

QUILMES, 8 de mayo de 2012

VISTO la propuesta para la realización de las "Primeras Jornadas sobre Cuerpos, Pedagogías e Instituciones Educativas", y

CONSIDERANDO:

Que las mencionadas Jornadas son parte de las actividades de investigadores, tesistas y becarios de la Universidad Nacional de Quilmes del programa de Investigación "Escuela, diferencia e inclusión" y del proyecto "Análisis comparado de procesos de formación y de configuración profesional en funcionarios públicos civiles, policiales y militares en el Estado nacional y provincial en la Argentina desde la década de 1990 al presente", en articulación con investigadores y docentes de las Universidades Nacionales de Tres de Febrero, La Plata, Comahue, Rosario, del Centro de la Provincia de Buenos Aires y Buenos Aires, del CONICET y FLACSO.

Que el desarrollo de esta actividad constituye un espacio para la discusión e intercambio de resultados sustantivos, enfoques y métodos de análisis, contando con la participación de historiadores, antropólogos, pedagogos, sociólogos y profesores de educación física que ya comprometieron la presentación de sus resúmenes y ponencias.

Que la asistencia a las Jornadas estará abierta a la participación de docentes e investigadores, estudiantes y graduados, así como a tesistas y becarios del Departamento de Ciencias Sociales interesados en la temática.

Que la relevancia de los investigadores comprometidos en su organización y como ponentes garantiza un desarrollo científico idóneo para producir resultados importantes sobre la problemática objeto de la convocatoria de las Jornadas.



Que las Jornadas cuentan con el apoyo de la Licenciatura en Educación del Departamento de Ciencias Sociales de Universidad Nacional de Quilmes.

Que la Comisión de Asuntos Académicos ha emitido despacho favorable.

Por ello,

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Tomar conocimiento y declarar de interés por la realización de las "Primeras Jornadas sobre Cuerpos, Pedagogías e Instituciones Educativas", a desarrollarse el día 1º de octubre de 2012, de acuerdo al programa de actividades que figura en el anexo de la Presente Resolución.

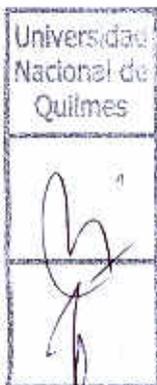
ARTÍCULO 2º.- Autorizar a los organizadores de las Jornadas, a extender Diplomas de asistencia y Certificados para conferencistas, expositores y comentaristas.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN (C.D.) N° 097/12



Claudio O. Amor
Vice-Director
Departamento de Ciencias Sociales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES



ANEXO

PRIMERAS JORNADAS SOBRE CUERPOS, PEDAGOGÍAS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Organizan:

Dr. Pablo Scharagrodsky por el Programa de Investigación "Escuela, diferencia e inclusión", Universidad Nacional de Quilmes.

Dr. Germán Soprano por el Proyecto "Análisis comparado de procesos de formación y de configuración profesional en funcionarios públicos civiles, policiales y militares en el Estado nacional y provincial en la Argentina desde la década de 1990 al presente", Universidad Nacional de Quilmes.

Fecha de realización: lunes 1 de octubre de 09:00 a 18:00 horas.

Fundamentación:

Históricamente los análisis vinculados con el discurso pedagógico moderno, los dispositivos escolares, los sistemas de instrucciones públicos, las instituciones y culturas escolares y todo aquello vinculado con la trama pedagógica, educativa y/o escolar centraron su atención en diversas cuestiones didáctico-pedagógicas; siendo el cuerpo y sus múltiples dimensiones aspectos marginados y/o relegados a un estado de franca invisibilidad. Vale decir, la problemática de los cuerpos quedó afuera de cualquier análisis; siendo un aspecto olvidado, o, en el mejor de los casos, fuertemente desdeñado.

Los cuerpos escolares 'educados', como objetos de análisis, fueron desatendidos y ubicados, paradójicamente, en un lugar incorpóreo y etéreo. Como si no tuvieran materialidad o, a lo sumo, aceptando a la misma como un hecho o estado natural, inmóvil e inmutable. Cuerpos descriptos y definidos sólo a partir de músculos, huesos, tendones, órganos, aparatos y sistemas, fluidos, tejidos, células y reacciones físico-químicas. Cuerpos biologizados, aislados de la cultura y del contexto histórico-social.



Sin embargo, los discursos pedagógicos en la modernidad (siglos XVII-XIX) y, posteriormente, la consolidación de los sistemas estatales de instrucción escolar masivos y obligatorios (desde mediados del siglo XIX hasta la actualidad) han centrado su preocupación, con menor o mayor intensidad, en la 'educación' de los cuerpos infantiles y adultos. La sexualidad, la emocionalidad, la masculinidad, la feminidad, el deseo, el placer, la higiene, la moral, la dietética, la alimentación, la vestimenta, la salud, la enfermedad, las prácticas vinculadas con el cuidado y mantenimiento del cuerpo son apenas algunos de los aspectos propios e inseparables de la 'existencia corporal' que han sido -y continúan siendo- reguladas y/o controladas en las instituciones educativas a partir de ciertos discursos provenientes de la pedagogía moderna.

Teniendo en cuenta lo anterior el objetivo de las "Jornadas sobre cuerpos, pedagogías e instituciones educativas" es analizar las prácticas, saberes y discursos que desde el discurso pedagógico y de los distintos dispositivos de formación, han contribuido a construir -en forma ambigua y contradictoria- ciertos órdenes corporales excluyendo, silenciado y omitiendo otras alternativas posibles de vivir y experimentar la corporalidad. Asimismo, es intención de las Jornadas analizar las resistencias, quiebres y fugas que han erosionado los órdenes corporales hegemónicos.

Las Jornadas proponen abrir un espacio de debate e intercambio académico entre aquellos/as interesados en profundizar las problemáticas de los cuerpos y sus múltiples dimensiones en el marco de ciertos procesos, actores e instituciones: la escolarización moderna, la pedagogización de los cuerpos, las concepciones morales y de género objetivadas en las representaciones sobre los cuerpos, las instituciones educativas estatales y las configuraciones profesionales de los 'expertos' y 'especialistas' encargados de la producción de ciertos sentidos sobre lo corporal.

Para su realización se estableció la siguiente dinámica de trabajo: exposición 4 ponencias y debates por la mañana (de 09:00 a 13:00 horas) y otras 4 por la tarde (de 14:00 a 18:00 horas). En todos los casos, las ponencias



se pondrán en circulación previamente para que los participantes puedan leerlas y analizarlas con anticipación. Los autores de ponencias contarán con 15 minutos cada uno para presentar las cuestiones centrales que quieren discutir en sus trabajos y luego se pasará a la instancia de comentarios, preguntas y debates entre los participantes de la Jornada. A modo de cierre de la Jornada se propone un panel.

La nómina de participantes convocados que comprometieron sus ponencias está integrada por:

Adrián Cammarota (UNTREF / IDES)

Alejo Levoratti (CIC-UNQ / UNLP)

Lucia Lionetti (IEHS-FCH-UNICEN)

Laura Méndez (Universidad Nacional del Comahue, CEHIR-ISHIR-CONICET)

Valeria Pita (CONICET / IIEGE / UBA)

Diego Roldán (CONICET-ISHIR-CESOR / UNR)

Pablo Scharagrodsky (UNQ / UNLP)

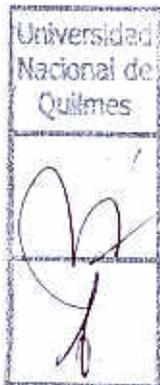
Myriam Southwell (CONICET / FLACSO / UNLP)

Germán Soprano (CONICET / UNQ / UNLP)

Las ponencias se presentarán el 1º de septiembre de 2012 y serán remitidas al e-mail de los organizadores:

pas@unq.edu.ar

gsoprano@unq.edu.ar



ANEXO RESOLUCIÓN (C.D.) N° 097/12