

QUILMES, 20 de diciembre de 2011

VISTO el expediente 827-0679/10, mediante el que se tramita el Plan de Concursos del Departamento de Ciencias Sociales 2010 y las propuestas presentadas por los Directores de la Diplomatura en Ciencias Sociales y de las Licenciaturas en Educación, en Comunicación Social y en Enfermería, profesores Nancy Calvo, Javier Araujo, Néstor Daniel González y Ana María Heredia, respectivamente, y

CONSIDERANDO:

Que los Directores de las Carreras mencionadas en el Visto, solicitan la apertura de cargos docentes a concursar, para completar el Plan de Concursos Docentes aprobado por Resolución (C.S.) N° 247/10.

Que los concursos docentes son la base democrática del funcionamiento universitario y dan la oportunidad de constituir una masa crítica que posibilite el adecuado funcionamiento de las Carreras.

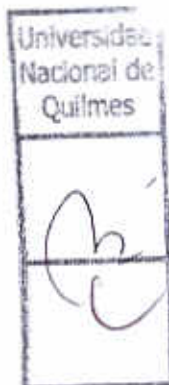
Que los perfiles académicos requeridos y que figuran en el Anexo se encuadran en las áreas de vacancia.

Que la Comisión de Docencia, Investigación y Posgrado ha emitido dictamen favorable.

Por ello,

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
RESUELVE:**

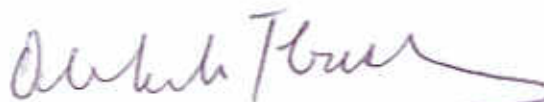




ARTICULO 1º.- Proponer al Consejo Superior la aprobación de los concursos docentes del Departamento de Ciencias Sociales, para completar el Plan de Concursos Docentes aprobado por Resolución (C.S.) N° 247/10, tal como se detalla en el Anexo que forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- Regístrese, elévese al Consejo Superior y archívese.

RESOLUCIÓN (C.D.) N° 303/11



Jorge Flores
Director
Departamento de Ciencias Sociales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

ÁREA DISCIPLINAR	CAMPO CURRICULAR / ASIGNATURA	CATEGORÍA / CARGO	Nº DE CARGOS	DEDICACIÓN	PERFIL	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN/ DESARROLLO PROFESIONAL	REQUISITOS ACADÉMICOS Y PROFESIONALES	CONTENIDOS MÍNIMOS
SOCIOLOGÍA	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN SOCIAL	ADJUNTO	1	PARCIAL	DOCENCIA E INVESTIGACIÓN	Cuestiones metodológicas y cuantitativas y cualitativa en la historia agraria y la sociología rural	Los que correspondan a la categoría y perfil según Resolución (CS) N° 324/05.	Etapas del proceso de investigación. Definición del problema. Marco teórico y estado de la cuestión. Objetivos. Formulación y contrastación de hipótesis. El diseño de la investigación. Metodologías cualitativas y cuantitativas, sus presupuestos epistemológicos. Matriz de datos. Niveles de medición de las variables. Operacionalización de los conceptos. Confiabilidad y validez. Nociones básicas de muestreo probabilístico y teórico. Estudio de casos. Presentación de técnicas de producción y análisis de datos cualitativos y cuantitativos. Triangulación metodológica.
EDUCACIÓN	MÉTODOS Y TÉCNICAS CUALITATIVAS EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	ASOCIADO	1	PARCIAL	DOCENCIA E INVESTIGACIÓN	Cuestiones metodológicas cualitativas en educación superior	Los que correspondan a la categoría y perfil según Resolución (CS) N° 324/05.	Fundamentos epistemológicos y metodológicos de la investigación cualitativa. Las perspectivas metodológicas: diseños lógicos subyacentes. Técnicas y procedimientos para la recolección de información cualitativa. Lógicas y procedimientos para el trabajo de campo: muestras, unidades de análisis y escalas; relaciones entre lo local y los contextos epocales. Análisis e interpretación de resultados. Redacción del informe de investigación.

Universidad Nacional de Quilmes

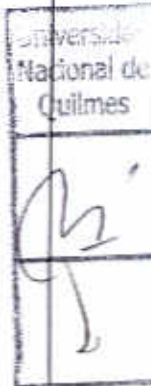
Jorge Flores
Jorge Flores
Director

Departamento de Ciencias Sociales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

EDUCACIÓN	PEDAGOGÍA	INSTRUCTOR	1	PARCIAL	DOCENCIA E INVESTIGACIÓN	Campo de investigación, pedagogía, subjetividad e identidad.	Los que correspondan a la categoría y perfil según Resolución (CS) N° 324/05.	Estatus epistemológico e historicidad de la Pedagogía. Las construcciones transdisciplinarias. Sistematización del pensamiento pedagógico moderno. La escuela tradicional. La Escuela Nueva. La pedagogía tecnicista. Las pedagogías críticas. Manifestaciones pedagógicas alternativas en América Latina: pedagogía de la liberación, educación popular. Política de la educación. Las tendencias desescolarizantes. El estado actual de la Pedagogía: la emergencia de la pedagogía social.
COMUNICACIÓN	SUJETOS CONTEMPORÁNEOS DE LA EDUCACIÓN	ADJUNTO	1	PARCIAL	DOCENCIA E INVESTIGACIÓN	Los sujetos juveniles y las instituciones. Los trayectos biográficos. Las subjetividades juveniles.	Los que correspondan a la categoría y perfil según Resolución (CS) N° 324/05.	La construcción social e histórica de la infancia. Infancias e instituciones. Infancias, medios y tecnologías. Infancia, pobreza y multiculturalidad. La construcción social e histórica de la juventud. Culturas juveniles contemporáneas. Identidades, cuerpos y subjetividad. Jóvenes y política. Jóvenes y medios de comunicación. Jóvenes y mundo del trabajo.



Universidad Nacional de Quilmes



Autenticado

ENFERMERIA	INVESTIGACIÓN EN ENFERMERIA II	TITULAR	1	EXCLUSIVA	DOCENCIA E INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	Escasez, enfermería y Políticas Públicas	Licenciados en Enfermería. Los que correspondan a la categoría y perfil según Resolución (CS) N° 324/05.	Investigación en enfermería. Importancia, evolución histórica, tendencias futuras de la investigación. Política de enfermería en la Argentina acerca de la investigación. Ciencia en enfermería. Paradigmas en investigación, el método científico. Ética e investigación científica. El proceso de la investigación: selección y definición de un problema de investigación, fuentes de problemas, criterios para evaluar problemas de investigación. Definición del problema de investigación. El planteo del problema. Objetivos. Marco teórico conceptual. Diseño metodológico: tipo de estudio, población, criterios de inclusión y de exclusión, criterio temporo-espaciales. Variable: definición, Operacionalización de la variable, dimensiones, indicadores. Recolección de datos, técnicas e instrumentos. Análisis e interpretación de los datos, análisis cuantitativos estadísticas descriptivas e inferenciales. plan de tabulación y análisis de instrumentos. Elaboración del protocolo e informe final. Metodología de investigación social: conceptos básicos, especificidad cuantitativo-cualitativa. Subjetivo-Objetivo. Líneas de pensamiento. Tipos de investigación cualitativa. Conceptos fundamentales en la operacionalización de la investigación: noción, concepto, categoría. Definición del objeto de conocimiento, definición del problema. Construcción de los instrumentos de investigación. Etapa del trabajo de campo. Entrevista en profundidad: tipos, historia de vida, observación, participante, otras técnicas. Análisis del material en la investigación cualitativa. Como presentar los hallazgos.
------------	--------------------------------	---------	---	-----------	---------------------------------------	--	--	--

ANEXO RESOLUCIÓN (C.D.) N° 303/11

Antonio T...

