 20 años de antigüedad en la docencia universitaria

E-mail del docente: mgarbarini@uvq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Matemática de las Operaciones Financieras*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Daniel de los Santos

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: El contenido de la materia pretende brindar al alumno una serie de herramientas fundamentales de análisis, que le permita comprender las aplicaciones matemáticas en torno a una amplia gama de operaciones de tipo financiero y comercial. A lo largo del curso se hará un fuerte hincapié tanto respecto del desarrollo conceptual como del entendimiento matemático en la aplicación práctica con la

realización y evaluación de varias ejercitaciones de casos prácticos. Se verán temas tales como: Interés simple y descuento comercial. Operaciones con interés compuesto. TAE. Distinto tipo de rentas. Sistemas de préstamo francés, alemán, americano. Bonos y obligaciones, definición y tipos de Bonos, sus clasificaciones, valor de redención y de compra. Valoración económica de las inversiones. Criterios para la valoración y evaluación de una inversión. Cálculo de la TIR y VAN. Resulta así en una materia muy importante para comprender y poder evaluar una operación financiera, desde lo más sencillo a lo más complejo. Indispensable para cursar posteriormente "Evaluación de Proyectos de Inversión" o para alumnos que deben desarrollar un proyecto de negocios.

Forma de evaluación: Dos parciales con opción a promoción en caso de alcanzar una nota superior o igual a 7 en cada uno de ellos. Examen integrador al final de curso. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales.

Breve C.V. del docente:

Ha dictado cursos de PosGrado en la Pontificia Universidad Católica Argentina, en Universidad Nacional de Lomas de Zamora, y cursos de grado en La Universidad nacional de Quilmes y en la Universidad Nacional de la Matanza. Se desempeñó como Gerente de Finanzas y Gerente General en empresas privadas. Realiza consultorías en temas financieros y de comercialización internacional.

E-mail del Docente: ddelossantos@cponline.org.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Matemática de las Operaciones Financieras*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Néstor A. Le Clech

Horario: Lunes y Jueves de 20.00 a 22.30 Hs.

Horario de despacho del Docente: A convenir con los alumnos.

Contenidos mínimos: El contenido de la materia pretende brindar al alumno una serie de herramientas fundamentales de análisis, que le permita comprender las aplicaciones matemáticas en torno a una amplia gama de operaciones de tipo financiero y comercial. A lo largo del curso se hará un fuerte hincapié tanto respecto del desarrollo conceptual como del entendimiento matemático en la aplicación práctica con la realización y evaluación de varias ejercitaciones de casos prácticos. Se verán temas tales como: Interés simple y descuento comercial. Operaciones con interés compuesto. TAE. Distinto tipo de rentas. Sistemas de préstamo francés, alemán, americano. Bonos y obligaciones, definición y tipos de Bonos, sus clasificaciones, valor de redención y de compra. Valoración económica de las inversiones. Criterios para la valoración y evaluación de una inversión. Cálculo de la TIR y VAN. Resulta así en una materia muy importante para comprender y poder evaluar una operación financiera, desde lo más sencillo a lo más complejo. Indispensable para cursar posteriormente "Evaluación de Proyectos de Inversión" o para alumnos que deben desarrollar un proyecto de negocios.

Forma de evaluación: Dos parciales con opción a promoción en caso de alcanzar una nota superior o igual a 7 en cada uno de ellos. Examen integrador al final de curso. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales.

Breve C.V. del docente:

Lic en Comercio Internacional (UNQ). Diploma de Estudios Avanzados y Doctorando en Economía (Universidad de Zaragoza). Director de la Licenciatura en Comercio Internacional (UNQ). Ex Director Ejecutivo del Instituto del Desarrollo Local (Municipalidad de Florencio Varela). Docente de diversas asignaturas en la modalidad virtual (entre ellas de Matemática Financiera) y presencial en la UNQ y Director de Proyecto de Investigación (UNQ).

E-mail del Docente: nleclech@unq.edu.ar

AREA PALABRA

⇒ **Nombre del curso:** *Seminario de Cine y Literatura*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Marina Gergich

Horario: Martes y Viernes de 11.00 a 13.30 Hs.

Horario de despacho del Docente: Lunes a Viernes de 9.00 a 16.00 Hs.

Contenidos mínimos: El propósito principal del curso es estudiar las relaciones entre literatura y cine desde diferentes perspectivas teóricas, como base para el análisis de las operaciones que se realizan en la transposición de un texto literario a una película. Para alcanzar ese objetivo, se expondrán los elementos básicos de la narración en literatura y en cine, las diferencias entre texto literario y texto cinematográfico y las discusiones sobre la posición del guión en el espacio de la producción cultural contemporánea, entre otros.

Forma de evaluación: Para aprobar el curso se deberá contar con los siguientes requisitos:

- a. 75% de asistencia.
- b. Exposiciones individuales y grupales durante la segunda etapa del curso.
- c. Un trabajo práctico (parcial) con posibilidad de recuperatorio.
- d. Un trabajo final.
- e. Un coloquio final.

LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): diez horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Literatura Argentina, Fundamentos de Semiótica y Lingüística, Teoría de la Comunicación Social I, Arte y Sociedad de Masas.

Breve C.V. del docente:

Licenciada en Letras (UBA). Se desempeñó como Docente de *Guión cinematográfico* en el Taller de Cine Contemporáneo de la Municipalidad de Olivos, donde había cursado estudios de cine y video. Es Docente de la asignatura *Literatura Argentina* para la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades (Programa UVQ). Se desempeñó desde 1999 como subcoordinadora de la Unidad de Procesamiento Didáctico del Programa Universidad Virtual de Quilmes y ocupa actualmente el cargo de Directora de Materiales Didácticos de la Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes.

E-mail del docente: mgergich@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Seminario de escritura de monografías y trabajos de investigación*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Mónica Rubalcaba

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 Hs.

Horario de despacho del Docente: A convenir con los alumnos.

Contenidos mínimos: La escritura como práctica social. Criterios de corrección y adecuación. La textualidad: coherencia y cohesión. Macroestructura y superestructura. Competencias: lingüística, pragmática, discursiva, enciclopédica. Secuencias textuales: diálogo, narración, instrucción, descripción, exposición y argumentación. Géneros discursivos académicos: el ensayo, el abstract, el artículo de investigación o paper, el informe de investigación, la monografía. La investigación académica: proyecto, búsqueda de material, relevamiento bibliográfico. Propuestas de escritura, revisión y reescritura. Organización del espacio formal del texto. La ficha bibliográfica. Citas, notas y referencias.

Forma de evaluación: resolución y entrega de trabajos prácticos realizados en clase (alrededor de 20, de los cuales 15 deberán estar visados), más los trabajos prácticos obligatorios de producción escrita de carácter individual (3). El Seminario se aprobará con un trabajo monográfico final que recogerá lo elaborado a lo largo del curso. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 3 Hs. semanales para la lectura y la producción escrita.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Teoría de la comunicación – Fundamentos de semiótica y lingüística – Literatura y teatro.

Breve C.V. del docente:

Mónica Rubalcaba es Profesora en Letras por la UNLP. Allí cursa la Maestría en Escritura y alfabetización. Realizó cursos de posgrado en temas afines a Memoria e identidad, Literatura argentina, Actualización lingüística, Escritura narrativa. Es Docente del curso de Ingreso - eje de Lengua-. Participó como investigadora en proyectos de investigación en el Centro de Derechos Humanos Emilio Mignone. Dictó para la Universidad Virtual de Quilmes “Problemas” y “Estrategias de la enseñanza de la lengua y la literatura”, y un Postítulo para Docentes en “Lectura y escritura en la alfabetización inicial” para la Dirección de Capacitación de la Prov. De Buenos Aires. Es Docente en institutos terciarios y formadora de Docentes en variados cursos en temáticas de lengua y de DD.HH. Es co-autora del Diseño Curricular de la Prov. de Buenos Aires 2007 para el área de Lengua.

E-mail del docente: mrubalcaba@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Literatura Argentina*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Margarita Pierini

Horario: Miércoles y Viernes de 17.30 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: El curso se propone estudiar las manifestaciones literarias de un siglo y medio (desde 1880 hasta la actualidad) en el cual se asiste en la Argentina a una serie de decisivas transformaciones históricas, políticas, sociales y culturales; la organización del país, los cambios producidos por la inmigración interna y externa, las nuevas formas de la vida urbana, los nuevos sujetos sociales, la renovación de la prensa y las editoriales destinadas al público masivo, la figura del escritor profesional, entre otros. La literatura constituye una de las formas de representación de la realidad, uno de los modos que elige el hombre para pensarse a sí mismo y al mundo en que

está inserto. A través de la obra de escritores representativos de distintas épocas (Mansilla, Cané, Castelnuovo, Walsh, entre otros) se podrá reflexionar sobre las diversas perspectivas con que ha sido pensado nuestro país. En función del necesario recorte que impone la duración del curso, se han seleccionado dos géneros: la narrativa y el ensayo, si bien se hará referencia a otras manifestaciones literarias, como la poesía, o la crónica periodística.

Forma de evaluación: La calificación final tiene en cuenta los siguientes puntos:

- a) Asistencia: 75%
- b) Participación en clase (informes de lectura).
- c) Un parcial escrito, con posibilidad de recuperatorio.
- d) 2 Trabajos prácticos sobre diversos puntos del programa.
- e) Un trabajo escrito final.

LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6-8 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: *Historia Argentina.*

Breve C.V. del docente:

Doctora en Letras (Universidad Nacional Autónoma de México). Profesora Asociada de la UNQ. Se ha desempeñado como Docente en universidades de la Argentina y México desde 1971. Areas de especialización (investigación y publicaciones sobre el tema): Literatura Argentina, literaturas populares en América y Europa, procesos de lectura, ediciones destinadas a públicos masivos.

E-mail del docente: mpierini@unq.edu.ar

AREA PSICOLOGIA

⇒ **Nombre del curso:** *Psicología General*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Lic. Sandra Borakievich

Horario: Lunes y Jueves de 11.00 a 13.30 Hs.

Horario de despacho del Docente: Jueves de 13.30 a 14.30Hs. en lugar a designar.

Contenidos mínimos: Teórico-práctico. En las *clases teóricas:* exposición del Programa. En los *trabajos prácticos:* discusión grupal de la bibliografía obligatoria, debate y conceptualización a partir de videos, lectura de revistas especializadas, observaciones, entrevistas y administración de protocolos supervisadas por la Docente, además de otras experiencias grupales diseñadas con criterio pedagógico. Así se trabajarán los ejes epistemológicos de las principales teorías contemporáneas: Conductismo, Psicoanálisis y Psicología Social, entre otras.

Forma de evaluación: un examen parcial Presencial individual, una presentación oral grupal de un tema del Programa, un Trabajo Práctico grupal escrito y un coloquio grupal integrador (nota mínima 4 -cuatro- en cada una de las instancias). **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas: extra clase, 5 horas o más .

Breve C.V. del docente:

Lic. en Psicología (UBA), con formación específica en Coordinación de Grupos, Análisis Institucional y Estudios de Género. Docente universitaria de grado (desde 1987) y postgrado (desde 1996), Fac. de Psicología, U.B.A. Dicta cursos de *Dinámica de Grupo* y *Psicología General* en la UNQ desde 1998, y de *Tutoría y coordinación de grupos*

de aprendizaje en la UVQ desde 2003. Investigadora UBACyT. Ha participado en tareas de investigación, asistencia y asesoría en instituciones públicas y privadas.

E-mail de la docente: sborak@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Psicología General*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: María Graciela Scarímbolo

Horario: Curso 1: Martes y Viernes de 15.00 a 17.30 Hs.

Curso 2: Martes y Viernes de 17.30 a 20.00 Hs.

Horario de despacho del Docente: Viernes de 14.00 a 15.00Hs.

Contenidos mínimos: Conocer y comprender los conceptos fundamentales establecidos en el campo de la Psicología. Se trabajará con una modalidad teórico-práctica, a partir de la exposición, lectura y análisis de la bibliografía, así como también de material aportado por la Docente. Se utilizará técnicas de debate y discusión grupal. Se trabajarán los conceptos y aportes fundamentales de las principales corrientes psicológicas contemporáneas: Psicoanálisis, Conductismo, Psicología Genética, Psicología Social. Los conceptos desplegados y contruídos de cada una de estas teorías se aplicarán al campo de las Ciencias de la Educación y de las Ciencias Sociales.

Forma de evaluación: Parciales escritos. Exposición Grupal de algunos temas del programa. Coloquio Integrador. Aprobación con mínimo de 4 puntos y 75% de asistencia. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas

Breve C.V. del docente:

Licenciada en Psicología, especialidad Educacional. Docente de Psicología y Pedagogía General y Diferencial. Formación en Psicoanálisis en la Escuela de Post Grado del Círculo Freudiano. Docente y ex Docente en Carrera de Psicología UBA, UCA, del Salvador y UNQUI. Docente en Institutos de Formación de Post Grado. Atención Profesional en Consultorio de niños, adolescentes y adultos. Supervisión de la labor profesional de colegas.

E-mail del docente: gscarimbolo@yahoo.com.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Psicología General*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Victoria Vidal

Horario: Martes y Viernes de 20.00 Hs. a 22.30 Hs.

Horario de despacho del Docente: Martes y Viernes 19.00 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: Cuestiones epistemológicas en torno a la psicología como ciencia. Delimitación del objeto de estudio desde algunas corrientes teóricas contemporáneas (Ps. Experimental, Conductismo, Gestalt, Ps. Cognitiva). Los aportes del constructivismo, desde la perspectiva de J. Piaget. Nociones elementales de la teoría psicoanalítica, S. Freud. La perspectiva de la psicología social, algunos de sus aportes más significativos.

Forma de evaluación: un parcial individual, con nota mínima 4 (cuatro), una presentación oral grupal de un tema del Programa. Nota mínima: 4 (cuatro), un Trabajo

Práctico grupal escrito y su correspondiente defensa, con nota mínima 4 (cuatro). **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales.

Breve C.V. del docente:

Licenciada en psicología UBA, Profesora de enseñanza media y superior en Psicología UBA, Profesora de Artes Visuales EMBA. Desempeña tareas Docente en varios niveles educativos (EPB; ESB; polimodal y universitario)

E-mail del docente: victoriaavidal@yahoo.com.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Psicología Comunitaria y participación social*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Dra. María Cristina Chardon

Horario: Martes y Viernes de 11.00 Hs. a 13.30 Hs.

Horario de despacho del Docente: Martes de 9.00 a 11.00 Hs.

Contenidos mínimos: Aspectos epistemológicos y sociales del surgimiento de la Psicología Social Comunitaria en América Latina. Relaciones interdisciplinarias: con la Educación, la Comunicación, las Ciencias Sociales, la Economía, las Políticas Públicas. Las Universidades Públicas y los crecientes procesos de exclusión en Latinoamérica a partir de los años 60. Los excluidos y la construcción de la alteridad. Procesos de participación y empoderamiento. Participación y poder: tensiones. Educación liberadora. Educación formal y no formal. Programas y proyectos de participación comunitaria. Heteronomía, autonomía y ciudadanía. Representaciones sociales: el papel de la comunicación y el pensamiento del sentido común. Las necesidades. Recursos tangibles e intangibles. Hacia la auto-gestión y construcción social.

Forma de evaluación: Primer parcial presencial y segundo parcial en forma de coloquio grupal. Presentaciones paralelas de trabajos prácticos. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Además de las horas de cursada, 5 horas semanales de lectura. Posibilidades de inclusión en proyectos comunitarios.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: No se necesitan.

Breve C.V. del docente:

Lic. en Psicología UBA. Dra. en Psicología, Universidad Iberoamericana de México, DF. México. Prof. Titular Ordinaria UNQ, Prof. Adjunta Regular de la UBA. Directora del Diploma en Ciencias Sociales.(UNQ). Miembro de la Comisión Académica de la Maestría en Psicología Social Comunitaria. Fac. de Psicología UBA. Docente de Posgrado en Universidades Nacionales y extranjeras (México, Brasil, Colombia, Guatemala, Nicaragua, España, Francia) Posee numerosas publicaciones científicas. Investigadora categorizada II.

E-mail del docente: mchardon@unq.edu.ar

AREA SOCIOLOGIA

⇒ **Nombre del curso:** *Introducción al Pensamiento Social*

Núcleo al que pertenece: Núcleo Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Ernesto Villanueva

Horario: Martes y Viernes de 8.30 a 11.00 Hs.

Contenidos mínimos: A través de una revisión sistemática del pensamiento social, se busca que los estudiantes incorporen conocimientos referidos a la especificidad de lo social, a las tradiciones que se han ido sucediendo en el área, a los aspectos básicos que comprende toda sociedad, así como que desarrollen un pensamiento crítico en relación con la naturalización de las relaciones sociales en las que estamos inmersos. Algunos de los contenidos a desarrollar: Sociología: Problemas y perspectivas. Cultura y sociedad. Socialización y ciclo vital. Interacción social y vida cotidiana. Conformidad y desviación. Género y sexualidad. Estratificación y estructura de clase. Etnicidad y raza. Grupos y organizaciones. Política, Gobierno, Estado. La guerra y los militares. Parentesco, matrimonio y familia. Educación, comunicación y medios de comunicación. Religión. El trabajo y la vida económica. La mundialización de la vida social. Urbanismo moderno. Población, salud y envejecimiento. Revoluciones y movimientos sociales. Cambio social: pasado, presente y futuro.

Forma de evaluación: El sistema de evaluación dependerá de la cantidad de alumnos. Si muchos, habrá dos exámenes parciales escritos, preferentemente de elaboración, y un coloquio oral integrador cuyo promedio de 4 (cuatro) y sin aplazos en las respectivas instancias significará la aprobación de la materia. A la vez se requerirá una participación activa en clase, vía exposiciones, grupos de análisis, una lista virtual de discusión, etc. Si pocos, es posible que los parciales sean reemplazados por un sistema más personalizado que hará fundamental hincapié en los más atrasados o con mayores dificultades en el aprendizaje de esta disciplina. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 horas semanales.

Breve C.V. del docente:

Licenciado en Sociología. Profesor y ex rector de la Universidad de Quilmes. Consultor en Educación y Economía. Integrante de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria desde agosto de 1996 y Presidente de la misma desde febrero de 1999 a agosto 2000 y desde febrero de 2002 a agosto 2004. Ex director del CONICET 1994. Ex Secretario General a cargo del Rectorado de la Universidad Nacional de Buenos Aires entre 1973 y 1974. Ex profesor de las Universidades de Mar del Plata y Frankfurt.

E-mail del docente: evilla@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Introducción al Pensamiento Social*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio

Modalidad: Presencial

Docente: Leonardo Vaccarezza

Horario: Lunes y Jueves de 11.00 a 13.30 Hs.

Contenidos mínimos: El carácter introductorio del curso define su función como plataforma de comprensión de la problemática social. Esta función se expresa en tres componentes generales del programa: a) una visión general del conocimiento de lo social como abordaje intelectual y científico, b) una mirada histórica del surgimiento y desarrollo del pensamiento social, recorriendo algunos autores clásicos, destacando sus principales contrastes e influencias, y c) un enfoque reflexivo del conocimiento social (en particular, la sociología) en relación al pensamiento cotidiano en la sociedad contemporánea con respecto a algunas cuestiones clave de la estructura y dinámica social.

Forma de evaluación: El curso se considera aprobado con una calificación final de 4 (cuatro) o más puntos. Se toman tres exámenes parciales escritos. Una calificación de 7

(siete) puntos o más en los tres supone aprobación del curso. Con resultados inferiores a ésta –pero superiores a 3- en uno o más parciales, se puede solicitar un exámen recuperatorio a realizarse a la finalización de la cursada. Este consistirá en exámen escrito, agregándose una instancia oral en el caso de una calificación menor a 6 puntos en el recuperatorio. En la nota final se tiene en cuenta el desempeño en la totalidad de pruebas realizadas. Tanto los exámenes parciales como los recuperatorios finales son presenciales, individuales y teóricos. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales

Breve C.V. del docente:

Licenciado en Sociología, ha realizado estudios de postgrado en la Fundación Bariloche, Argentina. Actualmente es especialista en sociología de la ciencia y, como miembro del Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes realizó investigaciones sobre la producción y la utilidad del conocimiento científico, tanto en ciencias naturales y exactas como en ciencias sociales. Actualmente es director interino del mencionado instituto. También ha desarrollado investigaciones en sociología de la vivienda, sociología rural y política social.

E-mail del docente: leonvaca@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del Curso:** *Introducción al Pensamiento Social*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio

Docente: Marcelo Altomare

Horario: Lunes y Jueves de 15.00 a 17.30 Hs.

Contenidos mínimos: Los tópicos temáticos del curso se corresponden con los contenidos mínimos establecidos en la currícula del Diploma Universitario en Ciencias Sociales. Siendo la finalidad de la asignatura introducir a los alumnos en el lenguaje disciplinar básico del pensamiento político y social, nos dedicaremos a estudiar algunos textos clásicos, modernos y contemporáneos, de esta tradición de saber. Con la finalidad de alcanzar tal objetivo se emprenderá una indagación de los problemas, las hipótesis, los conceptos y los argumentos que determinan el significado de *lo político* y *lo social* en una serie de autores, a saber: Hobbes, Locke, Rousseau, Marx, Weber, Durkheim.

Forma de evaluación: La asignatura contará con tres instancias de evaluación, desagregadas de la siguiente manera: dos parciales y un examen integrador. Aquel alumno que logre un promedio no menor a seis en las instancias de evaluación parciales aprobará la materia, quedando exento de rendir el examen integrador. En cambio, quien obtenga un promedio inferior a seis en las instancias de evaluación parcial deberá, de no mediar aplazo en alguna de las instancias de evaluación, rendir un examen integrador de la materia durante el transcurso de las dos últimas semanas de la cursada. Finalmente, el alumno que repruebe una de las instancias parciales de evaluación tendrá derecho a realizar un examen recuperatorio de la misma, cuya desaprobación equivaldrá a la desaprobación de la asignatura. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas

Breve C.V. del Docente:

Licenciado en sociología, graduado en la Escuela de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad del Salvador. Doctorado en Ciencias Sociales, Instituto de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Estadual de Campinas.

Docente e investigador de la UNQ. Su trabajo de investigación se orienta al estudio de problemas de teoría social moderna.

⇒ **Nombre del curso:** *Introducción al Pensamiento Social*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio

Modalidad: Presencial

Docente: Pablo Alberto Bulcourf

Horario: Martes y Viernes de 15.00 a 17.30 Hs

Contenidos mínimos: En este curso de carácter introductorio se abordará el desarrollo del pensamiento político y social moderno desde el Renacimiento hasta la conformación de las ciencias sociales a principios del siglo XX. Los principales ejes temáticos serán: 1) El realismo político de Maquiavelo; 2) La tradición iusnaturalista anglosajona de Hobbes y Locke; 3) La Ilustración a través de Montesquieu, Rousseau y Kant; 4) El pensamiento contrailustrado y sus particularidades nacionales; 5) El utilitarismo de Bentham y Mill; 6) El positivismo de Comte; 7) El pensamiento de los padres fundadores norteamericanos; 8) La problemática de la democracia en Tocqueville; 9) El materialismo histórico de Marx y Engels y; 10) la conformación del pensamiento sociológico actual con los aportes de Durkheim y Weber

Forma de evaluación: Se tomarán tres instancias de evaluación: 1) dos parciales presenciales que serán aprobados con cuatro puntos cada uno y un coloquio integrador cuya aprobación con cuatro puntos es obligatoria. Los alumnos que no hubieran aprobado algo de los dos parciales podrán rendir un parcial recuperatorio de alguno de ellos. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5hs semanales

Breve C.V. del docente:

Licenciado en Ciencia Política de la Universidad del Salvador. Diploma de Posgrado en Teoría de la Democracia y Derechos Humanos de la Universidad Internacional de Andalucía (España). Se ha especializado en la investigación sobre teoría política contemporánea y en el estudio de la ciencia política en la Argentina y sus ámbitos de ejercicio profesional.

E-mail del docente: bulcourf@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Introducción al Pensamiento Social*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Alfonso Daniel Buch Canova

Horario: Curso 1: Martes y Viernes de 11.00 a 13.30 Hs.

Curso 2: Martes y Viernes de 17.30 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: La perspectiva subjetivista para el estudio de lo social. Los inicios del pensamiento social en el iluminismo. Contractualismo. La reflexión de lo social basada en el individuo. Max Weber y el individualismo metodológico. El problema del significado y las escuelas interpretativas. La perspectiva objetivista para el estudio de lo social. Sus orígenes. El pensamiento de Durkheim: el hecho social y los tipos de sociedad. Marx: tendencias objetivistas y subjetivistas. Foucault y la

construcción del sujeto. El carácter objetivo del pensamiento social y el problema de la ideología.

Forma de evaluación: el sistema de evaluación consistirá en un parcial y una monografía final como primera instancia. Aquellos alumnos que obtuvieran un promedio menor a cuatro en esa primera instancia serán reprobados y los que obtuvieran un promedio entre cuatro y seis deberán rendir una instancia de evaluación final de todos los contenidos de la materia. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5hs semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia Moderna; Historia Argentina.

Breve C.V. del docente:

Instructor grado 4 con dedicación exclusiva en la Universidad Nacional de Quilmes. Doctor en Filosofía y Letras, especializado en problemas vinculados a los estudios sociales de la ciencia. Ha estudiado la historia de la fisiología experimental en la Argentina. Trabaja en el Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología de la Universidad.

E-mail del docente: abuch@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Introducción al Pensamiento Social*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Pablo Baumann

Horario: Lunes y Jueves de 20.00 a 22.30 Hs.

Horario de despacho del Docente: Jueves de 18.30 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: A través de la revisión de aspectos centrales de la obra de los autores más representativos de las distintas tradiciones del pensamiento social moderno se buscará que los estudiantes desarrollen capacidades comprensivas para aproximarse al estudio de las diferentes tradiciones teóricas de las Ciencias Sociales; logren realizar lecturas críticas de los textos, detectando las controversias de las diferentes interpretaciones; y desarrollen capacidades analíticas a través de la apropiación de categorías y conceptos propios del análisis social. Con este propósito, durante el curso se realiza una primera aproximación al carácter específico de la producción teórica en las ciencias sociales y su vinculación con los programas políticos y sociales de la modernidad. Se analiza el contexto socio-histórico de la modernidad para enmarcar el surgimiento de las diferentes corrientes de pensamiento social y, en particular, aquellas que se abordarán a lo largo de las clases: el iusnaturalismo, el liberalismo, el marxismo y las tradiciones fundacionales de la sociología.

Forma de evaluación: Consistirá en dos instancias de evaluación bajo la forma de dos exámenes parciales presenciales y escritos. Los estudiantes que logren promediar una calificación mayor o igual a siete entre las diversas instancias de evaluación, aprobarán la asignatura. En cambio, aquellos que obtengan entre cuatro y seis puntos deberán aprobar la cursada de la asignatura a través de un examen integrador de todos los contenidos del curso.

Finalmente, los estudiantes que reprueben una de las instancias de evaluación parcial tendrán derecho a realizar un examen recuperatorio de la misma cuya desaprobación equivaldrá a la reprobación de la asignatura. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 hs.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: No requiere.

Breve C.V. del docente:

Licenciado en Sociología. Candidato al Doctorado Interdisciplinario en Sociedad de la Información y el Conocimiento de la Universitat Oberta de Catalunya. Docente e Investigador de la UNQ, ha desarrollado investigaciones en los campos de la Sociología Urbana, las Tecnologías de la Información y la Comunicación, la Educación y los Entornos Virtuales de Aprendizaje. Desde el año 2000 realiza diversas tareas de gestión académica en el Programa Universidad Virtual de Quilmes.

E-mail del docente: pbaumann@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Sociología e Historia del Cambio Social*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Guido Galafassi

Horario: Lunes y Jueves de 8.30 a 11.00 Hs.

Contenidos mínimos: Abordaje interdisciplinario de la problemática del cambio social en sus diferentes perspectivas y enfoques teóricos: evolucionismo, funcionalismo, marxismo, teoría de la interpretación, etc. Conceptos de progreso, desarrollo y modernización. Procesos de conflicto social, movimientos de protesta, revoluciones, etc. Diferentes movimientos teóricos y sociales con propuestas de transformación social y política (anarquismo, socialismo-comunismo, contracultura-ecologismo, movimientos de liberación nacional, globalifóbicos, etc.)

Forma de evaluación: exámenes parciales y coloquio. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): relativo a cada alumno

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Introducción al Pensamiento Social e Historia Social General.

Breve C.V. del docente:

Profesor Asociado Regular UNQ, Investigador Adjunto del CONICET. Investigador en Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Doctor Facultad de Filosofía y Letras (UBA); Especialista en Cooperación y Desarrollo (Universidad de Barcelona). Líneas de investigación: teoría social, sociología e historia del desarrollo y el cambio social, movimientos sociales. Director de la Revista Theomai, estudios sobre Sociedad, Naturaleza y Desarrollo. Director de Nexos, Programa de articulación entre Universidad y Movimientos Sociales.

⇒ **Nombre del curso:** *Problemas científico-tecnológicos contemporáneos*

Núcleo al que pertenece: Básicos Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Darío Codner

Horario: Martes y Viernes de 8.30 a 11.00 Hs.

Horario de despacho del Docente: Lunes y Viernes de 16.00 a 22.00 Hs. en Instituto de Estudios sobre la C y T.

Contenidos mínimos: El objetivo general es que el alumno reflexione sobre la práctica científica. Comprender cuáles son los requisitos que debe satisfacer la explicación de un hecho para ser aceptable científicamente. Comprender la relación de la ciencia con la tecnología. Repasar las teorías centrales del origen del universo y la evolución. Presentar los problemas de la ciencia y la tecnología desde la perspectiva ética.

Forma de evaluación: La asignatura se aprueba con 4 (cuatro) y la nota final será la resultante de los siguientes ítems y del seguimiento del alumno: a) Trabajos prácticos, se realizarán dos en forma grupal. b) Parciales, se realizarán dos en forma individual. c) Asistencia, 75%. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8hs

Breve C.V. del docente:

Licenciado en Ciencias Físicas y Magister en Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología de la UBA. Investigador del Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología de la UNQ en temas de política científico-tecnológica y en nuevas tecnologías y sociedad. Coordinador académico de la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la UNQ. Docente de grado y posgrado. Autor de textos de física.

E-mail del docente: dcodner@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Innovación Tecnológica, Acumulación Económica y Poder Político*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Dr. Hernán Thomas

Horario: Martes y Viernes de 11.00 a 13.30 Hs.

Contenidos mínimos: Es cada vez más evidente que la acumulación económica, el ejercicio del poder político, la generación de una cultura, no pueden ser explicados si no se tiene en cuenta la dinámica de cambio tecnológico en la cual estos fenómenos se desarrollan. Tanto los derechos de ciudadanía como las formas de generar bienes y servicios, tanto el derecho internacional como las formas de comercialización se ven afectados por -y simultáneamente condicionan- la orientación y el ritmo de las innovaciones tecnológicas. Al tiempo que se diseñan y difunden tecnologías, se van conformando sistemas políticos, sistemas económicos y derechos sociales y ambientales. Paradójicamente, las relaciones economía-política-innovación tecnológica constituyen un objeto relativamente poco tratado, tanto por las ciencias sociales como por las ingenierías o las ciencias exactas. Este seminario analiza, desde una perspectiva interdisciplinaria (sociología e historia de la tecnología, sociología e historia de la ciencia, economía del cambio tecnológico, sociología de la ciencia, ciencias políticas)- esas relaciones, en las cuales el cambio tecnológico condiciona cambios sociales, políticos y económicos, así como las dinámicas de acumulación, dominación política y control social determinan la aparición de innovaciones tecnológicas. A lo largo del seminario se analizarán algunos procesos de cambio político, económico y tecnológico particularmente significativos. El seminario apunta a responder al interés tanto para estudiantes de tecnología -interesados en comprender la dimensión profundamente política y económica de su actividad-, como de cursantes de ciencias sociales -interesados en perspectivas alternativas de análisis de la dinámica social. Y, en ambos casos, a quienes estén interesados en comprender la problemática relación entre las actividades innovativas, la dominación política y el control social, y la acumulación económica. El seminario responde a los siguientes objetivos:

- Reflexionar acerca de las múltiples vinculaciones entre política, economía y tecnología: control y dominación social, acumulación e innovación. O, en otros términos, reflexionar acerca de la naturaleza tecnológica del cambio político y económico y la naturaleza social del cambio tecnológico.

- Introducir a los cursantes en una literatura dedicada a analizar procesos de cambio político, económico y tecnológico (en particular: historia de la tecnología, sociología de la ciencia y la tecnología, economía del cambio tecnológico, filosofía de la tecnología), poco difundida en el medio académico local.

Forma de evaluación: Trabajo grupal (investigación y análisis de un caso a seleccionar por cada grupo), breves trabajos monográficos individuales. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 3 horas por semana.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: el curso no requiere de conocimientos previos.

Breve C.V. del docente:

Doctor en Política Científica y Tecnológica por el Departamento de Política Científica y Tecnológica de UNICAMP (Campinas, Brasil) y Licenciado en Historia por la Universidad Nacional de Luján (Argentina). Ha realizado estudios posdoctorales en el DPCT-UNICAMP. Es Investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET), Profesor Titular en la Universidad Nacional de Quilmes (Argentina), co-director del Programa de estudios socio-históricos de la ciencia y la tecnología (Instituto de estudios sobre la ciencia y la tecnología de la UNQ), docente-investigador categoría 1 del Programa de Incentivos del Ministerio de Educación. Principales líneas de investigación: Sociología de la Tecnología, Política Científica y Tecnológica y Economía del Cambio Tecnológico.

E-mail del docente: thomas@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Teoría Sociológica del Siglo XX*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo

Modalidad: Presencial

Docente: Alejandro Blanco

Horario: Martes y Viernes de 11.00 a 13.30 Hs.

Horario de despacho del Docente: Martes y Viernes de 15.00 a 17.00 Hs.

Contenidos mínimos: El objetivo del curso es examinar algunas de las direcciones más expresivas y significativas de la teoría social del siglo XX procurando poner de relieve sus principales contribuciones a la comprensión y explicación de los fenómenos sociales

Forma de evaluación: dos parciales y un coloquio integrador. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 15 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Introducción al pensamiento social, Historia Social Moderna y Filosofía.

Breve C.V. del docente:

Licenciado en Sociología (UBA), Magíster en Sociología de la Cultura y Análisis Cultural (UNSAM) y Doctor en Historia (UBA). Es miembro del Programa de Historia Intelectual del Centro de Estudios e Investigaciones de la UNQ e investigador del CONICET. Es autor, además, de *Razón y modernidad: Gino Germani y la sociología en la Argentina*, Siglo XXI, 2006.

E-mail del docente: ablanco@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Realidades Latinoamericanas y Sociología*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Luis Zorzín

Horario: Lunes y Jueves de 15.00 a 17.30 Hs.

Horario de despacho del Docente: A convenir con los alumnos.

Contenidos mínimos: Aproximación descriptiva a la compleja realidad Latinoamericana a partir de categorías sociológicas de: cambio, estratificación, integración, globalización (sus límites): desarrollo cualitativo, espacios de concertación internacional, etc.

Forma de evaluación: dos parciales y un trabajo monográfico individual. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Introducción al Pensamiento Social, Historia Social General. Sociología General.

Breve C.V. del docente:

Doctorando en Sociología por la Universidad Nouvelle Sorbonne de París, Fr.. Maestría en Sociología en el Instituto de Altos Estudios de Latinoamérica de la Universidad Nouvelle Sorbonne de París Francia Licenciado en Sociología por la Universidad de París VIII. Vincent. Francia. Experiencia Docente y de investigación en Argentina, Francia, España y México.

⇒ **Nombre del curso:** *Sociología de la Cultura*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo

Modalidad: Presencial

Docente: Carlos Altamirano

Horario: Lunes y Jueves de 15.00 a 17.30 Hs.

⇒ **Nombre del curso:** *Innovación Tecnológica y Territorio*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Semipresencial.

Docente: Ester Schiavo

Horario: Miércoles de 17.30 a 20.00 Hs. - Presencial - y Viernes Virtual

Horario de despacho del Docente: Miércoles de 16.30 a 17.30 Hs.

Contenidos mínimos: Incluir la dimensión tecnológica y la territorial en los estudios del campo de las ciencias sociales. Analizar diversos marcos teóricos y adiestrar a los alumnos en los aspectos metodológicos conducentes al abordaje, comprensión y análisis de la problemática planteada. Aportar información sobre las tecnologías de la sociedad de la información (TSI), un tema poco transitado pero que evoluciona rápidamente afectando áreas significativas de la sociedad.

Forma de evaluación: Parcial individual, trabajo práctico grupal y examen integrador. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: dirigida a alumnos que estén finalizando la Diplomatura en Ciencias Sociales. Es condición haber aprobado la materia Informática.

Breve C.V. del docente:

Arquitecta, UBA. Doctora en "Géographie-Aménagement-Urbanisme", Universidad de la Sorbonne Nouvelle-Paris III. Docente Titular, UNQ. Docente de Postgrado en la UNQ, el Instituto Universitario de Arquitectura de Venecia, el Politécnico de Milán, entre otras instituciones. Directora de investigaciones de proyectos CONICET y de proyectos de cooperación bilateral. Posee numerosas publicaciones en el campo de los estudios sobre tecnología, sociedad y territorio.

E-mail del docente: eschiavo@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Sociología Política*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo

Modalidad: Presencial

Docente: Javier Balsa

Horario: Martes y Viernes de 17.30 a 20.00 Hs.

Horario de despacho del docente: Viernes de 15.00 a 17.00 Hs.

Contenidos mínimos:

1. Introducción a los tópicos de la sociología política
2. Clases, dominación y participación política
3. Legitimidad y tipos de dominación
4. Socialización, ideología e identidades políticas
5. Hegemonía y contra-hegemonía
6. Poder, dispositivos y microfísica
7. Estrategias metodológicas en sociología política

Forma de evaluación: Se evaluará la participación en clase, la realización de trabajos prácticos y dos exámenes parciales. La nota de aprobación será de seis en cada una de estas cuatro instancias y se necesitará un promedio mínimo de siete para la promoción. Si no se alcanzaran estos niveles de aprobación por promoción, pero las calificaciones superaran los cuatro puntos, los alumnos podrán presentarse a un primer examen integrador al finalizar el curso, que se aprobará con una calificación de cuatro puntos. Previéndose, para aquéllos que no lo aprobaran, un examen integrador final durante el siguiente cuatrimestre. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Introducción al Pensamiento Social.

Breve C.V. del docente:

Magister en Ciencias Sociales y Doctor en Historia. Investigador del CONICET. Especializado en metodología de la investigación social. Autor de dos libros y numerosos artículos sobre cuestiones de historia y sociología rural y sociología política. Actualmente trabaja sobre cuestiones de sociología de la dominación y la hegemonía.

E-mail del docente: jjbalsa@unq.edu.ar

ORIENTADOS A CARRERA DE ADMINISTRACION HOTELERA

⇒ **Nombre del curso:** *Administración de Empresas*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Administración Hotelera.

Modalidad: Presencial.

Docente: Marcelo Zalesnick

Horario: Martes y Viernes de 8.30 a 11.00 Hs.

Horario de despacho del Docente: Martes de 11.00 a 13.30 Hs.

Contenidos mínimos: Organizaciones; Escuelas y Paradigmas y Teorías; Relaciones Humanas; Escuela Neoclásica; Escuela de los Sistemas; Planificación Estratégica; Toma de Decisiones; Organigramas; Recursos Humanos; Liderazgo y Motivación; Comunicación

Forma de evaluación: Orientados a evaluar procesos y adquisición de conocimientos. Exámenes parciales. Los mismos serán 2 (dos). Realizándose el primero de ellos promediando la cursada. El segundo contendrá las unidades restantes y será integrador. Los parciales se realizarán en forma individual. La calificación será una escala de 1 (uno) a 10 (diez), siendo el mínimo en cada uno de los parciales para aprobar la asignatura, la calificación de 4 (cuatro). Los estudiantes tendrán la posibilidad de recuperar uno de los parciales, si no lograra el mínimo evaluativo. Orientados a evaluar procesos y adquisición de conocimientos por equipos. Los estudiantes formaran equipos de trabajo y realizaran un Trabajo Práctico eligiendo un tema del Programa. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 horas semanalmente

Breve C.V. del docente:

Médico. UBA. Lic. Relaciones Públicas. Especialización en Recursos Humanos. Post Grado en Comunicación, instituciones y organizaciones. Post Grado en Recursos Humanos. Docente concursado de la UNQ. Docente de la asignatura Organizaciones y Administración de empresas, modalidad virtual. Docente de la Universidad Argentina John F. Kennedy. Docente Investigador de la Cátedra de Comunicación de la UBA. Coaching de varias empresas. Coordinador del Área de Administración. Presidente de la Cooperativa "Cooperativa Argentina Pymes". Cursando Maestría en Ciencias Sociales con especialización en Gestión Pública (UNQ).

E-mail del docente: mzalesnick@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Administración de Empresas*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Administración Hotelera.

Modalidad: Presencial.

Docente: Dr. Héctor A. Larocca

Horario: Lunes y Jueves de 11.00 a 13.30 Hs.

Contenidos mínimos: Introducción al conocimiento administrativo. Rol de la disciplina en el marco de las ciencias sociales. Caracterización del objeto de estudio: organizaciones en general, empresas, proyectos, microemprendimientos, etc. El espacio organizacional: objetivos, fines y metas. Evolución del pensamiento en Administración: escuelas, abordajes e impactos, relación con los sistemas políticos y los modelos económicos. Diseño de estrategias organizacionales, modelos de análisis. Estructura de las empresas, formas para viabilizar los planes. Organigramas Procesos administrativos: comunicación, decisiones, influencia. Planeamiento, Gestión y Control, instrumentos. Rol del administrador. Desafíos de la empresa del siglo XXI. El futuro de la Administración.

Forma de evaluación: 2 parciales y examen integrador. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales

Breve C.V. del docente:

Contador Público, FCE, UBA. Docente Titular Administración General FCE-UBA. Docente Titular UNQ. Docente de Posgrado de La Facultad de Ciencias Económicas, UBA. Coordinador Académico Cátedra de Honor de Gerencia Social para el Desarrollo Humano, PNUD-FCE-UBA. Coautor de libros de Administración. Consultor de instituciones públicas y empresas privadas, en el país y en el exterior.

⇒ **Nombre del curso:** *Administración de Empresas*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Administración Hotelera.

Modalidad: Presencial.

Docente: José Cassino

Horario: Martes y Viernes de 11.00 a 13.30 Hs.

Contenidos mínimos: Organización: Concepto. Distintos tipos de organizaciones. La empresa como organización. La Administración. Conceptos. Los Administradores. Evolución del pensamiento de administración. Distintas Escuelas. Las funciones de la Administración. Las funciones de la empresa.

Forma de evaluación: En el lapso que incluye el cursado de la materia, se tomarán dos exámenes parciales los cuales deberán ser aprobados con cuatro (4) puntos, para aprobar la materia, en el caso de que uno de ellos este reprobado, se tomará al alumno un examen recuperatorio que incluirá los temas del parcial reprobado y que podrá contener conceptos que el Docente considere fundamentales aunque sean del parcial ya aprobado. El Docente explicará luego de cada parcial a toda la clase, las respuestas esperadas en cada caso, y, cuando un alumno lo requiera, le explicará temas puntuales de su parcial. El alumno deberá tener la condición de regularidad establecida para rendir los parciales y aprobar la asignatura. Es condición para poder rendir el segundo parcial tener presentados y aprobados los trabajos prácticos asignados. El Docente tomará en cuenta los siguientes criterios con el objeto de evaluar al alumno:

Su aptitud para:

- Reconocer los fenómenos que se producen en el seno de las empresas
- Entender el posicionamiento profesional dentro del marco organizativo
- Entender las relaciones entre la empresa y su contexto
- Entender las características que son propias de las empresas modernas
- Entender y relacionar los conceptos administrativos básicos
- Manejar un vocabulario propio de la administración y las empresas
- Razonar en términos administrativos básicos
- Manejar fuentes de información y bibliográficas

Su actitud para:

- Participar en forma proactiva en las clases
- Mostrar interés por la asignatura
- Liderar los grupos de trabajo en los que se integre
- Expresar en clase puntos de vista propios y fundamentarlos adecuadamente

LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 horas semanalmente.

Breve C.V. del docente:

José Ramón Cassino: Licenciado en Administración (UBA). Postgrado en Planeamiento Empresario y Dirección Estratégica (UBA) y Dirección de Organizaciones Empresarias (INCAE). Ex Gerente General de Empresas y Organizaciones Empresarias. Docente en

UNLAM; CMN y UNSAM. Autor de diversas publicaciones y trabajos profesionales.
Experto Consultor del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

E-mail del docente: jcassino@unq.edu.ar / jcassino1@cponline.org.ar

⇒ *Nombre del curso: Administración de Empresas*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Administración Hotelera.

Modalidad: Presencial.

Docente: Contador Alfredo Oscar Duca

Horario: Lunes y Jueves 15.00 a 17.30 Hs.

Horario de despacho del docente: A convenir con los alumnos.

Contenidos mínimos: El objetivo es brindar las herramientas necesarias para que el alumno pueda enfrentarse al análisis del conocimiento de la Ciencia de la Administración, en especial un enfoque hacia los conceptos de Management, Marketing, Recursos Humanos, Tecnología e Información. **Forma de evaluación:** 2 Parciales individuales y examen integrador. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales

Breve C.V. del docente:

Contador Público Nacional. Universidad Católica de La Plata año 1981. Docente Concursado Universidad Nacional de Quilmes. Docente de la Universidad Virtual de Quilmes. Autor de la Carpeta de Trabajo Concursos y Quiebras de la Universidad Nacional de Quilmes. Síndico Concursal en el Departamento Civil y Comercial de La Plata.

E-mail del docente: aduca@unq.edu.ar

⇒ *Nombre del Curso: Administración de Empresas*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Administración Hotelera.

Modalidad: Presencial

Docente: Fabián Troyanovich

Horario: Lunes y Jueves de 20.00 a 22.30 Hs.

⇒ *Nombre del Curso: Contabilidad General*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Administración Hotelera.

Modalidad: Presencial.

Docente: Oscar Daniel Chilkowski

Horario: Curso 1: Martes y Viernes de 8.30 a 11.00 Hs.

Curso 2: Martes y Viernes de 11.00 a 13.30 Hs.

Curso 3: Martes y Viernes de 15.00 a 17.30 Hs.

Horario de despacho del docente: Viernes 13.30 a 14.30 Hs.

Contenidos mínimos: El curso planteará la ubicación e interrelación de la Contabilidad con las Ciencias de Administración y Económicas. En general se pondrá énfasis en los objetivos que debe cumplir la Contabilidad en brindar información útil, confiable, oportuna y la forma de construir tal información, partiendo de los principios de partida doble hasta llegar a la confección y análisis de los Balances Generales con todos los Estados, Anexos y Notas que lo conforman. El curso será teórico-práctico.

Forma de evaluación: Se tomarán exámenes parciales que cubrirán el total del contenido de lo dictado en clase con la posibilidad de recuperación e integración según corresponda. Los trabajos prácticos que se dispongan, para la asignatura serán de entrega obligatoria y conformarán la nota final de la misma. El presentismo mínimo de aprobación será del 75%. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales aproximadamente.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: El enfoque metodológico que impulsamos, no requiere conocimientos previos de “elementos de contabilidad”, por lo cual es impartido por igual a alumnos que no poseen formación en la disciplina contable.

Breve C.V. del docente:

Contador Público y Licenciado en Administración con título de posgrado en Ciencias de Dirección, Docente universitario en universidades del estado y privadas. Autor de publicaciones y libros referidos a la Contabilidad. Docente en cursos de capacitación empresarial.

E-mail del docente: odchilk@yahoo.com.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Contabilidad General*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Administración Hotelera.

Modalidad: Presencial.

Docente: Contador Alfredo Oscar Duca

Horario: Curso 1: Lunes y Jueves 11.00 a 13.30 Hs.

Curso 2: Lunes y Jueves 17.30 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: Los objetivos de la Contabilidad General son brindar información que permita la planificación y el control de la gestión de la empresa. Para ello es necesario contar con información suficiente, necesaria y oportuna para la toma de decisiones, que permita corregir los desvíos desfavorables del presupuesto y acentuar las ventajas para el logro de rentabilidad suficiente, que no solamente satisfaga la colocación de un capital, sino además formular proyectos de inversión que permitan el crecimiento y desarrollo empresarial. La misión que cumple el sistema contable, lo asemeja a un banco de datos destinado a recoger información útil, para luego ofrecer a diferentes usuarios. Para ello en la actualidad la tecnología informática, ha alcanzado un alto nivel de desarrollo, lo cual permite mejorar los procesos de tomas de decisiones. Todo ello al servicio de los interesados (alumnos, estado, proveedores, clientes, etc.)

Forma de evaluación: 2 Parciales individuales y examen integrador. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales

Breve C.V. del docente:

Contador Público Nacional. Universidad Católica de La Plata año 1981. Docente Concursado Universidad Nacional de Quilmes. Docente de la Universidad Virtual de Quilmes. Autor de la Carpeta de Trabajo Concursos y Quiebras de la Universidad

Nacional de Quilmes. Síndico Concursal en el Departamento Civil y Comercial de La Plata.

E-mail del docente: aduca@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Contabilidad General*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Administración Hotelera.

Modalidad: Presencial.

Docente: Dr. Pablo Martín Bonifati

Horario: Lunes y Jueves de 20.00 a 22.30 Hs.

Contenidos mínimos: Este curso permitirá al alumno adquirir una nueva visión de la contabilidad, descubriendo su dinámica a través del "Proceso Contable". El objetivo básico es que los alumnos vayan asimilando los conocimientos contables más elementales, que les posibiliten la preparación y comprensión de los Estados Contables de un ente. El programa está orientado para que al finalizar el curso, los alumnos estén en condiciones de utilizar los mecanismos de registración contable a efectos de poder confeccionar los Estados Contables y analizar la información que los mismos proporcionan.

Forma de evaluación: Para aprobar la cursada, se requiere la aprobación de dos exámenes parciales Teórico - Prácticos, con cuatro puntos como mínimo. Cada parcial se calificará con notas de 1 a 10. Se tomará en cuenta el presentismo (mínimo 75 %), la actuación del alumno en las clases teóricas y/o prácticas, la realización de trabajos prácticos y las intervenciones en clase. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Breve C.V. del docente:

Contador Público, egresado de la UBA. Se desempeña como Docente Adjunto en la Universidad Nacional de Quilmes desde el año 1993, en el área de Administración. Docente de la Universidad Virtual de Quilmes. Actualmente cursa estudios de posgrado en PYMES. Gerente de Administración y finanzas de una empresa de servicios y titular del Estudio Contable Bonifati y Asociados. Autor de la Carpeta de trabajo de Legislación Impositiva, para el bachillerato de la UVQ.

E-mail del docente: pbonifa@unq.edu.ar ; pbonifatti@uvq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Industria de la Hospitalidad*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Administración Hotelera.

Modalidad: Presencial.

Docente: Dra. Regina G. Schlüter

Horario: Curso 1: Lunes y Jueves de 11.00 a 13.30 Hs.

Curso 2: Lunes y Jueves de 15.00 a 17:30 Hs.

Horario de despacho del docente: Lunes y Jueves 9.00 a 10.00 Hs. y de 14.30 a 15.00 Hs. Casa 10 - Oficina 13.

Contenidos mínimos: Conceptualización del turismo. Su evolución en el país y en el mundo. El turismo como sistema. Componentes y descripción de la Industria Turística. Las motivaciones en el turismo. Marketing turístico. Nuevas tecnologías. Calidad. Planificación sostenible de destinos turísticos.

Forma de evaluación: Dos exámenes parciales escritos y un trabajo práctico final. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Cinco semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Es conveniente pero no necesario haber aprobado materias del área de economía. En el caso de estudiantes de otras carreras se recomienda tener aprobadas las básicas de las mismas.

Breve C.V. del docente:

Dra. en Psicología Social y Licenciada en Demografía y Turismo por la Universidad Argentina J. F. Kennedy. Es Editora en Jefe de la publicación académica Estudios y Perspectivas en Turismo y se desempeña como investigadora y docente en el país y en universidades de Brasil y España en las que actúa como Docente invitada de postgrado. Es autora de artículos y libros sobre temas del área de turismo.

E-mail del docente: cietcr@sinectis.com.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Industria de la Hospitalidad*

Núcleo al que pertenece: Curso general orientado a carrera Administración Hotelera.

Modalidad: Presencial (Teórico-Práctica)

Docente: Lic. Gloria Cecilia Lacanau Ramírez

Horario: Miércoles y Viernes de 11.00 a 13.30 Hs.

Horario de despacho del docente: Viernes de 13.30 hs a 18.00hs. Casa 8 - Oficina 108. 1er Nivel. Departamento de Ciencias Sociales.

Contenidos mínimos: Conceptualización del Turismo. Tiempo libre. Evolución y problemática. Tipologías turísticas. Sistema Turístico: concepto, características. Componentes, interrelaciones. Sistemas y subsistemas. Análisis y sus interrelaciones. Demanda y oferta. Transporte. Planificación turística. Espacios turísticos: concepto, elementos, relaciones. Empresas turísticas. Calidad.

Forma de evaluación: Asistencia no inferior al 75% de las clases teórico- prácticas. Para la aprobación de la asignatura se requiere un mínimo de 4 puntos. Se tomarán 4 trabajos prácticos escritos con su correspondiente exposición oral. 2 exámenes parciales con sus respectivos exámenes recuperatorios, 2 trabajos de investigación.

Se evaluará constantemente la participación en clase que será considerada a partir de las siguientes dimensiones: capacidad de análisis, claridad, actitud y frecuencia en las intervenciones. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia. Sociología. Economía.

Breve C.V. del docente:

Licenciada y Profesora en Geografía por la Universidad Nacional de La Plata. Se ha especializado en el área del Turismo habiendo realizado estudios en el país y en el exterior. Desarrolla actividad docente de nivel terciario y universitario relacionada con la Hotelería y el Turismo. Participa en proyectos en el país y en España vinculados con la actividad turística. Posee diversas publicaciones vinculadas al turismo y es Capacitadora de la SECTUR. Doctorando en Geografía Turística. Universidad del Salvador.

E-mail del docente: glaacanau@unq.edu.ar / glaacanau@infovia.com.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Industria de la Hospitalidad*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Administración Hotelera.
Modalidad: SemiPresencial.

Docente: Arq. Luis Grünewald

Horario: Curso 1: Día Martes –Presencial- 17.30 a 20.00 Hs. y Viernes – Virtual

Curso 2: Día Martes –Presencial- 20.00 a 22.30 Hs. y Viernes – Virtual

Horario de despacho del docente: Martes de 13.30 a 17.00 Hs. - Casa 10 – Oficina 13

Contenidos mínimos: Conceptos introductorios: Industria de la Hospitalidad: encuadre teórico y lingüístico. Hospitalidad y tiempo libre. Precisiones conceptuales. Componentes y características principales. Tiempo libre destinado al Turismo y la Recreación: encuadre teórico y lingüístico. Demanda Turística: Motivaciones y tendencias. El mercado turístico. Marco Conceptual e histórico del turismo. Negocios. Calidad de los servicios. Precio. Estudio de mercado. Pautas de calidad en hotelería y gastronomía. Metodología de la planificación: Factores principales de análisis y fases básicas del proceso. Pautas para la comercialización. Pautas para la comunicación. El desarrollo del tiempo libre y las instituciones.

Forma de evaluación: Examen parcial. Trabajo Practico. *LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.*

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4 Hs. Semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: (preferentemente nombrar cursos ofertados por la UNQ, aunque pueden mencionarse áreas de conocimiento)

Breve C.V. del docente:

Consultor en Comunicación y Desarrollo Turístico. Se desempeña como Consultor externo de la Organización Mundial del turismo –OMT-, Consultor e Instructor de Naciones Unidas (Latín América and Caribbean SURF, UNDP); Organización de Estados Americanos (OEA)- y Consejo Centroamericano de Turismo (SICA) en programa de formación empresaria para Pequeños hoteles de Centroamérica y se ha desempeñado en la Secretaria de Turismo de la Nación en programas de Seguridad Turística y de Concientización turística y desarrollo de la hospitalidad.

E-mail del docente: info@turismoaccessible.com.ar

ORIENTADOS A CARRERA DE COMERCIO INTERNACIONAL

⇒ **Nombre del curso:** *Estructura Económica Mundial y Argentina*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Comercio Internacional.

Modalidad: Presencial.

Docente: Carlos Bianco

Horario: Lunes y Jueves de 8.30 a 11.00 Hs.

Horario de despacho del docente: Lunes y Jueves de 8.00 a 8.30Hs. y de 11.00 a 11.30Hs.

Contenidos mínimos: el curso tiene dos partes claramente delimitadas, cada una de las cuales contiene objetivos específicos. El propósito central de la primera parte del curso es el de propender al conocimiento de las principales características de la estructura actual de la economía mundial, la evolución que la misma ha seguido hasta su actual conformación y las tendencias futuras más relevantes. El objetivo de la segunda parte es el de conocer y comprender las principales características de la estructura económica argentina y de las potencialidades y limitaciones que dicha estructura presenta y ha presentado para el desarrollo. Para ello se analizan a) los enfoques actuales en relación con el papel que juegan la dotación de factores y la disponibilidad de recursos en las

nuevas tendencias de la división internacional del trabajo; b) los procesos nacionales más recientes de reestructuración económica; c) la redefinición en curso de los espacios en la economía internacional; d) los recursos físicos disponibles, el grado de aprovechamiento de los mismos y el modo en que se los emplea; e) la evolución histórica de la estructura económica argentina, esto es, los antecedentes que permiten aproximarse a una explicación de las causas de la actual conformación estructural de nuestra economía; f) los obstáculos o limitaciones estructurales que traban o dificultan el proceso de desarrollo y las alternativas para su superación; g) los factores actuales y potenciales en que se basa la competitividad de nuestros productos y las posibilidades de lograr mejoras en este aspecto; h) las oportunidades que ofrecen el comercio internacional y el proceso de integración regional para aprovechar las potencialidades y/o remover los obstáculos estructurales que traban el desarrollo de la economía argentina.

Forma de evaluación: para aprobar la materia, los alumnos deberán rendir dos exámenes parciales. Los alumnos que obtengan en los exámenes parciales una calificación promedio de entre siete (7) y diez (10) puntos habrán aprobado la materia con la calificación mencionada. En los casos en que la calificación promedio de los dos parciales haya sido menor a los siete (7) y mayor o igual a los cuatro (4) puntos, deberán rendir un examen integrador, debiendo obtener en el mismo una calificación mínima de cuatro (4) puntos para aprobar la materia. Se deja expresamente aclarado que la nota de los exámenes parciales no se promediará con la del examen integrador y que si ésta fuera menor a cuatro (4) puntos el alumno habrá reprobado la materia. Por último, en aquellos casos en que el promedio de los dos exámenes sea inferior a cuatro (4) puntos, el alumno habrá reprobado la materia. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8 horas semanales.

Cocimientos previos para el mejor aprovechamientos del curso: para la mejor apropiación de los contenidos del curso se recomienda haber cursado las asignaturas "Historia Argentina", "Fundamentos de Economía" y "Economía y Sociedad".

Breve C.V. del docente:

Licenciado en Comercio Internacional (UNQ). Investigador en formación del Centro REDES (Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior). Becario de Doctorado del CONICET. Docente Adjunto del Seminario III "Integración y MERCOSUR" de la carrera de Economía Industrial de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Ayudante de Primera de la asignatura Economía II (Cátedra Teubal) de la carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA.

E-mail del docente: cbianco@ricyt.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Estructura Económica Mundial y Argentina*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a Carrera Comercio Internacional.

Modalidad: Presencial.

Docente: Gastón Benedetti

Horario: Martes y Viernes de 17.30 a 20.00Hs.

Horario de despacho del docente: Martes y Viernes de 15.00 a 17.00 Hs. - Int. 143

Contenidos mínimos: análisis del impacto de la ciencia y la tecnología en la producción de bienes y servicios y de la globalización económica sobre la economía internacional. Análisis de los mismos puntos en la Argentina. Análisis de la interacción entre la estructura mundial y la estructura de Argentina.

Forma de evaluación: para aprobar la materia, los alumnos deberán rendir dos exámenes parciales. Los alumnos que obtengan en los exámenes parciales una

calificación promedio de entre siete (7) y diez (10) puntos habrán aprobado la materia con la calificación mencionada. En los casos en que la calificación promedio de los dos parciales haya sido menor a los siete (7) y mayor o igual a los cuatro (4) puntos, deberán rendir un examen integrador, debiendo obtener en el mismo una calificación mínima de cuatro (4) puntos para aprobar la materia. Se deja expresamente aclarado que la nota de los exámenes parciales no se promediará con la del examen integrador y que si ésta fuera menor a cuatro (4) puntos el alumno habrá reprobado la materia. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales.

Cocimientos previos para el mejor aprovechamientos del curso: para la mejor apropiación de los contenidos del curso se recomienda haber cursado las asignaturas "Historia Argentina", "Fundamentos de Economía" y "Economía y Sociedad".

Breve C.V. del docente:

Licenciado en Comercio Internacional . Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad, en proceso de elaboración de tesis. Investigador en formación.

E-mail del docente: gbenedetti@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Estructura Económica Mundial y Argentina*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a Carrera Comercio Internacional.

Modalidad: Presencial.

Docente: Jorge Mario Cerrigone LLoyd

Horario: Lunes y Jueves de 20.00 a 22.30 Hs.

Contenidos Mínimos: Objetivos del curso, desarrollo y contenidos;

Proveer al alumno de las principales herramientas que le permitan una clara interpretación de los procesos que dan forma a la estructura económica internacional y su influencia sobre el medio local y regional. De la misma manera se observarán las dinámicas contrarias, ello es, la influencia de la configuración estructural y económica local sobre los procesos de desarrollo de los esquemas globales centrales. En este peregrinaje se encuentran diversidad de actores que nutren el proceso de estudio, tanto a nivel local cuanto internacional, realizar una mirada hacia la lógica interna que conlleva sus acciones es considerado en el presente curso, un punto central a esquematizar. El objetivo presentado solo puede ser alcanzado mediante la sistematización incremental de los conceptos aludidos. Por ello se comienza con una observación de los principales acontecimientos, lógica e influencia sobre las acciones que abrigaron la instauración del Sistema Mundial Capitalista y las múltiples formas de organización y especialización productiva. En una segunda parte, se estudiará la influencia Económica y social de dichos procesos en Argentina, analizando en este sentido, las fases que se han desarrollado y diferenciado. Los procesos de integración económica regional, impulsados por las necesidades crecientes de reconfiguración productiva y sustentados por el ejemplo exitoso del emprendimiento europeo, forman parte del tercer eje de estudio. En el se intenta un análisis crítico de las fortalezas y amenazas que se presentan en el contexto regional Latinoamericano, partiendo de casos de estudio anteriormente citados. Como uno de los actores principales en toda esta dinámica son las Empresas Transnacionales, reestructurándose mediante la amplitud creciente que tienen en la económica global, como así también, reconfigurando la estructura de dicha economía en el proceso, siendo éste el motor y dinámica de la metamorfosis económica Internacional, regional y local, se dedica un tiempo diferenciado a su estudio.

Finalmente, los procesos contemporáneos abren un nuevo juego dentro del esquema que se viene trazando. Los niveles de incertidumbre y las necesidades de brindar respuestas efectivas para asegurar el éxito de desarrollo de nuestras sociedades, hacen que se vuelva a repensar las funciones de los actores. Los nuevos agrupamientos productivos, el impulso hacia procesos de regionalización desafiantes, los sistemas nacionales de Innovación y las necesidades crecientes de brindar respuestas sustentables a una porción cada vez más grande de población proponen un marco nutricional para realizar un esfuerzo por comprender las perspectivas que se abren en el juego. Por ello la última unidad estructura su desarrollo mediante la observación del Sistema Nacional de Innovación argentino, agrupamientos productivos considerados exitosos a nivel global y los desafíos que presenta la instauración de la Asociación de Libre Comercio de las Américas (en adelante ALCA) para la región, junto a ello, se pretende amalgamar los conceptos desarrollados a lo largo del curso realizando nuevamente una retrospectiva temporal para terminar por una prospectiva sobre posibles escenarios en el mediano plazo.

Forma de evaluación: Para aprobar la materia, los alumnos deberán rendir dos exámenes parciales. Los alumnos que obtengan en los exámenes parciales una calificación promedio de entre siete (7) y diez (10) puntos habrán aprobado la materia con la calificación mencionada. En los casos en que la calificación promedio de los dos parciales haya sido menor a los siete (7) y mayor o igual a los cuatro (4) puntos, deberán rendir un examen integrador, debiendo obtener en el mismo una calificación mínima de cuatro (4) puntos para aprobar la materia. Se deja expresamente aclarado que la nota de los exámenes parciales no se promediará con la del examen integrador y que si ésta fuera menor a cuatro (4) puntos el alumno habrá reprobado la materia. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): La materia requiere como mínimo 10 horas de estudio semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Los contenidos mínimos que el alumno debe disponer al ingresar al curso son los generados por las siguientes asignaturas: Análisis matemático, Economía y Sociedad, Fundamentos de Economía, Historia Social General, Historia Argentina, Introducción al pensamiento social y Filosofía. Es recomendable para el mejor aprovechamiento del curso que el alumno posea conocimientos de Microeconomía cuanto de Macroeconomía. En el segundo caso de manera introductoria. Estos contenidos están previstos en la asignatura Economía y Sociedad, es por ello, que mínimamente han de tener cursada esta materia para poder abordar Estructura Económica Argentina y Mundial

Breve C.V. del docente:

El docente es Licenciado En Comercio Internacional especializado en Economía Internacional. Investigador en Formación UNQ. Especialista en Ciencia Tecnología y Sociedad (IEC). Miembro del Consejo Académico de ISFD N° 136. Dicta Introducción a la Economía dentro del programa UVQ Y Estructura Económica Argentina y Mundial para la Diplomatura en Ciencias Sociales UNQ. Jurado de Tesis CyT; Ing en Alimentos: “Deshidratación osmótica para pulpa de frutas orientada a la industria de

Helados Artesanales". Profesor Titular de "Comercio Internacional" y "Práctica Profesional I" ISFD N° 136 La Plata.

E-mail del docente: jcerrigone@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Microeconomía*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Comercio Internacional.

Modalidad: Presencial.

Docente: Gustavo Muñoz Sarmiento

Horario: Curso 1: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 Hs.

Curso 2: Lunes y Jueves de 20.00 a 22.30 Hs.

Contenidos mínimos: Teoría del Consumidor. Teoría de la Empresa (Producción y Costos). Mercados. Economía del Bienestar.

Forma de evaluación: Tres parciales, se recupera uno sólo. Se aprueba con 4 (cuatro). **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Dos horas diarias.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Los dos primeros cursos de matemáticas. (Diferenciales totales, Derivadas parciales. Optimización restringida, Integrales definidas).

Breve C.V. del docente:

Lic. en Economía- Universidad de Buenos Aires. Docente Adjunto de Microeconomía U.B.A.; UNQUI; UCES. Ex - investigador del Centro del Instituto de Investigaciones de la U.A.D.E y del Centro de Estudios Bonaerense - C.E.B. Desempeña funciones en el Ministerio de Economía.

E-mail del docente: gmunoz@mecon.gov.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Microeconomía*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Comercio Internacional.

Modalidad: Presencial.

Docente: Ricardo Yomal

Horario: Miércoles 17.30 a 20.00 Hs. y Sábado 8.30 a 11.00 Hs.

Contenidos mínimos: La economía, el consumidor, la empresa, la estructura de los mercados, la nueva economía digital.

Forma de evaluación: Tres exámenes escritos, 2 parciales y 1 final. Diez ejercicios. Presentaciones en clase, individuales y en grupo. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 3 horas por día

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Fundamentos de Economía. No excluyente: Análisis Matemático e Inglés.

Breve C.V. del docente:

Master de la Universidad de Maryland y Lic. en Economía (UBA). En sus 25 años de experiencia profesional se desempeñó en economía aplicada a: transportes, telecomunicaciones, agro-industria textil y al sector médico. Fue gerente de Telecom Argentina; consultor del Banco Mundial en 28 proyectos de infraestructura en México y Centroamérica y actualmente es asesor de PYMES. Se especializa en asimetrías de información y economía digital. Fue Docente visitante de las Universidades de San Andrés y ORT de Montevideo. Ha dictado cursos de Marketing, Evaluación de Proyectos y Microeconomía en el ámbito virtual de la UNQ. Tiene varios libros y artículos editados en la prensa especializada.

E-mail del docente: ryomal@spri.com

⇒ **Nombre del curso:** *Análisis Matemático*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Comercio Internacional.

Modalidad: Presencial.

Docente: Héctor Omar Pralong

Horario: Curso 1: Martes y Viernes de 8.30 a 11.00 Hs.

Curso 2: Martes y Viernes de 11.00 a 13.30 Hs.

Contenidos mínimos: Las clases serán de naturaleza teórico-práctica. Los temas se motivarán mediante la presentación y discusión de situaciones de interés y se ejemplificarán los conceptos tratados a fin de que el alumno quede en condiciones de realizar la guía de trabajos prácticos propuesta por el Docente, contando con el apoyo del Docente. La bibliografía se considera fundamental para un afianzamiento de los conceptos y para desarrollar una práctica adicional.

Forma de evaluación: Para aprobar esta asignatura se debe cumplir con una asistencia del 75% a las clases y aprobar dos parciales (o sus recuperatorios) y un coloquio final. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): un mínimo de horas igual a las de la cursada.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: es recomendable, además del curso de ingreso, tener los conocimientos de Álgebra.

E-mail del docente: hpralong@sinectis.com.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Análisis Matemático*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera de Comercio Internacional.

Modalidad: Presencial.

Docente: Gabriela Nelba Guerrero

Horario: Lunes y Jueves de 20.00 a 22.30 Hs.

Horario de despacho del docente: Lunes y Jueves de 19.00 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: La materia se orientará a brindar las herramientas matemáticas necesarias para avanzar en los estudios de la Licenciatura de Comercio Internacional. Las clases serán teórico prácticas y se estudiarán las aplicaciones específicas de cada tema. Para cada unidad, se propondrá un trabajo práctico, que los alumnos deberán resolver, contando con la colaboración de la docente. Los principales temas serán derivadas, integrales y estudio de funciones de una y de varias variables.

Forma de evaluación: Para aprobar esta asignatura se debe cumplir con un 75% de asistencia a clase y aprobar tres parciales (o sus recuperatorios) y un coloquio final. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: es recomendable haber cursado Álgebra.

Breve C.V. del docente:

Licenciada en Comercio Internacional. Docente en Matemática y en Física.

E-mail del docente: gguerrero@unq.edu.ar

ORIENTADOS A CARRERA LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

⇒ **Nombre del curso:** *Ciencia Política*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a la Lic. en Ciencias Sociales

Modalidad: Semipresencial

Docente: Dra. Cecilia Lesgart

Horario: Lunes de 15.00 a 17.30 Hs. - Presencial - y Jueves Virtual.

Horario de despacho del docente: Habrá horarios disponibles los días Lunes.

Otros horarios se confirmarán durante el cuatrimestre de realización del curso.

Contenidos mínimos: Los contenidos mínimos están diseñados según la orientación dispuesta por la Diplomatura en Ciencias Sociales. **1.** La política como una “tradición de discurso” particular. Itinerarios históricos de la Ciencia Política. **2.** La política y lo público. **3.** El “nacimiento” de la política y la mirada de los antiguos. **4.** El Estado moderno, la artificialidad de lo político y la construcción legítima del poder político **5.** El surgimiento del liberalismo político. La Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. **6.** Democracia de masas. El gobierno representativo y sus instituciones. La difícil convivencia entre liberalismo político y democracia. Los totalitarismos **7.** Instituciones políticas y liberalismos democráticos

Forma de evaluación: Están previstas dos instancias de evaluación que tomarán la forma de parciales escritos. Estos se promediarán con el desempeño de los estudiantes en trabajos prácticos (grupales y/o individuales) y con la participación en clases. Aquellos estudiantes que obtengan 7 puntos (o más) de promedio, promocionan y/o aprueban el curso Ciencia Política. Aquellos estudiantes que hubiesen obtenido una nota de 4 a 6 de promedio, deberán realizar una instancia de recuperatorio que tomará la forma de examen de integración de los conocimientos. Este deberá aprobarse con una nota mínima de 4. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Se sugieren entre 8 y 10 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: El carácter del curso es Introdutorio por lo que no es obligatorio poseer cursos previos.

Breve C.V. del docente:

Dra. en Ciencia Política por FLACSO- México. Investigadora de CONICET. Profesora de grado y de postgrado en las áreas de Historia de la Ciencia Política y Teoría Política. Temas de investigación actuales: Historia de la Ciencia Política, Democracia, intelectuales e instituciones académicas. Publicación de artículos en revistas científicas nacionales y extranjeras. Libro de su autoría: *Usos de la Transición a la Democracia. Ensayo, ciencia y política en la década del '80.* Homo Sapiens. Rosario, 2003.

E-mail del docente: clesgart@hotmail.com

⇒ **Nombre del curso:** *Epistemología de las Ciencias Sociales*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a la Lic. en Ciencias Sociales

Modalidad: Presencial.

Profesor: Pablo Lorenzano

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 Hs.

Horario de despacho del docente: Lunes y Jueves de 15.30 a 17.30 Hs.

Contenidos mínimos: Noción de la filosofía de la ciencia: función, método y relación con otras disciplinas. Filosofía general y filosofía especial de la ciencia. Filosofía de las ciencias sociales. Conceptos e hipótesis científicas Tipología de conceptos científicos.

Las hipótesis científicas y su contrastación. Resultados de la contrastación. Evaluación epistémica de las hipótesis. Objetividad y valores en las ciencias sociales. El concepto de ley científica. Tipos de leyes. La explicación científica. El problema de la explicación en las ciencias sociales. El interpretativismo. Individualismo y holismo. Análisis sincrónico de teorías. La concepción clásica de las teorías. La concepción histórica de las teorías. La concepción semántica de las teorías. Análisis diacrónico de teorías. Cambio intrateórico. Cambio interteórico. Las teorías en las ciencias sociales. Relativismo y pluralismo. Relaciones interteóricas. Las perspectivas interdisciplinarias en las ciencias sociales.

Forma de evaluación: Presentar dos exámenes parciales. Presentar un coloquio integrador, en caso de no obtener una nota mínima de 7 (siete) en cada uno de los dos exámenes parciales. El curso será aprobado con una nota final de 4 (cuatro). **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO RÉGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 Hs.

Breve C.V. del docente:

Profesor Titular Ordinario, Categoría "A" (UNQ). Investigador del CONICET. Investigador categoría 1 del Programa de Incentivos. Licenciado en Filosofía (UNAM, México). Doctor en Filosofía (Universidad Libre de Berlín, Alemania). Especialista en temas de Filosofía e Historia de la Ciencia, ha publicado diversos artículos y libros, en el país y el extranjero. Director de varios Proyectos de Investigación radicados en la UNQ sobre "Filosofía e Historia de la Ciencia". Miembro de diversas sociedades científicas nacionales e internacionales y de la Académie Internationale de Philosophie des Sciences.

E-mail del docente: pablol@unq.edu.ar

ORIENTADOS A CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

⇒ **Nombre del curso:** *Fundamentos de Semiótica y Lingüística*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Comunicación Social.

Modalidad: Semipresencial.

Docente: Alejandra Valentino

Horario: Miércoles de 17.30 a 20.00 Hs. - Presencial - y Viernes Virtual .

Contenidos mínimos:

- a) Teorías lingüísticas paradigmáticas: objetos de estudio, métodos, unidades de análisis. La Lingüística y los Estudios de Comunicación.
- b) El lenguaje como sistema de representación. Estructuralismo. El lenguaje como sistema de conocimiento. Cognitivismo.
- c) El lenguaje en uso. El enfoque social de los hechos del lenguaje. Estudios del Discurso. Pragmática.
- d) La perspectiva semiótica. Semiótica/semiología. Connotación/denotación. La teoría de los discursos sociales. Semiótica y Estudios de Comunicación

Forma de evaluación: La evaluación de los alumnos será continua, a partir de la participación activa en la resolución de diferentes situaciones problemáticas (lecturas reflexivas y críticas de bibliografía, análisis de diferentes discursos, problematizaciones teóricas). Puntualmente consistirá en la realización de dos trabajos prácticos obligatorios y dos exámenes parciales. La calificación final será el promedio de la calificación obtenida en los trabajos y en los parciales.

En caso de que la calificación promedio obtenida en los parciales sea inferior a 5 puntos, el alumno deberá, además, exponer en un coloquio individual algunos de los

temas teóricos desarrollados a lo largo del curso. La aprobación de la materia se obtiene con una calificación final igual o superior a 4 (cuatro puntos). **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Curso general orientado a carrera Comunicación Social. La materia permite a los alumnos adquirir conocimientos fundamentales sobre las teorías semióticas y lingüísticas contemporáneas y busca desarrollar la reflexión y el análisis de la comunicación desde esta perspectiva.

Breve C.V. del docente:

Docente en Letras. Maestría en Planificación y Gestión de Procesos Comunicacionales UNLP (tesis en preparación) Docente e investigadora de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social. UNLP. Docente Titular de Lingüística y Métodos de Análisis Lingüísticos. Facultad de Periodismo y Comunicación Social. UNLP. Directora del Programa de Investigación: Comunicación, Lenguajes y Tecnologías. UNLP.

E-mail del docente: avalentino@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Arte y Sociedad de Masas*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a Carrera Comunicación Social.

Modalidad: Presencial.

Docente: Nicolás Casullo

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: El propósito de la materia es relacionar la historia y la experiencia del arte con el nacimiento de las grandes metrópolis en los siglos XIX y XX, la vida en las urbes, la sociedad de masas, la sociedad de consumo, la grandes estéticas para públicos y audiencias millonarias, y la lógica de la actual sociedad mas mediática.

Forma de evaluación: Dos parciales. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): de cinco a ocho horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Haber cursado Historia Social General.

Breve C.V. del Docente:

Es Profesor Titular Regular con dedicación Exclusiva en las cátedras Principales Corrientes del Pensamiento Contemporáneo e Historia del Arte, Carrera de Ciencias de la Comunicación, Facultad de Ciencias Sociales, UBA; Es Profesor titular Seminario: Arte y Política, Fundación Walter Benjamín y Escola de Doctorat i de Formació Continuada, Universitat Autònoma de Barcelona; Profesor Titular del Seminario Crisis de la modernidad y la cultura en la Maestría de Educación, Carrera de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos; Profesor titular del Seminario La constitución de la sociedad moderna en la Maestría de Comunicación y Cultura, Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba.

E-mail del docente: casullo@netizen.com.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Arte y Sociedad de Masas*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Comunicación Social.

Modalidad: Presencial.

Docente: Matías Bruera

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: La asignatura tiene por objetivo que el estudiante pueda conocer e integrar las principales problemáticas de la producción artística en el marco de la sociedad industrializada (desde el siglo XVIII hasta nuestros días), abordando dicha producción tanto desde una perspectiva “externa” (socio-histórica) como “interna” (autorreflexión estética), con el propósito de que pueda desarrollar una actitud analítica y crítica para con los contenidos. A tal fin, se debatirá primero sobre el presente y luego se expondrán en forma cronológica los grandes hitos artísticos de los últimos tres siglos y las circunstancias que operaron como contexto, promoviendo, mediante la simultánea exposición de herramientas conceptuales y teóricas (teorías poéticas, sistemas filosóficos, etc.), el análisis y la reflexión personal acerca de la situación contemporánea.

Forma de evaluación: El cursado de la Asignatura contendrá a lo largo del Cuatrimestre un Primer Parcial escrito y un Segundo Parcial Integrador oral, como exámenes de calificación para el alumno. A estas dos calificaciones se sumará una tercera Nota de Concepto a cargo del Docente de la cátedra donde se evalúa el rendimiento, dedicación y participación del estudiante durante el cursado de la Asignatura. Aquellos alumnos que obtengan un promedio de 4 o más de 4 en estas tres instancias de calificación, aprobarán la materia. Aquellos alumnos que obtengan un promedio menor a 4 (cuatro) en dichas tres instancias calificadoras pierden el cursado de la materia. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 (seis) horas semanales.

Breve C.V. del docente:

Docente en UNQ de “Alimentación cultura y sociedad” y en la UBA de “Principales corrientes del pensamiento contemporáneo” e “Historia del Arte y su relación con los medios masivos de comunicación”. Investigador del IIGG de la Facultad de Cs. Sociales, UBA, Area Cultura. Miembro del Consejo Editorial de la revista “Pensamiento de los confines”. Ha editado *Meditaciones sobre el gusto. Vino, alimentación y cultura* (Paidós, 2005). En prensa un libro sobre Alimentación, cultura y sociedad que será publicado por Editorial Paidós en abril de 2006.

E-mail del docente: matiasbruera@gmail.com

⇒ **Nombre del curso:** *Teoría de la Comunicación Social I*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Comunicación Social.

Modalidad: Presencial.

Docente: Alejandro Kaufman

Horario: Lunes y Jueves de 20.00 y 22.30 Hs.

Contenidos mínimos: Conocimiento de los núcleos principales que conforman las teorías de la comunicación. Comprensión de las relaciones entre los problemas de la comunicación y la teoría social, esclareciendo tanto la dimensión empírica como la reflexiva-crítica. Adquisición de hábitos de lectura, discusión y reflexión crítica sobre los nudos problemáticos de la teoría. Desarrollo de prácticas de elaboración teórica y expresión escrita de las ideas a través de la realización de una monografía individual a partir del trabajo realizado en el curso.

Forma de evaluación: Examen final escrito. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): ocho horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Se recomienda haber cursado previamente algunas entre las siguientes asignaturas (Fundamentos de

Semiótica y Lingüística, Problemática de la Comunicación, Filosofía, Historia Social General (o Argentina), Arte y Sociedad de Masas, Introducción al Pensamiento Social.

Breve C.V. del docente:

Profesor Asociado regular (Teoría y Crítica de la Cultura-UNQ), Ex Director de la Licenciatura en Comunicación Social de la UNQ (2005-2007), Profesor en la UBA, Carrera de Ciencias de la Comunicación. Ha dictado cursos de posgrado en Universidades de Quilmes, Buenos Aires, Córdoba, Rosario, La Plata, Bielefeld (Alemania), San Diego (Estados Unidos). Ha sido profesor visitante en la École de Hautes Études en Sciences Sociales de París. Ha publicado numerosos trabajos sobre problemáticas de la memoria, teoría de la comunicación y análisis cultural en publicaciones especializadas. Integrante del Comité de Dirección de la revista *Pensamiento de los Confines*. Asesor del Observatorio de Violencia Escolar del Ministerio de Educación de la Nación. Miembro del directorio de EUDEBA.

E-mail del docente: akaufman@unq.edu.ar

ORIENTADOS A CARRERA DE EDUCACION

⇒ **Nombre del curso:** *Pedagogía*

Núcleo al que pertenece: Curso General orientado a la Carrera de Educación

Modalidad: Presencial

Docente: Laura Manolakis

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 Hs.

Horario de despacho del docente: Jueves de 16.30 a 17.30 Hs. Casa 10 – Oficina 118.

Contenidos mínimos: La educación como objeto de la pedagogía. Pedagogías analítico-descriptivas y pedagogías teóricas descriptivas. La escuela moderna y la institucionalización del proceso de producción-transmisión de saberes. El proceso de pedagogización de la infancia. La instrucción simultánea y el lugar del docente como lugar de saber. Las utopías como elementos constitutivos de la pedagogía moderna y la cuestión de los valores. La posibilidad de la educación: derecho a la educación y educabilidad. Relaciones de la pedagogía con otras disciplinas: pediatría y psicología.

Forma de evaluación: El cursado de la asignatura consta de cuatro evaluaciones. Un trabajo práctico no eliminatorio, dos exámenes parciales y un trabajo final.

La acreditación se realizará a través de dos exámenes. Uno promediando la cursada (comienzos de septiembre) y otro al final de la cursada (mediados de noviembre). Asimismo, todos los alumnos/as deberán presentar una monografía sobre un tema desarrollado en la cursada. Para los alumnos/as que no alcancen el promedio de 4 entre los dos exámenes, deberán realizar un coloquio final de integración de los contenidos desarrollados. Por último, se tendrá en cuenta la observación del desempeño oral y la producción escrita de los alumnos durante la clase. **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas

Breve C.V. del docente:

Licenciada en Educación (UNQ), Magister en Ciencias Sociales con mención en Educación (FLACSO Argentina) y Doctoranda en Educación (Universidad de San Andrés). Miembro del Programa de Investigación "Sujetos y políticas en educación", dirigido por el Dr. Mariano Narodowski, en la sede de la Universidad Nacional de Quilmes, Bs. As. Argentina. Directora de la Carrera: Licenciatura en Educación, UNQ. Ha publicado en revistas científicas y de divulgación especializadas en ciencias sociales y educación entre los que se encuentran Journals del más alto nivel internacional tales

como: Paedagógica Histórica; Revista Brasileira de Historia de la Educacao; Education, Communication & Information; Revista La educación OEA, entre otras.

E-mail del docente: lmanolak@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Sociología de la Educación*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera de Educación.

Modalidad: Presencial.

Docente: Roque Dabat

Horario: Lunes y Jueves de 20.00 a 22.30 Hs.

Horario de despacho del docente: Martes y Jueves de 18.00 a 20.00 Hs., Oficina 10, Casa 13, Departamento de Ciencias Sociales.

Contenidos mínimos:

* Paradigmas referenciales que estudian los vínculos entre educación y fenómenos sociales, culturales, económicos y políticos;

* Conceptos y categorías de análisis de procesos y prácticas educativas;

* Perspectivas sociológicas del contenido de teorías pedagógicas;

* Elaboración de parámetros de análisis sociológicos del desarrollo educativo argentino.

Metodología: * Clases teórico-prácticas; * Lectura y comentario de textos.

Forma de evaluación: Régimen de cursada: *De acuerdo al Reglamento de Enseñanza, asistencia obligatoria al 80% de las clases, aprobación de dos (2) exámenes parciales y de un "coloquio final integrador". **LA MISMA ESTA SUJETA AL NUEVO REGIMEN DE ESTUDIOS DE LA UNQ.**

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 (cinco) horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Sociología General, Historia Social, Historia del pensamiento Social, Fundamentos de Economía

Breve C.V. del docente:

Profesor en Ciencias de la Educación - Titular de Historia de la Educación desde 1.995 en la U.N.Q. Ex Coordinador del Área Educación - Ex Director de la Licenciatura en Educación. Ha participado en 50 Congresos Científicos Internacionales de la especialidad, ha publicado artículos en revistas científicas y el Libro "Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana" para el Programa Universidad Virtual Quilmas.

E-mail del docente: rdabat@unq.edu.ar