



QUILMES, 5 de junio de 2012

VISTO el expediente 827-0796/12, mediante el que se tramita el Plan de Concursos de la Licenciatura en Enfermería, y

CONSIDERANDO:

Que los concursos docentes son la base democrática del funcionamiento universitario y dan la oportunidad de constituir una masa crítica que posibilite el adecuado funcionamiento de las Carreras.

Que los perfiles académicos requeridos y que figuran en el Anexo se encuadran en las áreas de vacancia.

Que la posibilidad de realizar dichos concursos surgen del Convenio Programa ME N° 1205/11, que lleva adelante la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional de Quilmes y la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación.

Que la Comisión de Docencia, Investigación y Posgrado ha emitido dictamen favorable.

Por ello,

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Proponer al Consejo Superior la aprobación del Plan de Concursos pertenecientes a la Licenciatura en Enfermería del Departamento de Ciencias Sociales, tal como se detalla en el Anexo que forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2°.- Regístrese. Elévase al Consejo Superior y archívese.

RESOLUCIÓN (C.D.) N° 121/12




Jorge Flores
Director

Departamento de Ciencias Sociales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

UNIDAD ACADÉMICA:
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN ENFERMERIA

AREA DISCIPLINAR/ CARRERA	CAMPO CURRICULAR / ASIGNATURA	CATEGORIA	Nº DE CARGOS	DEDICACIÓN	PERFIL	LINEA DE INVESTIGACIÓN/ DESARROLLO PROFESIONAL	REQUISITOS ACADÉMICOS Y PROFESIONALES	CONTENIDOS MÍNIMOS
ENFERMERIA	ENFERMERIA BASICA	INSTRUCTOR	1	EXCLUSIVA	DOCENCIA Y DESARROLLO PROFESIONAL	CUESTIONES METODOLÓGICAS RELACIONADAS CON EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERIA	Licenciado/a en Enfermería. Requisitos que correspondan a la categoría y perfil según Resolución (CS) N°324/05 y Resolución (CS) N° 770/11	Profesión de Enfermería. Concepto, criterios de profesión. Estructuración. Práctica profesional. Concepto. Disciplina de Enfermería. Componentes de la disciplina. Objeto de Estudio de la disciplina. Visiones de enfermería. Epistemología y teoría del conocimiento enfermero. Evolución de las definiciones de enfermería. Ciencia de Enfermería. Naturaleza del conocimiento y la ciencia enfermera. Estructura del conocimiento de enfermería. Modelos y Teorías de Enfermería. Influencia en la práctica, la educación, la gestión y la investigación. Investigación en Enfermería. Visiones de la enfermería. Indagación en enfermería. Metodologías de investigación. Métodos en enfermería. Difusión del conocimiento. Consumo de investigaciones. Práctica Profesional. Características. Función de Enfermería. El equipo de enfermería. Equipo de salud. La enfermería en el equipo de salud. Ámbitos de actuación de la enfermería. La salud como dimensión social. Concepto de persona. Las necesidades humanas: concepto, teorías y taxonomías, múltiples enfoques y perspectivas socio histórico, filosófico y económico. El hombre en el mundo actual. El mundo humano, expresión de la dimensión personal y social, la integración del sujeto a la cultura. Sociedades complejas y cultura. Modo de afrontar el proceso salud-enfermedad. Proceso de atención de enfermería. El cuidado de enfermería distintas concepciones, enfoques. Dimensiones sociales, económicas y políticas del cuidado. Comunicación. Intersubjetividad y cuidado.

Universidad
Nacional
de Quilmes



ENFERMERIA	ENFERMERIA COMUNITARIA I	INSTRUCTOR	1	SEMIECLUSIVA	DOCENCIA Y DESARROLLO PROFESIONAL	DESARROLLO PROFESIONAL EN EL CAMPO DE LA SALUD COMUNITARIA	Licenciado/a en Enfermería. Requisitos que correspondan a la categoría y perfil, según Resolución (CS) N°324/05 y Resolución (CS) N° 770/11	Concepciones de la Salud Pública. Modelos de interpretación del proceso salud – enfermedad – atención. El concepto de campo de salud. Salud enfermedad como expresión de los procesos sociales. Campo social de la salud. Movimientos: sanitaria, de la Salud Comunitaria, por la Promoción de la Salud. La "crisis" de la Salud Pública y el planteo de la Nueva Salud Pública. El movimiento de Salud Colectiva. Enfermería en salud colectiva. Ambitos de actuación de la enfermería en la salud colectiva: la comunidad, la familia, la persona. Epidemiología. Bases históricas de la epidemiología. La epidemiología social. Mediciones epidemiológicas. Sistema de vigilancia epidemiológica. Razones y Proporciones. Tasas brutas y tasas específicas. Tasas de mortalidad infantil, neonatal, postneonatal, fetal, perinatal. Materna ajuste de tasas. Curva de Lorenz. Índice de Ghini. Incidencia y Prevalencia. Variables: tipos y medición. Distribución de frecuencias. Gráficos. Tipos de gráficos. Medidas de tendencia central. Medidas de dispersión. La epidemiología en la administración de los servicios de salud. El aporte de la epidemiología a la investigación en enfermería. Promoción de la salud, principios fundamentales: equidad y participación comunitaria. Rol de la enfermera como promotora y educadora para la salud. La Atención Primaria de la Salud. Alma Ata. Conferencia Internacional sobre la Atención Primaria de la Salud. Estudio comunitario de salud: concepto, etapas, elementos y aplicación. Conceptos de Educación para la salud: enfoques, orientaciones, modelos de educación para la salud, procedimientos en educación para la salud, métodos y medios. Procesos de Educación Popular.
------------	-----------------------------	------------	---	--------------	---	--	---	---



Universidad
Nacional
de Quilmes



ENFERMERIA	ENFERMERIA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRIA	INSTRUCTOR	1	DOCENCIA Y DESARROLLO PROFESIONAL	DESARROLLO PROFESIONAL EN RELACION AL CAMPO DE LA SALUD MENTAL	Licenciados en Enfermería y los que correspondan a la categoría y perfil según Resolución (CS) N°324/05 y Resolución (CS) N° 770/11	Conceptualización del proceso salud-enfermedad. Historia de los conceptos de salud mental. Modelos de atención en salud. Ideología. Interdisciplinariedad. Condiciones de salud de la población argentina. Análisis y caracterización de las enfermedades mentales. Enfoques terapéuticos: modos de tratamiento y rehabilitación. Intervención en crisis. Tratamiento psicofarmacológico (individual, grupal y familiar) y farmacológico. Organización institucional: Unidad Sanitaria, Hospital General, Hospital Especializado. Hospitalización prolongada. Hospital de día. Comunidad terapéutica. Hospital. Funciones del enfermero en salud mental. Enfermero en atención primaria, secundaria y terciaria. La práctica de enfermería en las acciones e instituciones de salud. Principales teorías y modelos de la enfermería en salud mental. La aplicación del Proceso de Atención de Enfermería. Análisis institucional e instituciones de salud. Valoración de enfermería en los distintos trastornos: neuróticos, síndromes cerebrales, epilepsia, estados de confusión, desorientación y estados alucinatorios y adicciones. Aplicación. Proceso de Atención de Enfermería, alteraciones de las necesidades, control y vigilancia de las terapéuticas. Registros. La familia, la comunidad y la salud mental. Atención. Seguimiento. Grupos de autoayuda. Salud mental de la familia. Estructura y funciones de la familia. Conflictos en relación con la autoridad y la disciplina. Roles y valores. Intervenciones en crisis: definición, valoración de la situación, modos de enfrentamiento. Organización social. Recursos comunitarios, materiales y humanos. Programas de salud mental en la comunidad. Participación comunitaria. Participación de enfermería. Crisis, situaciones de crisis, urgencias, definición y concepto. Factores de crisis que requieren intervención. Situaciones de urgencia. Enfermedad mental: distintas teorías.
------------	--	------------	---	-----------------------------------	--	---	--



Universidad
Nacional
de Quilmes



ENFERMERIA	CUIDADOS INTENSIVOS-A PACIENTES PEDIATRICOS	INSTRUCTOR	2	SEMIEXCLUSIVA	DOCENCIA, INVESTIGACION Y DESARROLLO	PARTICIPACION DE LOS PADRES EN PROCEDIMIENTOS INVASIVOS DE NIÑOS INTERNADOS EN UNIDADES DE CUIDADOS INTENSIVOS	Licenciado/a en Enfermería. Requisitos que correspondan a la categoría y perfil según Resolución (CS) N°324/05 y Resolución (CS) N° 770/11	Características de unidades de cuidados intensivos pediátricos. Perfil epidemiológico. El cuidado niño en estado crítico. El significado de la hospitalización para el niño y su familia. Participación de la familia del niño en el cuidado. Aspectos emocionales del niño en estado crítico. El niño con alteraciones de la oxigenación. Valoración de enfermería del sistema respiratorio, pruebas diagnósticas. Cuidados de enfermería en las alteraciones respiratorias, ejercicios respiratorios, oxigenoterapia, fisioterapia, técnica de aspiración, vías aéreas artificiales. Drenaje torácico. Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en el cuidado de niño con insuficiencia respiratoria y traumatismo de tórax. Valoración del niño con insuficiencia respiratoria aguda. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Registros, Terapéutica: Asistencia ventilatoria mecánica. Farmacoterapia: control y vigilancia. El niño con alteraciones cardiovasculares, valoración de enfermería. Aplicación del P. A. E en pacientes con afecciones cardiovasculares, control y vigilancia. Cuidados de enfermería a niños con alteraciones cardiovasculares. Cirugía cardiovascular; farmacoterapia. Monitorio hemodinámico. Registros. El niño con alteraciones de eliminación. Valoración de enfermería con trastornos hidroelectrolíticos. Balance. Diálisis. Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería a los niños con afecciones hidroelectrolíticas. El niño con alteraciones de las necesidades nutricionales. Requerimientos nutricionales. Nutrición enteral y parenteral. Valoración integral de las necesidades. Aplicación del PAE. El niño en estado crítico en la unidad de cuidados intensivos, su entorno, aspectos psicológicos. El niño con dolor. Escalas de medición de dolor. Terapias para dolor. Farmacología en el dolor del niño. Registro. Cuidados de enfermería a niños con alteraciones del sistema nervioso. Alteraciones de la conciencia: coma, traumatismos craneoencefálicos, hipertensión endocraneana, monitorio de la presión intra craneana. Terapéutica: fármaco control y vigilancia. Aplicación del proceso de atención de enfermería. Registros. Cuidados de enfermería a niños con falla multiorgánica. Valoración del estado de gravedad. Terapias farmacológicas, control y vigilancia. Aplicación del proceso de atención de enfermería. Registro. Control de infecciones en las unidades de cuidados intensivos. Prevención de infecciones en el niño hospitalizado en la unidad de cuidados intensivos. Medidas de aislamiento. Administración de antibióticos, control y vigilancia. Síndrome de Shock. Aplicación del proceso de atención de enfermería. Registro.
------------	---	------------	---	---------------	--------------------------------------	--	--	---

Univer
Nacional d
Químes

[Firma]

ENFERMERIA	CUIDADOS INTENSIVOS A PACIENTES PEDIATRICOS	ADJUNTO	1	SEMIEXCLUSIVA	DOCENCIA, INVESTIGACION Y DESARROLLO	SIMULACION APLICADA A LA ENSEÑANZA DE CUIDADOS CRITICOS PEDIATRICOS	Licenciado/a en Enfermería Requisitos que correspondan a la categoría y perfil según Resolución (CS) N°324/05 y Resolución (CS) N° 770/11	Características de unidades de cuidados intensivos pediátricos. Perfil epidemiológico. El cuidado niño en estado crítico. El significado de la hospitalización para el niño y su familia. Participación de la familia del niño en el cuidado. Aspectos emocionales del niño en estado crítico. El niño con alteraciones de la oxigenación. Valoración de enfermería del sistema respiratorio, pruebas diagnósticas. Cuidados de enfermería en las alteraciones respiratorias, ejercicios respiratorios, oxigenoterapia, fisioterapia, técnica de aspiración, vías aéreas artificiales. Drenaje torácico. Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en el cuidado de niño con insuficiencia respiratoria y traumatismo de tórax. Valoración del niño con insuficiencia respiratoria aguda. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Registros, Terapéutica: Asistencia ventilatoria mecánica. Farmacoterapia: control y vigilancia. El niño con alteraciones cardiovasculares, valoración de enfermería. Aplicación del P. A. E en pacientes con afecciones cardiovasculares, control y vigilancia. Cuidados de enfermería a niños con alteraciones cardiovasculares. Cirugía cardiovascular; farmacoterapia. Monitoreo hemodinámico. Registros. El niño con alteraciones de eliminación. Valoración de enfermería con trastornos hidroelectrolíticos. Balance. Diálisis. Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería a los niños con afecciones hidroelectrolíticas. El niño con alteraciones de las necesidades nutricionales. Requerimientos nutricionales. Nutrición enteral y parenteral. Valoración integral de las necesidades. Aplicación del PAE. El niño en estado crítico en la unidad de cuidados intensivos, su entorno, aspectos psicológicos. El niño con dolor. Escalas de medición de dolor. Terapéuticas para dolor. Farmacología en el dolor del niño. Registro. Cuidados de enfermería a niños con alteraciones del sistema nervioso. Alteraciones de la conciencia: coma, traumatismos craneoencefalales, hipertensión endocraneana, monitoreo de la presión intra craneal. Terapéutica: fármaco control y vigilancia. Aplicación del proceso de atención de enfermería. Registros. Cuidados de enfermería al niño con falla multiorgánica. Valoración del estado de gravedad. Terapéuticas farmacológicas, control y vigilancia. Aplicación del proceso de atención de enfermería. Registro. Control de infecciones en las unidades de cuidados intensivos. Prevención de infecciones en el niño hospitalizado en la unidad de cuidados intensivos. Medidas de aislamiento. Administración de antibióticos, control y vigilancia Síndrome de Shock. Aplicación del proceso de atención de enfermería. Registro.
------------	---	---------	---	---------------	--------------------------------------	---	--	---

Universidad
Nacional de
Quilmes

 

ENFERMERIA	CUIDADOS INTENSIVOS A PACIENTES ADULTOS	INSTRUCTOR	1	SEMIEXCLUSIVA	DOCENCIA Y DESARROLLO PROFESIONAL	DESARROLLO PROFESIONAL EN RELACION A CUIDADOS INTENSIVOS A PACIENTES ADULTOS	Licenciado/a en Enfermería. Requisitos que correspondan a la categoría y perfil según Resolución (CS) N°324/05 y Resolución (CS) N° 770/11	Características de unidades de cuidados intensivos. Perfil epidemiológico. El cuidado del paciente crítico. El significado de la hospitalización para el paciente crítico y su familia. Participación de la familia del paciente en el cuidado. Aspectos emocionales del paciente crítico. El adulto con en las alteraciones de la oxigenación. Valoración de enfermería del sistema respiratorio, pruebas diagnósticas. Cuidados de enfermería en las alteraciones respiratorias, ejercicios respiratorios, oxigenoterapia, fisioterapia, técnica de aspiración, vías aéreas artificiales. Drenaje torácico. Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en el cuidado de los pacientes con insuficiencia respiratoria y traumatismo de tórax. Valoración del adulto con insuficiencia respiratoria aguda. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Registros. Terapéutica: Asistencia ventilatoria mecánica. Farmacoterapia: control y vigilancia. El paciente adulto con las alteraciones cardiovasculares, valoración de enfermería. Aplicación del e Proceso de Atención de Enfermería en pacientes con afecciones cardiovasculares, marcapaso, control y vigilancia. Cuidados de enfermería en pacientes con taquiarritmias, insuficiencia cardíaca aguda, cirugía cardiovascular; farmacoterapia: antihipertensivos, antiarrítmicos, antianginosos. Monitoreo hemodinámico. Registros. Cuidado al paciente adulto con alteraciones de eliminación. Valoración de enfermería con trastornos hidroelectrolíticos. Balance. Diálisis. Aplicación del PAE en los pacientes con afecciones hidroelectrolíticas. Cuidado de enfermería al paciente adulto en las alteraciones de las necesidades nutricionales. Requerimientos nutricionales. Nutrición enteral y parenteral. Valoración integral de las necesidades. Aplicación del PAE. El paciente con alteraciones de cuidados intensivos, su entorno, aspectos psicológicos, exámenes de psicopatología en el paciente crítico. Aplicación del proceso de atención de enfermería. Registro. El dolor en el paciente adulto crítico. Terapéutica farmacológica. Aplicación del proceso de atención de enfermería. Registro. Cuidados de enfermería en pacientes con alteraciones del sistema nervioso. Alteraciones de la conciencia: coma, traumatismos craneoencefálicos, hipertensión endocraneana, monitoreo de la presión intra craneana. Terapéutica: fármacos control y vigilancia. Aplicación del proceso de atención de enfermería. Registros. Cuidados de enfermería al paciente con falla multiorgánica. Valoración del estado de gravedad. Terapéuticas farmacológicas, control y vigilancia. Aplicación del proceso de atención de enfermería. Registro. Control de infecciones en las unidades de cuidados intensivos. Prevención de infecciones en el paciente hospitalizado en la unidad de cuidados intensivos. Medidas de aislamiento. Administración de antibióticos, control y vigilancia. El paciente con Síndrome de Shock. Aplicación del proceso de atención de enfermería. Registro.
------------	---	------------	---	---------------	-----------------------------------	--	--	--

ENFERMERIA	TALLER DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERIA	ASOCIADO	1	EXCLUSIVA	DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	LINEAS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADAS CON CUESTIONES METODOLÓGICAS Y CUALITATIVAS EN ENFERMERIA	Licenciado/a en Enfermería. Requisitos que correspondan a la categoría y perfil según Resolución (CS) N°324/05 y Resolución (CS) N° 770/11	La construcción del objeto de investigación. La pregunta como intervención sobre el mundo dado. Supuestos subyacentes y prejuicios en la formulación del problema. La investigación de campo como proceso comunicativo. La construcción de un problema de investigación y su justificación. El proceso de construcción del marco teórico. Tensión entre categorías analíticas y categorías de sentido. La problemática de la participación y el análisis objetivado en enfermería. La teoría y la dimensión histórica en la producción de conocimiento en enfermería.
ENFERMERIA	EDUCACION EN ENFERMERIA	INSTRUCTOR	1	SEMIEXCLUSIVA	DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	ENFOQUE DE LA SALUD COLECTIVA Y ROL EDUCATIVO DE LA ENFERMERIA EN EL AMBITO DE LA ATENCION PRIMARIA DE LA SALUD		Contexto social, económico, político cultural e ideológico; incidencia en las transformaciones del sector salud y educación. Normas que regulan el sistema Educativo actual. Situación y capacitación en servicio en el ámbito de la enfermería. Implicancias del rol docente en las acciones de enfermería: la conceptualización del rol de enfermería en las acciones de educación para la salud; en los distintos niveles de atención a la comunidad, paciente y familia; del proceso de atención de enfermería en la supervisión/orientación y capacitación permanente del personal de enfermería en servicio. Modelos y opciones para la formación de recursos humanos; modelos pedagógicos; bases conceptuales y metodológicas de la pedagogía de la problematización de proyectos educativos. Diseño de un proyecto de educación permanente. Etapas: Diagnóstico institucional de las demandas, delimitación de la situación problemática, definición de propósitos, selección temática, estrategias de enseñanza aprendizaje, selección de técnicas, recursos y medios, actividades, evaluación del proceso, resultados, criterios de evaluación, modalidad y momentos de implementación



Universidad
Nacional
de Quilmes



ENFERMERIA	CUIDADOS INTENSIVOS A PACIENTES ADULTOS	ADJUNTO	1	EXCLUSIVA	DOCENCIA Y DESARROLLO PROFESIONAL	CAPACITACIÓN CONTINUA Y ACTUALIZACIÓN EN SERVICIO EN AREAS DE CUIDADO CRITICO	Licenciado/a en Enfermería. Requisitos que correspondan a la categoría y perfil según Resolución (CS) N°324/05 y Resolución (CS) N° 770/11	Aplicación del e Proceso de Atención de Enfermería en pacientes con afecciones cardiovasculares: marcapaso, control y vigilancia. Cuidados de enfermería en pacientes con taquiarritmias, insuficiencia cardíaca aguda, cirugía cardiovascular; farmacoterapia: antihipertensivos, antiarrítmicos, antianginosos. Monitorio-hemodinámica. Registros. Cuidado al paciente adulto con alteraciones de eliminación. Valoración de enfermería con trastornos hidroelectrolíticos. Balance. Diálisis. Aplicación del PAE en los pacientes con afecciones hidroelectrolíticas. Cuidado de enfermería al paciente adulto en las alteraciones de las necesidades nutricionales. Requerimientos nutricionales. Nutrición enteral y parenteral. Valoración integral de las necesidades. Aplicación del PAE. El paciente en la unidad de cuidados intensivos, su entorno, aspectos psicológicos, excitación psicomotriz en el paciente crítico. Aplicación del proceso de atención de enfermería. Registro. El dolor en el paciente adulto crítico. Terapéutica farmacológica. Aplicación del proceso de atención de enfermería. Registro. Cuidados de enfermería en pacientes con alteraciones del sistema nervioso; Alteraciones de la conciencia: coma, traumatismos craneoencefálicos, hipertensión endocraneana, monitoreo de la presión intra craneana. Terapéutica: fármaco control y vigilancia. Aplicación del proceso de atención de enfermería. Registros. Cuidados de enfermería al paciente con falla multiorgánica. Valoración del estado de gravedad. Terapéuticas farmacológicas, control y vigilancia. Aplicación del proceso de atención de enfermería. Registro. Control de infecciones en las unidades de cuidados intensivos. Prevención de infecciones en el paciente hospitalizado en la unidad de cuidados intensivos. Medidas de aislamiento. Administración de antibióticos, control y vigilancia. El paciente con Síndrome de Shock. Aplicación del proceso de atención de enfermería. Registro.
------------	---	---------	---	-----------	-----------------------------------	---	---	--

Universidad
Nacional
de Quilmes



ENFERMERIA DEL ADULTO Y EL ANCIANO I	CUIDADO DE ENFERMERIA DEL ADULTO Y EL ANCIANO I	INSTRUCTOR	2	SEMIECLUSIVA	DOCENCIA Y DESARROLLO PROFESIONAL	DESARROLLO PROFESIONAL EN RELACION AL AUTOCUIDADO DE PACIENTES CON ALTERACIONES CRONICAS	Licenciada en Enfermería Requisitos que correspondan a la categoría y perfil según Resolución (CS) N°324/05 y Resolución (CS) N° 770/11	La adultez como etapa de la vida: adulto joven, maduro y anciano. El Proceso de envejecimiento bio-fisiológico y la vejez como construcción social. Característica de la población adulta y anciana en el país y en la región. Perfil de salud. El proceso de enfermar y padecer y su impacto en la vida cotidiana de las personas. Ámbitos de atención de la persona enferma. El contexto hospitalario, el contexto de internación y atención domiciliaria. El cuidado del paciente adulto en contexto hospitalario. El paciente ante la enfermedad y el significado de la hospitalización para el adulto. Principales transformaciones en la vida cotidiana de las personas hospitalizadas. El cambio en la concepción del tiempo. La rutina hospitalaria y su impacto sobre el individuo hospitalizado. El contexto de atención domiciliaria. Participación de la familia del paciente en el cuidado. Alteraciones cardiorrespiratorias. Valoración de enfermería de la actividad vital respiratoria; métodos diagnósticos. Aplicación del proceso de atención de enfermería en el cuidado de los pacientes con enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Alteraciones del estado ácido-base. Terapéutica medicamentosa. Cuidados de enfermería en pacientes con alteraciones respiratorias: ejercicios respiratorios, oxigenoterapia, fisioterapia. Enfermería en las alteraciones cardiovasculares. Valoración, métodos diagnósticos. Electrocardiograma, aspectos básicos. Cuidados de enfermería a pacientes con Arritmias. Insuficiencia cardíaca, infarto agudo de miocardio. Reanimación cardiovascular (legos) Terapéutica medicamentosa y cuidados dietéticos en pacientes con alteraciones cardiovasculares. Alteraciones nutricionales: Valoración de enfermería en pacientes con alteraciones de las necesidades nutricionales: desnutrición, sobrepeso y obesidad. Nutrición enteral y parenteral. Tratamiento farmacológico y dietético. Diabetes Mellitus. Cuidados de enfermería al paciente diabético. Valoración. Educación. Hepatitis, factores de riesgo, sintomatología, transmisión, tratamiento farmacológico y dietoterápico. Alteraciones en la eliminación. Enfermería en las alteraciones de las necesidades de eliminación. Valoración de enfermería en adultos con trastornos urinarios: deshidratación, sobrehidratación, trastornos de electrolitos. Métodos diagnósticos. Insuficiencia renal. Tipos de diálisis. Métodos diagnósticos. Cuidados de enfermería. Alteraciones de la comunicación. Valoración de enfermería en pacientes con alteraciones de la comunicación. Valoración del sistema neurológico. Cuidados de enfermería a paciente con accidentes cerebrovasculares y con enfermedad de Alzheimer. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Control y vigilancia de las terapéuticas y de los fármacos. Registros. El cuidado de la piel. Enfermería en las alteraciones de la piel. Factores que influyen en las alteraciones cutáneas. Problemas de movilidad relacionados al proceso de envejecimiento. Factores de riesgo. Valoración de enfermería. Intervenciones de enfermería. Cuidados de enfermería al paciente con cáncer. Epidemiología del cáncer. Factores de riesgo, prevención y detección precoz. Modalidades de tratamiento, quimioterapia. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Control y vigilancia de las terapéuticas y de los fármacos. Registros.
--------------------------------------	---	------------	---	--------------	-----------------------------------	--	--	--

FILOSOFÍA / DERECHO	SALUD Y DERECHOS HUMANOS	INSTRUCTOR	SEMIEXCLUSIVA	DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	CAMPO DE INVESTIGACION RELACIONADO CON LAS TEORIAS GENERALES DEL DERECHO A LA SALUD	Los que correspondan a la categoría y perfil según Resolución (CS) N°324/05 y Resolución (CS) N° 770/11	Derechos Humanos. Derechos humanos consagrados en el derecho internacional. Salud y Derechos humanos. Derecho a la salud concepto. Instrumentos internacionales de derechos humanos. Obligaciones de los gobiernos. Mecanismos internacionales de vigilancia de respeto de los derechos humanos. Enfoque de salud basado en los derechos humanos. Derechos humanos y salud pública. Derechos humanos y sistemas de salud. Legislación sanitaria y derechos humanos. Ética y derechos humanos. Principios de derechos humanos y equidad. Pobreza. Instrumentos Regionales relacionados con la salud y los derechos humanos y documentos preparados en conferencias internacionales. Constitución nacional y pactos internacionales.
FILOSOFÍA / DERECHO	SEMINARIO DE ETICA Y ASPECTOS LEGALES I	INSTRUCTOR	SEMIEXCLUSIVA	DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	ASPECTOS ETICOS DE LOS TRANSPLANTES DE ORGANOS	Los que correspondan a la categoría y perfil según Resolución (CS) N°324/05 y Resolución (CS) N° 770/11	Análisis histórico de la Enfermería. Acontecimientos socio-económicos y políticos que influyeron, y contribuyeron al surgimiento y desarrollo de la profesión. Ética en Enfermería, ética y moral, derecho moral y política, pluralismo ético. Ética formal y ética de bienes. La ética aplicada. Acción humana responsable. La ética normativa. Autonomía. Niveles de juicio moral. Paradigmas y principios en teoría moral. Deontología en Enfermería. Código de Ética Internacional de Enfermería. La ética en el cuidado de enfermería. La responsabilidad ética jurídica profesional y su relación con las concepciones científico sociales y políticas. Aspectos legales: Derecho Penal. Dolo, culpa, negligencia, imprudencia. Nociones de Derecho Laboral. Normativas legales Ley de Ejercicio de Enfermería, 24.004/91 y Decreto Reglamentario 2497/93. Ley de Trasplante. Medicación oncológica. Inmunizaciones obligatorias para el personal de salud. Organizaciones profesionales y gremiales y Colegiación. Derechos del paciente y su familia. Los debates ético-legales en el campo de la Salud en la Modernidad: los avances genéticos. El control de la natalidad y técnica reproductivas. Manipulación genética. Sosténimiento de la vida a través de medios artificiales. Eutanasia. La enfermedad terminal. El trasplante de órganos. Los Derechos Humanos y la enfermería.

Universidad
Nacional
de Quilmes



FILOSOFÍA / DERECHO	SALUD Y DERECHOS HUMANOS	INSTRUCTOR	1	SEMIEXCLUSIVA	DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	CAMPO DE INVESTIGACIÓN RELACIONADO CON LAS TEORÍAS GENERALES DEL DERECHO A LA SALUD	Los que correspondan a la categoría y perfil según Resolución (CS) N°324/05 y Resolución (CS) N° 770/11	Derechos Humanos, Derechos humanos consagrados en el derecho internacional. Salud y Derechos humanos. Derecho a la salud concepto. Instrumentos internacionales de derechos humanos. Obligaciones de los gobiernos. Mecanismos internacionales de vigilancia de respeto de los derechos humanos. Enfoque de salud basado en los derechos humanos. Derechos humanos y salud pública. Derechos humanos y sistemas de salud. Legislación sanitaria y derechos humanos. Ética y derechos humanos. Principios de derechos humanos y equidad. Patria. Instrumentos Regionales relacionados con la salud y los derechos humanos y documentos preparados en conferencias internacionales. Constitución nacional y pactos internacionales.
FILOSOFÍA / DERECHO	SEMINARIO DE ÉTICA Y ASPECTOS LEGALES I	INSTRUCTOR	1	SEMIEXCLUSIVA	DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	ASPECTOS ÉTICOS DE LOS TRANSPLANTES DE ÓRGANOS	Los que correspondan a la categoría y perfil según Resolución (CS) N°324/05 y Resolución (CS) N° 770/11	Análisis histórico de la Enfermería: Acontecimientos socio-económicos y políticos que influyeron, y contribuyeron al surgimiento y desarrollo de la profesión. Ética en Enfermería, ética y moral, derecho moral y política pluralismo ético. Ética formal y ética de bienes. La ética aplicada. Acción humana responsable. La ética normativa. Autonomía. Niveles de juicio moral. Paradigmas y principios en teoría moral. Deontología en Enfermería. Código de Ética Internacional de Enfermería. La ética en el cuidado de enfermería. La responsabilidad ética jurídica profesional y su relación con las concepciones científico sociales y políticas. Aspectos legales. Derecho Penal. Delito, dolo, culpa, negligencia, impericia e imprudencia. Nociones de Derecho Laboral. Normativas legales Ley de Ejercicio de Enfermería, 24.004/91 y Decreto Reglamentario 2497/93. Leyes de Transplante. Medicación oncológica. Inmunizaciones obligatorias para el personal de salud. Organizaciones profesionales y gremiales. Regulación de la Salud en la Modernidad: los debates ético-legales del campo de la Salud en la Modernidad: los avances genéticos. El control de la fertilidad y técnicas reproductivas. Manipulación genética. Sostentamiento de la vida a través de medios artificiales. Eutanasia. La enfermedad terminal. Trasplante de órganos. Los Derechos Humanos y la enfermería.



Universidad
Nacional
de Quilmes