

ANEXO II. Resolución (C.D.) N° 101/04

**Informes específicos
Carreras y Diploma en Ciencias Sociales**

**Previsiones y requerimientos de necesidades edilicias
Plan de Obras 2004 - 2005**

Departamento de Ciencias Sociales

Bernal, 16 de septiembre de 2004.-

Al: Director del Dto. de Ciencias Sociales.
Lic. Rodolfo Pastore
S/D.....

De mi consideración,

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. a fin de hacerle llegar una propuesta de gastos e inversiones en infraestructura y equipamiento tendiente a mejorar y ampliar los espacios y por ende las condiciones de trabajo de la CCME. Dadas las dimensiones de lo planificado, se considera que su disponibilidad se irá posibilitando de manera gradual, pero resulta de importancia la planificación previa y el establecimiento de metas ideales. En este sentido, los requerimientos están presentados por orden de prioridad a juicio de esta Dirección, para así sugerir el modo de su realización escalonada.

Sin otro particular, me despido cordialmente de Ud.

ANEXO

DIAGNOSTICO

Durante el presente cuatrimestre, la Carrera de Composición con Medios Electroacústicos (CCME) tiene:

-417 Estudiantes cursando.

-3 aulas para el dictado de los 34 cursos abiertos.

-Cantidad de Inscripciones: 1143.

Docentes:

TIPO	CONDICION	DEDICACION	CANTIDAD
CONTRATO	N.c.	N.c.	16
PLANTA	INTERINOS	SEMI EXCL.	2
	ORDINARIOS	EXCLUSIVA	3
		T.COMPLETO	1
		SEMI-EXCL.	1
TOTAL			23

Programas/Proyectos de Investigación acreditados y en funcionamiento:

PROGRAMA DE INV.	PROYECTOS	INTEGR.
TEATRO ACUSTICO (Dir. Oscar Edelstein)	Puesta sonora e innovación tecnológica: hacia una nueva performance musical.	3
	Desarrollo de aplicaciones intermediáticas para música, escena e imagen.	3
	Documentación de Ambientes y Espacios acústicos: Ficción y tecnologías	3
	Arte In Situ : Una narrativa Musical del espacio en relación con el sonido y la voz hablada	3
TOTAL		12

Espacios de los que se dispone actualmente para el desarrollo de actividades de Docencia de Grado y Posgrado, Gestión, Mantenimiento de Equipos e Investigación:

DESCRIPCION	USO
3 Aulas acustizadas, con acondicionamiento eléctrico especial y equipadas con hardware y software para sonido/imagen con capacidad para 40 estudiantes.	a-Dictado de los cursos de Grado para los 417 Estudiantes actuales. 34 cursos abiertos, 1143 inscripciones. b-Realización de prácticas individuales y/o grupales relativas a los cursos de grado.
1 Aula acustizada, con acondicionamiento eléctrico especial y equipada con hardware y software para sonido/imagen con capacidad para 30 estudiantes.	-Dictado de los cursos de posgrado previstos(3 para este año) -Realización de actividades de extensión(conferencias y clases especiales de visitantes) -Sala de ensayo y almacenamiento de instrumentos/dispositivos de integrantes del Programa de Investigación. -Lugar de trabajo de los 3 pasantes de mantenimiento de equipos de la Carrera.
1 espacio de trabajo <u>compartido</u> en el BOX 28 con escritorio y PC <u>sin línea telefónica</u>	Unico espacio para los 23 profesores de la Carrera. Trabajo de Gestión, administrativo y para entrevistas con estudiantes.
1 espacio de trabajo <u>compartido</u> en la Oficina 3, Casa 9, con escritorio y PC con línea telefónica	Espacio usado para el trabajo Administrativo y de Gestión de la Dirección de la CCME

Los datos presentados reflejan claramente lo precario de la situación actual y la imperiosa necesidad de la ampliación de los espacios dedicados a Docencia, Investigación y Gestión en la CCME.

Los requerimientos que se expondrán tienen por objetivo:

- a-La ampliación de espacios dedicados a la gestión y administración de la Dirección de la Carrera y de los Profesores-Investigadores.
- b-La ampliación y acondicionamiento de espacios dedicados a las actividades de investigación.
- c-La ampliación de espacios y equipamiento dedicados a la realización de clases y prácticas especiales y proyectos de producción y servicios(Sala de Masterización de Audio, Editorial Musical y Multimedia, Sala de Grabación)

PROPUESTA DE AMPLIACION DE ESPACIOS DE LA CCME:

A) Gestión Académica

A.1. Oficina para la dirección de la carrera de unos 11 m².

A.2. Espacio para un asistente de la carrera en una oficina compartida con otros asistentes. Cálculo estimativo del espacio para un asistente de 6 m².

B) Docencia e Investigación

B.1. Puestos de trabajo para el personal docente de planta y contratos con dedicación.

Actuales Docentes de Planta:	7
Incremento previsto por concursos en 2004:	2
Incremento previsto por concursos en 2005:	3
Total Planta prevista para 2005:	12

Los docentes de planta previstos son 12.

El total arroja la necesidad de 12 puestos de trabajo. Como ya existe UN puesto de trabajo, se reducirían a 11 puestos MAS necesarios que, a razón de 5 m² cada uno cubrirían 55 m².

B.2. Puestos de trabajo para auxiliares académicos:

La Carrera posee actualmente 2 Auxiliares de Docencia y se estima que su número debe incrementarse por lo menos al doble en 2005. Lo que arroja la necesidad de 2 puestos de trabajo(1 cada dos auxiliares) que cubren un espacio compartido de $(2 * 4.5 \text{ m}^2) = 9 \text{ m}^2$.

B.3. Espacio para sala de profesores contratados.

Debe considerarse la necesidad de contar con una sala de profesores amplia para profesores contratados de distintas carreras, que cuente con mobiliario de mesas de trabajo, sillas, sillones, y unos cuantos puestos de pc.

B.4. Necesidades de espacio para proyectos de investigación radicados en el departamento.

-Se requiere la aislación acústica completa del Aula 27 y el agregado de Aire Acondicionado para su uso como sala de ensayo por parte del Programa Prioritario Teatro Acústico.

C. Aulas Especiales

C.1 Aulas especiales para desarrollar prácticas y proyectos de producción

Detalle	Justificación-Uso
Dos espacios (de no menos de 40 m ² cada una) acondicionado acústica y eléctricamente y con Aire Acondicionado.	<p>-Uno de los espacios será equipado con un sistema Pro Tools y consola de mezcla, ecualizadores y monitoreo de Audio de nivel Profesional para constituir un estudio de Masterización de Audio.</p> <p>-El otro espacio será equipado con tres Computadoras PC con Software de Edición Musical y Multimedia, para la realización de proyectos de Producción Multimedia y de Edición de Partituras Musicales, CD ROM, DVDs, etc.</p> <p>Ambos espacios permitirán la realización de prácticas y la participación de los estudiantes en proyectos de Producción.</p>

C.2 Sala de Grabación	
Detalle	Justificación-Uso
Un espacio (de no menos de 50 m ²), compartimentado (Pecera y Sala) acústicamente aislado, acondicionado eléctricamente y con Aire Acondicionado para constituir una sala de grabación.	Con la instalación de dispositivos de Audio adecuados se podrá usar este espacio como Sala de Grabación, posibilitando tanto la realización de prácticas como la participación de los estudiantes en proyectos de Producción Musical, experiencias y mediciones Acústicas.

PROPUESTA PLAN DE OBRA 2005

CARRERA LICENCIATURA en TERAPIA OCUPACIONAL

La carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional está organizada en 35 asignaturas curriculares cuatrimestrales y dos extracurriculares (Informática e Inglés)

Esta currícula presenta 1000 horas de Práctica Profesional en Instituciones de la comunidad distribuidas en Práctica Profesional II-III-IV-V-VI. Estas asignaturas además requieren de aulas para realizar la supervisión de las Prácticas en la Universidad.

Las asignaturas de Práctica Profesional se cursan durante todo el año. La asignatura Estadística se ofrece en los dos cuatrimestres y se ofrece en Licenciatura en Educación y en Administración Hotelera. Las asignaturas Pedagogía Especial y Dinámica de Grupo se ofrecen en la Licenciatura en Educación.

RESUMEN

2004

1° CUATRIMESTRE: 45 cursos

20 cursos para 50 alumnos

10 cursos para talleres para 25 alumnos

10 cursos para Práctica Profesional para 20 alumnos

5 aulas virtuales

2° CUATRIMESTRE: 48 cursos

21 cursos para 50 alumnos

10 cursos para talleres para 25 alumnos

3 cursos para 25 alumnos para Ortesis y Ayudas Técnicas en aula taller

10 cursos para Práctica Profesional para 20 alumnos

4 aulas virtuales

En el 2° cuatrimestre 2004 se han inscripto 444 alumnos.

Para ambos cuatrimestres se ofrecen cursos paralelos en la banda matutina de 8 a 12 hs. y vespertina de 18 a 22 hs.

DOCENTES

Los 30 docentes para la carrera son Terapeutas Ocupacionales, Médicos, Licenciados en Psicología, en Nutrición, Sociólogos y Técnicos

Sólo se registra un docente ordinario con dedicación exclusiva

Docentes contratados	1 titular
	1 asociado
	10 adjuntos
	<u>12</u> instructores
	24

Docentes ordinarios

Por concursos recientes	1 titular tiempo completo
	1 adjunto tiempo completo
	1 instructor tiempo completo
	<u>1</u> instructor exclusivo
	4

De la totalidad sólo está concursado el 17 % de los docentes, el 83 % está contratado.

La carrera presenta un buen rendimiento puesto que el promedio de egresados está entre el 50 y 60 % dependiendo de cada curso, puesto que algunos han incorporado graduados de otras carreras.

La mayoría de los egresados están trabajando en Pcia. de Buenos Aires, otras partes del país y en el extranjero: Australia, España, Portugal, Italia, Brasil.

Hay 6 egresados que están como docentes en la carrera de Terapia Ocupacional y otros en la carrera de Terapia Ocupacional de la U.B.A.

PROGRAMAS de EXTENSIÓN

Programa para la 3° Edad y Adultos Mayores

Funciona todo el año los miércoles y jueves a cargo de la Prof. Silvia Berezin y alumnos.

Programa para Familiares de Pacientes con Alzheimer

Funciona el 1° cuatrimestre a cargo de la Prof. Mariel Pellegrini y Andrea Gaviglio.

Programa INSyTU

Programa de evaluación laboral de Discapacitados a cargo de la Prof. María Esther Fernández y alumnos. Obtuvo 2° Premio en Convocatoria de Banco Río y subsidio que le facilita adquirir materiales para su desarrollo.

FUNCIONES ACTUALES de los DOCENTES ORDINARIOS

-Pellegrini,Cristina Mariel.

Prof. Adjunta.

Dedicación exclusiva:30 hs. semanales

- 4 horas. Supervisión de Práctica Profesional VI
- 4 horas Teoría de Terapia Ocupacional IV
- Miembro del Consejo Departamental de Ciencias Sociales
- Tutora de alumnos regulares
- Integrante de la Investigación "Salud, Calidad de Vida y Tercera Edad"

-Berezin,Silvia Elena

Prof. Instructora

Dedicación exclusiva:30 hs. semanales

- 6 horas taller. Ayudas técnicas
- 6 horas taller. Ocupaciones Terapéuticas III
- Programa de Extensión "3° edad y Adultos Mayores"
- Tutora de alumnos regulares
- Tutora de auxiliares académicos alumnos
- Integrante de la Investigación "Salud, Calidad de Vida y Tercera Edad"

-Chardón, María Cristina

Prof. Titular

Tiempo completo:20 hs.

- 4 horas para Psicología General
- Coordinadora del Proyecto "Salud, Calidad de Vida y Tercera Edad"

-Demiryi, María de los Milagros

Prof. Adjunta

Tiempo completo

- 8 horas para dos cursos de Teoría de Terapia Ocupacional I
- 4 horas para un curso virtual de Teoría de Terapia Ocupacional I
- Integrante del Proyecto de Investigación "Salud, Calidad de Vida y Tercera Edad"

-Gaviglio, Andrea Elena

Prof. Instructora

Tiempo completo:20 hs. semanales

- 8 horas de Práctica Profesional IV
- 4 horas de Teoría de Terapia Ocupacional IV
- Tutora de auxiliar académico alumno

-Clariá, Sandra

Auxiliar académico graduado

-Baiud, Alejandra

Auxiliar académico alumno

RECURSOS EDILICIOS ACTUALES

Oficina:12.45 metros cuadrados en casa 8 con dos equipamientos de informática y T.E.

Para gestión: Dirección de la Carrera

Secretaria

Docentes con dedicación exclusiva y tiempo completo

Box 20:3.50 metros cuadrados en ágora

Para docentes con dedicación exclusiva, tiempo completo y contratados

Aula Taller 8 y 10:en planta baja de la Universidad

Aula para taller cada una con 40 metros cuadrados con equipamiento para las Ocupaciones Terapéuticas.

Son usadas miércoles y jueves para Programa de Taller de 3° Edad y Adultos mayores.

PRESUPUESTO EDIFICIO 2005.TERAPIA OCUPACIONAL

Demanda de Espacio Gestión	Requerimiento capacidad	m2	Total	Descripción de necesidades	Unidad Académica
Oficina	Director de carrera	11	11 m2	Equipo informático T.E. Internet 1 biblioteca 3 sillas	T.O.
Oficina compartida	Asistente administrativo	5	5 m2	Equipo informático T.E. Internet 1 biblioteca 2 sillas	T.O.
Oficina Investigación	2 docentes dedic. Exclusiva 3 docentes tiempo compl..	10 m2 15 m2	25 m2	5 Equipos informáticos T.E. Internet 3 biblioteca 10 sillas	T.O.
Docencia Aula	2 aulas taller para Ocupaciones Terapéuticas Taller 3° edad Programa INSyTU	40 m2	80 m2	Acceso gas Acceso agua (lavatorio) 1 mesada de 2 m de largo para el lavatorio 1 mesada para cocina a gas 4 hornallas y horno	T.O.
Oficina para auxiliares académicos	4 auxiliares	2.25 m2	9 m2	2 equipamientos informáticos 1 biblioteca	T.O.
Espacio para reuniones	30 m2	30 m2	30 m2	Para reuniones de Investigación, Docencia y Extensión	T.O.

				a compartir con otras carreras.	
--	--	--	--	---------------------------------	--

Las necesidades de espacio están relacionadas a requerimientos de la expansión de la carrera y de los programas de investigación, docencia y extensión. Sólo se cuenta con 95 m2 y se solicita una ampliación de 131 m2 propios con su equipamiento correspondiente y una sala de reuniones para compartir.

Además se espera completar llamado a concurso para 5 docentes de Terapia Ocupacional en el plan de propuestas para 2005.

Bernal, 5 de octubre de 2004

Bernal, 12 de octubre de 2004

Dr. Director del Departamento
de Ciencias Sociales
Lic. Rodolfo Pastore
S/D

Por medio de la presente le adjunto la propuesta del Plan de Obras referido a la Diplomatura en Ciencias Sociales. Motiva la presente solicitud la intención de presentarle a Ud. algunos de los requerimientos tendentes a mejorar las condiciones de trabajo de la planta docente y de investigadores, así como mejorar las condiciones físicas para un mejor desempeño de las actividades académicas de ésta casa de altos estudios.

El mencionado Plan de Obras responde a las necesidades básicas de la Diplomatura en Ciencias Sociales. La carrera cuenta con mas de 120 docentes y 2500 alumnos, por lo tanto resulta indispensable la concreción de espacios de trabajo relacionados con la docencia e investigación, la gestión académica de la carrera y las necesidades de espacio destinadas a la práctica docente y académica.

Sin otro particular lo saluda atte.

Dr. Adrián Zarrilli
Director de la Diplomatura en Ciencias Sociales

Propuesta Plan de obras Diplomatura en Ciencias Sociales

1. Gestión A) oficina para la Dirección de la carrera, B) oficinas compartida para secretaría de la carrera:	
Detalle	Motivo
a) Oficina cerrada de 11m ² dotada del equipamiento necesario.	Mejorar las condiciones de trabajo del director de la carrera. Tener un ámbito propio para desarrollar las labores inherentes a la tarea de gestión
b) Oficina compartida con otras carreras, 4 m ²	Espacio de trabajo del asistente de la dirección de la carrera. Atención de docentes y alumnos.

2. Docentes: a) docentes b) auxiliares académicos		
	Detalle	Motivo
A	Oficinas destinadas al trabajo de los docentes- investigadores. Estimación de 5 m ² por docente, total 200 m ² para 40 profesores. De este total aproximadamente 20 docentes tienen puesto de trabajo, en muchos casos con sobreocupación de los mismos.	Mejorar las condiciones laborales de los docentes de la carrera.
B	Puesto de trabajo para 10 auxiliares docentes actuales, con una perspectiva de crecimiento del 50%, 22,5 m ² .	Dotar de un área de trabajo compartida a los auxiliares docentes.
C	Una sala de profesores de 40 m ² .	Sala de profesores para docentes de la carrera.

3. Sala para eventos		
	Detalle	Motivo
	Una sala para la realización de eventos con un capacidad de máxima de 75 plazas, de 80 m ² dotado de un púlpito para expositores con mesa de 1x5m y 6 sillas, sistema de audio, más 75 sillas.	Dificultad de conseguir espacio disponible en el auditorio y el aula 22 y que no existe una sala de dimensiones intermedia para tales fines.

PROPUESTA DE PLAN DE OBRA DE LA CARRERA DE COMERCIO INTERNACIONAL

Diagnóstico y breve descripción de la Carrera de Comercio Internacional

Situación docente actual, proyectada y disponibilidad de infraestructura

La Planta Docente de la Carrera Licenciatura en Comercio Internacional cuenta con un total de 24 profesores, con una variación de entre uno y dos según la oferta que se realiza en cada semestre, de los cuales cinco son profesores ordinarios, tres recientemente concursados y dos anteriores. Se prevé para 2005 tener siete profesores inscriptos en algún proyecto de investigación. Por su parte, se prevé la posibilidad de concretar seis concursos en el próximo año. (Ver datos en cuadro siguiente).

Profesor	Cantidad de materias que dicta en el año	Dedicación en 2004	Dedicación en 2005
Astarita, Rolando	4	Contrato/hora	Contrato/hora ³
Barone, Matías	2	Contrato/hora	Contrato/hora ³
Bonnin, Jorge	2	Contrato/hora	Contrato/hora ²
Crosta, Facundo	1	Contrato/hora	Contrato/hora ¹
Dabat, Germán	Con licencia. Se reintegra en noviembre de 2004.	Exclusiva ¹	Exclusiva ¹
Damill, Mario	2	Contrato/hora	Contrato/hora
De los Santos, Daniel	4	Contrato/hora ¹	Contrato/hora ¹ y ³
Di Tomaso, Raúl	2	Contrato/hora ¹	Contrato/hora ¹
Eiros, Manuel	3	Contrato/hora	Contrato/hora ³
Fabris, Julio	1	Contrato/hora	Contrato/hora
Gutti, Patricia	2	Contrato/hora	Contrato/hora
Kosacoff, Bernardo	2	Contrato/hora	Contrato/hora
Le Clech, Néstor	2	Exclusiva ¹	Exclusiva ¹
Leva, Germán	2	Contrato/hora ¹	Contrato/hora ¹
Lugones, Gustavo	2	Semiexclusiva ¹	Semiexclusiva ²
Peirano, Fernando	1	Contrato/hora	Contrato/hora
Quiloconi, Cintia	2	Contrato/hora	Contrato/hora
Ramal, Marcelo	2	Exclusiva ¹	Exclusiva ^{1 y 2}
Soltz, Hernan	1	Contrato/hora	Contrato/hora
Torre, Sebastián	2	Contrato/hora	Contrato/hora
Tubio, Eleonora	1	Contrato/hora	Contrato/hora
Tussie, Diana	1	Contrato/hora	Contrato/hora ³
Zanabria, Miguel	2	Contrato/hora	Contrato/hora ³
Zunino, Gustavo	4	Contrato/hora	Contrato/hora

1. Inscripto en un programa o proyecto de investigación o se proyecta su inclusión

2. Ha sido concursado en 2004.

3. Se proyecta llamar a concurso la materia o área de trabajo.

Desagregando la información por tipo de dedicación y tipo de vinculación con la Universidad, se establece que la Carrera sólo posee un docente de planta con dedicación exclusiva que es el caso del Profesor Germán Dabat en este momento con licencia. No se posee docentes en planta a tiempo completo. Posee dos contratos con dedicación exclusiva, en este caso se tiene, además del Director de carrera, al Profesor Marcelo Ramal quién ha ganado su concurso, con lo que el año próximo

formará parte de los docentes de planta con dedicación exclusiva. Con dedicación semi-exclusiva se tiene al profesor Gustavo Lugones quien además ha concursado, pasando a ser docente de planta con dedicación semi-exclusiva. El resto de los docentes tienen una relación contractual por hora cátedra, de los cuales se prevé concursar seis plazas.

Detallada la situación docente y su tipo de vinculación, se pasará a informar de la disponibilidad de espacio físico de que se dispone:

- a. La Dirección de la Carrera posee un espacio aproximado de 4m² en una oficina compartida con la Dirección de la Carrera de Música Electroacústica y un docente investigador.
- b. El Profesor Marcelo Ramal posee un espacio aproximado de 3m² en una oficina compartida con otros cuatro docentes en las mismas condiciones.
- c. El Profesor Raúl Ditomaso posee un espacio aproximado de 3m² en una oficina compartida con otros tres docentes en las mismas condiciones.

De lo expuesto anteriormente, es notoria la carencia de condiciones propias para el desarrollo de una adecuada actividad académica visto que la dotación de espacios físicos asignados a la carrera es de aproximadamente 10m².

Asimismo, se debe tener en cuenta la reinserción del Profesor Germán Dabat al término de su licencia, quien no posee un espacio asignado para desempeñar sus tareas.

Situación académica actual, proyectada y disponibilidad de infraestructura

La carrera cuenta con alrededor de 350 alumnos activos. En el segundo semestre de 2004 se han registrados 679 inscripciones a cursos. Durante el segundo semestre se han dictado 21 cursos propios de la carrera, 4 cursos compartidos con la carrera de Administración Hotelera, y 5 materias ofertadas en las modalidades virtuales, que hacen a un promedio de aproximadamente 23 alumnos por curso, no obstante la participación de los alumnos en los cursos de la modalidad virtual es relativamente reducida y lo mismo ocurre, si bien en un grado mayor, con las materias compartidas con Administración Hotelera, por lo tanto si calculamos el número de alumnos por curso, dejando fuera las materias virtuales, nos arrojaría un resultado de aproximadamente 27 alumnos por curso.

La mayor parte de los cursos se dictan en aulas normales. No obstante, existen algunas materias que requieren de aulas especiales. Las mismas se detallan a continuación; Estadística y Econometría Básica (uso de SPSS), Fundamento de Comercio Electrónico (Varias herramientas informáticas), Econometría (Eviews), Taller de Metodología y Análisis del Comercio Internacional (sistemas de búsqueda de información), Prácticas y Operaciones del Comercio Exterior (sistema María), Comercialización y Mercados Internacionales (Sistema Osiris de búsqueda de información) . Todas estas materias requieren de un aula especial de informática con una dotación óptima de una PC por alumno, ya que el contenido práctico de la materia es muy importante.

Por otra parte se está instrumentando la posible utilización de un software de simulación de prácticas de negociaciones internacionales que hará uso intensivo de estos medios.

Además de ser necesaria el uso de un aula especial para el dictado de los cursos, se requieren de estas instalaciones a fin de que los alumnos puedan realizar prácticas con los software específicos.

Por otra parte, la carrera pretende desarrollar una sala de bases de datos, con el fin de agilizar la búsqueda y disponibilidad de datos estadísticos del orden más variado, que puedan requerir los docentes investigadores de esta casa de altos estudios, dicha sala, perfectamente puede ser esta, acomodada a los horarios disponibles.

Al mismo tiempo, y referido a las actividades académicas extracurriculares, la carrera generalmente programa una agenda de actividades anuales relativamente intensa, por la cual se desarrollan seminarios y conferencias con personalidades de distintos ámbitos, para lo cual resulta imprescindible contar con un espacio acondicionado a tales fines. La universidad cuenta hoy en día con un Auditorio con una gran capacidad de plazas y el aula 22 situándose éste en el otro extremo respecto a la capacidad de plazas. Por ello se cree necesario contar con un espacio adicional intermedio, que no solo brinde la posibilidad de realizar efectivamente estos eventos, sino que además lo adecua a las necesidades de plazas que normalmente son necesarias.

Datos resumen

En la carrera se desempeñan 24 docentes, y cursan alrededor de 350 alumnos en forma regular, siendo el promedio de 27 alumnos por curso. Este año han concursado 3 profesores y se espera, en los próximos dos años, concursar unos 6 cargos docentes adicionales. Se prevé que ingresen, al menos 6 nuevos docentes a los equipos de investigación de la universidad, además de los cinco existentes al momento.

Los docentes contratados no poseen un lugar donde ubicarse ni medios de trabajo y/o ubicación alguno, con la excepción del Profesor Raúl Di Tomaso, asignado a un programa de investigación. De hecho, sólo tres docentes de la carrera poseen un espacio de trabajo; el director de la carrera, el profesor Marcelo Ramal, y el profesor Raúl Di Tomaso que en total suman 10 m². El promedio de m² asignados para el uso exclusivo para docentes de la carrera es de 0,41. Si comparamos los metros cuadrados asignados a la carrera para docencia y gestión por alumnos regular activo esto no arroja un resultado aproximado de 0,029.

Por otra parte, refiriéndonos a las condiciones del dictado de los cursos, resulta imprescindible, si lo que se pretende es elevar el nivel de enseñanza-aprendizaje de la universidad, propiciar la construcción de un aula especial a tales fines.

Por lo anterior, sería pertinente pensar en un Plan de Obras tendiente a mejorar las condiciones laborales de los docentes de la carrera, brindando espacios cómodos que favorezcan el intercambio y la comunicación entre ellos y de estos con otros integrantes de la comunidad. Cuyas características se detallan en el anexo adjunto.

ANEXO

Se especifican cada uno de los espacios según el detalle de las siguientes demandas:

A) Gestión Académica

A.1. Oficina para la dirección de la carrera.

A.2. Espacio para un asistente de la carrera en una oficina compartida.

B) Docencia e Investigación

B.1. Puestos de trabajo para el personal docente de planta y contratos con dedicación. B.2. Puestos de trabajo para auxiliares académicos.

B.3. Espacio para sala de profesores contratados.

B.4. Espacio para proyectos de investigación radicados en el departamento

C) Aulas especiales y espacios para reuniones.

C.1. Aulas especiales.

C.2. Espacio para reuniones de docentes.

C.3. Sala para eventos académicos.

<u>Demanda de Espacio</u>	<u>Requerimiento de Capacidad</u>	<u>Requerimiento en m²</u>	<u>Descripción de Necesidad</u>
A1	1	11	Mejorar las condiciones de trabajo del director de la carrera. Disponer de un espacio digno de recibir a las personalidades que visitan nuestra institución.
A2	1	6	Mejorar el desempeño y ejecución de la Dirección de la Carrera, aprovechando el desarrollo de un potencial de actividades que no se explotan debido a la excesiva carga administrativa diaria.
B1	10	50	Mejorar las condiciones laborales de los docentes de la carrera con dedicación exclusiva, semi-exclusiva y de planta.
B2	4	9	Prever el acondicionamiento de las instalaciones necesarias para el desempeño de los Auxiliares Docentes en vista del programa desarrollado por el Dto. de Ciencias Sociales.
B3	17	Sala común con los docentes del área de economía.	Mejorar las condiciones laborales de los docentes de la carrera bajo régimen de contratación, dotando a los docentes de medios informáticos y sala de trabajo y lectura.
B4	0	0	No se ha registrado demanda.
C1	45 alumnos	135	Un aula especial para el dictado de clases que así

			lo requieran. Dotada de 45 PC individuales. De esta forma se espera cumplir con los requerimientos básicos de los cursos que implementan la utilización de estos medios para cumplir con el contenido de sus programas.
C2	30 plazas	90	Sala de reuniones para docentes de la carrera y del área de economía. Pudiendo compartirse con otras áreas o carreras.
C3	75 Plazas	150	Surge de la importante actividad académica que desarrolla la carrera en particular y la universidad en general con lo que resulta ser difícil conseguir espacio disponible en el auditorio y el aula 22 y que no existe una sala de dimensiones intermedia para tales fines.

Al: Director del Dto. de Ciencias Sociales.
 Lic. Rodolfo Pastore
 S/D.....

De mi consideración,

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. a fin de hacerle llegar una propuesta de gastos e inversiones que, desde la Dirección de la Licenciatura en Administración Hotelera, se consideran necesarios para el mejor funcionamiento académico de esta carrera.

Dicha propuesta se presenta en el anexo que acompaña la presente nota y se agrupa en 3 tipos de actividades:

A. Gestión académica.

B. Docencia e investigación

C. Aulas especiales y espacios para reuniones

En términos generales, motiva la presente solicitud la intención de presentarle a Ud. algunos de los requerimientos tendientes a mejorar las condiciones de trabajo de la planta docente y de investigadores, así como mejorar las condiciones físicas para un mejor desempeño de las actividades académicas de la carrera.

A continuación se explican los motivos particulares para cada grupo de requerimientos.

Gestión Académica

La gestión académica de la Carrera abarca tanto las actividades de la Dirección, como de la Coordinación de Pasantías. En estos momentos, se dispone de una oficina de aproximadamente 12m2 compartida por las Direcciones de Administración Hotelera y de Comunicación Social y por la Coordinación de pasantías. No sólo el espacio es insuficiente, sino que además es imposible poder mantener una reunión individual con profesores, alumnos o personas externas que nos visitan. Cuando esta Dirección tiene que reunirse con alguna persona, debe recurrir a algún otro espacio (sala de casa 8 si está desocupada, o aún el comedor universitario).

Conviene señalar que las pasantías constituyen en esta carrera un requisito del Plan de Estudios. A partir de su ingreso al ciclo superior, los alumnos están en condiciones de realizar cada uno, un mínimo de 300 horas de pasantías. En el ciclo superior tenemos en este cuatrimestre 531 alumnos. Estos datos por sí, dan cuenta de la intensa tarea que se realiza en esta Coordinación.

Se plantea como necesario, contar con espacios específicos para cada una de las funciones de gestión mencionadas.

Docencia e investigación

En este momento la carrera cuenta con 2 docentes concursados. Para fin de este año, ese número se elevará a 4, pasando entonces a tener un 20% de docentes de planta. Con un total de 20 docentes, se tiene el objetivo de contar para fines del 2005, con un 50% de profesores de planta, que además del dictado de cursos puedan ampliar sus actividades académicas en la UNQ, incorporando las vinculadas con la investigación, transferencia, consultorías, formación de recursos humanos, etc. Por lo tanto se espera completar durante el 2005 un total de al menos 9 docentes concursados.

En segundo lugar, en el programa de Auxiliares académicos, la carrera cuenta en la actualidad con 2 auxiliares, y se espera incorporar 2 más durante el 2005.

Cabe señalar que durante 10 años la carrera contó con un solo docente concursado (sin considerar al Prof. Oscar Lacanau, que desde 1998 ocupa para el Diploma el 90 % de las horas de clase que dicta).

Es decir, esta carrera ha funcionado con un 95% de docentes contratados. Sin ser la única razón, esta ha sido sin dudas, uno de los motivos esenciales por lo que no se ha profundizado el desarrollo de actividades que no fueran las específicamente docentes. En marzo de este año, se aprobó un proyecto de investigación de cuyo equipo forman parte los Prof. Sebastián y Silva. El Prof. Sebastián comparte con otros docentes un escritorio y una Pc en casa 9. El Prof. Silva no tiene espacio asignado. Las reuniones del equipo se realizan en el comedor.

Durante un periodo, los docentes de contrato compartían el box 25, pero en el año 2002 fue reasignado a otro sector de la UNQ. Hoy utilizan, si lo encuentran disponible un espacio en el aula 32/34, y la computadora de la misma, en el caso de que esté desocupada.

Aulas especiales y espacios para reuniones

Aula de informática:

En este momento son 3 los cursos que se ofrecen basados en software específicos vinculados con la carrera. Durante 2 años y medio, la carrera pudo implementar la oferta del curso del Sistema Amadeus (uno de los más costosos del mercado) sin costo alguno para la Universidad. Recién en este cuatrimestre se ha comenzado a pagar un canon de mantenimiento del sistema. Los otros 2 sistemas se consiguieron, también sin costo, gracias a gestiones que llevaron adelante docentes de la carrera. Los sistemas son Turismática y CQR.

Todos estos cursos se imparten en el aula 38, la que es compartida con otros cursos de otras carreras de nuestro propio Departamento y de Ciencia y Tecnología. Hay 10 computadoras instaladas. Trabajando 2 alumnos por computadora, hemos establecido un cupo de 20 alumnos por curso. De más está decir que son los cursos que primero se completan durante las inscripciones, tanto por el bajo cupo, como por el interés de los alumnos en cursar estas asignaturas y conocer un sistema que les puede facilitar su inserción laboral. Durante bastante tiempo, este aula era utilizada también para cursos de extensión, con lo que se producían importantes inconvenientes con los sistemas instalados.

Contar con un aula con 40 computadoras permitiría mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que podría trabajar un alumno por máquina, y además se incrementaría en un 100% la cantidad de alumnos cursantes por cuatrimestre.

Aula para gastronomía:

El aula con equipamiento gastronómico permitiría incluir algunas prácticas en los cursos vinculados con Alimentos y Bebidas, pero además posibilitaría incorporar nuevas ofertas en el núcleo de electivas.

Podría ser utilizada también para cursos de extensión.

Desde hace varios años, en la formulación presupuestaria de la carrera, se incluye sistemáticamente este requerimiento, sin respuesta hasta el momento. Es asimismo, una demanda constante de los alumnos.

Laboratorio de idiomas:

La Universidad cuenta con un laboratorio de idiomas, pero de limitada capacidad (20 puestos).

Ese laboratorio es utilizado especialmente para los cursos de extensión, y queda disponible para los alumnos regulares en muy pocas ocasiones.

Los cursos de idiomas tienen un cupo de 35 alumnos, pero con esta tecnología dicho cupo podría subirse a 40, sin modificar la calidad de la enseñanza.

Espacios para reuniones:

Con el incremento esperado de docentes de planta y auxiliares académicos, así como la reciente conformación del área de Organización Hotelera, se hace necesario un espacio para las reuniones de trabajo que ya se han comenzado a realizar..

Espacios para eventos:

Son escasos los espacios con que cuenta la Universidad para la realización de actividades académicas

co-curriculares. Muchas veces se deben cambiar fechas por no disponer del salón auditorio.

Como anexo, se adjunta un cuadro con el resumen de las obras requeridas.

Sin otro particular, me despido cordialmente de Ud.

María Elisa Cousté

Directora Adm. Hotelera

ANEXO. INVERSIONES ADMINISTRACION HOTELERA

Demanda	Usuario/2	M2 unidad	M2 total	Equipamiento	Uso
A.1 –Oficina para Dirección de la carrera	1 Director	11m2	12m2	Escritorio, sillas, mesa, estanterías, PC, comunicación telefónica	Gestión académica (de la dirección)
A.2 –Oficina para Coordinación de Pasantías	1 Coordinador	11 m2	11 m2	Escritorio, sillas, estanterías, PC, comunicación telefónica y por fax	Gestión académica (de pasantías)
A.3 – Espacio para asistente de Dirección (compartido con otros asistentes)	1 asistente	6 m2	6 m2	Escritorio, sillas, estanterías, PC	Gestión académica (asistencia)
B.1- Espacio de trabajo para docentes de la carrera	9 Profesores	5 m2	45 m2	Escritorios, sillas, estanterías, 3/4 PC	Docencia, investigación, formación de recursos humanos, tutorías, vinculación, etc.
B.2- Espacio de trabajo para auxiliares del área	4 auxiliares	2,5 m2	10 m2	Escritorios, sillas, estanterías, 1/2 PC	Tareas académicas y de formación
B.3- Sala de reuniones para docentes contratados			25 m2	Mesa, sillas, pizarra, carteleras, PC	Docencia
C.1-. Aula especial de informática, para cursos con software específicos	Cursos de 40 alumnos	1,5 m2	60 m2	40 Pc, con los sistemas instalados. 1pc para docente	Dictado de cursos con soporte informático
C.2-. Aula especial para gastronomía	Cursos de 35 alumnos	2 m2	70 m2	Aula con equipo gastronómico profesional	Clases prácticas Cursos especiales, talleres
C.3-. Aula para idiomas	Cursos de 40 alumnos	1,5 M2	60 M2	Con equipamiento individual de laboratorio de idiomas	Enseñanza de idiomas con tecnología adecuada
C.4. Sala para eventos	75 participantes		150 m2	Con equipos de proyección y sonido	Actividades co-curriculares

Bernal, 4 de octubre de 2004

Al: Director del Dto. de Cs. Ss.

Lic. Rodolfo Pastore

S/D

De mi consideración,

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. a fin de hacerle llegar una propuesta de gastos e inversiones que, desde la Dirección de Carrera de Educación, se cree necesarios para el mejor funcionamiento académico de ésta Universidad.

Dicha propuesta se presenta en el anexo que acompaña la presente nota y consta de dos ejes básicos a saber;

1. Análisis y distribución de los docentes Año 2004 y las previsiones estimadas para el periodo 2005
2. Requerimientos de Infraestructura
 - a. Gestión Académica
 - b. Docencia e investigación
 - c. Aulas especiales y espacios para reuniones.

Motiva la presente solicitud la intención de presentarle a Ud. algunos de los requerimientos tendientes a mejorar las condiciones de trabajo de la planta docente y de investigadores, así como mejorar las condiciones físicas para un mejor desempeño de las actividades académicas de ésta casa de altos estudios.

Sin otro particular, me despido cordialmente de Ud.

ANEXO

1. Análisis de la distribución de la Planta Docente

1.1 Año 2004

Actualmente, la Planta Docente de la Carrera Licenciatura en Educación se encuentra distribuida de la siguiente forma:

Cuatro Docentes Investigadores del Programa Prioritario "Sujetos y Políticas en Educación" Centro de Estudios e Investigaciones Casa 13 Oficina 21

Mariano Narodowski (Dedicación semi-exclusiva)

Ricardo Baquero (Dedicación Exclusiva)

Pablo Scharagrodsky (Dedicación Exclusiva)

Laura Manolakis (Contrato Docente-Investigador Dedicación Exclusiva)

Una docente en el Aula 28 que realiza actividades de gestión y coordinación de la Licenciatura en Educación del Programa Universidad Virtual de Quilmes

Maria Eugenia Collebechi (Desarrolla carga docente en la carrera por su contrato de Dedicación Tiempo Completo por la Coordinación de la Licenciatura en Educación Programa Universidad Virtual Quilmes)

Un docente en la Casa 10 Oficina 5 del Departamento de Ciencias Sociales

Ruben Cervini (Dedicación Exclusiva)

Un docente en el Aula 30: Jorge Flores (Dedicación Exclusiva)

Un docente en el Rectorado: Roque Dabat (Dedicación Exclusiva)

Es importante destacar en función a los requerimientos de la planta docente que la matrícula de la carrera Licenciatura en Educación se encuentra en expansión y con un notable crecimiento durante el 2004 teniendo en cuenta las series anteriores.

Año	1º 2001	2º 2001	1º 2002	2º 2002	1º 2003	2º 2003	1º 2004	2º 2004
Inscriptos	48	48	50	53	59	54	74	76
Inscripciones	69	68	108	84	114	125	168	150
Alumnos por curso	11.5	17	21.6	14	19	19.33	33.6	

En el cuatrimestre actual el porcentaje de docentes de planta y de contratos de dedicación exclusiva es del 100% teniendo en cuenta la oferta académica del ciclo superior de la Licenciatura en Educación.

1.2 Año 2005-2007

Tal como se expresa en el Plan Estratégico de la Carrera teniendo en cuenta como objetivo: Fortalecer la oferta académica de la carrera de Educación se prevé:

La necesidad de poner en discusión la posibilidad de modificar el plan de estudios de la Carrera Licenciatura en Educación con el objetivo de:

- Organizar una sólida oferta académica
- Organizar los Núcleos de cursos electivos con orientación y debatir en el área la posibilidad de desarrollar cuatro líneas de orientación u otras que aparezcan en el diagnóstico como por ejemplo :
 - Política educativa
 - Multiculturalismo y la Diversidad.
 - Genero y Educación
 - Nuevas Tecnologías
- Consolidar el área de Didáctica y Currículum y las relativas a las orientaciones

Teniendo en cuenta la Resolución de Consejo Departamental 046/03 y de acuerdo a lo planteado en el párrafo anterior se contempla la necesidad en el transcurso del 2005 de efectuar el llamado a concurso de:

Dos profesores en el área de Didáctica y Currículum

Uno en el área de Políticas educativas y Nuevas Tecnologías

Los dos primeros además fortalecerían los proyectos de creación de los Profesorados orientados a las carreras de Educación, Comunicación, Comercio Internacional y Administración Hotelera que actualmente están siendo evaluados por la Comisión de Asuntos Académicos del Departamento de Ciencias Sociales

Por lo anterior, sería pertinente pensar en un Plan de Obras tendiente a mejorar las condiciones laborales de los docentes de la carrera, brindando espacios cómodos que favorezcan el intercambio y la comunicación entre ellos y de estos con otros integrantes de la comunidad.

1) Gestión Académica

- a) Oficina para la dirección de la carrera de unos 11 m2.

Dirección de la Carrera	
Detalle	Motivo

<p>Oficina Dirección Oficina cerrada de 11m²</p> <p>Un espacio para la Dirección de carrera con un escritorio 2 sillas, 1 PC e impresora, línea telefónica irrestricta, aparato teléfono, armario con estantes (archivo, biblioteca, etc.).</p>	<p>Mejorar las condiciones de trabajo del director de la carrera. Disponer de un espacio apropiado para recibir a los alumnos, docentes, referentes disciplinarios tanto nacionales como extranjeros u otro miembro de la comunidad educativa</p>
---	---

- b) Espacio para un asistente de la carrera en una oficina compartida con otros asistentes

<p>Asistente de la Dirección de la Carrera</p> <p>Se recomienda que sea un/a alumno/a avanzado/a de la carrera de educación ó un reciente egresado/a que además demuestre interés por proyectar su carrera profesional en el ámbito académico.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas e idioma inglés.</p>	
<p>Detalle</p>	<p>Motivo</p>
<p>Espacio compartido con otros asistentes. Cálculo estimativo del espacio para un asistente de 6 m². Este espacio deberá contar con el equipamiento necesario para tales funciones: escritorio 2 sillas, 1 PC e impresora (compartida con el resto de los asistentes), línea telefónica irrestricta, aparato teléfono, armario con estantes (archivo, biblioteca, etc.).</p>	<p>Mejorar el desempeño y ejecución de la Dirección de la Carrera, aprovechando el desarrollo de un potencial de actividades que no se explotan debido a la carga administrativa diaria.</p>

2) Docencia e Investigación

- a) Puestos de trabajo para el personal docente de planta y contratos con dedicación. De acuerdo al diagnóstico presentado, se requieren 11 puestos de trabajo considerando tanto los docentes de planta permanente, contratos docente-investigador dedicación exclusiva y concursos previstos. De los 11, cinco docentes cuentan con espacio

de trabajo (4 en el CEI por ser miembros del programa Sujetos y Políticas en Educación y 1 en el programa Universidad Virtual de Quilmes). Se desprende de lo anterior la necesidad de considerar 6 puestos de trabajo de 5 m² cada uno con el equipamiento necesario para el desempeño de sus actividades

Docente Investigador/a	
Detalle	Motivo
Seis puestos de trabajo para el desempeño de actividades de docentes investigadores de la Licenciatura en Educación. Cálculo estimativo del espacio para cada uno de los docentes de 5 m ² . Este espacio deberá contar con el equipamiento necesario para tales funciones: escritorio, silla, 1 PC e impresora (compartida con el resto de los docentes), línea telefónica, aparato teléfono, armario con estantes (archivo, biblioteca, etc.).	Mejorar las condiciones de trabajo de los docentes investigadores de la carrera.

- b) **Auxiliares académicos:** la carrera de educación tiene previsto el desempeño de 4 auxiliares académicos con dedicación part-time (2004-2005)

Auxiliares Académicos	
Detalle	Motivo
Se requieren dos puestos de trabajo 9 m ² (es decir 2.25 por cada auxiliar) Este espacio deberá contar con el equipamiento necesario para tales funciones: escritorio, silla, 1 PC e impresora (compartida con el resto de los auxiliares), línea telefónica, aparato teléfono, armario con estantes (archivo, biblioteca, etc.).	Favorecer el trabajo de los auxiliares académicos para el intercambio de experiencias entre el grupo de pares y los docentes -investigadores del área de referencia.

- c) **Espacio para sala de profesores contratados.** Sería importante considerar la necesidad de contar con una sala de profesores que cuente con mobiliario de mesas de trabajo, sillas,

sillones, y unos cuantos puestos de pc. En el caso de la carrera de educación tiene previsto la contratación de uno o dos docentes por cuatrimestre en función de la demanda y crecimiento de la carrera para el 2005

3) Aulas especiales y espacios para reuniones

- a) Una sala de reuniones de 21 m² (3x7m) dotada de una mesa y 12 sillas.
- b) Ávida cuenta de la dificultad de conseguir espacio disponible en el auditorio y el aula 22 para realizar actividades complementarias y que no existe una sala de dimensiones intermedia para tales fines se solicita: Una sala para la realización de eventos con un capacidad de máxima de 75 plazas, de 80 m² dotado de un púlpito para expositores con mesa y 6 sillas, sistema de audio, más 75 sillas. La sala deberá contar para los expositores con una PC, cañón, retroproyector y pantalla Esta sala de eventos podrá ser compartida por otras carreras del Departamento

Bernal, 16 de septiembre de 2004.-

Al: Director del Dto. de Cs. Ss.
Lic. Rodolfo Pastore
S/D.....

De mi consideración,

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. a fin de hacerle llegar una propuesta de gastos e inversiones que, desde la Dirección de Carrera de Comunicación Social, se cree necesarios para el mejor funcionamiento académico de ésta Universidad.

La Licenciatura en Comunicación Social reúne actualmente a 19 profesores que se incrementarán el próximo año, así como también sus auxiliares docentes. En referencia a los Profesores que concursarán, llevarán a cumplimentar la necesidad de contar con estructura edilicia para 11 profesores concursados, de los cuales 5 ya cuentan con espacios determinado. En la actualidad la carrera no cuenta con un espacio de reunión para los profesores, ni con espacio para actividades extracurriculares como ciclo de conferencias, presentaciones científicas, etc. A su vez, tanto los espacio vinculados a las asignaturas de las área de audiovisual, producción escrita y radio, no cuentan con espacios delimitados para el dictado de clases, por un lado, y estudio de prácticas, por el otro. Por ultimo, cabe precisar que la dirección de la carrera no cuenta con un espacio propio ni con espacio para un asistente, que permitirían optimizar e incrementar las iniciativas de gestión.

Dicha propuesta se presenta en el anexo que acompaña la presente nota y consta de tres ejes básicos a saber:

1. Espacios de Gestión.
2. Espacios para los docentes e investigadores
3. Salas de reuniones y aulas especiales.

Motiva la presente solicitud la intención de presentarle a Ud. algunos de los requerimientos tendientes a mejorar las condiciones de trabajo de la planta docente y de investigadores, así como mejorar las condiciones físicas para un mejor desempeño de las actividades académicas de ésta casa de altos estudios.

Sin otro particular, me despido cordialmente de Ud.

ANEXO

1. Espacio de Gestión* : A) oficina para la Dirección de la carrera, B) espacio compartido para asistente de la carrera.		
	Detalle	Motivo
A	Oficina cerrada de 12m ² dotada de dos escritorios, 4 sillas, 2 PC, impresora, línea telefónica irrestricta, teléfono, armario.	Mejorar las condiciones de trabajo del director de la carrera. Disponer de un espacio digno de recibir a las personalidades que visitan nuestra institución.
B	Oficina compartida para el Asistente de la Dirección de la Carrera.	Mejorar el desempeño y ejecución de la Dirección de la Carrera, aprovechando el desarrollo de un potencial de actividades que no se explotan debido a la carga administrativa diaria.

*Se recomienda agrupar todo el espacio a fin de mejorar y facilitar la comunicación del área.

2. Espacios para Docencia e Investigación A) Oficinas para docentes concursados B) Oficina compartida para docentes contratados de la carrera, C) Oficina para auxiliares docentes		
	Detalle	Motivo
	Tres oficinas cerradas de 10 m ² cada una, dotadas de: 2 escritorios, 4 sillas, 2 PC, una línea telefónica interna, un armario.	Crecimiento sostenido de Profesores de Planta previsto para el periodo 2005-2006. Mejorar las condiciones laborales de los docentes de la carrera. Dos de las oficinas estarán destinadas a los docentes de la carrera con dedicación exclusiva y semi-exclusiva.
	Una oficina cerrada de 30 m ² dotada de 3 escritorios, 3 sillas, 3 PC, una línea telefónica interna, un armario.	Prever el acondicionamiento de las instalaciones necesarias para el desempeño de los Docentes contratados.
	Una oficina cerrada de 20 m ² dotada de 4 escritorios, 4 sillas, 4 PC, una línea telefónica interna, un armario.	Prever el acondicionamiento de las instalaciones necesarias para el desempeño de los Auxiliares Docentes en vista del programa desarrollado por el Dto. de Ciencias Sociales

3. Sala de reuniones y Aulas Especiales		
	Detalle	Motivo
	Una sala de reuniones de 21 m ² (3 x 7m) dotada de una mesa adecuada y 12 sillas.	Sala de reuniones para docentes de la carrera y del área de comunicación.
	Un aula especial para el dictado de clases que así lo requieran de 40 m ² dotado de 45 PC con	Cumplir con los requerimientos básicos de los cursos que implementan la utilización de estos medios para cumplir con el contenido de sus programas.

escritorio y sillas individuales por módulo, más una PC, escritorio y silla enfrentado al resto para el docente con cañón y pantalla retroproyector conectado directamente a la PC del docente.	Este aula puede ser usada no sólo por los cursos de ésta carrera sino además puede ser compartida con la carrera de Educación y otras que requieran de su uso. Asimismo puede ser un espacio útil para el dictado de otros cursos y seminarios de extensión.
---	---

4. Estudio de Televisión	
Detalle	Motivo
Un estudio de televisión de 30 m2 equipado para la grabación en vivo en distintos formatos. Este estudio se podrá utilizar para prácticas pedagógicas y para servicios a terceros. Cabe destacar que permitirá vincularse con distintos sectores que cuentan con producciones de realización televisiva pero deben alquilar estos espacios. El estudio deberá instrumentarse con el equipamiento necesario a tal fin.	Cumplir con los requerimientos necesarios de los cursos del área audiovisual de las carreras de Comunicación Social y una demanda creciente del medio productivo que redundará en beneficios simbólicos y materiales para la Universidad.

5. Estudio de Radio
