

Quilmes, 1 de noviembre de 2005

VISTO la necesidad de desarrollar actividades académicas complementarias a través de la conformación de un ciclo de conferencias organizadas por la Dirección de la Carrera Licenciatura en Educación para docentes, estudiantes y graduados de la Universidad Nacional de Quilmes, así como también, para el conjunto de la comunidad local y público en general, y

CONSIDERANDO:

Que la realización del mismo puede resultar beneficiosa para estimular la participación académica de los estudiantes y/o graduados del Departamento de Ciencias Sociales.

Que el desarrollo del Ciclo promoverá un debate académico y reflexión acerca de los problemas centrales de la educación argentina enriqueciendo la formación académica de los mismos y contribuyendo a la mejor presencia de la Universidad en el medio.

Que la relevancia de los invitados propuestos garantizan un resultado alentador en la calidad y pertinencia de las reflexiones.

Que su realización afianzará los vínculos académicos con especialistas de instituciones públicas y privadas dedicados al tema.

Por ello,

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

R E S U E L V E :

ARTICULO 1º.- Aprobar en el marco del Ciclo de Conferencias organizadas por la Dirección de la Carrera Licenciatura en Educación la conferencia, cuyas pautas figuran como Anexo de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- Regístrese. Comuníquese y archívese.

RESOLUCION (C.D.) N° 134/05

Firmado por: Dra. Sabina Frederic
Directora del Departamento de Ciencias Sociales.

Anexo I

Expositora: Mg. Alicia Villa

Tema: "Enfoques cualitativos en investigación: una mirada desde la etnografía"

Fecha: 15 de noviembre de 2005

Lugar: Aula 22 Universidad Nacional de Quilmes

Hora: 18 hs.

Breve descripción del contenido: La presente conferencia tiene por objeto presentar un conjunto de reflexiones sobre la etnografía, entendiéndola no como un paradigma en conflicto con otras perspectivas teóricas e investigativas, sino más bien como un enfoque de investigación disponible para las ciencias sociales y en particular para la educación.

Así, la etnografía se nos presenta como un enfoque que rescata la comprensión de las perspectivas de los sujetos estudiados, su vida cotidiana y los sentidos que otorgan a su experiencia. Sus técnicas particulares: registro etnográfico, entrevistas en profundidad e historia de vida, serán pensadas como procedimientos para comprender e interpretar la experiencia escolar.

En el ámbito educativo, a partir de aquellas perspectivas que proponen romper la "caja negra" que constituye el aula y recuperar de ella el análisis de sus aspectos interactivos y cotidianos, el enfoque etnográfico se ha constituido en una herramienta fundamental para rescatar, en términos de escritura y descripción densa, aquellos fenómenos de la realidad escolar de sus términos contingentes y perecederos.

Breve CV: Profesora en Ciencias de la Educación, egresada de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, Magister en Investigación Educativa. Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago de Chile y Doctoranda en Ciencias Sociales. FLACSO