

Quilmes, 6 de diciembre de 2005

VISTO la necesidad de desarrollar actividades académicas complementarias a través de la conformación de un ciclo de conferencias organizadas por la Dirección de la Carrera Licenciatura en Educación para docentes, estudiantes y graduados de la Universidad Nacional de Quilmes, así como también, para el conjunto de la comunidad local y público en general, y

CONSIDERANDO:

Que la realización del mismo puede resultar beneficiosa para estimular la participación académica de los estudiantes y/o graduados del Departamento de Ciencias Sociales.

Que el desarrollo del Ciclo promoverá un debate académico y reflexión acerca de los problemas centrales de la educación argentina enriqueciendo la formación académica de los mismos y contribuyendo a la mejor presencia de la Universidad en el medio.

Que la relevancia de los invitados propuestos garantizan un resultado alentador en la calidad y pertinencia de las reflexiones.

Que su realización afianzará los vínculos académicos con especialistas de instituciones públicas y privadas dedicados al tema.

Por ello,

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

R E S U E L V E :

ARTICULO 1º.- Aprobar en el marco del Ciclo de Conferencias organizadas por la Dirección de la Carrera Licenciatura en Educación las conferencias, cuyas pautas figuran como Anexo de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- Regístrese. Comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN (C.D.) N° 143/05

Firmado por: Dra. Sabina Frederic
Directora del Departamento de Ciencias Sociales.

Anexo

Expositora: Dra. Graciela Frigerio

Tema: "Compartiendo una experiencia y algunas hipótesis: hacer en lo que está otra cosa"

Fecha: 29 de noviembre de 2005

Lugar : A confirmar Universidad Nacional de Quilmes

Hora: 18 hs.

Breve descripción del contenido: El trabajo pedagógico, terapéutico y social con niños y adolescentes, en particular cuando se trata de quienes están en condiciones de vida complejas, requiere de una reflexión ética que oriente las prácticas de quienes trabajan con ellos. Esta reflexión sobre las teorías y sobre las experiencias apunta a no reproducir las condiciones sociales, culturales y existenciales que las mantienen. Plantean el desafío permanente de habilitar nuevas oportunidades para los sujetos, los grupos y sus instituciones.

Breve CV: **Doctorat en Sciences de l'Éducation.** Université de Paris V. Sorbonne; **Diplôme d'Études Approfondies en Sciences de l'Éducation.** Option: Sociologie. Université de Paris V. Sorbonne; **Diplôme d'Études Approfondies, Spécialité Psychologie et Sciences de l'Éducation.** Option Pédagogie et Psychanalyse. Université de Paris X; **Profesorado en Ciencias de la Educación.** Universidad de Buenos Aires Se desempeña actualmente como **Presidenta de la Fundación Centro de Estudios Multidisciplinarios (cem)** de la que es miembro fundador y **Directora de la Maestría en Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos** (Facultad de Ciencias de la Educación). Ha publicado números libros y artículos de referencia en el área de educación como por ejemplo, Una ética en el trabajo con niños y adolescentes. La habilitación a la oportunidad. Coordinación con Gabriela Diker. Centro de estudios multidisciplinarios / Ensayo y experiencias (Nº52)

2004; Infancias y adolescencias. Teorías y experiencias en el borde. La educación discute la noción de destino. Coordinación con Gabriela Diker. Centro de estudios multidisciplinares / Ensayo y experiencias (Nº50) 2003 ; Educación y alteridad. Las figuras del extranjero. Textos multidisciplinares. Coordinación de la Publicación. Centro de estudios multidisciplinares / Ensayo y experiencias (Nº48) 2003; Serie: Saberes clave para educadores., Doce títulos editados y cuatro en prensa, 1999-2004, Ed. Santillana, Directora de la colección.