

QUILMES, 9 de agosto de 2011

VISTO el expediente N° 827-0865/11, mediante el que se tramita el Plan de Estudios de la Licenciatura en Educación, modalidad no presencial y la Resolución (C.S.) N° 429/11, y

CONSIDERANDO:

Que por la mencionada Resolución se aprobó el nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Educación no presencial.

Que resulta necesario promover la articulación entre los Planes de Estudios de la Licenciatura en Educación no presencial, (Resolución (C.S.) N° 148/98) y la nueva Licenciatura en Educación no presencial, (Resolución C.S. N° 429/11) a fin de integrar los saberes y potenciar experiencias de formación de calidad.

Que es necesario acompañar el proceso de implementación entre los Planes de Estudios con un marco normativo que posibilite disponer de una vinculación coherente de los recorridos curriculares de los alumnos de ambos Planes de Estudios.

Que la Comisión de Asuntos Académicos ha emitido despacho favorable.



Por ello,

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

R E S U E L V E:

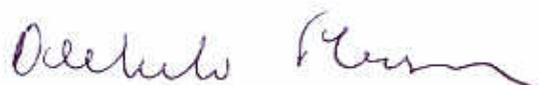
ARTICULO 1º.- Proponer al Consejo Superior la Tabla de Equivalencias para los alumnos de la Licenciatura en Educación no presencial, que hubiesen cursado con el Plan de Estudios aprobado por Resolución (C.S.) N° 148/98 y



se inscriban a la Licenciatura en Educación no presencial aprobado por Resolución (C.S.) N° 429/11, tal como se detalla en el Anexo que forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- Regístrese. Elévese al Consejo Superior y archívese.

RESOLUCIÓN (C.D.) N° 173/11



Jorge Flores
Director
Departamento de Ciencias Sociales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

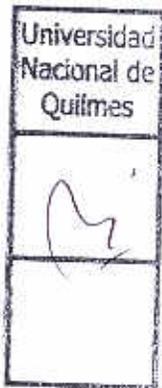
ANEXO

Propuesta de equivalencias plan de estudios vigente a nuevo plan de estudios
Licenciatura en Educación, modalidad virtual
Departamento de Ciencias Sociales

PLAN 1998	PLAN 2011
	Núcleo formación básica
Pedagogía	Pedagogía
Historia de la educación argentina y latinoamericana	Historia de la educación argentina y latinoamericana
Política Educacional	Política Educacional
Psicología Educacional	Psicología Educacional
Didáctica	Didáctica
Sociología de educación	Sociología de la educación
Curriculum	Diseño y gestión del Curriculum
-----	Investigación educativa
-----	Administración de la educación y gestión de instituciones escolares
-----	Filosofía del educación
	Núcleo formación específica
Teorías del aprendizaje	Teorías del aprendizaje
Problemas de la enseñanza de la lengua extranjera: inglés	Problemas de la enseñanza de la lengua extranjera: inglés
Estrategias de enseñanza de la lengua extranjera: inglés	Estrategias de enseñanza de la lengua extranjera: inglés
Problemas de la enseñanza de las matemáticas	Problemas de la enseñanza de la matemática
Estrategias de enseñanza de las matemáticas	Estrategias de enseñanza de las matemáticas
Estrategias de enseñanza de la lengua y la literatura	Estrategias de enseñanza de la lengua y la literatura
Evaluación de competencias, programas e instituciones	Evaluación de sistemas educativos, instituciones y programas
Gestión de la institución escolar y diseño de proyectos educativos	Planeamiento institucional
Problemas de lingüística contemporánea	Lenguaje y educación
Problemas de la enseñanza de la lengua y la literatura	Problemas de la enseñanza de la lengua y la literatura
-----	Teoría y crítica literaria
Estrategias de enseñanza y diseño de unidades de aprendizaje	Fundamentos de Tecnología Educativa
Sistemas educativos y reformas comparadas	Gestión de instituciones de educación superior
Tutoría y coordinación de grupos de aprendizaje	Análisis de la institución escolar



Universidad
Nacional
de Quilmes



Educación y nuevas tecnologías	Tecnologías de la comunicación, cultura y sociedad
-----	Educación a distancia
-----	Estudios sociales de la ciencia y la tecnología
-----	Sujetos contemporáneos en la educación
-----	Problemáticas contemporáneas de la formación docente

RESOLUCIÓN (C.D.) Nº 173/11

Jorge Flores
Director
Departamento de Ciencias Sociales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES